

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ВО ИМЯ СВЯТОЙ ТРОИЦЫ»

Карелина Н.С.

**Организация работы библиотечно-информационного
центра в условиях православной общеобразовательной
школы.**

Методическое пособие

Ангарск-Иркутск

Редактор: Рублик В.И.

Карелина Н.С. Организация работы библиотечно-информационного центра в условиях православной общеобразовательной школы.

Методическое пособие подготовлено на основе опыта работы библиотечно-информационного центра в условиях православной общеобразовательной школы. Предназначено библиотекарям, руководителям образовательных учреждений и педагогам.

Содержание

Предисловие	4
1. Положение о «Библиотечно-Информационном Центре»	6
2. Правила пользования БИЦ	9
3. План работы Библиотечно-Информационного Центра на 2007-2008 учебный год	13
4. Сценарии некоторых мероприятий проводимых на базе БИЦ	
4.1. «Ангел – хранитель» (библиотечный урок)	24
4.2. «Жизнь для России православной» (литературно-музыкальная композиция для учащихся средних классов)	27
4.3. «Александр Невский» (литературно-музыкальная композиция для учащихся 5-9 классов)	33
4.4. «Венценосная семья» (литературно-музыкальная композиция для учащихся 5-9 классов)	38

Предисловие

Работа школьной библиотеки – неотъемлемая часть организации учебно-воспитательного процесса.

В нашей школе на основе библиотеки сформирован БИЦ (библиотечно-информационный центр), функционирующий как традиционная библиотека с элементами медиатеки. БИЦ создан для оказания помощи педагогам по внедрению новых информационных технологий, создания условий для реализации самостоятельности учащихся в обучении, для содействия духовно-нравственному воспитанию школьников.

В библиотечно-информационном центре, прежде всего, дети и педагоги занимаются поиском информации при подготовке к урокам, конференциям, олимпиадам, к мероприятиям разного уровня.

БИЦ в православной школе имеет свои особенности: кроме обязательного информационного обеспечения школьных программ («Школа России», «Школа 2100», «Система РО Л.В.Занкова») используются учебники для православных школ, а также формируются специальные фонды: православная литература для взрослых и детей, православные периодические издания, аудио-видео материалы по православной тематике.

Специфика православного воспитания приводит к необходимости инновационных изменений в деятельности БИЦ. Это отражается как на содержании, так и на формах работы: планировании мероприятий с учетом церковно-календарного круга, проведение декады православных фильмов, организацию медиа-лектория и др.

Проведение бесед с читателями, обзор литературы, организация книжных выставок с применением аудио-видео материалов повышают эмоциональное восприятие, запоминание и интерес к изучаемому. Такие формы работы становятся особенно эффективными для приобщения школьников к систематическому чтению. Большое значение в организации работы БИЦ имеет медиа-лекторий.

Медиа-лекторий – современная форма библиотечной работы. В нашей школе уже несколько лет проводится медиа-лекторий «Православный календарь». В течение всего учебного года дети изучают православные праздники, жития святых, историю Православной Церкви. Медиа-лекторий посещают все учащиеся школы, поэтому при их подготовке и проведении учитываются возрастные и психологические особенности детей. В лекторий обязательно включаются просмотр видеofilmа, беседа по теме, обзор литературы, книжная выставка, наглядность (иллюстрации из книг, репродукции, портреты, рисунки). Кроме этого БИЦ выступает как организатор многих общешкольных воспитательных мероприятий: литературно-музыкально-историческая композиция «Венценосная семья», кинолекторий «Александр Невский» и др.. На базе центра часто проходят классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, заседание клуба «Вифлеем».

Библиотечно-информационный центр, являясь частью единого школьного информационного пространства, вносит качественные изменения в школьное

образование, которое направлено не только на получение глубоких знаний, но и на духовно-нравственное воспитание учащихся.

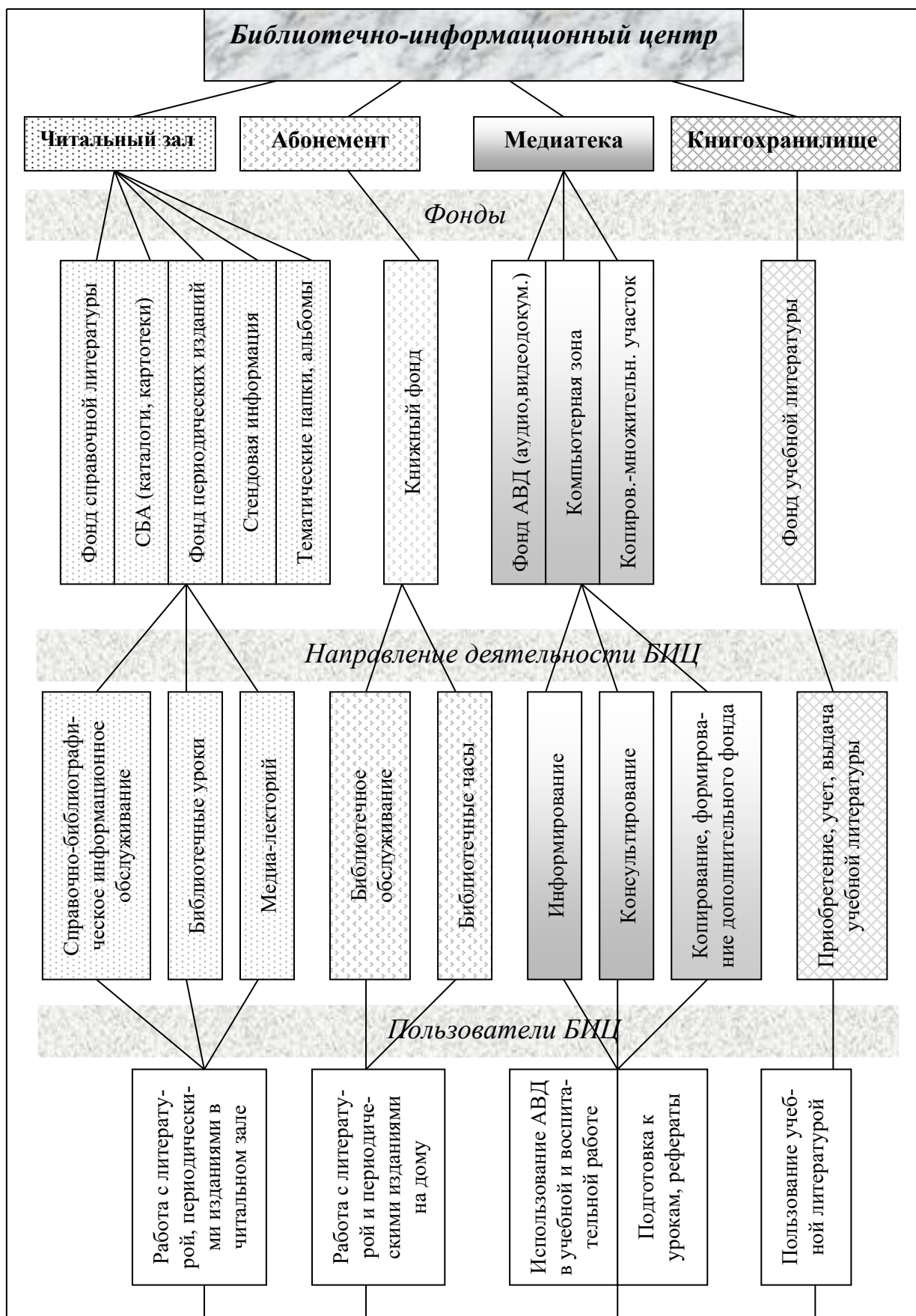


Рис.1. Структура БИЦ.

Положение о «Библиотечно-Информационном Центре»

1. Общие положения

1.1 «Библиотечно-Информационный Центр» (БИЦ) в своей деятельности руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», «Правилами внутреннего трудового распорядка работы школы».

1.2 Образовательная, информационная и просветительская функции БИЦ базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой и православной культуры, классической и православной педагогики и психологии.

1.3 БИЦ является структурным подразделением школы, обладает разнообразным фондом на традиционных и нетрадиционных носителях, предоставляемых бесплатно во временное пользование учащимся и педагогам, сотрудникам школы и родителям учащихся.

1.4. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются в правилах пользования БИЦ.

2. Задачи БИЦ

2.1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий пользователей БИЦ.

2.2. Формирование навыков пользователя БИЦ: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

2.3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

2.4. Создание условий для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности.

2.5. Оказание помощи педагогам по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс.

2.6. Содействие духовно-нравственному становлению учащихся.

2.7. Ознакомление пользователей БИЦ с православной литературой, фильмами, аудиозаписями.

3. Направления деятельности БИЦ

3.1. Формирование и пополнение фонда на традиционных и электронных носителях в соответствии с образовательными программами школы, а также книжного фонда и АД (аудио, видео документов) православной тематики.

3.2. Систематизация, обработка информационных средств (книг, периодических изданий, АД).

3.3. Обслуживание пользователей БИЦ на абонементе и в читальном зале.

3.4. Библиотечно-информационное обслуживание пользователей БИЦ с учетом специфики православной школы (формирование фонда православной литературы, информирование о новых поступлениях православных книг и периодических изданий, проведение обзоров литературы, бесед, лекториев, просмотров художественных и документальных православных фильмов).

3.5. Ведение справочно-библиографического аппарата с учетом возрастных особенностей пользователей БИЦ.

3.6. Информационно-библиографическое обслуживание учащихся, педагогов, сотрудников школы, консультирование пользователей БИЦ при поиске и выборе книг.

3.7. Рекомендация литературы с помощью индивидуальных, групповых, массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждения книг, литературных вечеров, викторин и т.д.)

3.8. Оказание консультационной помощи учащимся, педагогам, родителям в получении информации из медиатеки и других информационных источников.

3.9. Проведение с учащимися библиотечных уроков по воспитанию культуры чтения, формированию навыков информационного пользователя.

3.10. Ведение необходимой документации по учету фонда БИЦ и обслуживанию пользователей БИЦ в соответствии с установленным порядком.

3.11. Повышение квалификации сотрудников, создание условий для их самообразования и профессионального образования.

3.12. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенического режима и благоприятных условий для обслуживания читателей.

