

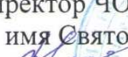


Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

(Кузина И.В.)
Протокол № 1
от «21» 08 2018 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (Зинчук А.А.)
«26» 08 2018 г

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № 11 от «27» 08 2018 г



Рабочая программа
по предмету «Физика»
7-8 класс
учителя Дудина Александра Ивановича,
первая квалификационная категория

г.Ангарск, 2018

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вместе с другими предметами (курс «Окружающий мир» начальной школы, физическая география, химия, биология) составляет непрерывный школьный курс естествознания.

Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения. Используются следующие типы уроков: комбинированный, изучения нового материала (лекция, беседа, выполнение практических работ), совершенствования знаний и умений (решение задач, выполнение самостоятельных работ, лабораторных работ), контроля и коррекции знаний (устный опрос, письменный опрос, зачёт), обобщения и систематизации знаний. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

На уроках используются элементы личностно-ориентированного обучения, обучения с применением опорных схем, технологии уровневой дифференциации обучения, технологии создания учебных ситуаций, информационных и коммуникационных технологий обучения. Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование Интернет-ресурсов коллекции ЦОР.

Базисный учебный (образовательный) план ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» отводит на изучение физики в 7,8 классах отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 уроков, по 68 часов в год. Предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно – научные предметы»

Результаты освоения курса физики

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;

- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

- коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

Частными предметными результатами обучения физике в основной школе, на которых основываются общие результаты, являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, колебания нитяного и пружинного маятников, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел, процессы испарения и плавления вещества, охлаждение жидкости при испарении, изменение внутренней энергии тела в результате теплопередачи или работы внешних сил, электризация тел, нагревание проводников электрическим током, электромагнитная индукция, отражение и преломление света, дисперсия света, возникновение линейчатого спектра излучения;

- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, ускорение, массу, силу, импульс, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию, температуру, количество теплоты, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления вещества, влажность воздуха, силу электрического тока, электрическое напряжение, электрический заряд, электрическое сопротивление, фокусное расстояние собирающей линзы, оптическую силу линзы;

- владение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды, периода колебаний маятника от его длины, объема газа от давления при постоянной температуре, силы тока на участке цепи от электрического напряжения, электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала, направления индукционного тока от условий его возбуждения, угла отражения от угла падения света;
- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы динамики Ньютона, закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения импульса, закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца;
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

Основное содержание курса физики 7 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Введение (5ч)

Физика - наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Измерение физических величин. Международная система единиц. Научный метод познания. Наука и техника.

Демонстрации:

Наблюдения физических явлений: свободного падения тел, колебаний маятника, притяжения стального шара магнитом, свечения нити электрической лампы.

Лабораторные работы и опыты

1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора.

Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч)

Строение вещества. Опыты, доказывающие атомное строение вещества. Тепловое движение и взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел.

Демонстрации:

1. Диффузия в растворах и газах, в воде.
2. Модель хаотического движения молекул в газе.
3. Модель броуновского движения.
4. Сцепление твердых тел.
5. Демонстрация моделей строения кристаллических тел.
6. Демонстрация расширения твердого тела при нагревании.

Лабораторные работы и опыты:

2. Измерение размеров малых тел.

Взаимодействие тел (21 ч)

Механическое движение. Траектория. Путь - скалярная величина. Скорость - векторная величина. Модуль вектора скорости. Равномерное прямолинейное движение. Относительность механического движения. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения. Инерция. Инертность тел. Взаимодействие тел. Масса — скалярная величина. Плотность вещества. Сила — векторная величина. Сила упругости. Сила трения. Сила тяжести.

Демонстрации:

1. Равномерное прямолинейное движение.
2. Сравнение масс тел с помощью равноплечих весов.
3. Измерение силы по деформации пружины.

4. Свойства силы трения.

Лабораторные работы и опыты:

3. Измерение массы тела.

4. Измерение объема тела.

5. Измерение плотности твердого тела.

6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.

7. Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления.

Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (23 ч)

Давление. Атмосферное давление. Закон Паскаля. Условия равновесия твердого тела. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Барометр. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание.

Демонстрации:

1. Барометр.

2. Опыт с шаром Паскаля.

3. Гидравлический пресс.

4. Опыты с ведром Архимеда.

Лабораторные работы и опыты:

8. Измерение архимедовой силы.

9. Выяснение условия плавания тела в жидкости.

Работа, мощность, энергия (12 ч)

Кинетическая энергия. Работа. Потенциальная энергия. Мощность. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

Демонстрации:

1. Простые механизмы.

Лабораторные работы и опыты:

10. Выяснение условий равновесия рычага

11. Измерение КПД наклонной плоскости.

8 класс (68 ч, 2 ч в неделю)

Тепловые явления (26 ч)

Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Плавление и кристаллизация. Закон сохранения энергии в тепловых процессах.

Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Демонстрации:

1. Принцип действия термометра.

2. Теплопроводность различных материалов.

3. Конвекция в жидкостях и газах.

