

Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Кузина (Кузина
И.В.)
Протокол № 1
от « 30 » 06 2017 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Зинчук (Зинчук А.А.)
« 1 » 09 2017 г

«Утверждаю»
Директор НОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
Рублик (Рублик В.И.)
Приказ № 39 от « 12 » 09 2017 г



Рабочая программа

учителя Федоровой Жанны Геннадьевны
первая квалификационная категория
по предмету
«Обществознание»
8 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования: Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно-методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского. Учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2016 г.

Настоящая рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 8-х классов общеобразовательной школы.

Цель обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Владению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития

межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с субъектами правоотношений, способствовать успешной социализации учащихся, развивать способность решать элементарные юридические задачи, отстаивать свои права и не нарушать прав других людей, воспитывать в уважении к праву, формировать гражданские качества личности и правовую культуру в целом.

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности

Название УМК: учебно – методический комплект по обществознанию , который широко используется в общеобразовательных учреждениях. Данный комплект представляет собой завершённую линию для основной школы и включает в себя: Учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2012 г .

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе, в 8 классе – 35 часов (в нашей школе 34), из расчета 1 учебный час в неделю

Количество учебных часов: данная рабочая программа 8 класса рассчитана на 35 час., по 1 часу в неделю. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о.

Формы организации учебного процесса: индивидуальная, групповая, индивидуально- групповая, фронтальная, практикумы

Современные подходы в преподавании истории и обществознания проявляются:

- в признании приоритетности гражданского образования и патриотического воспитания учащихся;
- в активном применении инновационных технологий как средства для наиболее полной реализации целей исторического и обществоведческого образования;
- в развитии средствами предмета общеучебных умений и навыков учащихся.

Содержание тем учебного курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 8 класс

Человек и право (34 часов)

Введение (1 час).

Глава I. Общество. Государство. Право. (8 часов)

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков.

Право, его роль в жизни общества и государства Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды

правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

Глава II. Конституционное право России (8 часов).

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Глава III. Правовой статус личности. (7 часов)

Права и свободы человека и гражданина в России. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Европейская система гарантии прав человека.

Глава IV. Правовое регулирование в различных отраслях права.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Семейные правоотношения. Жилищные правоотношения. Право и образование. Административное правонарушение. Трудовые правоотношения. Уголовные правоотношения. Несовершеннолетние и уголовный закон.

Учебно-тематический план

Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, 34 часов в год.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Общество. Государство. Право	8
3.	Конституционное право России	8
4.	Правовой статус личности	7
5.	Правовое регулирование в различных отраслях права.	10
6.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

по обществознанию

8 класс (34 часа)

№п.п	Наименование темы	Количество часов	Форма урока	Вводные понятия	Вид контроля	Домашнее задание	Дата
1.	Введение	1				С. 3	
Общество. Государство. Право.							
2.	Что такое право?	1	Изучение нового материала	Государство, право, источник права, нормативно – правовой акт, закон, подзаконный акт	Работа с таблицей	П.1. с. 4-11	
3.	Как устроено право?	1	комбинированный	Норма права, отрасль права, закон, подзаконный акт, кодекс	Работа с таблицами текста	П.2 с. 11-18	
4.	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми	1	комбинированный	Правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, совершеннолетние	Работа с текстом	П.3 с.19-23	
5.	Какое поведение является противоправным	1	комбинированный	Правонарушение, вред, общественная	Работа с иллюстрациями,	П.4 с. 23- 30	

				опасность, вина, проступок, преступление	заполнить таблицу		
6.	За правонарушения нужно отвечать!	1	Изучение нового материала	Необходимая оборона, крайняя необходимость, наказание	Работа с текстом	П.5 с. 31-37	
7.	Ценность правового государства	1	Изучение нового материала	Правовое государство, верховенство закона, правовая культура	Выполнение заданий текста	П.6 с. 37-44	
8.	Строим гражданское общество	1	комбинированный	Гражданское общество, граждане, общественное объединение, публичные акции	работа с документами	П.7 с. 44-51	
9.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Общество. Государство. Право»	1	контрольный		Тестирование, ответы на вопросы		
Глава II. Конституционное право России							
10.	На пути к современной	1	Изучение нового	Конституция,	Работа с	П. 8	

	Конституции России		материала	основной закон, референдум	Конституцией РФ	с.54-60	
11.	Основы конституционного строения Российской Федерации	1	Изучение нового материала	Конституционный строй, суверенитет, плюрализм, светское государство, социальное государство	Работа с документом	П.9 с. 60-66	
12.	Федеративное устройство России	1	комбинированный	РФ, федеративное устройство, субъект РФ, федеральный округ	Работа с таблицами и схемами	П.10 с. 66-75	
13- 14	Органы государственной власти РФ	2	Изучение нового материала, комбинированный	Президент, правительство, Федеральное Собрание, Совет Федерации, Государственная Дума, полномочия	Работа с документами	П.11-12 с. 75-80- 85	
15.	Правоохранительные органы	1	комбинированный	Правоохранительные органы, Уполномоченный по	Работа с текстом	П.13 с.85-92	