3.13. Взаимодействие с библиотеками города, района с целью наиболее эффективного обслуживания пользователей БИЦ.

3.14. Изучение состояния спроса пользователей БИЦ (степени его удовлетворения) с целью формирования оптимального состава фонда БИЦ.

3.15. Исключение из библиотечного фонда непрофильной, устаревшей литературы.

3.16. Систематическое информирование пользователей деятельности БИЦ.

3.17. Обеспечение требуемого режима хранения и сохранности фонда БИЦ, согласно которому хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.

4. Организация и управление, штаты.

4.1. БИЦ открывается при наличии уже имеющихся условий: первоначального фонда, стабильного источника финансирования для комплектования литературы, АВД, технического оснащения и штатной единицы, ответственной за сохранность фонда и обслуживание пользователей, а также соответствующих санитарным нормам помещения и оборудования.

4.2. Общее руководство БИЦ и контроль за его деятельностью осуществляет директор школы, который утверждает нормативные и технологические документы, планы и отчеты о работе БИЦ.

4.3. За организацию непосредственной работы и результаты деятельности отвечает руководитель БИЦ, который утверждается в должности директором школы.

4.4. Непосредственное руководство и контроль за работой БИЦ осуществляет зам директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Руководитель БИЦ составляет годовые планы и отчет о работе.

4.6. График работы БИЦ устанавливается в соответствии с расписанием работы школы, а также правилами внутреннего трудового распорядка работы школы. Два часа рабочего дня выделяется на выполнение внутрибиблиотечной работы. Один раз в месяц проводится санитарный день.

4.7. Штаты БИЦ и размеры оплаты труда, включая доплаты и надбавки к должностным окладам, устанавливаются учредителями школы.

4.8. Работники БИЦ подлежат аттестации в соответствии с установленным порядком, должны удовлетворять требованиям соответствующих квалификационных характеристик и обязаны выполнять Типовое положение об общеобразовательном учреждении и данное Положение.

5. Права, обязанность и ответственность

5.1. Руководитель БИЦ имеет право:

5.1.1. Определять содержание и формы своей деятельности в соответствии с Концепцией школы и задачами, приведенными в настоящем Положении.

5.1.2. Разрабатывать правила пользования БИЦ и другую регламентирующую документацию.

5.1.3. Устанавливать в соответствии с правилами пользования БИЦ вид и размер компенсаций ущерба, нанесенного пользователями БИЦ.

5.2. Работники БИЦ имеют право:

5.2.1. На свободный доступ к информации, связанной с решением поставленных перед БИЦ задач: к образовательным программам, учебным планам, планам работы школы.

5.2.2. На ежегодный отпуск в 24 рабочих дня и на дополнительный оплачиваемый отпуск (до 12 рабочих дней) по согласованию с учредителями школы.

5.3. Работники БИЦ несут ответственность за:

5.3.1. Соблюдение трудовых отношений, регламентируемых законодательством РФ о труде и Правилами внутреннего трудового распорядка школы.

5.3.2. Выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением.

5.3.3. Сохранность фондов БИЦ в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Правила пользования БИЦ

1. Общие положения

1.1. Правила пользования разработаны на основе Положения о БИЦ, как документа фиксирующего взаимоотношения пользователя с БИЦ.

1.2. Правила определяют общий порядок организации обслуживания пользователей, их права и обязанности, а также порядок доступа к фондам.

1.3. Право свободного и бесплатного пользования БИЦ имеют учащиеся, учителя, сотрудники школы, родители.

1.4. К услугам пользователей БИЦ предоставляются:

- фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной литературы для учащихся;

- методической, научно-педагогической, справочной литературы для преподавателей;

- православной литературы для детей и взрослых;

- книги, газеты, журналы, аудио-, видео-материалы, электронные базы данных;

- справочно-библиографический аппарат: каталоги, картотеки, справочно-библиографический фонд, рекомендательные списки литературы;

- индивидуальные, групповые и массовые формы работы с читателями.

1.5. БИЦ обслуживает пользователей:

- на абонементе (выдача произведений печати читателям на дом);

- в читальном зале.

1.6. Режим работы БИЦ соответствует времени работы школы.

2. Права, обязанности и ответственность пользователей БИЦ.

2.2. Пользователь имеет право на:

2.2.1. Бесплатные библиотечно-информационные услуги:

- свободный доступ к библиотечным фондам, источникам информации;

- получение во временное пользование из фонда БИЦ печатные издания и аудиовизуальные документы;

- получение консультационной и практической помощи в поиске и выборе произведений печати и других источников информации;

- продление срока пользования литературой в установленном порядке;

- использование справочно-библиографического аппарата;

- справочно-библиографическое и информационное обслуживание;

- получение библиотечно-библиографических, информационных знаний на библиотечных уроках.

2.2.2. Участие в мероприятиях, проводимых БИЦ.

2.2.3. Участие в работе актива, оказание практической помощи БИЦ.

2.2.4. Соблюдение конфиденциальности данных о пользователях БИЦ.

2.2.5. Обжалование действия работников БИЦ, ущемляющих права пользователя БИЦ, у директора школы или заместителя директора по УВР.

2.3. Пользователи БИЦ обязаны:

- соблюдать правила пользования БИЦ;

- бережно относиться к произведениям печати и другим носителям информации, полученным из фонда БИЦ (не делать в них пометок, подчеркиваний, не вырывать, не сгибать страниц и т.д.)
- возвращать в БИЦ книги и другие документы в строго установленные сроки;
- не выносить книги и другие документы из помещения БИЦ, если они не записаны в читательском формуляре;
- пользоваться ценными и единственными экземплярами книг, справочными изданиями, АД только в читальном зале;
- при получении печатных изданий и других документов из фонда БИЦ пользователь должен просмотреть их, и в случае обнаружения дефектов сообщить об этом руководителю БИЦ, который сделает на них соответствующую пометку;
- расписываться в читательском формуляре за каждое полученное в БИЦ издание (кроме учащихся 1-8 классов);
- при утрате и умышленной порче изданий и других документов заменить их таковыми же либо копиями или изданиями, признанными руководителем БИЦ равноценными. При невозможности замены возместить реальную рыночную стоимость изданий. Стоимость утраченных, испорченных произведений печати, АД определяется руководителем БИЦ по ценам, указанным в учетных документах БИЦ, с применением коэффициентов по переоценке фондов;
- не нарушать порядок расстановки литературы в фонде открытого доступа;
- не вынимать карточек из каталогов и картотек;
- ежегодно в начале учебного года проходить регистрацию;
- соблюдать тишину и порядок.

2.4. При нарушении сроков пользования книгами и другими документами без уважительных причин к пользователям в установленном порядке могут быть применены административные меры (как правило, временное лишение права пользования БИЦ).

2.5. Личное дело выдается выбывающим учащимся только после возвращения литературы, взятой в БИЦ; выбывающие сотрудники школы отмечают у руководителя БИЦ свой обходной лист.

2.6. Умышленная порча и хищение книг и АД из БИЦ предусматривает уголовную ответственность либо компенсацию в денежном выражении, или равноценную замену произведениями печати и другими документами.

2.7. За утрату несовершеннолетними пользователями произведений печати, АД из фондов БИЦ или причинение им невосполнимого вреда ответственность должны нести родители или поручители.

3. Обязанности БИЦ

3.1. БИЦ обязан:

- обеспечить бесплатный и свободный доступ пользователей к АД и бесплатную выдачу во временно пользование печатной продукции;

- обеспечить оперативное и качественное обслуживание пользователей с учетом их запросов и потребностей;
- своевременно информировать пользователей о всех видах предоставляемых услуг;
- предоставлять в пользование каталоги, картотеки, осуществлять другие формы библиотечного информирования;
- изучать потребности пользователей в образовательной информации;
- вести консультационную работу, оказывать помощь в поиске и выборе необходимых изданий;
- проводить занятия по основам библиотечно-библиографических знаний;
- вести устную и наглядную массово-информационную работу; организовывать выставки литературы, дни информации, литературные игры, викторины, праздники и другие мероприятия;
- совершенствовать работу с пользователями путем внедрения передовых компьютерных технологий;
- систематически следить за своевременным возвратом выданных произведений печати и АВД;
- проводить в начале учебного года ежегодную перерегистрацию пользователей;
- обеспечивать сохранность и рациональное использование фондов БИЦ, создать необходимые условия для хранения документов;
- проводить мелкий ремонт книг, привлекая к этой работе актив пользователей;
- создавать и поддерживать комфортные условия для работы пользователей;
- обеспечить режим работы БИЦ в соответствии с потребностями школы;
- отчитываться о своей деятельности.

4. Порядок пользования БИЦ

4.1. Учащиеся записываются в БИЦ по списку класса в индивидуальном порядке, сотрудники и учителя по списку работников школы, родители по предъявлению паспорта.

4.2. На каждого пользователя заполняется читательский формуляр установленного образца как документ, дающий право пользоваться БИЦ.

4.3. При записи пользователи должны ознакомиться с правилами пользования БИЦ и подтвердить обязательство об их выполнении своей подписью на читательском формуляре.

4.4. Читательский и книжный формуляры являются документами, удостоверяющими факт и дату выдачи пользователю печатных, других источников информации и их возвращения. Обмен произведений печати, АВД производится по графику работы, установленному БИЦ.

5. Порядок пользования абонементом

5.1. Первоначальный срок пользования литературой – 7 дней.

5.2. Срок пользования может быть продлен, если на издание нет спроса со стороны других пользователей, или сокращен, если издание пользуется повышенным спросом. Не подлежат выдачи на дом редкие, ценные и справочные издания, а также издания в единственном экземпляре.

5.3. Пользователи (за исключением учащихся 1-8 классов) расписываются в читательском формуляре за каждый экземпляр изданий.

6. Порядок пользования читальным залом.

6.1. Книги, периодические издания, АД, предназначенные для использования в читальном зале, на дом не выдается.

6.2. Энциклопедии, справочные издания, редкие, ценные книги, издания в единственном экземпляре выдаются только в читальном зале.

7. Порядок пользования ПК, аудио-, видео-аппаратурой.

7.1. ПК могут пользоваться в БИЦ педагоги, сотрудники школы и учащиеся 7-9, 10-11 классов в присутствии учителя, воспитателя, работника БИЦ.

