

ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 (Алтунина С.Ю.)

Протокол № 1

от «24» 08 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 (Зинчук А.А.)

«26» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директора ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

 (Рублик В.И.)

Приказ № 1/1

от «27» 08 2018г.



Рабочая программа

Спецкурса «Сложные случаи ЕГЭ по обществознанию»

11 класс

Учителя: Федоровой Жанны Геннадьевны

первая квалификационная категория

Ангарск, 2018

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Программа элективного курса составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089);
- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2012 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по обществознанию.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ по обществознанию

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Программа курса рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю

Программа курса состоит из трех разделов:

- Особенности ЕГЭ по обществознанию.
- Методика решения заданий ЕГЭ разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Основное содержание

11 класс – 34 часа.

Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям; характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и

различия.

Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие; выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых понятий с родовыми; дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания; на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.

Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов. Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме

Решение заданий разного уровня сложности по темам:

- Человек и общество
- Экономика
- Социальные отношения
- Политика
- Право

Решение вариантов ЕГЭ.

Количество часов по разделам

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
Раздел 1.	Особенности ЕГЭ по обществознанию.	6 ч.
Раздел 2.	Методика решения заданий разного уровня сложности.	22 ч
Раздел 3	Тестовый практикум.	6 ч.

Календарно тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема урока)	Примечание	Дата
Раздел 1. Особенности ЕГЭ по обществознанию. – 6 ч.			
1	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования.	Лекция.	
2-4	Особенности ЕГЭ по обществознанию: - кодификатор элементов содержания - спецификация КИМов ЕГЭ по обществознанию.	Практическая работа с документами (Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников по обществознанию; Спецификация контрольных измерительных материалов по обществознанию)	
5	Правила заполнения бланков ЕГЭ.	Урок-практикум.	
6	Информационные ресурсы ЕГЭ.	http://www.fipi.ru http://www.ege.edu.ru и	

		др.	
Раздел 2. Методика решения заданий разного уровня сложности. – 22 ч.			
7-8	Задания, направленные на определение существенных признаков ключевых обществоведческих понятий; оценивание приведенных положений с точки зрения их соответствия современным научным представлениям.	Решение заданий с выбором ответа (часть А)	
9-10	Задания, направленные на характеристику социальных объектов на основе смоделированных социальных ситуаций; осуществление поиска социальной информации, представленной в таких знаковых системах, как схемы, диаграммы, таблицы; сравнение социальных объектов, выявляя их общие черты и различия.	Решение заданий с выбором ответа (часть А)	
11-12	Задания, направленные на установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)	
13-14	Задания, направленные на работу с рядом однородной социальной информации, определяя лишнее звено, выделяя обобщающее понятие.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)	
15-16	Задания, направленные на выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц; соотнесение видовых	Решение заданий с кратким ответом (часть В)	

	понятий с родовыми.		
17-18	Задания, направленные на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений; определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.	Решение заданий с кратким ответом (часть В)	
19-20	Задания, направленные на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде; на характеристику текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на обществоведческие знания.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
21	Задания, направленные на использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументацию оценочных, а также прогностических суждений, связанных с проблематикой текста.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
22	Задания, проверяющие умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
23	Задания, требующие конкретизации приведенных положений, проверяющее умение иллюстрировать примерами изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	

24	Задание-задача, требующее анализа представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснения связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, а также прогностических суждений, объяснений, выводов.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
25-26	Задания, требующие составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
27-28	Задания, требующие написать мини-сочинение (эссе) по одной теме из шести, предлагаемых экзаменуемому в форме афористических высказываний.	Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
Раздел 3. Тестовый практикум. –6 ч.			
29	Решение тематических тестов по темам: - Человек и общество	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела. Решение заданий с выбором ответа (часть А) Решение заданий с кратким ответом (часть В) Решение заданий с развернутым ответом (часть С)	
30	- Экономика	Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.	

		<p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>	
31	- Социальные отношения	<p>Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.</p> <p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>	
32	- Политика	<p>Фронтальный опрос по основным терминам и понятиям раздела.</p> <p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>	
33	Право	Фронтальный опрос по основным терминам и	

		<p>понятиям раздела.</p> <p>Решение заданий с выбором ответа (часть А)</p> <p>Решение заданий с кратким ответом (часть В)</p> <p>Решение заданий с развернутым ответом (часть С)</p>	
34	Решение пробного варианта ЕГЭ.		

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОБЩАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. П.А. Баранов, Обществознание. 10-11 классы. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ, АСт, Москва, 2018.
2. О. Чернышева. Обществознание. Тетрадь-тренажер. Готовимся к ЕГЭ. Учимся писать эссе, Ростов, 2018.
3. Единый государственный экзамен 2018. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.
4. ЕГЭ-2019: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2018.
5. ЕГЭ-2019. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2018.
6. Обществознание. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена/ ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М: Русское слово, 2018.
7. ЕГЭ. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь/ФИПИ авторы: Е.Л. Рутковская, А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова – М.: Экзамен, 2018.
8. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2018. Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М.: Астрель, 2018.
9. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.
10. Единый государственный экзамен 2018. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2018.

11. ЕГЭ-2019: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2018.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
- <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека