

СОГЛАСОВАНО

Учредитель

протоиерей



УТВЕРЖДАЮ

Директор



Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя Святой Троицы»
за 2023 год

г.Ангарск

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	с.3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.....	с.3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	с.13
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...	с.26
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	с.31
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	с.39
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	с.39
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	с.41
IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОР- МАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	с.42
X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	с.47
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».....	с.54

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святой Троицы»
Руководитель	Рублик Вера Иннокентьевна
Адрес организации	665824, г.Ангарск, ул.Бульварная, д.5
Телефон, факс	7 (3955)54-33-17, 54-31-01
Адрес электронной почты	<i>pravschool@mail.ru</i>
Учредитель	юридическое лицо – Местная религиозная организация православный Приход собора Свято – Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (далее по тексту – Учредитель).
Дата создания	15 сентября 1999 года
Лицензия	<i>От 26 января 2016 года № Л035- 01220-38/00373744 (бессрочно)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 29 апреля 2016 года №3204 (бессрочно)</i>
Конфессиональное представление	<i>От 03 февраля 2017 года КП- 17/24</i>

Основным видом деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<p><i>Учредитель</i></p> <p>Духовное управление Гимназией осуществляет <i>православный священник</i> местной православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого г. Ангарска Иркутской области Иркутской епархии Русской Православной Церкви.</p>	<p><i>Высшим органом</i> управления Гимназией является <i>Учредитель</i>.</p> <p>К исключительной компетенции <i>Учредителя</i> относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; - изменение Устава Гимназии; - образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии; - принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Гимназии; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; - утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии. <p>Духовное управление Гимназией заключается в поддержании нормального духовного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих в их коллективе вопросов религиозно-нравственного характера.</p>
<p><i>Директор Гимназии</i></p>	<p><i>Единоличным исполнительным органом</i> Гимназии, осуществляющим непосредственное руководство Гимназией, является прошедший соответствующую аттестацию <i>директор</i> Гимназии, назначаемый сроком на 5 лет и освобождаемый от должности решением Учредителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> - К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. - Директор Гимназии осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. - Директор Гимназии подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор действует от имени Гимназии без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности и т.д., издает регламентирующие деятельность Гимназии локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии.
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - утверждение образовательных программ; - разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин; - рассмотрение вопросов, связанных с успеваемостью и поведением обучающихся; - вынесение решений о переводе обучающегося из класса в класс, об оставлении его в том же классе и об отчислении из Гимназии;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешение вопросов, возникших в связи с применением мер поощрения и взыскания к отдельным обучающимся; - рассмотрение предложений об изменении образовательных программ, учебных планов; обсуждение методов преподавания; - рассмотрение вопросов, касающихся проведения промежуточной и итоговой аттестации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - проведение опытно-экспериментальной работы, определение направления взаимоотношений Гимназии с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, с другими государственными и негосударственными заведениями; - рассмотрение и утверждение решения о предоставлении педагогических работников Гимназии к награждению; - рассмотрение предложений о повышении квалификации, стажировках, обучении в аспирантуре педагогических работников; - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Гимназии; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Гимназии; - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - утверждение Положений о методических объединениях учителей.
--	---

Общее собрание работников Гимназии	<p>Компетенция Общего собрания работников Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение сметы расходов добровольных денежных взносов родителей (законных представителей) обучающихся, а также решение вопроса о добровольных взносах в виде строительных или других материалов, оборудования, мебели, канцелярских товаров и т.д.; - рассмотрение жалоб на действия директора и иных должностных лиц Гимназии; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся, педагогических работников Гимназии в период учебных занятий; - утверждение Правил для учащихся; - согласование ежегодного отчета Гимназии; - согласование правил внутреннего распорядка.
------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано методическое объединение педагогов школы.

Система управления организацией

Образовательная деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» осуществляется на основании лицензии от 26 января 2016 года № ЛО35- 01220-38/00373744, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3204 от 29.04.2016 г., выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области.

Условия функционирования ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе учетный № 3814040115 дата регистрации 18.12.2023 года,

ОГРН 1033800516859

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» соответствует действующим государственным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора №38.АЦ.02.000.М. 000021.03.19 от 20.03.2019г. №2940217.

Помещение школы предоставлено в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор №15 от 22 апреля 2021г.

Земельный участок предоставлен в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор от 19 мая 2021г.

Образовательная деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы», также в своей деятельности руководствуется законами Иркутской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Ангарска, Уставом Гимназии, зарегистрированным в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 18.12.2023 года, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС по Иркутской области.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, плана работы школы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».

Устав ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» содержит разделы:

I. Общие положения

II. Предмет деятельности и цели образовательного процесса. Типы и виды реализуемых образовательных программ

III. Организация образовательной деятельности в Гимназии. Формы получения образования и формы обучения

IV. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Гимназии

V. Компетенция, права, обязанности и ответственность Гимназии

VI. Охрана здоровья и организация питания обучающихся

VII. Порядок управления Гимназией

VIII. Участники образовательного процесса

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

X. Порядок внесения изменений в учредительные документы школы

XI. Реорганизации и ликвидации Гимназии

XII. Регламентация деятельности Гимназии

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы», определяет уровни компетентности органов самоуправления.

Высшим органом управления Гимназией является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляющим непосредственное руководство Гимназией, является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Гимназии, назначаемый сроком на 5 лет и освобождаемый от должности решением Учредителя.

Духовное управление Гимназией осуществляет православный священник местной православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого г. Ангарска Иркутской области Иркутской епархии Русской Православной Церкви. Духовное управление заключается в поддержании нормального духовного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих в их коллективе вопросов религиозно-нравственного характера.

Коллегиальным органом управления Гимназии является Общее собрание работников Гимназии. Членами Общего собрания являются работники Гимназии, работа для которых является основной. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Организацию учебно-воспитательного процесса и методическое руководство деятельностью Гимназии осуществляет Педагогический совет, состоящий из председателя Педагогического совета – директора, членов Педагогического совета – педагогических работников.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

В Гимназии созданы на добровольной основе Органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление имеет право:

- выходить с инициативными предложениями перед администрацией по вопросам усовершенствования ее деятельности;
- организации общешкольных и городских мероприятий.

Администрация Гимназии представлена следующими членами:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
- заместитель директора по информатизации образовательного процесса
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
- руководитель МО педагогов Гимназии
- главный бухгалтер
- заведующий БИЦ

Определение политики Гимназии и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. На этом уровне находятся Учредитель и Духовник Гимназии.

Уровень тактического управления представляют: педагогический совет, аттестационная комиссия Гимназии, заместители директора, общее собрание работников Гимназии, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть.

Уровень оперативного управления представляют: методическое объединение учителей, методическое объединение классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

На уровне соуправления и самоуправления находятся классные родительские комитеты и детские органы самоуправления.

В Гимназии выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Система управления основана на взаимосвязи её элементов.

Базовой функцией ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планы работы Гимназии соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Структура управления образовательной организацией соответствует Уставу и функциональным задачам.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления разработаны в соответствии с требованиями.

Управленческий и педагогический состав коллектива постоянно обновляет профессиональные знания. Все руководящие работники имеют курсовую подготовку «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».

Планы и направления работы Гимназии соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В вертикальной структуре управления Гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (учредитель Гимназии, духовник, директор);
- уровень тактического управления (администрация, педагогический совет, Общее собрание работников Гимназии);
- уровень оперативного управления (педагоги, работники, родители);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней, которые тесно взаимосвязаны между собой, осуществляется деятельность, направленная на развитие и укрепление Гимназии.

Цели развития системы управления Гимназии:

- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса;

- оптимизация деятельности школы.

План учебно-воспитательной работы, образовательные программы, рабочие программы, планы воспитательной работы за отчетный период 2023 года выполнены.

Локальные нормативные акты Гимназии, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, разрабатываются по мере внесения изменений в законодательные акты вышестоящих органов управления государственной власти РФ. Принимаются нормативные локальные акты в соответствии с порядком прописанном в Уставе Гимназии.

В Гимназии отлажена система взаимодействия с организациями и партнерами:

- помещение школы предоставлено в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор №15 от 22 апреля 2021г;

- земельный участок предоставлен в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор от 19 мая 2021г;

- заключены договора с предприятиями по обеспечению продуктами питания, по предоставлению коммунальных услуг, по осуществлению контроля за деятельностью гимназической столовой (программа производственного контроля), с охранными предприятиями, с ФГБУЗ ЦМСЧ №28 ФМБА РОССИИ, с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и другими учреждениями. Непосредственно Гимназия подчиняется Министерству образования Иркутской области, но при этом тесно сотрудничает с Управлением образования АМО. Принимает участие во всех мероприятиях, организованных для муниципальных школ. Управление Гимназией Учредителем осуществляется в соответствии с полномочиями, прописанными в Уставе Гимназии. Решения заседаний педагогического совета Гимназии выполняются. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся в соответствии с установленной в положении периодичностью.

В Гимназии используются инновационные методы и технологии управления: развитие механизма обратной связи, материальное стимулирование оплаты труда и грейдовая система оплаты труда.

Функциональный аспект управления

Информационно-аналитическая функция

В Гимназии сформирована система проведения и представления анализа деятельности. В преддверии нового учебного года ежегодно проводятся: самообследование, анализ деятельности школы. Анализ по итогам 2022/23 учебного года осуществлялся с учетом поставленных перед школой целей, его результаты послужили основой планирования деятельности школы на 2023/2024 учебный год.

По результатам анализа деятельности была определена стратегия действий ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».

В течение учебного года осуществлялся сбор большого объема информации. В 2021 удалось создать локальную компьютерную сеть, в 2022 и 2023 г.г. ее возможности расширены, коллектив успешно пользуется ею.

Вывод: продолжить работу по совершенствованию единой системы информационных потоков и сбора информации с помощью унифицированных форм.

Планово-прогностическая функция

Планирование качества тесно связано с разработкой и управлением достижения целей. Планирование предполагает: обоснованный выбор целей, определение политики, разработку мер и мероприятий (образа действий), методы достижения целей, обеспечения основы для принятия последующих долгосрочных решений. При том, что планирование – это начальный этап управления, однако, оно представляет собой не единственный акт, а процесс, продолжающийся до завершения планируемого комплекса операций. Планирование заканчивается перед началом действий по реализации плана.

Результатами планирования на долгосрочный период в школе является программа развития «Обучение. Воспитание. Развитие». Для ее разработки проводился анализ макро- и микроокружения школы, выделялись основные проблемы и возможности, а также анализировались различные сферы деятельности и определялись ее слабые и сильные стороны.

Стратегическое планирование деятельности гимназии, как необходимая часть программы реализации программы развития, требует конкретизации с учетом результатов анализа работы за предыдущие годы.

В рамках тактического планирования (в соответствии с поставленными на год задачами) был сформирован уточненный комплекс основных дел и мероприятий, определенных на 2023/2024 учебный год.

Вывод: оставить форму и циклограмму планирования основных дел и мероприятий, определенных на 2023/2024 учебный год без изменений.

Организационно-исполнительская функция

В гимназии за достаточно долгий период сложился стабильный педагогический коллектив. Хорошо отлажены организационные отношения, связи между коллегами. Четко распределены полномочия и закреплены функций совместной деятельности педагогов и администрации школы.

Организационно-исполнительская функция заместителей директора (зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, зам.директора по информатизации) на достаточном уровне: функциональные обязанности реализуются в полном объеме.

Мотивационно – целевая функция

Цели и задачи на текущий учебный год были сформулированы на основе анализа работы школы за 2022 год.

В целях формирования устойчивой мотивации работников в школе функционирует система морального и материального стимулирования.

Имеют: отраслевые награды - 6 педагогов;

Почетные грамоты губернатора Иркутской области – 2 педагога;

Почетные грамоты мэра Ангарского городского округа – 6 педагогов;

Нагрудный знак «За вклад в развитие Ангарского городского округа» - 1 педагог.

В 2023 году Почетной грамотой губернатора Иркутской области была награждена учитель танцев Василенко Ольга Михайловна, учитель истории Федорова Жанна Геннадьевна была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

По результатам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня учителям гимназии выносятся моральное и материальное поощрение.

Для стимулирования личностного роста и педагогического мастерства в школе организована подписка на «Школу цифрового века» (ШЦВ) — уникальный проект, позволяющий педагогам получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Педагоги Гимназии имеют возможность: участвовать индивидуально, всей Гимназией школой или собирать свои команды педагогов; пользоваться разнообразными методическими материалами; повышать свою квалификацию на аккредитованных дистанционных курсах, профессионально развиваться, принимая участие на вебинарах и мастер-классах педагогов-экспертов.

В рамках Гимназии широко используется практика консультативной методической работы с учителями работы: по итогам контрольно-оценочных мероприятий (например, промежуточная аттестация, посещенные уроки и т.п.), по вопросам аттестации, участия в конкурсах и др.

Вывод: мотивационно – целевая функция реализуется на достаточном уровне.

Контрольно-диагностическая функция

В рамках реализации внутренней системы оценки качества проводятся мероприятия по оценке качества результатов и условий реализации образовательной деятельности:

- контроль за качеством преподавания;
- экспертиза рабочих программ;
- экспертиза планов воспитательной работы;
- проведение заседаний ШМО по анализу деятельности и определению проблемного поля;
- классно-обобщающий контроль;
- мониторинг качества освоения образовательных программ;
- аттестация учителя на соответствие занимающей должности.

Представления на аттестацию на соответствие занимаемой должности в конце 2023 года в аттестационную комиссию гимназии на должность «воспитатель» поступили на Григорьевскую Т.А., Музыченко И.В., Колтушину Н.П., Иванову Т.М., Волкову О.В., Кузину И.В., Василенко О.М..

По плану ВШК, проведения предметных декад, изучения адаптации администрацией были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальной школы, занятия внеурочной деятельности. В результате посещенных уроков, занятий, анализа школьной документации, собеседования с педагогами было выявлено следующее: учителями используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Среди педагогического коллектива нет молодых специалистов. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности соответствует современным требованиям, используются элементы новых технологий, достаточно времени в уроке занимает самостоятельная работа обучающихся, прослеживается система для развития познавательной активности обучающихся. Однако есть потребность усилить деятельность педагогов по формированию метапредметных знаний и умений в рамках функциональной грамотности. Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод.

По результатам посещения уроков администрация школы с каждым учителем проводит индивидуальную консультацию с целью анализа урока и оказания методической помощи (если в этом есть необходимость).

Система посещения уроков администрацией обоснована и прогнозируема. Тем не менее, не выполняется план посещения уроков с целью контроля по причине большой педагогической нагрузки администрации.

Вывод: контрольно-диагностическая функция реализуется на достаточном уровне.

Регулятивно-коррекционная функция (оперативно-функциональное регулирование)

За отчетный период всеми заместителями директора осуществлялось оперативно-функциональное регулирование деятельности по вопросам, входящим в их компетенцию. Взаимодействие с работниками Гимназии осуществлялось как на оперативных совещаниях и индивидуальных консультациях, так и посредством месячного плана работы и использования информационных технологий (сетевые ресурсы, электронная почта, сайт организации).

Своевременно вносились изменения в план работы, расписание уроков, содержание запланированных мероприятий.

Вывод: регулятивно-коррекционная функция реализуется на достаточном уровне.

Оценка результативности и эффективности системы управления:

Организация системы контроля со стороны администрации.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции его развития, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. План контроля по всем направлениям полностью реализуется, результаты отражаются в анализах работы Гимназии по направлениям и в отчете по самообследованию (по итогам календарного года).

Планы работы Гимназии по всем направлениям реализуются на достаточном уровне. Своевременно оформляются протоколы Совета школы, педагогического совета, родительских общих и классных собраний.

Вывод: существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». По результатам анкетирования уровень удовлетворенности коллектива системой управления гимназией – «хороший» - 84%.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности на 2024 г.:

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в Гимназии через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
2. Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов НСОТ;
3. Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по

пропаганде ЗОЖ, профориентации и социализации личности, улучшение материально-технической базы школьной столовой;

4. Совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

5. Развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети через совершенствование МТБ, расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного оборудования, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;

6. Развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.12.2022 № 569 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.12.2022 № 568 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего 5 образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание подготовки обучающихся ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» определено в основных образовательных программах:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО (5-7 класс),
- Основная образовательная программа ООО (8-9 класс),
- Основная образовательная программа СОО (10 класс),
- Основная образовательная программа СОО (11 класс),
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1).

Гимназия реализует дополнительную общеразвивающую программу художественного направления.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана на конец 1 полугодия 2023 г:

Всего по НОО по плану 3732 ч, по факту – 3729 ч, т.е. 99,9%

по ООО по плану 5305 ч, по факту – 5289 ч, т.е. 99,6%

по СОО по плану 1156 ч, по факту - 1156 ч, т.е. 100%,

Итого по школе по плану 10193 ч, по факту – 10174 ч, т.е. 99,8%

Выполнение учебного плана на конец 2 полугодия 2023 г:

Всего по НОО по плану 720 ч, по факту – 704 ч, т.е. 97,7%
 по ООО по плану 1232 ч, по факту – 1203 ч, т.е. 97,6%
 по СОО по плану 520 ч, по факту - 507 ч, т.е. 97,5%,
 Итого по школе по плану 2472 ч, по факту – 2414 ч, т.е. 97,6%

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время.

При необходимости (карантинные мероприятия, неблагоприятные погодные условия) обучающиеся получали знания дистанционно, с применением различных технологий.

Контингент обучающихся школы в основном стабилен. Это дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования. Неблагополучных семей в 1 полугодии было 2, во втором полугодии 2023 г нет. Детей из многодетных семей в 1 полугодии было 15, во втором полугодии – 12, из малообеспеченных семей в 1 полугодии было 5 семей, во втором полугодии – 12. Детей-инвалидов в 1 и 2 полугодии было 1.

По школе	1 полугодие 2023 г (конец 2022\23 уч г.)	II полугодие 2023 г (2 четверть 2023\24 учг.)
Всего обуч-ся \аттестованных	119\98	110\97
Отличников	13	13
Ударников	45	43
С одной «3»	9	9
Неуспевающих	1	3
Успеваемость	98,9%	96,9%
Качество	59,1%	57,7

Таким образом, количественное изменение контингента обучающихся незначительно, однако необходимо повышать количество обучающихся. По итогам 1 полугодия 1 обучающийся переведен в следующий класс условно, до решения ПМПК. Качество и успеваемость 2 полугодия 2023г несколько ниже, т.к. это промежуточный результат.

Задачи на 2024 год:

1. Обновить ООП в связи с изменениями федеральных актов.
2. Обеспечить сохранность контингента обучающихся.

Переход на новые ФГОС и ФОП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, ФАОП ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и ФОП, получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» на 2024 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022-23 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС и ФОП можно оценить как хорошую: большинство мероприятий дорожной карты реализованы. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии – 4 (3,4%)

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе – 5, 8, 9 кл.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Методическая работа

Педагогический коллектив школы направляет свою деятельность на создание системы научно-методического обеспечения образовательного процесса, предусматривающего программно-целевой подход в управлении методической работой педагогов, и рассматривает ее как неотъемлемое звено в образовательной цепи, которое непосредственно связывает научные достижения в области психолого-педагогических наук с практикой обучения и воспитания школьников. Главное условие успеха коллектив видит в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров. Задача каждого педагога школы - овладение системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой, приемов и методов обучения и воспитания учащихся. Подход в управлении научно - методической работой школы включает в себя диагностирование состояния образовательного учреждения, определение целей и задач, особенности организационной структуры, разработку планов и программ, контроль и коррекцию.

Методическая работа строится в соответствии с планом работы МО, планом методической работы школы и регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете школы;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год

В I полугодии 2023 года коллектив работал над методической темой (методическая тема на 2022-2023 учебный год):

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленных ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетенции в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества образовательной деятельности.

Задачи:

1. Реализовать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
2. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
3. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии; обеспечивать возможности ее самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
4. Совершенствовать предпрофильную подготовку обучающихся.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Для реализации поставленных задач в школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты, положения и план методической работы. При пла-

нировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа школьного методического объединения;
- работа методического совета;
- предметные декады;
- работа ПППШ (психолого-педагогическая школа – проведение теоретических и практических семинаров, тренингов, встреч и др.)
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

В 2023 году были проведены педагогические советы: «Современные подходы к контролю и оценке знаний «Педагогическая диагностика успешности обучения»; «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения».

Совершенствование профессиональной компетентности учителя осуществлялось и через подготовку и проведение методических семинаров, тренингов в рамках деятельности ПППШ на темы:

1. Семинар-тренинг «Законодательная база взаимодействия учителя и родителя. Обязанности и ответственность».
2. Проведение методической недели «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках»;
3. «Профилактика суицидального риска в ОУ».

Во II полугодии 2023 года коллектив работал над методической темой: «Переход на ФОП всех уровней образования: методическое сопровождение».

Цель: обеспечить методическое сопровождение внедрения ФОП на всех уровнях образования».

Методические задачи:

1. Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО и локальные акты в связи с изменением нормативных документов;
2. Методическая помощь учителям по написанию рабочих программ в соответствии с ФОП, по использованию конструктора рабочих программ;
3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при возникающих трудностях в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых;
4. Организация курсовой подготовки в течении учебного года по вопросам внедрения ФГОС, ФОП и индивидуальным потребностям педагогов.

Были проведены следующие семинары:

- Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам;
- Круглый стол «Конструируем рабочие программы».

Учителя работают по Региональному плану, включающему основные предметы, также ведут внеурочную деятельность развивающего, углубляющего, валеологического, воспитательного направления.

С 1 сентября 2023 года учителя 1-7 классов работают по ФГОС и ФОП, УМК «Школа России».

Работа по ФГОС ориентирована на развитие у детей творческих, интеллектуальных, познавательных способностей, позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта, развитие УУД. Обеспечение организации и сопровождение поисково-исследовательской деятельности педагогов и учащихся решалось через проведение предметных декад.