7.2. ТСО могут использовать педагоги и работник БИЦ. Учащимся запрещается самостоятельно пользоваться аудио-, видео-аппаратурой.

План работы Библиотечно-Информационного Центра на 2007-2008 учебный год.

В соответствии с концепцией школы перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Раскрыть воспитанникам цель и смысл человеческой жизни, высоту назначения человека, указать пути и средства к достойному прохождению земного поприща и пробудить желание стать лучше.
2. Реализовывать образовательные программы с учетом ориентации на ценности православной культуры и православную этику, способствующие глубокой религиозной осмысленности знаний, полученных учеником.

БИЦ является структурным подразделением школы, обладает разнообразным фондом на традиционных и нетрадиционных носителях, предоставляемых бесплатно во временное пользование учащимся и педагогам, сотрудникам школы и родителям учащихся.

БИЦ в своей деятельности руководствуется документами и нормативными актами Министерства образования РФ, Уставом НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», «Правилами внутреннего трудового распорядка работы школы», Положением о БИЦ.

Образовательная, информационная и просветительская функции БИЦ базируются на максимальном использовании достижений общечеловеческой и православной культуры, классической и православной педагогики и психологии.

Порядок доступа к библиотечным фондам и другой информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются в правилах пользования БИЦ.

Задачи БИЦ

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Совершенствование индивидуальной и массовой работы на основе традиций православного воспитания детей, в соответствии с Церковным годовым кругом. Медиа-лекторий «Православный календарь».
3. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения. Плановое проведение библиотечных уроков.
4. Комплексное информирование педагогического коллектива по проблемам духовно-нравственного воспитания. Ознакомление педагогов и школьников с православной литературой, фильмами, аудиозаписями.
5. Создание условий для реализации самостоятельности учащихся в обучении, их познавательной, творческой деятельности.

6. Пополнение книжного фонда справочными изданиями, литературой по школьной программе и для внеклассного чтения.

7. Комплектование фонда аудио-, видео-материалов.

СЕНТЯБРЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«11 сентября. Усекновение главы Пророка Иоанна Предтечи».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, просмотры фильмов
		«21 сентября. Рождество Пресвятой Богородицы».	Нач., средние классы	
		«27 сентября. Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня».	Нач., средние классы	
		«30 сентября. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София».	Нач., средние классы	
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивидуальная работа
		День знаний. «К нам новая книга пришла».	2-3, 4-5, 6-9 классы	Кн. выставка, экскурсия по библиотеке
	Воспитание культуры чтения	«Первое посещение библиотеки»	1 класс	Экскурсия
		«Путешествие в «Читай-город»	2-9 классы	Экскурсия
		«Как читать книги»	3 класс	Библ.урок
	Формирование фонда БИЦ			
<i>Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</i>				
Организация фондов (книги, учебники, АД)				

Информационно-библиографическая работа

Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.

Оформление карточек учета учебников, периодических изданий.

Информационный обзор аудиовизуальных материалов для педагогов «Новые поступления»

ОКТЯБРЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«Святитель Иннокентий Иркутский».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки,
		«14 октября. Покров Царицы Небесной Пресвятой Богородицы».	Нач., средние классы	обзоры книг, про- смотры фильмов
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивиду- альная работа
		Библиотечные часы: «Детская периодика»	3-4 клас- сы	Кн. вы- ставка, экскурсия по библио- теке
		«Мир знаний нам откроет книга»	Средние классы	Внутрипо- лочные
		«Энциклопедии, словари, справоч- ники»	Средние классы	книжные выставки
	Воспитание культу- ры чтения	«Научно-познавательная литерату- ра для детей»	4 класс	Обзор книг, кн.выставк а, библ.урок
		«Справочные издания. Словари»	6 класс	Библ.урок
		«Современные источники инфор- мации: беседа-практикум»	8-9 клас- сы	Библ.урок
	Формирование фонда БИЦ			
Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.				
Подписка на периодические издания (1 полугодие 2008 г.)				

Рейд по проверке сохранности школьных учебников
Информационно-библиографическая работа <i>Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.</i>
Пополнение алфавитного каталога, списка аудио-, видео-материалов.

НОЯБРЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения	
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«4 ноября. Казанская икона Божией Матери».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, просмотры фильмов	
		«21 ноября. Собор Архистратига Михаила и прочих Небесных Сил».	Нач., средние классы		
		«28 ноября. Рождественский пост».	Нач., средние классы		
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивидуальная работа	
		Библиотечные часы: «Творчество детских писателей»	2-4, 5-6 классы		
	Воспитание культуры чтения	«Как устроена книга»	2 класс	Библ.урок	
		«Учись быть читателем. Структура книги»	5 класс	Библ.урок	
		«Книжный ковчег мира: литературное путешествие по страницам знаменитых книг»	7 класс	Библ.урок	
	Формирование фонда БИЦ <i>Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</i>				
	Оформление разделителей в фонде АВД				
Информационно-библиографическая работа <i>Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.</i>					
Пополнение систематического каталога литературы для детей 8-9 лет.					
Редакция тематической картотеки для педагогов					

ДЕКАБРЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«4 декабря. Введение во храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы Приснодевы Марии».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, про- смотры фильмов
		«6 декабря. Благоверный великий князь Александр Невский».	Нач., средние классы	
		«7 декабря. Великомученица Екатерина».	Нач., средние классы	
		«9 декабря. Святитель Иннокентий Иркутский».	Нач., средние классы	
		«13 декабря. Апостол Андрей Первозванный».	Нач., средние классы	
		«19 декабря. Святитель Николай, архиепископ Мир Ликийских, чудотворец».	Нач., средние классы	
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивидуальная работа
		«Как хорошо уметь читать»	1 класс	Кн. выставка, обзор книг
		Литературное путешествие: «По книжной вселенной» «По страницам любимых книг»	5-6 классы	Кн. выставка, обзор книг
	Воспитание культуры чтения	«Выбор книги в библиотеке»	3 класс	Библ.урок
		«Как хорошо уметь читать!»	1 класс	Библ.урок
		«Сохраним в порядке книжки и тетрадки»	1-4 классы	Беседа
	Формирование фонда БИЦ <i>Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</i>			
Оформление разделителей в книжном фонде				

Информационно-библиографическая работа

Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.

Пополнение систематического каталога научно-методической и педагогической литературы для учителей.

ЯНВАРЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«7 января. Праздник Рождества Христова.	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, про- смотры фильмов
		«15 января. Преподобный Серафим Саровский».	Нач., средние классы	
		«19 января. Крещение Господне».	Нач., средние классы	
		«25 января. Святая мученица Татяна»	Нач., средние классы	
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивидуальная работа
		Библиотечные часы: «Подвиги Ильи Муромца».	3-4 клас- сы	Кн. вы- ставка, об- зор книг
		Обзор православных книг для де- тей.	3-4, 5-9 классы	Кн. вы- ставка, об- зор книг
	Воспитание культуры чтения	«Учись быть читателем: выбор книги»	5 класс	Библ.урок
		«Почитаем, полистаем, очень мно- гое узнаем»	7-9 клас- сы	Беседа, об- зор журна- лов для подростков

Формирование фонда БИЦ <i>Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</i>
Оформление полочных выставок
Информационно-библиографическая работа <i>Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.</i>
Пополнение каталога православной литературы
Информационный обзор аудиовизуальных материалов для педагогов

ФЕВРАЛЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«6 февраля. Святая блаженная Ксения Петербургская».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, про- смотры фильмов
		«15 февраля. Сретение Господне».	Нач., средние классы	
		«25 февраля. Святитель Алексей, митрополит московский и всея Руси, чудотворец».	Нач., средние классы	
		«25 февраля. Икона Божией Матери «Иверская».	Нач., средние классы	
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивиду- альная работа
		Библиотечные часы: «Книги для подростков»	7-9 клас- сы	Обзоры книг, бесе- ды, обсуж- дение книг, кн. выстав- ка
	Воспитание культуры чте- ния	«Первые энциклопедии и словари»	4 класс	Ли- тер.игра- поиск
		«Каталоги и картотеки»	7 класс	Библ.урок
		«Путешествие по страницам детских журналов»	3-4, 5-6 классы	Библ.уроки

<p>Формирование фонда БИЦ Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</p>
Оформление книжного, учебного фондов
<p>Информационно-библиографическая работа Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации у каталогов и карточек. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.</p>
Обновление стенда «Православный мир»

МАРТ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«3-7 марта. Масленица».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, про- смотры фильмов
		«9 марта. Прощеное воскресенье».	Нач., средние классы	
		«Великий пост».	Нач., средние классы	
		«15 марта. Икона Божией Матери Державная».	Нач., средние классы	
		«Год Царской семьи (1918-2008 гг.)».	Нач., средние классы	
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивиду- альная работа
		Декада просмотра православных фильмов	Нач., средние классы	Кн. вы- ставка, об- зор книг,
		Литературно-музыкальная композиция «Венценосная семья»	4-9	Лекторий

Воспитание культуры чтения	«Структура библиотечных фондов»	6 класс	Библ.урок
Формирование фонда БИЦ			
<i>Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</i>			
Рейд по проверке учебников			
Формирование школьного заказа на учебники. Работа с информ. источниками, книготорг.			
Информационно-библиографическая работа			
<i>Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АД. Информирование о поступлениях АД.</i>			
Формирование тематических папок			

АПРЕЛЬ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«7 апреля. Благовещение Пресвятой Богородицы».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, про- смотры фильмов
		«20 апреля. Вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье».	Нач., средние классы	
		«27 апреля. Светлое Христово Воскресение. Пасха».	Нач., средние классы	
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивидуальная работа
		«Неделя детской православной книги»	Нач., средние классы	Кн.выставк и, обзоры книг, библ.часы
	Воспитание культуры чтения	«Газеты и журналы для детей»	2 класс	Библ.урок

<p>Формирование фонда БИЦ Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</p>
Подписка на периодические издания (2 полугодие 2008 г.)
<p>Информационно-библиографическая работа Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.</p>
Информационный обзор аудио-визуальных материалов для педагогов

МАЙ

		Мероприятия	Участники	Форма проведения	
Духовно-нравственное воспитание	Медиа-лекторий «Православный календарь»	«2 мая. Блаженная Матрона Московская».	Нач., средние классы	Беседы, книжные выставки, обзоры книг, про- смотры фильмов	
		«6 мая. Святой Георгий Победоносец».	Нач., средние классы		
		«24 мая. Равноапостольные Кирилл и Мефодий, учителя Словенские».	Нач., средние классы		
	Работа с читателями	- беседы при записи в библиотеку; - рекомендательные беседы при выдаче книг; - беседы о прочитанных книгах.	Нач., средние классы	Индивидуальная работа	
		Библиотечные часы: «9 мая. День Великой Победы»	3-4, 5-7 классы		
	Воспитание культуры чтения	«Что читать летом»	Нач., средние классы	Кн. выставка, обзор книг	Беседа-обзор
	<p>Формирование фонда БИЦ Изучение состава фондов и анализ их использования. Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение, редактирование картотеки учебников. Организация открытого фонда, расстановка изданий в фонде. Работа по сохранности фонда: последний день каждого месяца – санитарный день. Ремонт книг с привлечением библиотечного архива.</p>				
Анализ чтения					

Информационно-библиографическая работа

Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.

