



Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 (Алтунина С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (Зинчук
А.А.)
«26» 08 2018
8 г

«Утверждаю»
Директор ЧОУ
«Православная школа
во имя Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № ___ от
« ___ » 2018 г



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
учителя Карпачевой Ольги Николаевны
высшая квалификационная категория,
4 класс

г.Ангарск, 2018

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

1. развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
2. развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
3. воспитание чувства справедливости, ответственности;
4. развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

1. *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
2. *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
3. *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
4. *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
5. *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
6. *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.

Предметные результаты:

1. *Воспроизводить* способ решения задачи.
2. *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
3. *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
4. *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
5. *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
6. *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
7. *Конструировать* несложные задачи.

Принципы реализации программы:

1. Индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
2. Коллективизм;
3. Креативность (творчество);
4. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
5. Научность;
6. Сознательность и активность учащихся;
7. Наглядность.
8. *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.

2. Содержание программы

Формы организации:

- Мозговой штурм;
- Интеллектуальный тренинг;
- Конкурсы;
- Работа в группах;
- Аукцион;

- Беседа;
- Дебаты;

Виды деятельности:

- Познавательная;
- Игровая;
- Творческие и исследовательские проекты.

1. Царство математики (7 часов)

О математике с улыбкой. (2 часа)

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.
Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел. (2 часа)

Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры. (1 час)

Игра «Не сойбьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»

Четные и нечетные числа. (2 часа)

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

2. Мир задач (4 часа)

Задачи-шутки, задачи-загадки. (2 часа)

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца. (1 час)

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания(1 час)

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

3. Логические задачи. (10 часов)

Истинностные задачи. (1 час)

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи. (1 час)

Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения(1 ч.)

Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом.(1 час)

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур. (4 часа)

Математические ребусы (2 часа)

4. Упражнения на быстрый счет. (4 часа)

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.

Использование изменения порядка счета.

5. Переливания. (2 часа)
6. Выпуск математических газет (1 час)
7. Математическая олимпиада. (5 часов)

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.
Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

8. Итоговое занятие

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий
1	<i>О математике с улыбкой.</i> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.
3	<i>Из истории чисел.</i> Арабская нумерация чисел и действия с ними.
4	<i>Из истории чисел.</i> Римская нумерация чисел и действия с ними.
5	<i>Математические игры.</i> Игра «Не собьюсь». Игра <u>«Попробуй сосчитать!»</u> Игра «Задумайте число»
6	<i>Четные и нечетные числа.</i> Свойства четных и нечетных чисел
7	<i>Четные и нечетные числа.</i> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.
8	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Таинственные задачи.
9	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Задачи на определение возраста.
10	<i>Задачи, решаемые с конца.</i> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?
11	<i>Задачи на взвешивания.</i> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.
12	<i>Истинностные задачи.</i> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.
13	<i>Несерьезные задачи.</i> Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.
14	<i>Логика и рассуждения.</i> Торговцы и гончары. Странный разговор. Шляпы.
15	<i>Задачи с подвохом.</i> Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

16	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Игра «Попробуй раздели»
17-18	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Головоломка "Танграм"
19	<i>Задачи на разрезания и складывание фигур.</i> Составление фигур из частей Колумбова яйца
20-21	<i>Математические ребусы</i>
22	Вычисли наиболее удобным способом.
23	Умножение на 9 и на 11.
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.
25	Использование изменения порядка счета.
26	<i>Задачи на переливание</i>
27	<i>Задачи на переливание</i>
28	<i>Выпуск математической газеты</i>
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах
32	Конкурс «Лучший математик»
33	Конкурс «Знатоки математики»
34	Итоговое занятие