Актуальные ФГОС третьего поколения фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

В 2023 году повысили свою квалификацию следующие педагоги:

1. Алтунина Светлана Юрьевна. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 01.08.2023 по программе «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов» 36 часов; ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 19.07.2023 г. 6 часов по программе «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном»; ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 06.09.2023 72 часа по программе «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС»; ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 05.07.2023 по 01.08.2023 36 часов «Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов»;
2. Волкова Ольга Викторовна. «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», 72 часа с 18.09.2023 по 28.09.2023;
3. Василенко Ольга Михайловна. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 01.08.2023-11.08.2023 72 часа «Безопасная образовательная среда: практические рекомендации по профилактике криминогенных ситуаций и оказанию первой помощи пострадавшим»; ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 21.07.2023-01.08.2023 36 часов «Внедрение безбумажного учета успеваемости: пошаговое руководство для школьной администрации и педагогов»;
4. Григорьевская Татьяна Альбертовна. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 19.09.2023 - 06.11.2023 72 часа «Методика обучения математике в начальной школе в свете требований новых образовательных стандартов; ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» с 19.09.2023 по 16.12.2023, 36 часов «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы»;
5. Колтушина Нелли Павловна. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 11.07.2023-02.08.2023 72 часа «Нейропсихологические приёмы в работе педагога: преодоление трудностей в обучении и воспитании младших школьников». ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 29.07.2023-10.08.2023 36 часов «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО»;
6. Кузина Ирина Владимировна. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 18.08.2023-30.08.2023 72 часа «Работа с книгой на уроках русского языка и литературы: воспитываем читательский интерес в соответствии с ФГОС»; ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 28.08.2023-10.09.2023 36 часов «Итоговое сочинение: эффективная подготовка в 10-11-х классах (на примере сочинения 2022 г.)»;
7. Митюкова Людмила Николаевна. МКУ «Служба ГО и ЧС» 03.04-07.04.23 36 ч. «Должностные лица и работники ОМСУ и организаций, включенные в составы эвакуационных органов»;
8. Музыченко Ирина Витальевна. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» 07.08.2023-24.08.2023 72 часа по программе «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»;
9. Плетнецова Надежда Викторовна. МБУ ДПО «Центр обеспечения развития образования» 08.11.2023 - 17.11.2023 36 часов по программе «Организация работы учителя-предметника по обновленным ФГОС и ФОП»;
10. Федорова Жанна Геннадьевна. Пед. унив. «Первое сентября» 16.08.2023-28.08.2023 72 часа «Единый курс «Отечественная история XX – начала XXI века. Научно-методическое сопровождение. Пед.унив. «Первое сентября» 16.08.2023-28.08.2023 «Антикоррупционное воспитание школьников средствами предметов «Обществознание» и «Право».

В течение года велась работа педагогов по темам самообразования. Все темы по самообразованию в той или иной степени отражали методическую тему работы школы. Педагоги представляли творческие отчеты по изучаемой теме.

Выводы:

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

Недостатки:

- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта; низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубные часы, факультативы, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, субботники, акции и др.

В течение 2023 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Во 2 полугодии 2023 г добавились такие часы внеурочной деятельности, как Час поэзии, спортчас, театр.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Общие сведения о воспитательной работе в образовательном учреждении

Целью воспитательной работы в 2023 году - содействие семье в спасении души ребенка.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- содействие семье в спасении души ребенка, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и обществу;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей;

Воспитательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» планируется и осуществляется на основе Православной культуры аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Воспитательная деятельность в школе рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у школьников социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на воспитателях ГПД и классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность

2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
1. Церковное пение 2. Церковнославянский язык 3. Основы Православной веры 4. Умелые ручки 5. Академический хор 6. Информатика 7. Ритмика 8. Изобразительное искусство	1. Церковное пение 2. Церковнославянский язык 3. Основы Православной веры 4. Умелые ручки 5. Академический хор 6. Ритмика 7. Час поэзии 8. Театр 9. Изобразительное искусство 10. Спортчас

Каждое направление находит отражение во всей работе школы, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического самоуправления.

Основные проведенные мероприятия

2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Психолого-педагогическое сопровождение	
- Профилактическая беседа о вреде наркотиков и вейпов с учениками 5-10 классов. Что делать, если предлагают наркотики и что делать, если друзья попали в беду. Фонд «Город без наркотиков» Болгов А.И.	- Месячник по профилактике ДТП «Нас должно стать меньше!» - Встреча с инспекторами ГИБДД, ПДН (Семенюк Е.В., Елизовой Е.Д.)

<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая беседа о неформальной субкультуре ЧВК Рёдан с учениками 5-10 классов. Ответственность за участие в массовых драках, неформальных движениях, посещение сайтов, запрещенных в РФ. Инспектор ПДН ОП-2 Елизова Е.Д. - Профилактическая беседа на тему «Профилактика употребления психотропных веществ». Инспектор ПДН ОП-2 Елизова Е.Д. - Занятие по профилактике ДДТТ, в рамках региональной акции «Безопасные каникулы». Педагог ДОЦ «Зебра» МБУДО ЦРТД и Ю «Гармония» Юркевич Е.С. - Минутки безопасности (ПДД, ППБ, ТБ на водоемах, дома, на улице и т.д.) (Зам. директора по ВР) - Отчеты о правонарушениях (или их отсутствии) (Инспектор ПДН) 	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактическая акция безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (зам. директора по ВР, психолог) - Проверка внешнего вида обучающихся (администрация) - Составление социального паспорта школы (классные руководители, администрация) - Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Выявление профессиональной направленности» - Психологический тренинг «Как развить память и внимание» - Профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов с привлечением следователя СО-2 СУ УМВД России по АГО капитана юстиции Белоусовой Ольги Сергеевны. Цель беседы: предупреждение об уголовной ответственности, преступности несовершеннолетних, профилактика вредных привычек, детского алкоголизма, профилактика мошеннических действий среди несовершеннолетних и их законных представителей. Особое внимание уделено ответственности за нарушение комендантского часа, парения, проноса в школу запрещенных предметов. <p>Инспектор ПДН ОП-2 Елизова Е.Д.</p>
<p style="text-align: center;">Духовно-нравственное</p> <ul style="list-style-type: none"> - в воскресном богослужении; - в ежедневных утренних молитвах, перед трапезой и после трапезы; - в молебнах перед началом каждого учебного года и учебной недели, на окончание учебного года; - в подготовке и проведении различных праздников. <p>Особенностью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является тесное сотрудничество Церкви, школы и семьи. Приоритетным направлением педагогики в школе является духовное развитие и воспитание детей. Огромную роль в этом играют молитва, пост, участие учащихся в церковных таинствах.</p>	
<p>Проведение мероприятий, посвященных Рождеству Христову:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление школы к Рождеству - конкурс «Рождественский Ангел» - конкурс «Рождественская елка» - конкурс «Рождественская снежинка» - Конкурс «Лучшее оформление к Рождеству» - Участие в Рождественском фестивале «Рождество Христово Славим» - Рождественская сказка «Снеговик-Почтовик» <p>Декада православной книги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставки православной литературы в классах 	<ul style="list-style-type: none"> - Кинолектории: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, день святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, Покров Пресвятой Богородицы, собор Архистратига Михаила, Рождественский пост, Великомученица Екатерина, Святитель Иннокентий, Введение во храм Пресвятой Богородицы, благоверный князь Александр Невский, святитель Николай Чудотворец - Подготовка к Рождественским мероприятиям (конкурсы, елки, игровые программы – индивидуально по классам, Рождественская сказка «Морозко»)

<ul style="list-style-type: none"> - конкурс иллюстраций к православным книгам - конкурс церковнославянских букв - просмотр православных видеофильмов, мультфильмов - выставка православных изданий в библиотеке «Русь святая – храни веру православную» - викторина «Русь Святая» - смотр папок по изучению жития святого, имя которого носит класс - смотр православных уголков в классах <p>Сырная седмица</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Пред дверьми Великого поста»</p> <p>Участие в Пасхальном фестивале:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков и поделок - выступление в ДК «Нефтехимик» - катание на лошадях - зимние забавы - блинный пир 	
Общекультурное направление	
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс песни и строя, приуроченный ко Дню Защитников Отечества. Каждый класс представил песню, презентацию, инсценировку, танцы (в соответствии с родом войск была выбрана форма). <p>Последний звонок в 9 классе</p> <p>Выпускной в 4 классе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Масленичная неделя: спортивные забавы, конные катания, блинный пир - Участие в областном пасхальном фестивале - Общешкольный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне - Прощание с Азбукой - Конкурс рисунков на асфальте «День птиц» - Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню» 1 место - 2 Областной пасхальный фестиваль «Воскресение Христово славим!» 	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний. Праздничная линейка для 1, 9, 11 классов - День Учителя - Посвящение в первоклассники. - День Матери (индивидуально по классам) - Благотворительная ярмарка «Дары осени» - Участие в муниципальных, всероссийских конкурсах: - «Под Вифлеемской Звездой» дипломы 1, 2, 3 степени - Творческий конкурс «Призвание учителя как духовный дар» Название работы «Первый учитель» - Номинация «Рисунок» - VII межрегиональные Молодежные просветительские Харлампиевские чтения 1, 2, 3 места - Епархиальный конкурс «Рождественская мелодия» 1 место
Работа с родителями	
<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания в онлайн режиме - Консультативно-методическая деятельность - Помощь в создании горки на территории школы - Сырная седмица. Блинный пир. 	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания в онлайн режиме - Консультативно-методическая деятельность - Помощь в создании горки на территории школы - Участие родителей в школьных творческих конкурсах (изготовление поделок, рисунков, плакатов и т.д.) - Участие в благотворительной ярмарке «Дары осени»

<ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в школьных творческих конкурсах (изготовление поделок, рисунков, плакатов и т.д.) - Участие в акции «Покормите птиц зимой» - 2 Областной пасхальный фестиваль «Воскресение Христова славим!» <p>Анкетирование родителей на удовлетворенность ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последний звонок в 4, 9 классах - Просветительская информация (на школьном сайте, стендах и т.д.) 	
<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p> <p>Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности школы. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат подрастающему поколению психологическую и физическую устойчивость в обществе. Физическое развитие школьников реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований, декад и др.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Уроки здоровья в 1-10 классах индивидуально по классам - Профилактические беседы с инспектором ГИБДД - Профилактические беседы с инспектором ПДН - Оформление информационного уголка «Витамины» - Организация кружков «Ритмика», «Спортивный час» - Беседы мед. сестры: <ul style="list-style-type: none"> - о пользе дневного сна (1 класс) - гигиена рук (1-3 классы) - нарушение осанки (1-3 классы) - оказание первой помощи при переломах и вывихах (4-5 классы) - оказание первой помощи при порезе и ушибах (1-2 класс) - оказание первой помощи при ожогах, обморожениях (2-3 классы) - Утренние минутки безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - Комендантский час - ПДД - ППБ - гололед - на водоемах и т.д. - Курсы кислородного коктейля - Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витамины, проветривания, бактерицидные лампы и т.д.) - Зимние масленичные забавы 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка стендов по ПДД, ППБ (администрация) - Акция «Безопасный Новый год». - «Безопасный велосипед» (зам. директора по ВР, учитель физкультуры) - Осмотр на педикулез - Курс Кислородного коктейля - Беседы медсестры: оказание первой помощи при ушибах и травмах, - Утренние минутки безопасности: «Осторожно, тонкий лед», «Безопасный Новый год», «Петарды» - Первенство гимназии по настольному теннису - Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания

<ul style="list-style-type: none"> - Декада «Здоровым быть – здорово!»: - Акция «Безопасный Новый год» - Проведение классных часов с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ - Катание на лошадях (на масленой неделе) - Первенство школы по настольному теннису - Первенство школы по лыжным гонкам - Первенство школы по пионерболу 	
Трудовое и экологическое направление	
<ul style="list-style-type: none"> - Международный день птиц. Праздник в 1-5 классах - Всероссийский классный час «Экология и энергосбережения» - Дежурство по школе, генеральные уборки в конце каждой четверти - Трудовой десант. Уборка территории от снега, листвы. Акция «Чистый школьный двор», покраска бордюров - Акция «Подарок младшему школьнику» помощь в создании горки на территории школы - Кормление птиц и белок на территории школы - Высадка деревьев на территории школы (декоративные кусты) 	<ul style="list-style-type: none"> - Озеленение школьных кабинетов - День Байкала. Мастер-классы в 1-4 классах (руководители кружков) - Викторина «Моя любовь, Байкал!» (Горбунова Л.П.) - Игра-путешествие «Любовь моя, Байкал!» (Горбунова Л.П.) - Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - Рейд по сохранности учебников - Всероссийский классный час «Экология и энергосбережение» - Акция «Подарок младшему школьнику» создание горки на территории - Уборка территории
Общеинтеллектуальное направление	
<ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный урок: «Периодические издания для детей». Урок - путешествие. Презентация. - Библиотечный урок «Твоя книжная полка» - Викторина «Правила ПДД» 1-4 классы - Викторина «Наша Армия родная», посвященная 23 февраля - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Выпуск школьной газеты (1 выпуск) - Классные часы, посвященные Дню космонавтики - Викторина «Международный день птиц» - Экскурсии «Пиццбург», «Форд Баярд», «Планетарий», художественный центр «Гагаринский урок», «Семечки от Фенечки» - Областная НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» 2 место 4 класс, 1 место 8 класс - Литературная гостиная: - посвященная Всемирному дню поэзии 	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по библиотеке «Дом, в котором живут книги» 1 класс (Горбунова Л.П.) - Литературный час, посвященный С. Есенину «Тебе, о, Родина, сложил я песню тут» - Библиотечный урок-викторина «По страницам прочитанных книг» - Библиотечный урок «Книга от древности к современности»
Самоуправление	

<ul style="list-style-type: none"> - Игра по обществознанию «Твои права и обязанности» - Проведение военно-патриотического мероприятия «Смотр песни и строя» - Подготовка к проведению праздничных мероприятий ко «Дню Защитника Отечества» - Масленица - Подготовка и проведение Последнего звонка - Участие в экологической акции «Посади дерево» 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование органов школьного самоуправления - Подготовка и проведение дня Знаний - Оформление школы к дню Учителя, дню Знаний, Рождеству и Новому году - Планирование работы школьного пресс-центра - Сбор информации, интервью и т.д. для номера газеты - Выпуск газеты «Школьный вестник» (№39) - Подготовка и проведение дня Учителя - Подготовка и проведение «Безопасный велосипед» (на этапах) - Участие в репетициях сказки «Морозко» (в главных ролях) - Работа в жюри в школьных конкурсах
---	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки обучающихся в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» в 2023 году проводился по следующим показателям:

- результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты ВПР;
- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- количество ударников и отличников.

Результаты итогового контроля и промежуточной аттестации за отчетный период таковы:

По школе	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	II четверть 2022-23 уч.г.
Всего обуч-ся \аттестованных	117	110\100	123\108	119\98	110\97
Отличников	16	16	14	13	13
Ударников	41	40	43	45	43
С одной «3»	14	9	9	9	9
Неуспевающих	-	0	0	1	3
Успеваемость	100%	100%	100%	98,9%	96,9%
Качество	53,7%	56%	52,7%	59,1%	57,7

Постепенно снижается количество обучающихся, вместе с тем, практически на одном уровне остается количество ребят, успевающих на хорошо и отлично. Повышение количества неуспевающих связано с тем, что выявлены обучающиеся, которые не справляются с учебной программой по ряду причин развития, готовятся документы на ПМПК.

Качество знаний по уровням образования в школе (в %)

	1 полугодие 2020 г	2 полугодие 2020 г	1 полугодие 2021 г	2 полугодие 2021 г	1 полугодие 2022 г	2 полугодие 2022 г	1 полугодие 2023 г	2 полугодие 2023 г
Уровень НОО	64,5	65	67,5	65,7	67	66	71,4	76,9
Уровень ООО	45	45,4	49	45,7	49	40	49,1	54,1
Уровень СОО	-	28,5	42,8	43	57	83	83,3	83,3
По школе	53,7	51,9	56	52,8	52,7	53,1	59,1	57,7

Таким образом, качество на всех уровнях стабильно высокое.

В 2023 году прошла промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана в следующей форме: контрольные работы, тестирование, учебный проект. Формы аттестации представлены в учебных планах.

Анализ защиты учебных проектов

Согласно Положению о промежуточной аттестации ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» одной из форм является защита индивидуальных исследовательских проектов. В течение 2023 учебного года ИИП защитили все классы.

По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023) в течение учебного года защищают ИИП 8-9 классы. В 10 классе ИИП является итоговой работой по курсу «Индивидуальный проект», изучаемому в 10 классе в объеме 68 ч.

Класс	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	% обученности	% качества
8	3	5	3	0	100%	72,7%
9	3	5	1	0	100%	88,8%
10	5	1	0	0	100%	100%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам.

Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ обучающимися всех образовательных организаций Российской Федерации.

ИТОГИ ВПР (1 полугодие 2023 г)

Предмет ВПР	Всего обуч-ся в классе	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	% совп.	Учитель
4 класс										
Русский язык	13	12	3	8	1	0	100	82	58	Григорьевская Т.А.
Математика	13	11	6	4	0	0	100	100	45	Григорьевская Т.А.
Окружающий мир	13	11	6	5	0	0	100	100	45	Григорьевская Т.А.
5 класс										

Русский язык	13	12	3	5	4	0	100	66	83	Кузина И.В.
Математика	13	12	4	7	1	0	100	92	66	Жданова А.А.
История	13	12	5	7	0	0	100	100	58	Федорова Ж.Г.
Биология	13	12	0	6	6	0	100	50	0	Зинкевич М.Д.
6 класс										
Русский язык	13	13	1	8	4	0	100	69	84	Кузина И.В.
Математика	13	13	2	5	6	0	100	54	84	Жданова А.А.
Обществознание	13	13	1	9	3	0	100	77	30	Федорова Ж.Г.
География	13	12	2	8	2	0	100	83	75	Плетенцова Н.В.
7 класс										
Русский язык	11	8	4	1	3	0	100	62	87	Алтунина С.Ю.
Математика	11	9	2	5	2	0	100	78	77	Дудин А.И.
История	11	10	3	4	3	0	100	70	80	Федорова Ж.Г.
Физика	11	8	4	3	1	0	100	87	50	Дудин А.И.
Иностранный язык	11	9	2	5	2	0	100	78	77	Черницына С.В.
8 класс										
Русский язык	11	7	2	3	2	0	100	71	71	Алтунина С.Ю.
Математика	11	6	0	3	2	1	83	50	50	Дудин А.И.
История	11	10	5	3	2	0	100	80	30	Федорова Ж.Г.
Биология	11	9	2	6	1	0	100	89	66	Зинкевич М.Д.

Выводы: таким образом, с ВПР в 1 полугодии 2023г практически все обучающиеся справились на хорошем и достаточном уровне.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2023 учебном году

08 февраля 2023 года в период учебного процесса было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании принимали участие 9 обучающихся, из них с ОВЗ - 2. Общий итог: зачет/незачет. Максимум для каждого задания: от 2 до 5 баллов в зависимости от типа задания. Суммарный максимум: 20 баллов. Минимум, необходимый для получения зачета: 10 баллов. Итоговое собеседование проходило в виде беседы с экзаменатором-собеседником. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Цель проведения: итоговое собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников.

Задача итогового собеседования по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников 9 класса общеобразовательных организаций. КИМ собеседования проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Проверяемые элементы содержания:

1. Чтение текста вслух
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации
3. Создание устного монологического высказывания

4. Участие в диалоге

Соблюдение норм современного русского литературного языка

Всего заданий – 4; из них с развёрнутым ответом – 4.

Общее время ответа ученика – 15 - 16 минут.

Все 9 обучающихся 9 класса получили зачёт по результатам собеседования (100%).

Мероприятие прошло организовано. Недостатков в организации апробации не выявлено. Анализ устного собеседования по русскому языку дал следующие результаты:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	9 (100 %)	-----
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	9 (100 %)	-----
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	9 (100 %)	-----
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	5 (56 %)	4 (44 %)
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	9 (100 %)	-----
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	8 (89%)	1 (11%)
	Правильность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	5 (56 %)	4 (44 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	4 (44 %)	5 (56 %)
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	5 (56 %)	4 (44%)
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	5 (56 %)	4 (44 %)
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	7(78 %)	2 (22%)
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	9 (100 %)	-----
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	9 (100 %)	-----
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	9 (100 %)	-----
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	9 (100 %)	-----

	Правильность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	5 (56 %)	4 (44 %)
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	9 (100 %)	-----
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	5 (56 %)	4 (44 %)
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	4 (44 %)	5 (56%)

Анализ результатов:

Подводя итоги, следует отметить, что обучающиеся справились со всеми заданиями. Наиболее высокие результаты получили 4 ученика. Низкий уровень у обучающихся с ОВЗ, что и понятно.

Рекомендации:

1. Необходимо запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
2. Отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень знаний.
3. Активизировать работу по повторению изученного материала.
4. Отрабатывать на уроках навыки пересказа текста.
5. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
6. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
7. Активизировать работу с текстом (тема, ключевые слова, основная мысль);
8. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты апробации устного собеседования по русскому языку.

Итоги ОГЭ 9 класс

Предмет	2016-17 уч.г.		2017-18 уч.г.		2018-19 уч.г.		2020-21 уч.г.		2021-22 уч.г.		2022-23 уч.г.	
	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во
Математика	100%	64,2%	88,8%	44,4%	100%	33,3%	100%	75%	100%	58,3%	100%	100%
Русский язык	100%	92,8%	100%	80%	100%	66,6%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Обществозн.	100%	60%	80%	60%	-	-			100%	50%	100%	100%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	50%			100%	100%	100%	100%
Физика	100%	60%	100%	100%	100%	100%			100%	50%	100%	100%
Химия	100%	100%	100%	0%	100%	50%	К.Р. 100%	К.Р. 100%	100%	60%	100%	100%
География	100%	83,3%	100%	66,6%	100%	100%	К.Р. 100%	К.Р. 100%	100%	100%	100%	100%

История	-	-	100%	0%	-	-			100%	100%	-	-
Биология	100%	100%	100%	0%	100%	50%			100%	50%	100%	66,6%
Англ. язык	-	-	100%	0%	-	-			-	-	100%	100%
Литература							К.Р. 100%	К.Р. 100%	-	-	-	-

Результаты ГИА-9 высокие, успеваемость по всем предметам составила 100%, качество от 66,6-100%. Несмотря на то, что в классе есть слабые ученики, благодаря сплоченной работе учителей-предметников, классного руководителя и родителей, результаты хорошие.

В 2023г выпускников 11 класс в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» не было.

Задачи на 2024 год:

1. Повысить качество подготовки обучающихся на всех уровнях.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА (9,11 кл)
3. Совершенствовать подготовку к защите ИИП.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» регламентируется основной образовательной программой, учебным планом на учебный год (являющимся частью основной образовательной программы соответствующего уровня), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с рекомендациями и нормативными документами.

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом пятидневной учебной недели.

В 2023 году (1 полугодие\2 полугодие) открыто 5\4 класса-комплекта (1-4 классы), из них: общеобразовательных – 5\4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В 2023 году было открыто 5 классов-комплектов ООО (5-9 классы), из них: общеобразовательных – 5 (из них 5 кл.– 1; 6 кл.- 1, 7 кл. -1, 8 кл. -1, 9 кл.-1) Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 5-х классах – не более 29 часа в неделю; в 6-х классах – не более 30 ч часов в неделю, в 7-х классах – не более 32 ч часов в неделю, в 8-9 х классах – не более 33 ч часов в неделю. Учебный план 10-11 классов составлен с учетом пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися СОО учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки,

установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11-х классах – не более 34 часов в неделю. В 2023 учебном году открыт 1 класс-комплект (2 полугодие отчетного периода -10 класс) универсального\технологического профиля.