Выставка «Новые поступления»

ИЮНЬ

	Мероприятия	Участники	Форма проведения
Работа с читателями	Прием литературы, учебников	Нач., средние классы	Индивидуальная работа
Формирование фонда БИЦ			
<i>Изъятие и списание ветхой и устаревшей литературы. Подготовка фондов к новому учебному году.</i>			
Прием учебников			
Подготовка, приобретение учебников к новому учебному году.			
Информационно-библиографическая работа			
<i>Выполнение тематических и информационных запросов читателей. Индивидуальные и групповые консультации. Систематическое пополнение новыми карточками СБА. Редактирование информационного списка АВД. Информирование о поступлениях АВД.</i>			
Редактирование системы каталогов и карточек			

Сценарии некоторых мероприятий, проводимых на базе БИЦ

«Ангел - хранитель»

(Библиотечный урок для учащихся 5-9 классов)

Цель: дать детям начальные сведения о ангеле-хранителе, о небесном покровителе.

Оформление:

1. «О святых ангелах» (книжная выставка)

Оборудование:

1. Мультимедийный проектор.
2. Компакт – диски.

Ход занятия.

1. Введение в тему.

*Есть у тебя в этом мире заступник,
Посланный светлой судьбой.
Ангел-Хранитель, невидимый спутник,
Всюду он рядом с тобой.
В радости, в горе, беде и разлуке,
В полночь, в сиянии дня
Всюду ты чувствуешь верные руки,
Всюду хранит он тебя.*

- Жизнь вокруг нас полна неожиданностей, а иногда и опасностей. Когда мы сталкиваемся с ними, то порой скорбим и недоумеваем, не зная откуда ждать помощи. А помощь всегда рядом – для тех, кто искренне верит в Господа, Его Пресвятую Матерь, небесные силы и святых угодников Божиих. По нашему призыву, по нашей горячей молитве они берут нас под свое надежное крыло.

Молитва

«Ангеле Божий, хранитель мой святой, данный мне с небес от Бога на сохранение. Усердно молю тебя, ты меня ныне просвети и от всякого зла сохрани, к доброму делу наставь и на путь спасения направь! Аминь»

2. Основная часть.

- В начале, когда еще не было ни мира, ни человека, Бог сотворил ангелов.

«Ангелы – существа, живые, разумные, бесплотные, способные к песнопению, бессмертные» (Св. Афанасий Великий)

Бог одарил их более высокими силами и способностями, чем человека. Ум их совершеннее нашего. Они всегда радостно исполняют волю Божию, они безгрешны, т.е. так привыкли делать добро, что грешить не могут.

Бог сотворил их бесчисленное множество. Ангелы различаются между собой по степени совершенства и роду служения.

Чины ангельские разделяются на высшую, среднюю и низшую иерархии. В высшую иерархию входят: *серафимы, херувимы, и престолы*. Среднюю ангельскую иерархию составляют *господства, силы и власти*. В низшую иерархию входят *начала, архангелы, ангелы*.

Все чины небесных сил носят общее название ангелов – по сути своего служения. Слово «ангел» означает «вестник». Господь открывает свою волю высшим ангелам, а они, в свою очередь, просвещают остальных.

Над всеми девятью чинами поставлен Господом святой архистратиг Михаил. Из Священного Писания и Священного Предания известны также архангелы: Гавриил – крепость (сила) Божия, провозвестник и служитель Божиих тайн; Рафаил – врачевание Божие; Уриил – огонь или свет Божий.

Назовите события из Священного Писания, в преддверии которых Господь посылал к людям Архангела Гавриила.

Ангелов на иконах изображают с крыльями в знак того, что они с радостью и быстро исполняют волю Божию.

(одновременное прослушивание диска «Твой ангел-хранитель» и просмотр компакт – диска «Православная икона»)

– Каждому человеку Бог дает при Крещении ангела – хранителя. Ангел – хранитель любит нас, помогает нам своей молитвой удерживаться от злого и радуется, когда мы делаем добрые дела, охраняет нас от бед. Ангел – хранитель всегда молится вместе с нами. Он наш самый близкий и верный друг. Надо всегда молиться своему ангелу – хранителю.

– А вы молитесь своему ангелу – хранителю? В какое время вы это делаете? Знаете ли вы, что есть утренние и вечерние молитвы ангелу – хранителю?

– Скажите, кого еще мы называем своим небесным покровителем?

– У каждого человека есть имя. Если имя не выдуманно, а дано нам в честь святого угодника Божиего – того, кто своими делами прославил Господа Иисуса Христа, то именно он становится в таинстве Крещения нашим небесным покровителем и оберегает нас на жизненном пути. Поэтому так важно знать жизнь святого, именем которого вас назвали и обращаться к нему за помощью и поддержкой в своих молитвах.

– Скажите, чем различаются именины и день рождения?

– Почему у одних людей они совпадают, у других отмечаются в разные дни? - Именины – это день памяти святого, именем которого вы названы. Выбор небесного покровителя определяется желанием родителей ребенка или, что чаще всего бывает, близостью дня памяти святого к дате рождения или Крещения. День памяти святого и день рождения человека могут совпадать.

– Знаете ли вы, как нужно праздновать именины?

– В день именин нужно посетить храм, заказать молебен, подать записки, зажечь свечи перед иконами. Желательно в этот день причаститься Святых Христовых Таин. Дома можно устроить праздничное чаепитие, пригласить своих крестных, родственников, друзей.

– Можете ли вы назвать свое полное православное имя и день именин, рассказать о жизни своего святого, о небесных покровителях своих родных и близких людей?

3. Заключение.

– «Господь каждому из нас дает двух Ангелов, – учит святой Феодор Едесский, – один из которых - Ангел-хранитель – хранит нас от всякого зла, от разных несчастий и помогает делать добро, а другой Ангел – святой угодник Божий, имя которого мы носим, молит Бога о нас».

Обратите, пожалуйста, внимание на книжную выставку «О святых ангелах», где представлены книги серии «Твое святое имя».

Эти книги помогут вам ответить на вопросы: что означает ваше имя, кто является вашим небесным покровителем и как правильно определить день именин. Вы можете выбрать любую книгу с этой выставки, взять ее домой и рассказать своим близким о том, что нового вы узнали на этом библиотечном часе.

Литература.

1. Детям о православной вере: книга для школы и семьи. – Ростов - на – Дону: Феникс, 1999. – 111 с.
2. Закон Божий: первая книга о православной вере. – Владимир: изд – во Владимирской епархии, 2000. – 271с.
3. Как праздновать день Ангела. – М.: Ковчег, 2007. – с. 32.
4. Твое святое имя. Книга – подарок. – М.: РОСМЕН – ПРЕСС, 2005.
Компакт – диски.
1. «Православная икона» (ООО «ДиректМедиа Пабблишинг».
2. «Твой ангел – хранитель». Аудиокнига МР3 (ООО «Деоника», 2006)

Составитель: Карелина Н.С.

«Жизнь для России православной»

(Литературно – музыкальная композиция
для учащихся 5-9 классов)

Цель:

- содействие духовно – нравственному воспитанию школьников.

Задачи:

- познакомить школьников с историей Патриаршества в России; с биографией и деяниями Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.

Оформление:

- книжная выставка «История Патриаршества в России»;
- видеофильм «Святые Патриархи» - М, 2003;
- видеофильм «Патриарх» - «Инфор. Агентство Русской Православной Церкви», 1999.
- аудиозапись песни «Святая Русь!».

Ход композиции

(звучит аудиозапись песни «Святая Русь»)

1. Вступительное слово.

В 2007 году Русская Православная Церковь отмечала 90 – летие восстановления Патриаршества. 17 ноября 1917 года Поместный Собор Русской Православной Церкви принял постановление о восстановлении Патриаршества.

11 октября 2007 года в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия открылась научная конференция «Патриаршество в Русской Православной Церкви». *«Учреждение Патриаршества имело не только церковное, но и общенациональное значение, - сказал Святейший Патриарх Алексей, открывая научный форум. – Как в XVI, так и в XX веке обретение Россией Патриарха происходило накануне грандиозных социальных катастроф, когда единственным объединяющим центром и средоточием народной жизни был Первосвятитель».*

2. Основная часть.

Греческое слово Патриарх – дословно «начальник отцов», в Библии значит «праотец, родоначальник».

К IV Вселенскому Собору (451г.) в Православной Церкви сложилась система «Пяти Патриархий». В 1589 году совершилось учреждение Патриаршества в Русской Православной Церкви. Царь Федор Иоаннович на торжественной церемонии выбрал из трех кандидатов митрополита Московского Иова, который стал первым Патриархом в истории Русской Православной Церкви. До него Церковью на Руси управляли митрополиты.

(портрет Патриарха Иова)

Патриаршество Иова пришлось на начало смутного времени в России. В это время на престол хотел вступить ложный правитель, но Патриарх не допустил этого, тогда по козням врагов его лишили Патриаршества и сослали в Ста-

рицкий монастырь. Много позже собор избрал нового Патриарха Ермогена, который пригласил Иова в Москву.

