




**Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

(Алтунина С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (Зинчук А.А.)
«26» 08 2018г

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № _____ от «____» _____ 2018 г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
литературный клуб «Родник»
5 – 7 классы
педагога Горбуновой Любови Петровны

Ангарск 2018

Пояснительная записка

Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности Литературный клуб «Родник»:

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- В предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить.

- положительное отношение к литературной деятельности;

- формирование внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости литературной деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;

- формирование выраженной познавательной мотивации;

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.

- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих

умений:

- Выразительно читать тексты.
- Оценивать поступки героев литературных произведений.
- Различать литературные роды и жанры, виды словесного творчества.
- Создавать собственные тексты.
- Приводить примеры из литературных произведений.
- Анализировать литературные тексты.
- Создавать индивидуальные, групповые и коллективные проекты по литературным произведениям.

Содержание программы

Виды деятельности:

- ✓ Викторина
- ✓ Библиотечный урок
- ✓ Путешествие по страницам книг
- ✓ Литературная игра
- ✓ Инсценирование
- ✓ Занятие -диспут
- ✓ Занятие-праздник
- ✓ Беседа-дискуссия с элементами инсценировки
- ✓ Литературная гостиная.

Формы деятельности:

- ✓ Групповая;
- ✓ Индивидуальная;
- ✓ Лекции;
- ✓ Практикумы;
- ✓ Экскурсии.

Девиз клуба «Родник»: «Читай, знай, мечтай».

Участников: 10-12 человек.

Содержание занятий литературного клуба «Родник».

1. Знакомство с творчеством писателей и поэтов – 16 часов.

- 1.Обзорные беседы о творчестве и жизненном пути некоторых писателей и поэтов. (По плану).
- 2.Чтение и обсуждение избранных произведений определённых авторов.
- 3.Интерпретация стихотворных текстов, знакомство с историей создания произведения.

2. Литературные беседы и вечера (с подготовкой и проведением) - 52 часа.

- 1.Отбор материала и составление сценария литературного вечера.

2. Составление презентации к литературному вечеру по материалам сценария

3. Проведение литературного вечера в библиотеке с учащимися школы.

Творчество и жизненный путь некоторых писателей и поэтов (Юбилейные даты)

Обзорные беседы. Просмотр видеоматериалов, презентаций.

Знакомство с теоретическим материалом, подбор интересных фактов из жизни писателей и поэтов.

Чтение и обсуждение избранных произведений определённых авторов.

Литературные беседы и вечера

Составление презентации к литературному вечеру по материалам сценария. Работа со сценарными материалами.

Проведение литературного вечера с учащимися школы (силами участников клуба «Родник»).

Участие в литературно - музыкальных композициях.

Формы работы с книгой разнообразны. Для формирования интереса к чтению предлагаю следующие **формы организации занятий**:

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Новизна: Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысить эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Учебно-тематический план на 2017/2018 учебный год

№/п	Название мероприятия.
1.	Литературная гостиная, посвященная русскому писателю И.С. Тургеневу (1818-1883), (200-летию со Дня рождения)
2.	Литературно – музыкальная гостиная, посвященная Дню Матери: «Я буду вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!».
3.	Викторина - состязание в мастерстве: День защитника Отечества: «Отчизны верные сыны» (к 23 февраля).
4.	Конкурс. Неделя детской книги: «Моя любимая книга».

5.	Литературная гостиная, посвященная 250 –ти летию со дня рождения И.А. Крылова , русского писателя (1789-1844). (Литературный портрет) (Литературный клуб «Родник»).
6.	Литературная композиция: «Поклонимся великим тем годам» (День Победы в ВОВ).