В 2023 учебном году была установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели
- во 2-11 -х классах - 34 учебные недели

Учебный год на всех уровнях делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 34 календарных дня. Для учащихся 1-х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 -х классах;

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы - 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии - 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы - 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствовали требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для 2-11-х классов по всем предметам учебного плана.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преемственности образования. Стандарты разрабатываются и утверждаются по уровням общего образования, поэтому вопрос о преемственности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является очень важным.

Преемственность ФГОС предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования и к достижению новых образовательных результатов. Основные образовательные программы начального и основного общего образования имеют одинаковую структуру и содержат:

- целевой раздел, включающий планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы и единую систему оценки их достижений;
- содержательный раздел, включающий программу формирования и развития универсальных учебных действий; программу воспитания, развития и социализации обучающихся, которая на уровне основного общего образования включает профессиональную ориентацию как ступеньку к основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО); а также программу коррекционной работы, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, на компенсацию недостатков в развитии обучающихся и на их социальную адаптацию;
- организационный раздел, содержащий учебный план, план внеурочной деятельности и совершенно новый материал – систему условий реализации основной образовательной программы.

Еще одним основанием преемственности может стать ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. На современном этапе развития общества целью образования признается развитие личности обучающихся; формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, кон-

тролировать и оценивать результаты своей деятельности. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий, призванной помочь решить задачи быстрого и качественного обучения. Педагоги в рабочих программах по каждому учебному предмету определили формируемые на уроке УУД, а в ООП ООО разработана программа развития УУД, которая продолжает программу формирования УУД начального уровня образования, дополняется вопросами формирования компетенций в области информационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности и должна выполняться всеми педагогами школы.

На этапе ООО в школе обучаются дети с ОВЗ. Администрация и педагогический коллектив школы работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ. Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
- взаимодействие с муниципальной ПМПК;
- консультативная работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьной ПМПК;
- индивидуальная работа учителей-предметников, логопеда, психолога с детьми с ОВЗ.

В 2023 (1 полугодие\2 полугодие) обучающихся с ОВЗ в начальной школе нет, по окончании 1 половины 2023 г отправлен на ПМПК 1 ученик. С 5-9 класс обучается 4\4 детей с ЗПР, диагноз которых подтвержден документами муниципальной ПМПК: 5 класс – 0\1, 6 класс – 0\0 чел., 7 кл. – 1\0 чел., 8 кл. – 1\2 чел., 9 кл. – 2\1 чел.

Для обучающихся с ОВЗ разработан учебный план, являющийся частью АООП ООО. В учебный план входят предметы из всех областей, внеурочная деятельность в количестве 10 ч, коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, ритмикой. Все родители дали свое согласие на изучение иностранного языка в размере 3 ч. Классные руководители и учителя-предметники осведомлены об особенностях вышеперечисленных детей, им рекомендовано адаптировать учебный материал для каждого конкретного ребенка. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы с указанием объема учебного материала для детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а также использование коллективных (групповых) форм работы на уроке. Также многие педагоги недостаточно внимания уделяют привлекательности и новизне учебной информации для учащихся.

Задачи на 2024 год:

- 1) пересмотреть учебные планы и рабочие программы по предметам в соответствии с федеральными нормативными документами ;
- 2) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- 3) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;
- 4) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;
- 5) создавать комфортные условия обучения для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Целью научно-исследовательской деятельности в 2023 году являлась активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся. Достижение этой цели шло через организацию научно-исследовательской работы и решение следующих задач:

1. Выявление способных учеников, склонных к научно-исследовательской деятельности.

В начале года было через беседы с ребятами и учителями было выявлено, что многие обучающиеся школы хотели бы заниматься исследовательской работой, однако прилагать самостоятельные усилия в этой работе желают немногие. Вместе с тем по итогам выступлений на НПК и наблюдений за учебной деятельностью учеников был определен круг ребят, способных к исследовательской работе.

2. Обеспечение максимально возможного охвата учащихся в работе научно-практических конференций, олимпиад.

Количество участников олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня в 2023 году составило 535 человек или 453 % от числа учащихся школы, а победителей и призеров: 98 человек в 1 полугодии и 124 учащихся во 2 полугодии, итого 222 человека или 188 % от числа обучающихся (118 человек на конец года). Надо сказать, что многие «сильные» ученики участвуют в разных олимпиадах по несколько раз.

Победители и призёры олимпиад 1 полугодие 2023 г

Уровень	Мероприятие	Участники	Статус
Муниципальный уровень	Олимпиада по информатике Инфодом» 6-5 класс	4 чел.	Участие
	Муниципальная олимпиада по английскому языку	3 класс 8 чел. 4 класс 5 чел.	Призеры 3 место
	Муниципальная олимпиада по истории 5-6 класс	4 человека	Призер Катя П.
	Муниципальная олимпиада по русскому языку 5-6 класс	4 человека Дарина М., Маша Е., Емеля Б., Катя П.	Участие
	Интеллектуальный марафон 4 класс	5 чел	3 место
	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Лингва-тур» 6-7 класс	4 человека Емельян Б., Екатерина П., Руслан А., Даниил Е.	Победители
	Муниципальная олимпиада по русскому языку 4 класс	4 чел	Соня Т. 3 место
	Литературная игра 3 класс	4 человека Александра А., Арина Б., Мария К., Демид М.	Арина Б. 3 место
	Литературная игра 2 класс	5 человек Иннокентий И., Игорь П., Есения П., Алена П., Катя Р.	2 место

	Конкурс по каллиграфии «Золотое перо»	5 человек	Соня Т. 1 место Аня П. 2 место Лера П. 2 место Света П. 2 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Крылатая ангарская строка»	3 человека 5-6 класс	победители в номина- ции «Авторское слово»: Алексей П. Дарина М.. 5 кл.
	Муниципальный этап Все- российского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2023»	4 человека Анна Е., Светлана П. Алексей П., Михаил М.	Командное 2 место в номинации «ОБЖ»
	Муниципальный конкурс «Юный географ»	Булкин Е. 6 класс	Участие
	Муниципальная олимпи- ада по географии 7-8 класс «Родной край»	6 человек	Участие
	Игра «Я познаю биологию»	Анастасия Г., Тать- яна К., Максим С.	Победители
	Игра «Жизненный цикл товара» 9 класс	Дмитрий Б., Вера С., Максим Х., Роман Ч.	1 место
	Конкурс «Своей Отчизне пою я песню»	8 человек	1 место
	Муниципальный творческий проект телекомпания АКТИС «Пасхальная роспись»	9 человек 5 класс	3 место
	Весенний калейдоскоп по англ. языку	5 чел	Призеры в номинации
	Муниципальная олимпиада по окружающему миру 4 класс	4 чел Аня П., Соня Т., Лера П., Ксения Е. 4 класс	1 место
	Конкурс рисунков «Парад победы»	Анастасия Г. 8 класс Арина К. 6 класс	1 место 2 место
	«Светофор и Я»	Арина К. 6 класс	1 место
	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	Анастасия Г. 8 класс Вера С.	Призер Призер
	Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	Иннокентий И 2 класс	1 место
Региональный уровень	Региональная краеведче- ская игра «Знатоки Байкала».	5 чел	3 место
	Региональная олимпиада «Хубунок» 2-4 класс	Дистанционная 9 человек	Демид М. 2 место

	Областная игра «Просветители»	25 человек 4-5 классы	Участие
	Областная НПК «Харлампиевские чтения»	6 человек	Роман Ч. 1 место Арина Б. 3 класс 3 место
	Областная конференция НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»	Участники 6 человек	Даша К. 8 класс 1 место Ксения Е., Анна Е., П. Светлана 2 место 4 класс
	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Валентина А. 10 класс	1 место
	Региональная XIX ежегодная олимпиада по психологии при ИГУ	Валентина А. 10 класс	Участие
	Региональный конкурс фотографий «Байкал и Я»	Анна П. 4 класс Анастасия Г. 8 класс Иван И. 9 класс Алина Ф. 9 класс Валентина А. 10 класс	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
	Региональный стипендиат	Анастасия Г. 8 класс	1
Всероссий- ский уровень	Всероссийская дистанци- онная олимпиада «Классики»	8 человек 3 класс	Артем Б. 1 место Максим Л. победитель Владимир П. победи- тель
	Культурный марафон Яндекс учебник	10 человек	Участие
	Всероссийская дистанци- онная олимпиада «Зеле- ная математика»	14 человек 2- 3 класс	Артем Б. 3 место ре- гион Демид М. 3 место ре- гион
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Еж»	22 человека	К. Мария 1 м. по го- роду М. Демид 3 м. по го- роду
	Всероссийская олимпиада «Совенок»	12 человек	Призеры Арина Б. 3 класс Артем Б. 3 класс
	XI Открытая межрегиональ- ная конференция с междуна- родным участием «Славян- ский мир», АНО Гимназия "Эллада", Москва	Роман Ч. 9 класс Руслан В. 6 класс	Участие

Победители и призёры олимпиад 2 полугодие 2023 г

Во втором полугодии 2023 года учащиеся школы приняли участие в 22 конкурсе/олимпиаде, из них 6 региональных, 3 всероссийских, 10 муниципальных.

Уровень	Мероприятие	Участники	Статус
Школьный уровень	Школьный этап ВОШ	47 участник	18 победитель и призер

	Школьный тур ОВНО	5 человек	4 призера 10 класс
	Школьный тур ОПК	73 человек	участие
Муниципальный уровень	Муниципальный этап ВОШ	10 человек: 2 чел. литература 2 чел. английский 1 чел. русский 1 чел. история 2 чел. обществознание	Даниил Е. 8 класс побе- дитель по англ.яз. Вера С. 10 класс призер по литературе, обще- ствознанию ю
	Лингва тур 3-4 класс	Арина Б., Егор Б., Игорь П., Катя Р.	Участие
	Олимпиада по функцио- нальной грамотности «Сила в книге»	3 чел 5-6 класс Соня Т. Маша Е. Вика К.	3 место
	Муниципальная экологическая игра «Байкальский марафон»	4 человека Емеля Б. Катя П. Катя П. Арина К.	2 место
	Муниципальная олимпи- ада по информатике для 10-11 классов Веб Сер- финг	Валя А., Женя Г. Влад Ю. Данил Г.	Участие
	Муниципальная олимпи- ада по психологии 3-4 класс	10 чел	3 класс -3 место 4 класс - 1 место
	Муниципальная игра по праву «В теме»	6 человек 8-9 класс	Участие
	Муниципальный кон- курс «Своей отчизне поем мы песню	22 человека	1 место в номинации «Этот мир творит учитель» 2 место в номинация «Пою тебе» 1 место номинация «Пусть всегда будет мир»
	Игра-квест «Сибирячок»	4 человека Иннокентий И., Ирина С., Виктория С., Катя С.	3 место
Региональный уровень	Региональная краеведче- ская игра «Знатоки Байкала».	10 человек	2 место
	Конкурс сочинений «Я пишу о Байкале»	10 человек	Валерия А. 1 место Иннокентий И. 2 место
	Конкурс рисунков «Байкал родной, тобой любуюсь»	12 человек	10 призеров
	Региональная олимпиада «Хубунок» 2-4 класс	Дистанционная 9 человек	Участие
	Региональная НПК «Пре- умножая лучшее»	Участие 2 чел	1 место Катя П. 7 класс

	Региональный этап конкурса «Красота божьего мира»	1 место	Анастасия Г. 9 класс призер
Всероссийский уровень	Всероссийская дистанционная олимпиада «Классики»	8 человек 3 класс	Призеры 2 чел
	Международная игра «Муравей» по ОБЖ	20 человек 3-4 класс	Артем Б. 1 место
	Конкурс «Под Вифлеемской звездой»	Хор 10 человек, рисунки 11, танец 8	Призеры

Количество призёров и победителей 2023 год

Полугодие	Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
1	81	13	4	0
2	68	24	32	0
итого	149	37	36	0

Наибольшую активность в участии в олимпиадах и конференциях принимали в этом учебном году обучающиеся со 2 по 10 класс. Учащиеся стали призерами и победителями в областных конференциях: областной НПК «Харлампиевские чтения» (Роман Ч. и Руслан В.), НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» Даша К., Е. Ксения, Е. Анна, П., Светлана П.. Ребята впервые приняли участие в XI Открытой межрегиональной конференции с международным участием «Славянский мир» (Роман Ч., Руслан В.) Ребята по традиции были участниками Международной Метапредметной олимпиады младших школьников «Совенок», Всероссийской олимпиады по русскому языку «Еж», Всероссийских дистанционных олимпиад «Зеленая математика» и «Классики»

В 2023 году региональным стипендиатом губернаторской премии стал ученица нашей школы Анастасия Г. 8 класс.