(сюжет из видеофильма «Святые Патриархи»)

В Успенском соборе Московского Кремля стали рядом Патриарх Ермоген в полном облачении и бывший Патриарх Иов в бедной монашеской рясе – к этому времени уже совсем слепой старец. Все плакали, когда архиерей от имени народа просил у Патриарха Иова прощения. После смерти святителя у его могилы в Старицком монастыре стали происходить исцеления, и в 1652 году его мощи были перевезены в Москву, в Успенский собор Кремля, где они и почивают доныне.

(портрет Патриарха Ермогена)

Патриарх Московский и всея Руси Ермоген возглавил Русскую Православную Церковь в годы, когда у власти в России были самозванцы и преступники. Патриарху было 80 лет, когда его заточили в тесный погреб Чудова монастыря в Кремле, где он находился под присмотром иностранцев, польских стражников. Они требовали от него признать самозванца Царем, когда он отказался, морили голодом, вместо хлеба давали овес – умер он от голода.

Сразу же после смерти, Патриарх Ермоген начал почитаться как Московский святой. В 1652 году мощи его были обретены нетленными, благоухающими и перенесены в Успенский собор Московского Кремля, где они сейчас и находятся. Патриарх Ермоген стал вторым Патриархом - мучеником.

Стихотворение «Патриарх Ермоген», написанное великим князем Константином Романовым.

«Пастыря доброго вспомни, Россия
Был он спаситель, молитвенник твой;
Вспомни труды и заботы святые,
Подвиг великий, бесценный, златой.

Страж Православия, Божий служитель,
Сам Патриарх Русь святую спасал;
Русских исконных начал охранитель,
Твердо за царский престол он стоял.

Славен, велик Патриарх Ермоген!
Память в народе о нем нерушима.
Пусть же от смут и несчастных времен
Русь Православная будет хранима!»

(Портреты российских Патриархов)

Патриарх Московский и всея Руси Филарет из династии Романовых, отец царя, фактически управлял страной вместо больного сына – царя Михаила Федоровича.

Иоасаф – Патриарх Московский и всея Руси с 1634 по 1640гг.

Никон был Патриархом с 1642 по 1652 гг.

Иоасаф II – Патриарх с 1627 по 1672 гг.

Адриан - Патриарх с 1690 по 1700 гг., после смерти которого Петр I повелел не назначать больше Патриархов.

230 лет в России не было Патриархов.

Возобновилось Патриаршество в России в 1917 году. В ноябре, на Поместном Соборе избрали Патриарха Тихона.

(портрет Патриарха Тихона)

Это было время гонений на Церковь. Патриарха часто арестовывали большевики, которые были в это время у власти в России. Он перенес несколько покушений на свою жизнь. Так однажды, по ошибке, вместо него был застрелен его келейник. Могила патриарха Тихона была обретаена в Малом соборе Донского монастыря.

(сюжет видеofilmа «Святые Патриархи»)

(стихотворение «Пастырь Христов». На смерть Святейшего Патриарха Тихона. 27 марта 1925 года).

... И нет того, кто целых восемь лет
Стоял на страже Церкви Православной,
Кто охранял ее в години тяжких бед
От смуты внутренней в борьбе неравной.
Жил Патриарх – и мы спокойны были,
Что святость веры строго сохраним:
Мы верили ему, его высоко чтили;
Благословение Собора было с ним.
Но час пробил – и мы осиротели...
Святейший от трудов своих почил
Уста сомкнуты, очи потускнели,
И голос смолк, что правде нас учил...
Окончен славный путь Христовой жизни,
Духовных подвигов, святительских трудов –
И он наследник неземной Отчизны,
Вступил в ряды увенчанных бойцов.
Склонись пред памятью его священной,
Кому Святая Церковь – Мать.
И научись примером вдохновенный,
За святость веры до конца стоять.

После Патриарха Тихона в России не было Патриархов и только во время Великой Отечественной войны, в 1943 году патриаршество было восстановлено.

(портрет Патриарха Сергия)

Патриархом Московским и всея Руси был избран Сергей (Страгородский). Неустанно молился он о нашей победе, под его началом верующие собирали деньги, помогали Армии.

(портрет Патриарха Алексия I)

После смерти Патриарха Сергия, с 1945 года по 1970 гг. Патриархом Московским и всея Руси был Алексей I. Он пользовался необычайно высоким авторитетом у верующих. Будучи митрополитом Алексей 900 блокадных дней провел со своей паствой в осажденном Ленинграде. Церкви были переполнены молящимися. Митрополит Алексей был все время в храме, служил литургию, причащал, читал поминания.

«... Имя Святейшего Патриарха Алексия I известно как имя усердного делателя непрестанной молитвы...» / Митрополит Пимен «Надгробное Слово».

В 1971 году на Поместном Соборе Русской Православной Церкви Митрополит Пимен был единодушно избран Патриархом Московским и всея Руси.

Святейший Патриарх родился в 10 (23) июля 1910 года в семье благочестивых родителей. Старшие дети в семье умерли еще во младенчестве. Когда родился Сергей, его мать Пелагея Афанасьевна дала обет посвятить дитя Богу. Вместе с матерью мальчик совершал паломничества по святым местам, особенно они часто бывали в Троице - Сергиевой Лавре.

В 15 лет пламенное желание посвятить себя служению Богу привело его в Московский Сретенский монастырь, где он был для многих образцом смиренного мудрия и милосердия. Обладая прекрасным голосом, он пел в архиерейском хоре собора, а затем руководил хором в московском храме. При постриге получил имя Пимен, что означает в переводе – пастырь.

С именем Патриарха Московского и всея Руси Пимена связаны важные и значительные страницы истории Русской Православной Церкви и всего нашего общества.

(стихотворение «Памяти Патриарха Пимена»)

«Ударил колокол большой,
Пробило время роковое,
И море вздрогнуло людское
За монастырскую стеной.

Здесь завершал последний путь
Верховный пастырь православных,
Из тех четырнадцати славных,
Перечеркнув земную суть.

До Лавры, в Сергиев Посад,
Вокруг собора крестный ход,
И память вечную поет
Семинаристов стройный ряд...!

Святейшие Патриархи Тихон, Сергей, Алексей I, Пимен смогли в тяжелые, «безбожные» времена сохранить для верующих возможность единения с Богом в церковных Таинствах.

Каждый русский Патриарх нес свой крест. Каково быть избранником Духа Святого, Отцом православного народа России, правящим начальником Русской Церкви, это известно Богу да тому, кто носит белый клобук Святейшего.

(сюжет из видеофильма «Патриарх»)

Предстоятель русской Православной Церкви Патриарх Московский и всея Руси Алексей II неустанно трудится ради духовного возрождения России. С именем Святейшего связан целый этап в развитии не только Русской Православной Церкви, но и всей нашей страны.

Как и его небесному покровителю, святителю Алексею, Митрополиту Московскому, возглавлявшему Русское Духовное возрождение в XIV веке, Патриарху Алексею суждено послужить Церкви и Отечеству в самый сложный период нашей истории.

Наш духовный отец Святейший Патриарх Алексей II уже шестилетним ребенком начал прислуживать в храме, приносить, подавать, зажигать свечи. К семи годам Алексей Ридигер знал службу не хуже священника.

Ступени восхождения Алексея Ридигера по лестнице служения: псаломщик, учащийся семинарии, затем рукоположение в сан иерея с приходом в маленьком шахтерском городке. В 32 года - иноческий постриг.

И вот, 7 июня 1990 года у мощей преподобного Сергия было объявлено: - «Владыко Алексей! Поместным Собором избран ты Патриархом Московским и всея Руси».

Алексий II стал Патриархом в трудные для России годы: падение экономики страны, понижение уровня жизни населения, взрывы, жертвы – все проходит через сердце Святейшего. Он молится, служит у Престола Божия.

Святейшего называют Патриархом – Строителем. Возрожден Казанский Собор на красной Площади, восстановлен храм Христа Спасителя в Москве, возвращены к жизни десятки тысяч храмов в городах и деревнях нашей страны.

Деяниями Святейшего Патриарха произошло второе обретение мощей Серафима Саровского.

Поистине историческая роль принадлежит Святейшему Патриарху Алексею в возрождении православных традиций, атмосферы нравственности и духовности в обществе.

Воссоединение в 2007 году Русской Православной Церкви стало событием огромного значения для всего православного мира и в первую очередь для России. Сколько мудрости, такта и терпения было необходимо, чтобы устранить все препоны на пути к восстановлению единства! Подписание Акта о каноническом общении Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви является не только исключительным историческим, но и великим духовным событием, которое, по милости Божией, послужит укреплению Святой Церкви и нашего отечества.

Разве можно перечислить, разложить по полочкам деяния Святейшего во благо Православной Церкви и православного народа?

У Патриарха нет своей личной жизни, ибо он – не только Пастырь, молитвенник, но и пример всем нам.

И пусть в нашем сердце звучит призыв Святейшего: «Мир всем!»

3. Заключение

(сюжет видеофильма «Патриарх»)

Литература.

1. Мир всем // Божий мир. – 2004. - № 1. – С.3.
2. История Русской Церкви. 1917 – 1997гг. – М., 1997. – 830 с.
3. Обретение Церковного единства: восстановление канонического общения внутри Поместной Русской Православной Церкви//Журнал Московской Патриархии. – 2007. - №6.- С.16-34.
4. Памяти Патриарха Пимена (стихи).// Журнал Московской Патриархии. – 1990. - №8.- С.79.
5. Тезоименитство Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. // Журнал Московской Патриархии. – 2004. - №3. – С.12-14.
6. Тезоименитство Святейшего Патриарха Пимена. // Журнал Московской Патриархии. – 1989. - №12.- С.8-10.
7. Торжества, посвященные 90 – летию восстановления Патриаршества в Русской Православной Церкви. // Журнал Московской Патриархии. – 2007. - №12.- С. 8-22.
8. Видеофильм «Святые Патриархи» - М, 2003;
9. Видеофильм «Патриарх» - «Инфор. Агентство Русской Православной Церкви», 1999.
10. Аудиозапись песни «Святая Русь!».

Составитель: библиотекарь Карелина Н.С.
2008г.

«Александр Невский»

(Литературно – музыкальная композиция
для учащихся среднего школьного возраста)

Цель: содействие духовно-нравственному воспитанию школьников

Задачи:

-познакомить детей с житием святого Александра Невского, с некоторыми событиями из истории нашей Родины, с подвигами защитников Отечества.