4. Теплопередача путем излучения.

5. Явление испарения.

6. Наблюдение конденсации паров воды на стакане со льдом.

Лабораторные работы и опыты:

1. Изучение явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.

2. Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела.

3. Измерение влажности воздуха.

Электрические явления (22 ч)

Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическое напряжение. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон Ома для участка электрической

цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

Демонстрации:

1. Электризация тел.
2. Два рода электрических зарядов.
3. Устройство и действие электроскопа.
4. Проводники и изоляторы.
5. Электростатическая индукция.
6. Источники постоянного тока.
7. Измерение силы тока амперметром.
8. Измерение напряжения вольтметром.

Лабораторные работы и опыты:

4. Измерение силы электрического тока.
5. Измерение электрического напряжения.
6. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения.
7. Измерение электрического сопротивления проводника.
8. Измерение мощности и работы электрического тока.

Электромагнитные явления (6 ч)

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле тока. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. Электромагнитная индукция. Электрогенератор. Трансформатор.

Демонстрации:

1. Опыт Эрстеда.
2. Магнитное поле тока.
3. Действие магнитного поля на проводник с током.
4. Устройство электродвигателя.
5. Электромагнитная индукция.
6. Устройство генератора постоянного тока.

Лабораторные работы и опыты:

9. Сборка электромагнита и испытание его действия.
10. Изучение электрического двигателя постоянного тока.

Световые явления (10 ч)

Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Демонстрации:

1. Источники света.
2. Прямолинейное распространение света.
3. Закон отражения света.
4. Изображение в плоском зеркале.
5. Преломление света.
6. Ход лучей в собирающей линзе.
7. Ход лучей в рассеивающей линзе.
8. Получение изображений с помощью линз.
9. Принцип действия фотоаппарата.
10. Микроскоп.
11. Телескоп.

Лабораторные работы и опыты:

11. Получение изображения при помощи линзы.

Календарно - тематическое планирование уроков по физике в 7 классе

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
1	<u>Введение</u> <u>(5 часа)</u>	Вводный инструктаж по ТБ. Физика – наука о природе. Что изучает физика.	1	
2		Наблюдения и опыты. Физические величины. Измерение физических величин.	1	
3		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	
4		Научные методы познания.	1	
5		Физика и мир, в котором мы живем.	1	
6	<u>Первоначальные сведения о строении вещества</u> <u>(5 часов)</u>	Строение вещества. Молекулы	1	
7		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	1	
8		Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1	
9		Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1	
10		Агрегатные состояния вещества. Различия в строении веществ.	1	
11	<u>Взаимодействие тел</u> <u>(21 час)</u>	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	
12		Скорость. Единицы скорости	1	
13		Расчет пути и времени движения. Решение задач	1	
14		Явление инерции. Решение задач	1	
15		Взаимодействие тел	1	
16		Масса тела. Единицы массы. Измерение массы	1	
17		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	
18		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №4 «Измерение объема тел»	1	
19		Плотность вещества	1	
20		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»	1	
21		Расчет массы и объема тела по его плотности	1	
22		Контрольная работа №1 «Механическое движение. Плотность»	1	

23		Анализ к/раб и коррекция УУД. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1	
24		Сила упругости. Закон Гука	1	
25		Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела	1	
26		Решение задач на различные виды сил	1	
27		Динамометр. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	
28		Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой	1	
29		Сила трения. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления»	1	
30		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 «Определение центра тяжести плоской пластины»	1	
31		Трение в природе и технике	1	
32	<u>Давление твердых тел, жидкостей и газов (23 часа)</u>	Давление. Единицы давления. Способы изменения давления	1	
33		Измерение давления твердого тела на опору	1	
34		Давление газа	1	
35		Закон Паскаля	1	
36		Давление в жидкости и газе	1	
37		Расчет давления на дно и стенки сосуда	1	
38		Решение задач на расчет давления	1	
39		Сообщающиеся сосуды	1	
40		Вес воздуха. Атмосферное давление	1	
41		Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1	
42		Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1	
43		Манометры	1	
44		Контрольная работа №3 «Гидростатическое и атмосферное давление»	1	
45		Поршневой жидкостной насос	1	
46		Гидравлический пресс	1	

47		Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1	
48		Закон Архимеда	1	
49		Совершенствование навыков расчета силы Архимеда	1	
50		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №9 «Измерение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1	
51		Плавание тел.	1	
52		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №10 «Выяснение условий плавания тел»	1	
53		Плавание судов, водный транспорт. Воздухоплавание	1	
54		Контрольная работа №4 «Архимедова сила»	1	
55	<u>Работа и мощность.</u> <u>Энергия</u> <u>(12 часов)</u>	Механическая работа. Мощность	1	
56		Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1	
57		Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе	1	
58		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №11 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	
59		«Золотое» правило механики	1	
60		Коэффициент полезного действия	1	
61		Решение задач на КПД простых механизмов	1	
62		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №12 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	
63		Энергия	1	
64		Совершенствование навыков расчета энергии, работы и мощности	1	
65		Преобразование энергии. Закон сохранения энергии	1	
66		Контрольная работа №5 «Механическая работа и мощность. Простые механизмы»	1	
67		Совершенствование навыков решения задач за курс 7 класса.	1	
68	Повторение и систематизация знаний за курс 7 класса.	1		