Основная подготовка учащихся к олимпиадам разного рода происходит в большинстве своем на уроках (даются базовые знания), а также на спецкурсах и консультациях во внеурочное время (математика, история, русский и литература, английский, физика, обществознание, география). Интеллектуальные мероприятия, проводимые в рамках работы школьного научного общества способствовали развитию интереса к учебной деятельности. В этом году защита проектов в рамках промежуточной аттестации проводилась среди обучающихся среди 8-10 классов. Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, где велась подготовка ребят к написанию проектных и научных работ. Также большую роль в повышении уровня интеллектуальных знаний способствует система предметных декад.

4. Мониторинг содержания научных исследований и личного роста учащихся

Мониторинг содержания научных исследований и личного роста учащихся среди учащихся 8-10 классов был проведён по результатам защиты проектов (см. приложение). Учителя стали тщательнее готовить ребят к защите. В целом уровень защиты проектов вырос, интереснее стали темы и конечные продукты, правильное стало оформление ИИП, защита проходила на более высоком уровне.

Задачи на следующий год:

В 2024 году необходимо продолжить работу по достижению цели активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся через решение следующих задач:

1. Максимально использовать интеллектуальный потенциал учащихся для участия в НИР.
2. Учителям-предметникам готовить ребят к олимпиадам и конференциям, более активно привлекать учащихся старшей школы к научно-исследовательской работе.
3. Продолжить работу ШНО.
4. Пропагандировать достижения науки, техники, литературы и искусства, используя различные формы урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить систему поощрений для ребят и педагогов, систематически занимающихся НИР.
6. Систематически проводить семинары и индивидуальные консультации по подготовке учителей и учащихся к НПК разного уровня.
7. Продолжать поощрять учителей за подготовку призеров и победителей НПК и олимпиад городского, областного, и федерального уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов – 9 человек. Из них 4 человека (44,4 %) продолжили обучение в 10-х классах в своей школе; в организациях СПО – 5 человек (55,6 %),

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели:

- создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В течение 2023 года администрация школы осуществляла оценку качества образования по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- профессиональное самоопределение.

Качество реализации образовательного процесса по направлениям:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся 1 и 5 классов.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Общее собрание коллектива школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В школе разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО (Положение о ВШК, Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, план ВШК, Положение о портфолио и др.). Ответственность за организацию функционирования ВСОКО возложена на заместителей директора и психолога школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методическое объединение учителей.

План работы школы по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Анализ проведенного за отчетный период административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в школе, их результаты и влияние на качество образования позволяет сделать вывод: внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на достаточном уровне. Тем не менее, необходимо совершенствовать процедуру, показатели и инструментарий ВСОКО.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в школе осуществляют педагоги:

	Всего педагогов	Высшее обр.	Ср- спец.обр.	Высшая категория	1 категория	Награды, звания	Курсы повыш.
НОО	18 (100%)	16 (88,8%)	2 (11,1%)	7 (38,8%)	4 (22,2%)	9 (50%)	12 (66,6%)
ООО	22 (100%)	21 (95,4%)	1 (4,5%)	9 (40,9%)	5 (22,7%)	8 (36,3%)	16 (72,7%)
СОО	15 (100%)	14 (93,3%)	1 (6,6%)	7 (46,6%)	4 (26,6%)	7 (46,6%)	12(80%)

Имеют государственные награды – 12 человек, в том числе:

- Почетный работник образования, Отличник народного просвещения – Рублик В.И., Горбунова Л.П., Волкова О.В.;

- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения или МО - Григорьевская Т.А., Музыченко И.В., Кузина И.В., Алтунина С.Ю., Федорова Ж.Г.;

- награждены Грамотой губернатора Иркутской области – Иванова Т.М., Плетенцова Н.В., Василенко О.М.;

- награждены Благодарностью мэра АГО : Колтушина Н.П., Иванова Т.М., Плетенцова Н.В., Федорова Ж.Г., Митюкова Л.Н., Василенко О.М.;

Имеют ученую степень 3 человека: Рублик В.И.- кандидат психологических наук, Саламатов М.А. – кандидат психологических наук, Финогенко И.А. – доктор физико-математических наук.

Таким образом, школа имеет достаточное кадровое обеспечение, однако не все педагоги имеют курсовую подготовку. Условия реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, указывают на необходимость готовности педагогических кадров прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточным опытом педагогических кадров в этом направлении, в план непрерывного профессионального образования педагогов Школы необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. В рамках решения этих задач Школа продолжила подписку всех педагогов школы на «1 сентября «Школа цифрового века» (ШЦВ) — уникальный проект, позволяющий педагогам получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни целый год с

момента подключения. Дополнительно к этому от педагогов поступили предложения возобновить систему наставничества и работы в парах.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека (БИЦ) является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной библиотек, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением школы.

Структура фонда

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Структура фонда школьной библиотеки включает:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного (досугового) чтения, а также методические и справочные издания;
- материалы на любых других видах носителей информации в зависимости от обеспеченности школы;
- периодические издания как связанные с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения, как бумажные, так и электронные;
- фонд учебников.

Библиотека школы была и остаётся неотъемлемой и жизненно важной частью учебного заведения, воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы. Библиотечными средствами она поддерживает и развивает цели образования, поставленные перед гимназией.

Библиотека обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его читательский потенциал. Деятельность библиотекаря носит в школе не обслуживающий, а креативный характер. Школьная библиотека располагает незаменимыми средствами для активного участия в педагогическом процессе.

Библиотека, с помощью книги и чтения, а также и другой информации, стремится развивать познавательную и творческую активность детей, наполнять их душу светлыми мыслями и чувствами, противостоять безнравственности и другим порокам общества...

Цель работы гимназии: содействие семье в спасении души ребёнка.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Перед школьным библиотекарем стоят задачи:

- духовно – нравственное воспитание школьников,
- привитие учащимся потребности в систематическом чтении, использовании передовых информационных технологий,
- обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к информационным ресурсам,
- каталогизация и своевременная обработка информационных средств,

- выявление информационных потребностей и удовлетворения запросов пользователей БИЦ.

Поскольку школьная библиотека является структурным подразделением в школе, она участвует в учебно-воспитательном процессе, обеспечения права школьников на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием; Уставом, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

В библиотечно-информационном центре (БИЦ) всем учащимся и педагогам предоставляется возможность использовать ИКТ для подготовки к урокам, семинарам, конференциям и т.д.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты на списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечный фонд на первое января 2023 года книжный фонд составляет: 6210 экз.

В 2022 году приобретено в общий фонд: 180 экз. (это учебная, и методическая литература).

Выбыло по актам: нет.

Итого, на начало 2023 года составляет: 6210 экз.

Контрольные показатели:

Книжный фонд: 6210 экз.

Учебная литература: 2026 экз. – 32, 6 %

- Художественная литература: 1586 экз. – 25, 4 %
- Методическая литература: 596 экз. – 9, 5 %
- Православная литература: 1133 экз. – 18, 2 %
- Отраслевая литература: 205 экз. – 3,3 %
- Медиатека : 664 экз. – 11, 6 %

Количество читателей: 156 (с пед. коллективом),

Количество книговыдач: 5213 экз.

Количество посещений: 2549 (с учётом массовых мероприятий)

Посещаемость: 16, 3 .

Обращаемость: 0,9

Книгообеспеченность: 39.

Из общего количества фонда электронные учебники составляют - 67 экз.

- Электронная справочная и энциклопедическая литература - 43 экз.
- Художественные тексты на электронных носителях (фильмы, музыка) - 137 экз.
- Электронные носители по православной тематике – 103 экз.
- Прочие (Аудио материалы, К/ фильмы на православную тему, художественные фильмы, мультфильмы для детей и др. – 227 экз.)

Периодических изданий в 2023 году:

- 10 наименований. Ежегодная подписка составляет: 28 540 рублей.

Всего приобретено литературы на сумму: 53063 рублей.

Их них за счет субвенций - 53063 рублей.

За счет муниципального бюджета - нет.

За счет областного бюджета - нет.

За счет спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения) - да (подарены учебники в количестве - 30 экз.).

За счет других средств - нет.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса, в школе регулярно оформляются информационные стенды, выставки книг.

Работа с читателями. Показатели:

Основные контрольные показатели: читателями (пользователями являются все учащиеся школы, все педагоги, кроме того, пользователями являются другие сотрудники школы, 2 чел. – родители.

Книгообеспеченность в 2022 году на 1 уч-ся (без методической литературы, которая предназначена педагогам.

Книгообеспеченность = 50 экз. на 1-го учащегося. (учащихся - 118 чел.)
Посещаемость: 16 раз в год
Обращаемость: 0,9
Читаемость: 40 экз. (с учебниками, дисками и др. аудиоматериалами)

Движение фонда. Показатели:

Движение фонда	2018/2019	2019 / 2020	2021 /2022	2022/2023
Поступило	238	150	194	110
Выбыло	-	102	-	109
Состоит	6070 экз.	6118 экз.	6312 экз.	6313 экз.

Обращаемость ниже нормы, потому что есть в фонде невостребованная литература и требует дальнейшего изучения и списания.

Посещаемость соответствует норме.

Показатель посещаемости отражается на читаемости. Тут большую роль играют массовые мероприятия, на которых даётся краткая информация о книге (реклама). Необходима хорошая поставка эту работу - по привлечению учащихся в библиотеку: хорошее знание книг, творчество писателей и умелая подача информации. Здесь помогают электронные презентации, игровые формы работы с детьми.

Читаемость стала гораздо выше.

В настоящее время работа по развитию информационной культуры

претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения библиотечные уроки теперь невозможно представить. С помощью компьютера есть хорошая возможность все занятия оформлять ярко, образно, интересно.

Проведено мероприятий в 2023 году:

Формы работы	2023
Книжные выставки, Уголки, тем. полки	32
Беседы, обзоры литературы	7
Библиотечные уроки, часы	14
Литературные гостиные, праздники,	17
Конкурсы, викторины	3
Медиалектории	27
Литературный кинозал	11
Тематические папки, подборки материала	1, пополнялись имеющимися (7)

Осуществляются индивидуальные рекомендации по выбору книг для расширения кругозора читателей. При выборе книг оказывается консультационная помощь каждому пользователю библиотеки.