Оформление:

- книжная выставка «Великий князь Александр Невский»;
- Художественный фильм «Александр Невский»;
- Аудиокассета «Александр Невский»;
- Песни «За землю Русскую!», «Русь называется святой»

Ведущая 1:

Родина! Особенное слово...

Родина у каждого одна.

Родина – всему первооснова,

Жизни этой высь и глубина.

Ведущая 2:

В боях и сражениях за свободу, независимость нашей Родины русские люди всегда проявляли чудеса героизма, отваги и храбрости.

Ведущая 1:

9 мая мы отмечаем славную дату: День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. За подвиги, совершенные в Великой Отечественной войне, героев награждали в том числе и орденом Александра Невского. Этот орден вновь стал боевой наградой 29 июля 1942 года.

Ведущая 2:

В такой же солнечный летний день 15 июля 1240 года великий князь Александр Ярославович одержал блистательную победу на берегах Невы и благодарное потомство с тех пор именуется его Александром Невским.

(стихотворение «Люблю я святые сказанья») читают учащиеся.

Люблю я святые сказанья
О дивных, блаженных отцах,
О жизни их полной страданья,
Об их непрерывных трудах.

Читаешь о жизни смиренной
Поистине Божьих сынов, -
И ум замолкает надменный,
И каяться Богу готов.

Все было доступно их вере,
Покорно их воле святой:
Служили им дикие звери,
И демон страшился их злой.

Встают перед мысленным взором
Живые примеры отцов,
И служат невольным укором,
И служат укором без слов...

Читаешь святые сказанья –
И к небу стремишься сильней,
И жаждет душа подражанья,
И бодрость является в ней.

Ведущая 1: В XIII веке, в тяжелое для Руси время ее Ангелом Хранителем стал святой благоверный великий князь Александр Невский.

(аудиозапись – «Детство Александра»)

Князь Александр вырос сильным, статным, мужественным человеком. В 16 лет он стал Новгородским князем и был милосердным и мудрым правителем.

Ведущая 2: В те времена шведы задумали овладеть новгородскими землями и распространить здесь католическую веру. Предводитель шведов Биргер не сомневался в победе и послал сказать Александру: «Выходи против меня, если можешь сопротивляться! Я уже здесь и пленю твою землю».

Ведущая 1: Князь Александр приказал собрать дружину. Он решил идти на врага немедленно, не ожидая подкрепления от своего отца, понимая, что только молниеносной быстротой и полной внезапностью можно победить малым числом огромное вражеское воинство.

Ведущая 2: После продолжительной молитвы в храме князь Александр вышел к народу и сказал:

«Братья! Не в силе Бог, а в правде! Не убоимся множества ратных, яко с нами Бог!».

Ведущая 1: Утром 15 июля 1240 года Князь Александр со своей дружиной подошел к берегам Невы. Выстроив свое немногочисленное воинство, Александр смело ударил на врага, несясь впереди всех на своем скакуне в сияющих доспехах.

(аудиозапись «Русская рать...»)

Ведущая 2: Жестокий бой кипел до ночи. Наконец Господь даровал нам полную победу.

Потери русских в этой битве изумительно малы – всего двадцать человек. Шведы поспешно отступили, нагрузив три корабля телами одних только убитых знатных воинов.

Ведущая 1: Так печально закончился для них поход, предпринятый против Православия и Руси, благодаря блистательной победе князя Александра и его дружины.

После этой победы благоверного князя стали называть Александром Невским.

Ведущая 2: Однако враги Руси не утомонились, на этот раз к Новгороду подступило немецкое войско. Новгородцы обратились за помощью к князю Александру Невскому.

Благоверный князь Александр был неколебим в своем уповании на заступничество Божие за Православную веру. Перед выступлением на врага он со своей дружиной и гражданами города усердно молился в храме Святой Троицы.
(песня «За землю русскую»)

Ведущая 1: Затем войска выступили в поход. Была весна, но морозы еще держались, и воды были скованы льдом. Разведка сообщила, что противник быстро движется с огромными силами к Чудскому озеру.

5 апреля 1242 года началась знаменитая битва, которая вошла в историю как Ледовое побоище.

Ведущая 2: Князь Александр зорко следил за движением неприятельского войска, сверкавшего сталью своих копий, мечей и щитов.

Видя, что противник уже подходит, Александр, осенив себя крестным знаменем, воздел руки к небу и воскликнул: «Помоги мне, Господи, как некогда помог моему прадеду Ярославу. Да воскреснет Бог, да расточатся врази Его!»

Ведущая 1: Немецкое воинство выстроилось особым клинообразным боевым порядком, немцы предполагали врезавшись этим страшным клином в ряды русских, разбить их на две части, окружить и уничтожить.

Александр Невский разгадал маневр врага. В центре войска он поставил пеших ратников, конницу – на флангах. Княжескую дружину – в засаде, позади пешего полка.

Ведущая 2: Настал час битвы. Железный клин рыцарей врезался в русский большой полк, русские пешие ратники яростно бились с рыцарской конницей. Внезапно движение рыцарей застопорилось, сработала воинская хитрость Александра Невского – клин рыцарей уперся в берег озера.

Русская конница охватила неприятеля с боков, а княжеская дружина нанесла решающий удар.

Ведущая 1: Звон мечей, людские крики разносились далеко вокруг. Ломались копья, свистели стрелы. Русские стали одолевать врага, и тот обратился в бегство к своему берегу. Его преследовали семь верст. Часть закованных в тяжелые доспехи рыцарей в страхе бросились бежать на север, где попали на рыхлый лед и много рыцарей ушло на дно Чудского озера.

Ледовое побоище вместе Невской битвой дало полное торжество Православия над происками врагов Руси, и надолго остановила посягательства шведов и немцев на русскую землю.

Ведущая 2: В те времена был у Руси еще один грозный враг – Ордыское ханство. Но Русь еще не была готова восстать против ханов Золотой орды.

Как правитель удельного княжества Александр Невский делал все, чтобы вновь во всей красе и силе возродилось родное Отечество. Ему, как и другим князьям, приходилось ездить к золотоордынским ханам и платить ежегодную

дань. В таком случае ордынцы не нападали на русские земли, не полыхало зарево пожарищ над русскими городами и селениями.

Ведущая 1: В Золотой Орде уважали и боялись русского полководца, одержавшего уже две большие победы. Ханы понимали, что князь Александр Невский стремиться только к одному – возродить былую силу Руси.

В этой сложной ситуации Александр Невский проявил себя как мудрый правитель, дальновидный дипломат.

Ведущая 2: Став после смерти отца великим князем Владимирским, Александр Ярославович совершил свою последнюю поездку в Орду. По дороге домой он тяжело заболел и умер. Это случилось 14 ноября 1263 года. Перед смертью Александр Невский принял постриг с именем Алексий.

Ведущая 1: Скоро донеслась до Владимира печальная весть: Митрополит Кирилл обратился к народу со словами: «Закатилось солнце земли Русской! Не стало великого князя Александра!»

(музыкальный отрывок из песни «Скорь России»)

Ведущая 2: Много потрудился князь Александр Невский для Руси. Православная Церковь причислила его к лику святых.

Мощи его были перенесены из Владимира в Санкт – Петербург Петром Первым и покоятся сейчас в Александро – Невской лавре.

(стихотворение «Белая церковь») читают ученики

**Там в долине, за рекою
Церковь белая стоит.
Крест высоко над главою
Золотом горит.**

**Птички весело в ограде,
В яркой зелени снуют,
Гимн Творцу земли щебечут,
Звонко, радостно поют.**

**В Церкви Божией лампада,
И иконы всех Святых
Смотрят ясными очами
К ним походишь тихо ты.**

**Стройно пение несется
Хора певчих молодых,
Благодатна сила льется
Песнопений и молитв.**

**Мерно колокол Церковный
В тихом воздухе гудит,
Звукom мощным и свободным
В сердце каждое стучит.**

**Все, что чистого, святого
Сохранилось в тайнике,
Воскресает к жизни снова,
Возрождается в душе.**

Ведущая 1: Русский народ бережно хранит память об Александре Невском, почитает его как защитника земли русской. Именем великого князя названы многие храмы в нашей стране и за рубежом.

Ведущая 2: Проходят годы и века. Но имя доблестного полководца и мудрого правителя благоверного князя Александра Невского помнят все русские люди, ибо сражался он за свое родное отечество, сражался и побеждал.

Литература.

1. Великий князь Александр Невский. – М: Русский мир, 2002. - 384 с.
2. Русские святые воины. – М: Держава, 2000. -382с.
3. Сахаров А.Н. Александр Невский. – М.: Дрофа, 1998. – 31с.
4. Тихомиров О.Н. Александр Невский: Рассказы. – М.: Дрофа, 2005. – 64 с.

Составитель: Карелина Н.С.

«Венценосная семья»
(Литературно-музыкальная композиция
для учащихся 5– 9 классов).

Цель: содействие духовно-нравственному воспитанию школьников

Задачи:

- воспитание почитания родителей, любви к Родине и истории Отечества.
- знакомство с традициями православного семейного воспитания в царской семье;

Оформление:

- икона Царственных мучеников /
- Император Николай II, Императрица Александра,
- Великие княжны Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, Цесаревич Алексей/
- альбомы, стенд с материалами о жизни Царской семьи;
- компьютерное обеспечение видеоряда.

Аудиозаписи:

- «Боже Царя храни» //диск «Шедевры Православной музыки»;
- «За отрока, за голубя, за сына...» песня на слова М. Цветаевой;
- «Дневниковые записи Императора Николая II, Императрицы Александры»// Последний Царь;
- «Стихотворение, записанное княжной Ольгой перед расстрелом // Последний Царь;
- «Глаза России»/Песни Юлии Березовой;
- «Моя Россия» /Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.

2008 году исполняется 90 лет со дня расстрела Царской семьи в Екатеринбурге... (фото: год с царской семьей)

Тягу к созданию родного очага не уничтожит ничто в человеческой душе, но как извратилось само это понятие в наши дни! Приводить примеров не будем – об этом может рассказать каждый. Мы приведем пример от обратного: что есть родной очаг, и какой должна быть семья. Это семья Императора Николая II.

Про семью государя современники говорили: «В век ослабления нравственных и семейных основ августейшая чета давала пример идеала христианской, супружеской любви, достойной семейной жизни, полной такой нежности друг к другу».