Календарно - тематическое планирование уроков по физике в 8 классе

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
1	<u>Тепловые явления</u> <u>(26 часов)</u>	Вводный инструктаж по ТБ. Тепловое движение. Температура.	1	
2		Внутренняя энергия и способы ее изменения	1	
3		Виды теплопередачи.	1	
4		Примеры теплообмена в природе и технике.	1	
5		Количество теплоты. Удельная теплоемкость.	1	
6		Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении	1	
7		Решение задач по теме «Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого телом при охлаждении»	1	
8		Самостоятельная работа по теме «Количество теплоты. Удельная теплоемкость»	1	
9		Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.	1	
10		Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах	1	
11		Решение задач по теме «Количество теплоты. Уравнение теплового баланса»	1	
12		Обобщающее повторение «Тепловые явления»	1	
13		Контрольная работа №1 "Тепловые явления"	1	
14		Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Различные агрегатные состояния вещества	1	
15		Плавление и отвердевание кристаллических тел	1	
16		Удельная теплота плавления	1	
17		Испарение и конденсация	1	
18		Относительная влажность воздуха и ее измерение	1	
19		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №2 "Измерение относительной влажности воздуха с помощью термометра"	1	

20		Кипение, удельная теплота парообразования	1	
21		Решение задач на расчет количества теплоты при агрегатных переходах	1	
22		Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания	1	
23		Паровая турбина. КПД теплового двигателя	1	
24		Повторение темы "Тепловые явления"	1	
25		Контрольная работа №2 "Изменение агрегатных состояний вещества"	1	
26		Анализ контрольной работы и коррекция УУД	1	
27	<u>Электрические явления (22 часа)</u>	Электризация тел. Два рода зарядов	1	
28		Электрическое поле. Делимость электрического заряда	1	
29		Строение атома	1	
30		Объяснение электризации тел	1	
31		Электрический ток. Электрические цепи	1	
32		Электрический ток в металлах. Действия электрического тока	1	
33		Сила тока	1	
34		Измерение силы тока. Амперметр. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №3 "Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках"	1	
35		Электрическое напряжение. Измерение напряжения. Лабораторная работа №4 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»	1	
36		Электрическое сопротивление проводников	1	
37		Закон Ома для участка цепи	1	
38		Расчет сопротивления проводников	1	
39		Реостаты. Инструктаж по ТБ. Лабораторная работы №5 "Регулирование силы тока реостатом".	1	
40		Последовательное соединение проводников	1	
41		Параллельное соединение проводников	1	
42	Решение задач (закон Ома для участка цепи, параллельное и последовательное соединение проводников)	1		
43	Работа и мощность электрического тока	1		

44		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №6 "Измерение мощности и работы тока в электрической лампе"	1	
45		Нагревание проводников электрическим током	1	
46		Короткое замыкание. Предохранители	1	
47		Решение задач	1	
48		Контрольная работа №3 "Электрические явления. Электрический ток"	1	
49	<u>Магнитные явления (6 часов)</u>	Анализ к/раб и коррекция УУД. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока	1	
50		Магнитное поле катушки с током	1	
51		Применение электромагнитов. Электромагнитное реле	1	
52		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №7 "Сборка электромагнита и испытание его действия"	1	
53		Постоянные магниты	1	
54		Электродвигатель	1	
55	<u>Световые явления (10 часов)</u>	Источники света	1	
56		Прямолинейное распространение света	1	
57		Отражение света. Законы отражения	1	
58		Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света	1	
59		Преломление света	1	
60		Линзы. Изображения, даваемые линзами	1	
61		Инструктаж по ТБ. Лабораторная работа №8 "Получение изображения при помощи линзы"	1	
62		Оптическая сила линзы. Фотографический аппарат	1	
63		Контрольная работа №4 "Световые явления"	1	
64		Анализ к/р и коррекция УУД. Глаз и зрение. Очки	1	
65	Совершенствование навыков решения задач за курс 8 класса.	1		
66	Совершенствование навыков решения задач за курс 8 класса.	1		
67	Повторение и систематизация знаний за курс 8 класса.	1		
68	Повторение и систематизация знаний за курс 8 класса.	1		

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования по (механике, молекулярной физике, электродинамике, оптике, атомной и ядерной физике) в соответствии с перечнем учебного оборудования по физике для основной школы.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Состав учебно-методического комплекта

▲ А.В. Перышкин, Физика-7, учебник для общеобразовательных учреждений, «Дрофа», 2011 год.

▲ А.В. Перышкин, Физика-8, учебник для общеобразовательных учреждений, «Дрофа», 2011 год.

Перечень технических средств обучения кабинета:

1. Компьютер
2. Проектор