Литературные часы и литературно - музыкальные гостиные:

- Экскурсия в библиотеку «Путешествие в «Читай - город» (для 1 класса).
- Беседы, медиалектории на православную тему: «11 сент. Усекновение главы Иоанна Предтечи» (5-7 кл.), «21 сент. Рождество Пресвятой Богородицы» (4-6 кл.), «27 сентября Воздвижение Креста Господня» (5-6 кл.), «4 дек. Введение во Храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы» (4-7 кл.), «6 декабря. Благоверный великий князь Александр Невский» (6-7кл.), «7 января «Свет Вифлиемской Звезды» – Рождество Христово» (5-7 кл.), «19 января - Святое Богоявление. Крещение Господне» (5-7 кл.), «14 октября. Покров Царицы небесной Пресвятой Богородицы» (5-6, 9 кл.), «15 фев. Сретение Господне» (4-6 кл.), «7 апреля Благовещение Пресвятой Богородицы» (5-6 кл.), «25 апреля Вход Господень в Иерусалим». Вербное воскресенье (4-7 кл.), Всероссийский День православной книги (Выставка, обзор, презентации, конкурс рисунков). Это всё по календарю православных праздников.

Все медиалектории проводились с авторскими презентациями. Оформлялся Информационный календарь к православным праздникам (Он постоянно действующий по кругу православных праздников). Кроме того, подготовлено и проведено:

- «13 сентября – день Байкала». Игра - путешествие. «Байкал - жемчужина Сибири». Электронная презентация. (Тема: защиты озера Байкал). Авторский сценарий и презентация. Участвовали – 3 - 6 классы.
 - Конкурс: «Моя любимая книга». Неделя детской книги. Книжная выставка, обзор книг, презентации.
 - Литературный портрет, посвященный 130 - ти летию со Дня рождения русского детского писателя – В.В. Бианки (Сценарий и презентация авторские. Присутствовали учащиеся 2 - 4 классов).
 - У нас в гостях журнал – «Сибирячок». Это инсценированный библиотечный час, с участием персонажа – Сибирячка. Сценарий и презентация авторские.
- Присутствовали учащиеся 2- 4 классов. (Предоставила распечатанный материал о журнале. Дети 3 класса завоевали 3- е место в городском конкурсе).
- «По страницам прочитанных книг» - викторина, презентация.
 - Библиотечный уроки и часы : «Хлеб – всему голова»;
- Урок - путешествие. «День космонавтики»; «Память о войне мне книга рассказала»; (Для 5- 8 классов, о ВОВ 1941 – 1945гг.); (Сценарий и презентация авторские).
- Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии: «Литературный серпантин». (Подготовлено с активом библиотеки, для 7-8 классов).
 - 12 апреля - День космонавтики. (Обзор книг, викторина, видео - фильм).

Принимали участие 4 - 7, классы. (Авторский сценарий и презентация); Библиотечный час: «Космос – дорога без конца» (3-5 кл.).

- Библиотечные часы на тему: «Поклонимся Великим тем годам», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941 - 1945 гг. (Авторский сценарий и презентация), Присутствовали учащиеся 5- 6 классов.
- «Шагала песня по фронтовым дорогам», участвовал 7 класс (Авторский сценарий и презентация). Живое исполнение песен времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.
- «Минувших дней святая память». О пионерах-героях. (Авторский сценарий и презентация) (5 - 7 кл.). Обзор литературы.
- Литературная гостиная: «Тепло сердец для наших мам». Для учащихся 6-7 классов.
- Конкурс: «По страницам любимых книг» с презентацией (5кл.)
- Библиотечный урок: «Твоя книжная полка», обзор книг (5 кл.)
- Библиотечный урок: «Православные книги для детей» (5 - 6 кл.)
- Литературный кинозал - это демонстрация кинофильмов, как христианских, так и экранизация литературных произведений: «Когда Ты шёл в Иерусалим»; «Александр Невский»; «Брестская крепость» и др.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. Книгохранилище очищено от устаревшей литературы и расставлен фонд соответственно таблице ББК.

Просмотрено и приготовлено к списанию из фонда 110 экз. морально устаревшей учебной и методической литературы.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Достаточно полно представлен справочный фонд. Это около 100 изданий: справочники, словари, энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Классики русской литературы», «Справочная литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками: «Край родной», «Любимый город», «Земля Сибирская», «Литературная Сибирь».

В помощь школьной программе в библиотеке подобраны и работают тематические книжные выставки: «Я - гражданин России», «За страницами твоего учебника», «Из литературного наследия», «Читал ли ты об этом?» и др.

Все массовые мероприятия были проведены в сопровождении компьютерных презентаций (авторских), с музыкальным сопровождением. Это помогает воспитывать в детях патриотические чувства, духовность, нравственность, развивают интеллект не только для тех, с кем проводится мероприятие, но и для участников. Сценарии ко всем массовым мероприятиям составляю сама (авторские), с учётом запросов детей и учителей школы.

К каждому мероприятию делается подборка литературы и оформляется книжная выставка.

Информация о книгах подаётся в презентации, делается краткий обзор.

Раздавались учащимся, составленные ранее, буклеты для читателей: «Берегите книгу», «Читающий - много знающий», «Как читать журналы». Это является информированием, помощником в выборе книги или журнала.

В библиотеке дети находятся на переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами, готовят сообщения и проекты. Используют интернет в читальном зале. Все книги - в свободном доступе.

Все книги - в свободном доступе. Проведён рейд по сохранности школьных учебников. Особых замечаний к использованию учебников нет, все учебники обёрнуты, имеются закладки.

Необходимо доработать: в фонде детской литературы ещё недостаточно красочных книг, современных изданий для начальной школы. Задача - постепенно пополнять фонд новыми изданиями.

В прошедшем году прошла акция «Подари книгу библиотеке» - 10 экземпляров книг получила наша школьная библиотека.

Источники комплектования фонда школьной библиотеки самые разные:

- за счет бюджетных средств,
- благотворительность (книги приносят в библиотеку учащиеся, родители и педагоги, в дар).

Все морально устаревшие учебные пособия регулярно списываются из фонда библиотеки, фонд очищается и обновляется.

Все основные вопросы работы библиотеки рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при администрации, родительских общешкольных собраниях, заседаниях школьного самоуправления.

Внедрение ИКТ в деятельность библиотек позволяет библиотекарю создавать собственные информационные продукты, которые помогают читателю-пользователю ориентироваться в информационно - образовательном пространстве. Это:

- рекомендательные списки литературы;
- списки внеклассного чтения;
- памятки, буклеты;
- книжные обозрения и т.п.

Оформлены книжные выставки и тематические уголки (а имеющиеся ранее, обновлены и пополнены новыми изданиями):

«Краеведение»; «Байкал – жемчужина Сибири!»;

«Венценосная семья» (О святом семействе царя Николая II) – выставка – экспозиция;

«Великий князь Александр Невский»;

«Я помню, я горжусь!» (о героях и ветеранах ВОВ 1941 – 1945 годов) ;

Обновлён Уголок Боевой славы «78 лет сор Дня Победы ...» (Красочное оформление), с альбомом и папками по теме.

«Православная литература для детей»;

«Открываем в сказку дверь»;

«Знакомьтесь: новинки!»;

«Свет Вифлеемской звезды»;

Литературный кинозал (видео, к / фильмы):

«Когда Ты шёл в Иерусалим» (О Иисусе Христе);

«Земная жизнь Иисуса Христа»;

«Мария - Мать Иисуса Христа»;

Хроника: «Парад Победы 9 мая 1945 года, в Москве»;

«Брестская крепость» и др. (просмотрели учащиеся 4- 9 кл.)

Выводы: школьная библиотека в течение 2023 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Задачи на 2024г:

1. Организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
3. Наладить более активную работу с родителями;
4. Планировать работу библиотеки с учётом норм времени рекомендованных в работе школьной библиотеки;
5. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;
6. Работа с нормативно - правовой базой и другой документацией по работе школьной библиотеки;
7. Улучшение материально - технической базы школьной библиотеки (пополнение фондов библиотеки художественной литературой);
8. Продолжить работу по духовной направленности с учащимися школы (регулярно, как и прежде, проводить медиалектории, посвященные православным праздникам, о святых угодниках Божиих).

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информатизация образовательного процесса

Ежегодно в соответствии с планами работы образовательной организации утверждается план работы по информатизации образовательной деятельности, в соответствии с которым проводится:

- 1) анализ состояния компьютерной техники с целью планирования и контроля;
- 2) приобретаются мультимедийные проекторы и компьютеры в учебные кабинеты для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Перечень компьютерной техники, имеющейся в ОО:

Кабинет	Тип техники (кол-во)
1 этаж	
Холл №1	Телевизор (1)
Холл №2	Телевизор (1)
101 бухгалтер	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1)
102 секретарь	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Ксерокс (1) Телефон (1)
103 мед. кабинет	Телефон (1) ПК (1)
104 география	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
106 зав. хоз.	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) Телефон (1)
107 ИЗО	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
108 технология (д)	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
113 вахта	Телефон (1)
122 спорт зал	ПК (1) Колонки (1)
123 музыка	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
2 этаж	
201 информатика	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) Сканер (1) ПК (10) проектор с экраном (1)
202 рус. язык	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
203 история, ОБЖ	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) Телевизор (1) Магнитофон (1)
204 актовый зал	ПК (1) проектор с экраном (1) + пульт
205а зам. директора	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1)
205 учительская	ПК (1) + ПК-сервер(1)
206 зам. директора	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) Телефон (1)
207 директор	ПК Моноблок (1) Колонки (1) Ксерокс (1) Принтер (1) Телефон (1) Ноутбук (2)
208 библиотека	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) проектор с экраном (1) Телевизор (1) Телефон (1) ПК (1)
209	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
210 рус.яз	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) проектор с экраном (1)
212 математика	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
214 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
215 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
216 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
219 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер цв. (струйн) (1) проектор с экраном (1)
220 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
221 химия, физика	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
222	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
223 англ.яз	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
224 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
Склад	Проектор (1) и ПК (2)
ПК - всего	42
из них:	
Моноблок	1
Ноутбук	2
имеют доступ к Интернет	41 + 2 (склад)
Мультимедийные проекторы	21 + 1 (склад)
Принтер	12
Принтер цветной	1

МФУ	5
Ксерокс	2
Сканер	1
Телефон	9

На данный момент все рабочие места сотрудников образовательной организации оборудованы компьютерной техникой. У каждого учителя в учебном кабинете свой персональный компьютер с ЖК-монитором. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом на файловый-сервер и подключены к сети Интернет. В целях установления стабильной и бесперебойной работы всех сотрудников образовательного учреждения в Интернет пространстве был заключен договор №26918 с РТА Телеком на предоставление услуг связи:

Тариф Индивидуальный 100 Мб/с, фиксированный ip-адрес.

В кабинете информатики находится 11 персональных компьютеров, принтер и проектор с экраном. Электропитание в кабинете организовано с разделением на ученические компьютеры и на рабочую станцию учителя с установкой заземления, электрощитовая в ближайшем доступе учителя. Установлено разграничение прав доступа на рабочих станциях учеников и учителя. Осуществляется контент-фильтрация материалов сети Интернет с помощью фильтрации SkyDNS (договор №Ю-06394 от 03.08.2023). Подключение к системе Контент-фильтрации, обеспечивается через список разрешенных или запрещенных адресов сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010г «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В актовом зале на 2 этаже (кабинет 204) установлен новый компьютер с подключением к локальной сети и выходом в интернет, также установлен новый проектор и широкий экран с пультом управления.