(песня «Моя Россия»)

(фото: природа России, храмы)

Мы с вами живем в замечательной стране, которая называется Россией. Когда-то это было самое прекрасное место на земле – потому что именно здесь люди свято хранили веру Православную и служили Господу и Богу нашему Иисусу Христу всем своим сердцем, а если согрешали, то каялись, и потому Бог хранил русских людей в мире и благоденствии. И правили нашей страной Цари Православные - Помазанники Божии. Так продолжалось сотни лет...

(фото «Венецносная семья»)

Последним Царем из династии Романовых был Император Николай II.

Святые Царственные страстотерпцы – Император Николай II, Императрица Александра, их дети Ольга, Татьяна, Мария, Анастасия, Алексей. Слово «страстотерпцы» имеет двойное значение: это тот, кто разделил со Христом страдания несправедливо убиенного и претерпел на себе злобную страсть убийцы.

С молитвой и особой болью в сердце мы вспоминаем скорбные события: в ночь с 16 на 17 июля 1918 года была совершена незаконная расправа над Императором Николаем II и его семьей.

(фото семьи)

Государь Николай II знал о своем мученическом пути. Он говорил: «Я родился в день памяти Иова Многострадального и имею предчувствие, что мне предстоят жестокие испытания».

Он не раз приезжал к «светильнику земли русской», святому праведному Иоанну Кронштадскому, который предупреждал царя, что у него есть только три пути спасения:

- уехать за границу;
- оставить все и стать странником в России;
- или стать мучеником.

...И государь Николай II выбрал путь мученика, полное смирение перед волей Божией.

(фото)

(песня «Николай, Александра...»)

(по окончании песни - фото семьи)

«Эмалевый крестик в петлице

И серой шинели сукно,

Какие печальные лица,

А как это было давно...

Какие прекрасные лица,
И как безнадежно бледны.
Наследник, Императрица,
Четыре Великих Княжны...»

(фото Николая II)

Какое место занимали в нашей истории Император Николай II и его окружение, какие события были в то время, какими людьми они были, как им жилось?

(фото Николая II в детстве)

Николай Александрович родился 6 мая 1868 года в Царском Селе. С детства его готовили к восшествию на Российский престол и дали ему прекрасное образование. Он блестяще владел европейскими языками, знал и любил русскую классическую литературу, изучил предметы юридического и экономического факультетов.

(фото Николая II)

По традиции русских Царей, Николай Александрович был военным, он изучал военные дисциплины и прошел практическую подготовку в гвардейских полках. Много внимания при воспитании уделялось и физическим упражнениям; благодаря этому всю жизнь Николай II отличался силой и крепким здоровьем.

О царе Николае II можно сказать одним словом: это был Царь – христианин. Уже в детстве проявились удивительная тонкость и нежность его души, восприимчивость к евангельской истине, к Слову Божию, к молитве.

(фото Николая II)

Величайшей ответственностью перед Богом, перед Россией были продиктованы вся его жизнь, поступки и дела. Служение своему народу было для Николая II святыней; к подданным он относился как любящий отец. В исторической памяти сохранилось множество случаев самого трогательного отношения Государя к простым людям.

(фото Николая II)

Вступив на Престол, Николай II сохранил свои высокие душевные качества. Одна из фрейлин Государыни вспоминает: «Находясь в его обществе, вы забывали, что перед вами Царь – настолько он был прост... У него были удивительные, незабываемые глаза. В них слились воедино грусть, доброта, смирение и трагизм. Казалось, Николай II предвидел трагическое будущее, но в то же время знал, что за бременной земной жизнью придет иная жизнь. Он был, поистине «Божий человек».

(фото Александры Федоровны)

В доме Романовых существовал обычай наследникам престола жениться на иностранных принцессах: это отвечало международным интересам России. Супругой Царя Николая стала принцесса Аликс.

(фото Алисы с сестрами)

Родилась она на юго-западе Германии у принцессы Алисы и принца Луи. Она была шестой из семерых братьев и сестер, а ее бабушка королева Виктория была царствующей королевой Англии.

К 15 годам Аликс уже хорошо знала историю, литературу, географию, искусство, естественные науки, математику.

(фото Александры Федоровны)

Современники так вспоминают о ней: «Никакая фотография не смогла бы передать цвет ее кожи, грациозность движений. Такая она была статная, хрупкая, прекрасно сложена. Ее густые золотистые волосы были так длинные, что покрывали ее всю, если она распускала их. Её большие темно-серые глаза сияли живым блеском, и потому в семье ее звали «солнышко».

Воспитание, равно как и родной ее язык, были не столько немецкие, сколько английские: в раннем детстве Аликс лишилась матери, и заботу о девочке взяла на себя ее бабушка. Аликс воспитывалась при английском дворе, где получила хорошее воспитание и образование: прекрасно рисовала, музицировала, умела шить и вязать.

Облик ее с ранней юности отличался не только внутренним и внешним изяществом и красотой, но и душевной глубиной, серьезностью и милосердием, она помогала бедным, посещала больницы.

(фото)

Впервые Аликс увидела своего будущего супруга на свадьбе старшей сестры Эллы. Николай Александрович и принцесса Аликс полюбили друг друга, но решение о свадьбе было принято позднее, венчание состоялось в 1894 году.

(фото)

Для того чтобы стать женой правящего Монарха России принцессе Аликс пришлось отказаться от лютеранства. Изучение русского языка, Православного учения, духовные искания, привели ее к сознательному принятию Православия и крещению с именем Александра.

После свадьбы Аликс написала в дневнике Николаю: «Никогда бы не поверила, что может быть такая полнота счастья в этом мире – такое чувство единения двух смертных существ. Мы не разлучимся более. Наконец-то мы вместе, и наши жизни связаны до конца, а когда эта жизнь кончится, то в другом мире мы встретимся снова, и уже не разлучимся вовеки...»

(фото Царя и Царицы)

В мае 1896 года - торжественная коронация в Успенском соборе – венчание на царство, великолепное и незабываемое по значимости событие.

(аудиозапись «Боже, Царя храни»)

По окончании записи (фото Александры Федоровны с детьми)

Так получилось, что Александра Федоровна после приезда в Россию и венчания почти сразу стала Императрицей, все было для нее новым, многому надо было учиться, многое узнавать.

Она полностью посвятила себя семье, России, и вместе с тем росло и углублялось ее православное благочестие. Она особенно почитала Богородицу, любила молиться перед иконой Божией Матери в московском Соборе.

Александра Федоровна была прекрасной, заботливой женой и матерью. Четыре дочери и долгожданный сын – Цесаревич Алексей были сосредоточием ее жизни.

Первой в Царской семье родилась дочь.

Аудиозапись (*Дневник Государя. Рождение дочери*).

Крестины новорожденной Великой Княжны Ольги состоялись 14 ноября.

(фото Ольги)

Она росла веселой, подвижной девочкой. Стройная, с изящной фигурой, белокурыми волосами, большими голубыми глазами и дивным цветом лица.

Характерными чертами у неё были сильная воля, честность.

Ребенком Ольга была нередко упряма, непослушна и очень вспыльчива и вообще отличалась чуть меньшей сдержанностью, чем сестры. Перемена настроения легко отражалась на её лице.

(фото Ольги)

Она была очень эмоциональной. Все принимала близко к сердцу. Когда ей было 16 лет, ей подарили небольшую сумму денег, которую она потратила на благотворительность.

Если к ней подходили с какой-либо просьбой, она действовала не мешкая, и не рассуждая, помогала сразу.

(фото Татьяны)

В 1897 году родилась Татьяна. Она была более сдержанна, менее откровенна и непосредственна, чем старшая сестра.

Она была очень красива. С блеском играла на фортепьяно, хотя и занималась гораздо меньше Ольги.

(фото Татьяны)

Как старшие, Татьяна с Ольгой посещали светские балы, и о них сохранилось немного больше свидетельств, чем о младших.

(фото сестер)

Лидером в семье была Татьяна, а не Ольга. К её советам прислушивались. Ольга ничуть не возражала против лидерства Татьяны, обе сестры очень любили друг друга.

(фото Марии)

В 1899 году родилась Мария. Она была на два года старше Анастасии, но безоговорочно подчинялась ей во всём. У Машеньки были густые каштановые волосы и большие тёмно-синие глаза. В семье она была самая простая, самая ласковая и приветливая.

(фото Марии)

Мария очень любила маленьких детей, ей нравилось возиться и нянчиться с ними. Она знала наизусть имена всех матросов семейной яхты «Штандарт», сколько у кого детей и покупала им вместе с сёстрами маленькие подарки и сладости.

(фото Анастасии)

Великая Княжна Анастасия Николаевна. Её хорошенькое личико полно жизни и лукавства. Её быстрые глазки всегда сверкают неудержимым весельем и задором.

(фото Анастасии)

Анастасия – самая непоседливая и самая озорная из всех. Она постоянно смеялась, ловко лазила по деревьям, это был настоящий сорванец. Всюду, где она появлялась, звучал весёлый смех. Ей легко давались иностранные языки, она была невероятно артистична. И в тоже время, Анастасия была послушна родителям и старшим сёстрам, смиренна.

Воистину она была не только проказницей, но и утешительницей. Её живость и быстроту использовала Александра Фёдоровна, когда сама из-за болезни не могла ходить. «Это мои ноги», - говорила государыня про младшую дочь.

(фото Царевен)

Все сестры были очень дружны, много времени проводили вместе.

Девочки были приучены матерью держать в руках иглу, вышивали на пальцах, вязали на спицах, мастерили крохотные одежды для кукол.

Они много занимались спортом: играли в мяч, катались на велосипеде, хорошо бегали и плавали, по утрам обливались холодной водой, вечером принимали тёплые ванны.

Вечерами девочки затихали около Императрицы, которая читала им сказки и напевала песенки. Отца они видели редко, знали, что он очень занят.

(фото Царевен)

Когда выдавалась свободная минута, отец брал своих девочек на колени и рассказывал им русские сказки, длинные, немного страшные, наполненные волшебством и чудесами.