				правам человека, органы внутренних дел (полиция)			
16.	Судебная система	1	комбинированный	Судебная система, судопроизводство, Конституционный Суд, мировой судья, присяжные заседатели, суд общей юрисдикции	беседа		
17.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Конституционное право России»	1	обобщающий		тестирование		
Глава III. Правовой статус личности							
18- 19.	Права и свободы человека и гражданина в России	2	комбинированный	Правовой статус личности, личные права, политические права. Социально- экономические права, гражданство	Работа со схемами и таблицами	П. 15-16 с.104-110- 116	
20.	Гражданин и защита прав	1	Изучение нового	Юридические	Работа с	П.17	

	человека и гражданина в России		материала	гарантии прав человека, национальные (государственные) гарантии прав человека, конституционные гарантии прав человека	текстом	с. 116-121	
21.	Международная система защиты прав и свобод человека	1	комбинированный	Международная организация, Всеобщая декларация прав человека, Билль о правах, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, европейский суд по правам человека	Работа с документами	П.18 с. 121-129	
22.	Права ребенка	1	комбинированный	Права малолетних, Конвенция о правах	Работа с документами	П.19 с. 129-135	

				ребенка, мелкая бытовая сделка			
23.	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14-18 лет	1	комбинированный	Правовой статус несовершеннолетних, эмансипация, воинский учет	Работа с текстом	П.20 с.135-140	
24.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Правовой статус личности»	1	обобщающий		тестирование		
Глава IV. Правовое регулирование в различных отраслях права							
25.	Гражданские правоотношения	1	Изучение нового материала	Физические лица, юридические лица, коммерческая организация, некоммерческая организация, имущество, сделка, возмещение ущерба	Работа со схемами	П.21с.144-151	
26.	Право собственности	1	комбинированный	Собственность, владение, пользование,	Работа с таблицами	П.22с. 151-158	

				распоряжение, государственная собственность, национализация, приватизация			
27..	Семейные правоотношения	1	комбинированный	Семья, брак, органы опеки и попечительства, усыновление	Работа с текстом	П.23 с. 158-166	
28.	Жилищные правоотношения	1	комбинированный	Право на жилье, жилищное право, жилое помещение, жилищный фонд, приватизация, неприкосновенность жилища	Работа с документами	П.24 с. 167-172	
29.	Право и образование	1	комбинированный	Образование, образовательное право, система образования, федеральный образовательный	Работа со схемами	П.25 с. 172-180	

				стандарт			
30.	Административное правонарушение	1	Изучение нового материала	Административные правонарушения, административное правонарушение, административная ответственность, дисквалификация	Работа с документами	П. 26 с. 181-190	
31.	Трудовые правоотношения	1	Изучение нового материала	Трудовое право, трудовой договор, время отдыха, рабочее время	Работа со схемами	П.27 с. 190-199	
32.	Уголовные правонарушения	1	Изучение нового материала	уголовные правонарушения, преступление, наказание, судимость, преступления против личности, исключительная мера наказания	Работа с таблицей	П.28 с. 199-206	
33.	Несовершеннолетние и	1	Изучение нового	Принудительные	Работа с УКРФ	П.29	

	уголовный закон		материала	меры воспитательного воздействия, вовлечение в преступную деятельность, деятельное раскаяние		с. 206-213	
34.	Повторительно – обобщающий урок по всему курсу	1	обобщающий	повторение	тестирование		

**Требования к уровню подготовки учащихся за курс
обществознания 8 кл.**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения

Содержание обучения обществознанию отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, когнитивная (познавательная), социально-адаптивная (гражданская), информационно-технологическая компетенции.

Когнитивная (познавательная) – способность к самостоятельной познавательной деятельности.

Коммуникативная – готовность к взаимодействию, к коллективной работе.

Информационно – технологическая - готовность к использованию информационных ресурсов.

Перечень контрольных, лабораторных, практических и т.д.

1. КИМ. Обществознание 8 класс /авт-сост. Поздеев А. В. М.. - Вако, 2011.
2. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под. Ред. Боголюбова., М: П., 2010.

Формы и средства контроля:

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 3 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки и контрольные работы, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и

Информационно-методическое обеспечение

1. Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник; под общей редакцией акад.

РАО Г.А.Бордовского. М.: Вентана – Граф, 2016 г.

2. Соболева О.Б.Обществознание. 8 класс, Рабочая тетрадь. Изд. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2016.

3. Кузнецов, Шарифуллина, Обществознание 8 класс, Методическое пособие. Вентана-Граф, 2016.

4. КИМ, Обществознание 8 класс /авт-сост. Поздеев А. В. М.. - Вако, 2011,.

5. Повторительно – обобщающие уроки по обществознанию. 8-11 классы./ Сост. Т.А. Корнева.- М.: Издательство «Глобус», 2009.

6. Северина О.А. Обществознание. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся. – Волгоград: Учитель, 2010