



«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы»

В.И. Рублик

2024г.

18 января 2024г.
89/1у от 11.01.2024

Положение о психологической службе гимназии

1. Общие положения.

1.1. Психологическая служба (далее по тексту - Служба) структурное подразделение школы.

1.2. Психологическая служба обеспечивает социально-психологическое проектирование, мониторинг и экспертизу условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей и молодёжи, охрану психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

1.3. В своей деятельности Служба руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», международными актами в области защиты прав детей и молодёжи, Уставом школы, настоящим Положением и другими нормативными документами, регламентирующими её деятельность.

2. Цель и основные задачи.

2.1. Цель Службы является обеспечение социально-психологического проектирования, мониторинга качества образования в школе и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития обучающихся.

2.2. Основные задачи службы:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие их личностному, интеллектуальному, социальному развитию за счёт дополнения современных методов обучения и воспитания эффективными психолог-педагогическими технологиями и обеспечения здоровья берегающего образовательного пространства;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, их родителям, педагогическому коллективу в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании учащихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов в школы, образовательных программ и проектов.

3. Основные направления деятельности.

3.1. *Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной сферы.* Это система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающегося, формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умение анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства другого.

Данное направление деятельности включает в себя:

- *социально-психологический мониторинг* (система информационного сопровождения учебно-воспитательного процесса, позволяющая администрации, педагогическому коллективу осуществить анализ воздействия традиционных и инновационных психолого-педагогических и педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся);

- *социально-психологическое проектирование* (разработка системы социально - педагогических и психологических мероприятий для решения задач обучения, воспитания, развития обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, восприимчивости к различного рода педагогическим технологиям, возможности усваивать предлагаемые объёмы информации, эмоционального благополучия и т.д.).

3.2. *Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.* Это система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей, склонностей; профессиональную ориентацию.

Данное направление деятельности включает в себя:

- *профессиональную ориентацию* (психологическое обеспечение профессионального самоопределения и выбора оптимального вида занятости обучающихся с учетом их интеллектуально-личностных возможностей, мотивационной направленности и социально экономической ситуации на рынке труда);

- *психологическое просвещение* (система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для их решения профессиональных задач); - *психологическую профилактику* (система мероприятий, направленных на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, педагогическим работниками, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);

- *психологическую диагностику* (психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);

- *психологическое консультирование* (оказание помощи личности в её самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей); - --*психологическую коррекцию и развитие* (активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психологическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы).

3.3. *Повышение качества психологической помощи участникам образовательного процесса.* Это система мер, направленных на развитие кадрового потенциала, материально-технической базы психологической службы через систему повышения квалификации, формирование единого информационного пространства, обеспечение психологической службы унифицированным и сертифицированным психодиагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.

4. Организационная структура.

- 4.1. Службу возглавляет руководитель. Руководитель Службы утверждается в должности директором школы и непосредственно ему подчиняется.
- 4.2. Персонал психологической службы из штатных и внештатных работников. В персонал Службы входят руководитель, педагоги-психологи. Внештатный персонал работает на договорных условиях.
- 4.3. В непосредственном распоряжении Службы находятся закреплённые помещения с мебелью и компьютерной техникой, программным обеспечением, видеотехникой, набором психологического инструментария, фильмотекой и другими средствами, необходимыми для полноценного выполнения своих функций.
- 4.4. Персонал Службы не менее одного раза в месяц собирается на общем заседании для решения стратегических, тактических и операционных задач службы.
- 4.5. Силами Службы организуется вся текущая методическая работа, обсуждение и презентация программ деятельности тренинга, консультации, лекции, семинары, дискуссии, круглые столы, выступление специалистов по темам и т.д.
- 4.6. Служба работает по утвержденному директором плану и отчитывается за его выполнение.
- 4.7. Службой разрабатывается и поддерживается необходимая документация: планы работы на учебный год, журналы учета видов деятельности и учета обращений, аналитические отчеты и статистические справки за отчетный период, аналитические справки по результатам исследований, программы коррекционной и развивающей работы, протоколы обследований, график работы и т.д.
- 4.8. Служба в рамках своей компетенции взаимодействует с подразделениями и органами управления школы.
- 4.9. Служба может пользоваться в установленном порядке всей необходимой учебной, научной, информационной и материально-технической базой школы.

5. Обязанности, права и ответственность работников

- 5.1. *Руководитель Службы обязан:*
- 5.1.1. Формировать и поддерживать программное, методическое и техническое обеспечение деятельности Службы.
- 5.1.2. Осуществлять стратегическое, тактическое и оперативное управление (планирование, организация, руководство, контроль, регулирование) всеми видами деятельности Службы, закрепленными настоящим Положением.
- 5.1.3. Создавать научную инфраструктуру Службы:
- организовывать научные исследования, разработки и внедрение инновационных проектов по психологическим проблемам школы;
 - проводить экспертизы новых педагогических технологий, предлагаемых и внедряемых в школе.
- 5.1.4. Поддерживать достаточное финансово-хозяйственное обеспечение деятельности Службы:
- организовывать работу семинаров, совещаний и конференций по вопросам деятельности психологической службы;
 - своевременно подавать заявки на приобретение инновационных и технических средств (компьютеры, программные средства, аппаратура, оборудование, инвентарь, материалы, оргтехника и т.д.), необходимых для полноценного выполнения задач Службы;
 - принимать меры по обеспечению сохранности имущества Службы;
 - вносить предложения директору школы по вопросам финансово-коммерческой деятельности Службы.

5.1.5. Обеспечивать соблюдение требований безопасности жизнедеятельности в сфере деятельности и психологической службы.

5.1.6. Обеспечивать делопроизводство Службы в соответствии с действующим стандартом школы.

5.1.7. Отчитываться о деятельности Службы в органах управления школы.

5.1.8. Обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка персоналом Службы.

5.2 *Заведующий Службой имеет право:*

5.2.1. Представлять школу в учреждениях, организациях, на предприятиях, а также во взаимодействии с физическими лицами по вопросам, относящимся к деятельности Службы.

5.2.2. Вести переписку и подписывать документы в пределах своих полномочий.

5.2.3. Устанавливать перечень конфиденциальных сведений в деятельности Службы по согласованию с директором.

5.2.4. Распределять функциональные обязанности между персоналом Службы, контролировать своевременность и качество их выполнения.

5.2.5. В установленном порядке представлять руководству школы предложения по приему на работу, увольнению и перемещению персонала Службы, их моральному и материальному поощрению, а также по мерам дисциплинарного воздействия.

5.3. *Педагоги-психологи Службы обязаны:*

5.3.1. Содействовать охране прав личности в школе в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

5.3.2. Определять факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимать меры по оказанию разного рода психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной, консультативной).

5.3.3. Оказывать помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении психологических проблем.

5.3.4. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных детей, содействовать их выявлению и развитию.

5.3.5. Проводить психолого-педагогический мониторинг качества образования.

5.3.6. Вести документацию по установленной форме и использует её по назначению.

5.3.7. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

5.3.8. Участвовать в работе педагогических, методических советов, в проведении родительских собраний и др. мероприятий, предусмотренных образовательной программой.

5.3.9. Обеспечивать соблюдение этических норм профессиональной деятельности Службы.

5.4. *Педагоги-психологи Службы несут ответственность за:*

- нарушение действующего законодательства и нормативной документации, относящейся к её деятельности;
- неисполнение приказов и распоряжений по школе;
- некачественное и несвоевременное выполнение плановых работ;
- невыполнение своих обязанностей согласно настоящему Положению.