



Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 (Алтунина С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

 (Зинчук А.А.)
«26» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Директор ЧОУ
«Православная школа во имя
Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № _____
от «26» 08 2018 г.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

«Мир профессий»

педагога Ивановой Татьяны Михайловны

Пояснительная записка

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности «**Мир профессий**»:

Личностными результатами освоения данной программы является формирование следующих умений:

- формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Метапредметными результатами освоения программы являются следующие умения:

- умение определять цель деятельности на внеурочном занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- совместно с педагогом выявлять и формулировать познавательную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- умение планировать практическую деятельность при выполнении заданий;
- умение определять успешность выполнения своего задания в диалоге со взрослыми;
- ориентироваться в своей системе знаний и умений; понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию из различных источников;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на внеурочном занятии и в жизни;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами являются:

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Срок реализации программы - 1 год.

Возраст детей –8- 10 лет.

Периодичность занятий: 1 раз в неделю (34 часа в год).

Содержание программы

Направление внеурочной деятельности - социальное

Виды деятельности:

- Игровая деятельность, ролевая, деловая игра
Познавательная, исследовательская деятельность в работе над проектами
 - Совместно-распределенная учебная и коммуникативная деятельность (включенность в индивидуальную, парную и групповую работу).
 - Интеллектуально-творческая деятельность (составление кроссвордов, поиск загадок и пословиц, конкурсы, художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
 - Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, освоение основ техники безопасности труда и здоровьесбережения).
 - Экскурсионная деятельность (экскурсии на предприятия и учреждения города, места работы родителей класса).

Формы занятий:

- Рассказ о профессии
- Организация экскурсий
- Игры, связанные с профессией
- Встреча с представителями профессий
- Взаимодействие и сотрудничество с родителями (профессии родителей)
- Творческие задания: составление загадок, рисунки, мини-сочинения
- Мультфильмы и видеопрезентации о профессиях
- Опрос, тестирование, интервью

Тематическое планирование

Раздел	№ занятия	Тема
Введение (3 часа)	1	Азбука профессий
	2	Все профессии важны
	3	Профессии наших родителей
Профессия “Человек-человек” (7 часов)	4-5	Мы пришли в больницу
	6	Легко ли быть учителем ?
	7-8	Мы пришли в магазин
	9	Профессия “спасатель”
	10	Калейдоскоп профессий
Профессия	11	Здравствуй, Доктор Айболит!

“Человек-природа” (4 часа)	12-13	Кто ухаживает за растениями?
	14	Кто такой “эколог” ?
Профессия “Человек-техника” (4 часа)	15-16	Кто нас одевает?
	17	Легко ли быть водителем?
	18	Кто создаёт автомобили, самолёты, корабли ?
Профессия “Человек-знак” (3 часа)	19-20	Мы пришли в библиотеку
	21	Чем занимается экономист?
Профессия “Человек-художественный образ” (4 часа)	22	Кто сочиняет музыку?
	23-24	В гости к артисту
	25	Легко ли написать книгу?
Кем быть? (4 часа)	26	Путь в профессию начинается в школе
	27	Мои интересы и способности
	28	Моя мечта о будущей профессии
	29	КВН “Без труда не выловишь и рыбку из пруда”
Проект “Самая интересная профессия” (4часа)	30	Путешествие в мир профессий «Моя мама и папа работает...»
	31-32	Подготовка проектных работ Защита проектов
	33-34	
	Итого:	34

Профессия “Человек-человек” (7 часов).

Медсестра, врач, учитель, воспитатель, официант, юрист, продавец, парикмахер, экскурсовод. Экскурсии в больницу, магазин. Качества, необходимые для успешной работы с людьми.

Профессия “Человек-природа” (4 часа).

Профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных: геолог, овощевод, орнитолог, зоотехник, ветеринар, эколог, агрохимик, мелиоратор, лесовод и др . Экскурсия в зоопарк, в заповедник, ветлечебницу (по выбору).

Профессия “Человек-техника” (4 часа).

Профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических средств: сварщик, токарь, инженер, конструктор, слесарь, монтажник, водитель, механик, машинист. Особенность технических объектов: их можно точно измерить и просчитать.

Профессия “Человек-знак” (3 часа).

Профессии, связанные с текстами, цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, звуковыми сигналами: переводчик, программист, бухгалтер, экономист и др .

Профессия “Человек-художественный образ” (4 часа).

Профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературной, актерско-сценической деятельностью: писатель, композитор, музыкант, артист, журналист и др. Создание произведений искусства – особый процесс. Творческие способности. Театр. Кукольный театр.

Кем быть? (4 часа).

Профессия – школьник. Наши интересы, способности, черты характера. Пословицы и поговорки о труде. Составление загадок о профессиях. Мини-сочинение “Моя будущая профессия”. Интервью с родителями.

Проектная деятельность- (5 часов).