Они подрастали, начиналась учёба: уроки грамматики, французского, английского. Строгие гувернантки следили за их осанкой, манерами, движениями, умением вести себя за столом: много чтения, никаких излишеств в еде и лакомствах. Они играли и учились все вместе, спали все четверо в одной комнате на складных, походных кроватях.

(фото Царевен)

Даже одеваться старались одинаково. А вот содержимое столов было разным: у каждой были свои любимые книги, гербарии, альбомы с фотографиями, свои иконы. Каждая из них вела свой дневник.

Любимые дочери, красавицы, умницы, одна другой лучше, чего же еще желать? Для любых родителей это было бы счастьем.

«Помнишь ли ты имена их, Россия?

Кровью залита их жизни заря:

Ольга, Татиана, Мария, Анастасия, -

Четыре дочери-голубицы было у нашего Царя.

Когда ты видишь крыл голубиных сиянье

В лазури неба, над золотым церковным крестом, -

Это их души – чистые вестники покаянья,

Посланные тебе, Россия, Самим Христом.

(фото: Император Николай с Алексием)

России нужен был Наследник престола.

И вот долгожданное событие - рождение Цесаревича Алексия.

Аудиозапись (30 июня рождение Алексия...)

По окончании записи - фото

Он был необыкновенно красивым ребёнком, принесшим радость в царскую семью.

Но радость эта была недолгой. Вскоре обнаружилось, что Царевич болен неизлечимой болезнью – болезнью крови.

Царевич всей душой любил русские сказки, но у него не было пушкинской няни, которая долгими зимними вечерами рассказывала бы ему эти замечательные сказки.

(фото)

С большими трудностями, при помощи своего дядьки, приводил он вечерами в свою комнату солдат-сказочников из Сводного или Конвойного полков.

Солдата вводили в опочивальню и из предосторожности прятали за кровать Цесаревича, так как в спальню каждую минуту могла войти Государыня, чтобы взглянуть тревожным и любящим взглядом на сына.

(фото)

Для Алексея в этих случаях достаточно было одной секунды, чтобы накрыться одеялом и притвориться крепко спящим. Целые часы проводил он, слушая таким образом, любимые русские народные сказки.

(фото «сестры и Алексей»)

Наследник Цесаревич имел мягкое сердце. Никто не видел от него заносчивости и резкого обращения. Он особенно скоро и горячо привязывался к простым людям. Сёстры очень любили своего брата.

(фото)

Часто у него вырывалось восклицание: «Когда я буду царём, не будет бедных и несчастных; я хочу, чтобы все были счастливы».

(фото)

Все учителя восхищались его способностями, благородством характера, добротой и отзывчивостью его сердца.

(фото)

Вся жизнь дивного отрока не уместится в этих строках. Ему было только 13 лет, когда его расстреляли.

Нам больно и стыдно, святой мучениче Цесаревиче Алексие, на твои портреты смотреть, - ты в солдатской шинели на одном из последних; ты дома Романовых и Православной России Наследник.

(фото Алексея в шинели)

Аудиозапись (песня «За отрока»)

(фото Александры Федоровны в госпитале)

Наступали трудные времена и большие испытания для Царской семьи, для России, всего народа.

В тяжкие дни Русско – японской и Первой мировой войны в роскошных залах Зимнего дворца Императрица организовала мастерские, где она вместе с дочерьми и другими женщинами вязали и шили вещи для солдат на фронте. Государь часто отлучался из Царского Села.

Государыня возложила на себя большой труд по организации помощи раненым.

Из воспоминаний современников: «Передо мной встаёт лицо Государыни. Я вижу его таким, каким оно больше запечатлелось в моей памяти. Я вижу его в косынке сестры милосердия, низко одетой на лоб. Это лицо строго и царственно той красотой, от созерцания которой забываются страдания, от которой на душе становится легко».

(фото в госпитале)

Императрица организовала около 85 лазаретов, чтобы лучше ими руководить, она вместе со своими дочерьми училась на курсах сестёр милосердия. С раннего утра до поздней ночи не прекращалась работа. Вставали рано, ложились иногда в 2 часа ночи.

В 1914 году, когда вспыхнула война, Ольге Николаевне было 19 лет, а Татьяне Николаевне 17, они не присутствовали ни на одном балу. С начала войны у них была лишь одна мысль – облегчить заботы и тревоги своих родителей; окружить их своей любовью.

(фото в госпитале)

Одна из младших дочерей Мария во время дежурства в военном госпитале часто разговаривала с солдатами, утешала их, но сама потом украдкой ревела «в 3 ручья».

Один благодарный солдат из Царскосельского лазарета подарил девочке маленькую собачку карликовой породы, которую можно было класть в муфту.

Появление в лазарете дочерей Государя само по себе облегчало страдания раненых, они от всей души утешали и исцеляли.

Война, смута, революция круто изменили жизнь Царской семьи.

(фото «Отречение»)

25 февраля 1917 года Государь получил сообщение о беспорядках в столице. Государственная дума стала настаивать на отречении, после долгих и мучительных размышлений Император решается, во избежание кровопролития, отречься от престола за себя и наследника. Государь прощается с немногими, преданными ему подразделениями Русской армии и благодарит всех за службу.

(аудиозапись «Голос Государя»)

(по окончании аудиозаписи - фото Государя)

8 марта 1917 года комиссары Временного правительства объявили об аресте Императора. И вот наступило время заточения Царственных мучеников и глумления над Царем и его семьей. В августе Царская семья была отправлена в Тобольск.

(фото)

Не смотря на тяжелые условия, почти тюремный режим, Царь Николай и его семья смиренно и мужественно переносила испытания. Александра Николаевна по – прежнему много занималась с детьми учебой, девочки вышивали, рисовали. Когда Цесаревич Алексей чувствовал себя хорошо, он вместе с отцом занимался физическим трудом.

(фото Николая и Алексия)

Император и Цесаревич проводили вместе много времени, работали, разговаривали, выходили на прогулку, когда это разрешалось тюремщиками.

(фото)

Когда в Петрограде к власти пришли большевики, положение узников резко ухудшилось. Они претерпевали оскорбления, насмешки и издевательства солдат – охранников.

Из Тобольска Царская семья была отправлена в Екатеринбург и заключена в доме Ипатьева.

(фото)

(аудиозапись)

(после окончания аудиозаписи - рисунок расстрела Царской семьи)

Их всех разбудили глубокой ночью, с 17 на 18 июля 1918, сказали, что в городе неспокойно и в целях безопасности приказали спуститься в подвал.

Сонные девочки прихватили с собой подушки-сумочки, в которых защиты бриллианты. Они спустились в подвал, машинально, в уме отсчитывая ступени - 23, и дальше начался ужас, который трудно описывать.

Внесли три стула. На один села Александра Федоровна, на другой - Николай Александрович, на третий - Цесаревич Алексей.

Через некоторое время в комнату вошли комендант и охрана. Комендант Юровский быстро сказал: «Мы должны вас расстрелять». Николай Александрович, поднялся, чтобы заслонить Александру Федоровну и Цесаревича, пуля попала ему в голову – он был убит наповал.

Первый выстрел был сигналом для охраны открыть огонь.

Ольга и Императрица успели осенить себя крестным знаменем. Умерли сразу. От Марии, Анастасии и Татьяны пули отскакивали, как заговоренные. В их корсетах были защиты драгоценности. Они послужили нечаянной бронёй.

Цесаревича Алексия добила выстрелом в голову, он лежал на полу и сжимал в руках китель своего отца. Ещё живых девочек и горничную Демидову докалывали штыками. Сложили всех на простыни с их же кроватей и вынесли во двор.

После расстрела, когда солдаты пришли собирать тела убитых, из муфты Марии выпала та самая, уже мёртвая теперь собачка, которую когда – то ей подарили в военном госпитале.

Всех убитых солдаты погрузили в машину и к 4 часам утра вывезли за город. Тела были сброшены на дно шахты и сожжены. Через 10 дней на дне шахты обнаружили кости и черепа, пряжки от ремней Николая и Цесаревича, остатки сапфирового перстня императора, который нельзя было снять с пальца, и кучку гвоздиков и болтиков: содержимое карманов Алексея.

(икона)

Узнав об убийстве Царской семьи, Святитель Московский Тихон свидетельствовал: «На днях совершилось ужасное дело: по приказу Революционного Исполнительного Комитета был расстрелян Государь Император и его семья ... И повинуюсь Слову Божию мы должны осудить это дело, иначе кровь расстрелянных падет на нас, а не только на тех, кто совершил это...».

(икона)

(в записи звучит стихотворение «Молитва»)

Грех цареубийства, происшедшего при равнодушии граждан России, народам нашим нераскаян.

Будучи преступлением и Божественного и человеческого закона, этот грех лежит тяжелейшим грузом на душе народа.

Православная Церковь причислила Царственных мучеников к лику святых в 2000 году.

От лица всей Церкви, от лица всех ее чад – усопших и ныне живущих – приносим перед Богом и людьми покаяние за этот грех. Прости нас Господи! Святые Царственные мученики, молитесь Бога о нас грешных!

(песня «По иконе ...»)

Возврат к началу слайдов. После песни – фото № 1

Величаем Вас, Стратотерпцы святии царственные мученицы, и чтим честная страдания ваша, яже за Христа притерпели есте.

Литература

1. «Божий мир». – 2004. - №4.
2. Венценосная семья. Фотоальбом о царской семье. – М., 2006
3. Год с царской семьей. Православный календарь 2008год. – М.,2007.
4. «Гимназистка» – 2003. - №4.
5. К прославлению царя – мученика в России. – М.: Новая книга, 1999. – с. 416.
6. Кравцова М. Воспитание детей на примере святых мучеников. – М.: Благо, 2004.
7. Монастырь в честь святых царственных стратотерпцев. – Екатеринбург, 2005.
8. Песни русской скорби и слез. – М.: Новая книга, 1966. – с. 80.
9. Савченко П. Русская девушка. – М.: Ковчег, 2001. –с. 64.
10. Скорбный ангел// Русский вестник.- 2004. - №17.
11. Хрустальная душа. Царевна Ольга // Воскресная школа. – 2002. - № 25-26.- с. 8-9.
12. Царственные мученики. // Воскресная школа. – 2002. - №25-26. – с.2-6

Составители:

Волкова Ольга Викторовна - учитель ИЗО и худ. труда.

Карелина Наталья Сергеевна - библиотекарь.