В учительской установлен файловый сервер для обмена файлами между сотрудниками учреждения. Также установлен дополнительный компьютер и принтер для работы учителей (кабинет 205).

Функционирует школьный электронный журнал в системе «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"». Для организации работы по заполнению классного журнала в электронном виде было выполнено:

- заключено соглашение с ООО «Дневник.ру» о сотрудничестве и пользовании системы «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"»;
- все педагогические работники прошли регистрацию в ГосУслугах и в "Дневник.ру";
- проводятся инструктажи в начале каждого учебного года и осуществляются консультации по заполнению электронного классного журнала;
- заместителем директора по УВР проводится регулярный контроль ведения ЭЖ.

Оснащение образовательного процесса (мебель, техника)

	2022	2023	2024
Кол-во компьютеров			
на одного обучающегося	0,28	0,38	0,39
Мультимедийное оборудование,	20	22	22
выход в Интернет		32	39
Проектор	20	22	22
Экран	20	22	23
Монитор	41	43	43
Системный блок	40	41	43
Ноутбук	2	2	2
Принтер	16	19	19
Сканер	1	1	1
МФУ	2	3	3
Шкаф для кабинетов	36	46	46
Стулья	212	212	212

Кресло	13	13	13
Стол ученический	13	13	96
Стол преподавателя	15	16	16
Стелаж метал.	5	8	8
Шкаф метал.	5	5	6
Ксерокс	2	2	2
Овощерезка	1	1	1
Посудомоечная машина	1	1	1
Холодильник	8	8	8

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святой Троицы» располагается в типовом панельном 2-этажном здании постройки 1967 года общей площадью - 2 400 кв.м.. В том числе:

- 19 учебных кабинетов оснащенных необходимым оборудованием (доска , стулья, столы, шкафы).

- учебно – вспомогательные помещения – 5 шт. общей площадью - 280 м²:

библиотека и читальный зал S=55 м², музыкальный зал S=72 м², танцевальный зал S=72 м², спортивный зал S=72 м², снарядная S=9 м²

- иные – 18 шт - общей площадью – 977,2 кв.м : кабинет психолога и логопеда, кабинет дополнительного образования, спальная комната для 1 класса, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 90 посадочных мест, туалеты для девочек, туалеты для мальчиков, туалет для персонала, вахта гардеробы для девочек, гардеробы для мальчиков, гардеробы для персонала.

Земельный участок S = 13177,7 кв.м. Территория гимназии со всех сторон имеет ограждение. Вход на территорию школы контролируется видеокамерами. Вход на территорию школы через калитку и въезд машин через хозяйственные ворота доступны только при помощи электронного ключа. Имеется спортивная площадка и площадка для прогулок. Для обеспечения образовательной деятельности постоянно приобретается новая оргтехника , спортивный инвентарь, швейные машинки для уроков технологии, слесарный и другой инструмент для кабинета технологии.

Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, несмотря на солидный возраст здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным санитарным и техническим требованиям и эстетическим нормам. За последние 5 года капитально отремонтированы, либо реконструированы: спортивный зал, гардеробы для каждого класса, актовый зал, игровая, танцевальный зал, пищеблок и обеденный зал, санузлы, в учебных помещениях деревянные оконные рамы заменены на окна ПВХ в количестве 33 штук; ежегодно проводится химическая промывка системы отопления, обновляется оборудование электрощитовой; проведена замена электропроводки и электроосветительных приборов в рекреациях первого этажа; выполнены все предписания пожарного надзора: установлены двери на первом этаже и между этажами, установлены противопожарные металлические люки на чердак, автоматизирована система оповещения; круглосуточно школа находится под охраной, установлены 19 видеокамер в помещениях школы и по периметру здания. Имеется кнопка экстренного вызова полиции и вневедомственной охраны. Все запасные выходы оборудованы быстроразъемными зазорами. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Аппаратура пожарного мониторинга имеет выход в пожарную охрану. Заключены договоры на техническое обслуживание всех систем. Один раз в квартал проводится ТО всех систем с оформлением актов. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия в том числе и учебные эвакуации школьников и персонала школы. Школа по периметру обнесена бетонным забором. Освещение территории удовлетворительное. Имеется 12 прожекторов. При въезде на территорию школы имеются дорожные знаки ограничивающие скоростной режим. Оборудован мусоросборник согласно руководящим документа, вывоз мусора производится 2 раза в неделю, также имеется договор на вывоз ТБО.

Персонал гимназии ежегодно проходит медицинский осмотр в МСЧ №36 на основе заключенного договора.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским работником, который находится в гимназии в течение всего учебного дня. Для этого оборудован медицинский кабинет (смотровая и процедурная комнаты). Есть все необходимое медицинское оснащение. Медицинский договор об обслуживании заключен с МСЧ №28. На базе МСЧ 28 обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр, получают прививочные процедуры в соответствии с прививочным графиком.

Анализ заболеваемости обучающихся за 2023 год

Классы	1 полугодие 2023 г.					итого
	I	II	III	IV	V	
1	6	3	25	3	16	53
2	1	-	3	1	4	9
3	3	4	-	1	7	15
4	2	2	4	1	3	12
5	2	2	4	1	3	12
6	2	4	8	2	2	18
7	1	5	6	1	3	16
8	1	5	5	1	3	15
9	-	1	1	2	2	6
10	2	4	4	-	-	10
Всего:	20	30	60	13	43	166
ОРВИ, ОРЗ	7	11	29	5	19	71
Заболевание органов дыхания	8	7	12	3	12	42
ЛОР	1	5	7	1	4	18
ЖКТ	-	-	2	-	3	5
кожные	-	1	1	1	2	5
инфекционные	2	-	2	1	-	5
нефрологические	1	1	-	-	1	3
нервные	-	-	-	-	-	-
хирургические	-	-	2	1	-	3
травмы	1	-	-	1	-	2
заболевание	-	2	-	-	1	3
глазные	-	1	-	-	-	1
Прочие	-	2	5	-	1	8

Классы	2 полугодие 2023г.				итого
	IX	X	XI	XII	
1	4	3	4	4	15
2	3	9	11	3	26
3	3	10	5	1	19
4	3	3	-	-	6
5	2	1	3	2	8
6	1	3	2	-	6
7	2	3	4	1	10
8	1	1	1	1	4

9	5	2	6	-	13
10	-	1	2	-	3
11	-	3	-	-	3
Всего:	24	39	38	12	113
ОРВИ, ОРЗ	18	22	37	6	83
Заболевание органов дыхания	-	1	-	-	1
ЛОР	6	6	1	2	15
ЖКТ	-	1	-	1	2
кожные	-	-	-	-	-
инфекционные	-	3	-	1	4
нефрологические	-	-	-	-	-
нервные	-	-	-	-	-
хирургические	-	4	-	-	4
травмы	-	1	-	-	1
заболевание	-	-	-	2	2
глазные	-	1	-	-	1
Прочие	-	-	-	-	-

Выводы: Данные таблицы позволяют сделать вывод, что в первом полугодии часто болеют дети ОРВИ, ОРЗ, заболеваниями органов дыхания, горла, так как в зимне-весенний период происходит ослабление иммунитета.

В гимназии есть свой оснащенный пищеблок. Работники пищеблока входят в штат гимназии. Соблюдаются все санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений столовой и приготовлению блюд. Ежегодно заключается договор с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Ангарском городском округе" по реализации производственного контроля в школьной столовой. Разработано 10-дневное меню на осенне-зимний и весенне-летний период. Составлена полная картотека блюд. Проводится витаминизация блюд. Составлен и утвержден внутришкольный план контроля за организацией питания. За прошедший календарный год нарушений по итогам проверки организации питания не выявлено: порции соответствуют по весу, калорийности. В гимназии соблюдается питьевой режим: поставщики чистой питьевой воды ООО «Вода Сибири». С соблюдением требований ведется вся необходимая документация по столовой. Поступление мясо-молочных продуктов фиксируется в ФГИС «Меркурий». Техника безопасности в школьной столовой соблюдается. Предписания надзорных органов выполняются.

**Реестр поставщиков продуктов питания,
с которыми заключены договоры поставки**

№ П/П	Наименование фирм-поставщиков	Юридический адрес, ИНН, ОГРН, контактный телефон поставщика
1.	СХ АО «Белореченское» Творог, сметана, яйцо, кисломолочка	Ю/а 665479 Иркутская обл., Усольский р-н, Белореченский п., тел. (3955) 505-82, 506-23, ИНН 3840001848
2.	ООО «Продукт Лидер» Сахар, мука, крупа, сайра, масло растительное, молоко сгущенное, макароны	Иркутская обл., г. Ангарск, 215 кв., стр. 21 тел. (3955) 594-620, 594-621 ИНН 3801046901
3.	МПК «Ангарский» АО Сосиски молочные, колбаса «Докторская»	Ю/а 665813, г. Ангарск, ул. Мира 36, ИНН 3801009480, факс 526-736
4.	ИП «Шигабетдинова Е.В.» Корнеплоды, овощи свежие, фрукты свежие, сухофрукты	Ю/а 665816, Иркутская обл., г. Ангарск, 33 м/н, д. 5/1 ИНН 380120260850 тел. 8 904 120 45 55
5.	ИП Столярская Ирина Зиновьевна	665830, г. Ангарск, 74 кв-л, д. 8, кв.3/4 ИНН 380100351330, тел. (3955) 54-37-86,

	Сыр «Хохланд», масло сливочное, кофейный напиток, какао, сухари, джем «Махеев»	50-80-38, 68-64-45
6.	ООО «Вода Сибири» Вода «Чебогорская»	665804, Иркутская обл., г. Ангарск, Южный массив, кв-л 3, стр.1, т/факс: 8 (3955) 599-204, 8 (3955) 599-200 ОГРН 1033800547000, ИНН3801069225
7.	ИП Акимин Сергей Николаевич Горбуша, голень куриная, филе куриное, говядина	665813 Иркутская обл. г Ангарск, 106 квартал, дом 6 кв. 44 ИНН 382000076490 телефон: 508-028
8.	ООО «ЛАВ» Пряник, хлеб пшеничный, батон	665821 Иркутская область г. Ангарск Старо-Байкальск мк-н 2-я Московская ул. строение 33Ж/4 тел. 8 (39 55) 66-12-12 ИНН 3801050898 КПП 380101001
9.	ИП Нарожных Т.С. Мука, крупа, макаронные изделия	665800, Иркутская область, г. Ангарск, стр. 21 т. 8 (3955) 662 805 ИНН 380100067819

Вывод: Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база гимназии в целом соответствует требованиям, установленным к условиям организации образовательного процесса.

На 2024 год спланированы мероприятия по устранению выявленных технических недостатков: ремонт крыши перехода, косметический ремонт учебных помещений, развитие материальной - технической базы (приобретение нового оборудования в столовую), частичное обустройство доступной среды.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя Святой Троицы»
(2023 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	56 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/ 49,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 33,3 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человека/ 453%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	222 чел /188%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел/31,7%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел/ 30,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./ 5,08%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70,0%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 40%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	118 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что:

- количество обучающихся в 2023 году не увеличилось в сравнении с 2022 годом;
- незначительно снизился процент обучающихся на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации с 52,7 до 49,5;
- увеличился средний балл по русскому языку по результатам ОГЭ с 4,0 до 4,7;
- увеличился средний балл по математике по результатам ОГЭ с 4,0 до 4,1;
- увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием с 0 до 33,3%;
- увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – с 403 до 535, с 327% до 453%.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.