
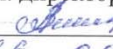
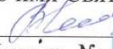


Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

Алтунина С.Ю.
Протокол № 1
от «24» 08 2018г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (Зинчук А.А.)
«26» 08 2018 г

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № 97 от «24» 08 2018 г



Рабочая программа
по предмету «Технология»
9 класс
учителя Кузина Сергея Александровича
соответствие занимаемой должности

г.Ангарск, 2018

Раздел.1 Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФК ГОС) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями примерной программой по направлению «Технология. Технический труд» на основе программы, разработанной авторским коллективом под руководством профессора В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2014г. Рабочая программа профориентационного курса разработана на основе учебно-методического комплекса и методических рекомендаций доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО Чистяковой С.Н. «Твоя профессиональная карьера», на основе Муниципальной программы профориентационного курса «Мои профессиональные планы».

Количество часов : 36

Цели:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесение в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Данная программа содержит темы, включенные в муниципальную программу профориентационного курса «Мои профессиональные планы». Программа профориентационного курса рассчитана на 2 часа. В учебном плане школы на изучение профориентационного курса отведен 1 час в 9 классе, поэтому сокращено количество на проведение теоретической части и на выполнение профессиональных проб.

Для достижения поставленной цели используется учебно-методический комплект:

Курс изучается на уроках технологии. Курс состоит из двух частей: теоретической – 17 часов и практической (профессиональные пробы) - 15 часов. Проведение практической части профессиональных проб планируется после изучения теоретической части.

Основными формами организации учебного процесса являются: комбинированный урок, индивидуальные и групповые беседы.

В ходе работы с учащимися предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных, во-первых, на получение каждым обучающимся информации о своих индивидуальных психологических качествах и степени их соответствия той или иной профессии, а во-вторых, на развитие этих психологических качеств.

Большое значение имеют профессиональные пробы учащихся. Профессиональная проба — это завершённый вид учебно-трудовой, познавательной деятельности учащихся, имеющей профессиональную направленность.

Виды и формы контроля: текущий контроль (устные ответы, практические и самостоятельные работы, диагностические процедуры, доклады и сообщения, реферативные работы, промежуточный контроль (тестирование, защита рефератов).

Раздел 2.

Содержание рабочей программы учебного курса

Содержание программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщённом виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

В соответствии с имеющимися возможностями необходимо выбрать такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом должна учитываться посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо подготовить учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит. Тематически она может быть связана с ремонтом оборудования, школьных помещений и их санитарно-технических коммуникаций: ремонт и окраска стен, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств и др.

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских, имеющих рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание уделено на соблюдению правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Раздел 3

Учебно-тематический план

Профессиональное образование и профессиональная карьера

Основные теоретические сведения

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы

Ознакомление с профиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования в различных источниках, включая Интернет. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства.

Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ.

Сборка простых электронных устройств

Основные теоретические сведения

Измерительные приборы для измерения тока, напряжения, сопротивления. Способы подключения измерительных приборов. Использование авометра для поиска неисправности в электрической цепи.

Качественная характеристика свойств полупроводниковых диодов и транзисторов (односторонняя проводимость, способность усиливать электрические сигналы). Условные обозначения полупроводниковых приборов на схемах. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы в цепях электронных приборов, их назначение и обозначение на электрических схемах.

Схема выпрямителя переменного тока. Схема однокаскадного усилителя на транзисторе. Понятие об электронных устройствах автоматики. Понятие о квантовых генераторах и волоконно-оптической связи.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Электромагнитное «загрязнение» окружающей среды.

Профессии, связанные с разработкой, производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Измерение параметров цепи с помощью авометра (ампер-вольт-омметра). Проверка авометром исправности полупроводниковых диодов.

Сборка из готовых элементов конструктора выпрямителя для питания электронной аппаратуры и проверка его функционирования. Сборка из готовых деталей конструктора однокаскадного усилителя на транзисторе (мультивибратора или электронного датчика) и проверка его работоспособности.

Раздел 4 Календарно - тематический план

№ урока	Раздел	Тема урока	К-во ч.	Дата	Виды, формы контроля
1.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		Ответы на вопросы
2.	Профессиональное образование и профессиональная карьера	Профессия и карьера	1		Текущий. Ответы на вопросы. Тестирование
3.		Технология индустриального производства.	1		Текущий. Ответы на вопросы Тестирование
4.		Технология индустриального производства	1		
5.		Технология агропромышленного производства	1		Текущий. Ответы на вопросы
6.		Агропромышленное производство	1		

7.		Профессиональная деятельность в легкой промышленности	1		Заслушивание сообщений обучающихся
8.		Профессиональная деятельность в пищевой промышленности	1		
9.		Агротехнологии	1		Текущий. Ответы на вопросы Тестирование
10.		Универсальные технологии	1		Текущий. Ответы на вопросы Тестирование
11.		Перспективные технологии	1		Ответы на вопросы
12.		Профессиональная деятельность в социальной сфере	1		Текущий. Ответы на вопросы
13.		Предпринимательство	1		
14.		Предпринимательство	1		Текущий. Ответы на вопросы
15.		Управленческая деятельность	1		Ответы на вопросы Тестирование
16.		Технология управленческой деятельности	1		Текущий. Ответы на вопросы Тестирование
17.		Итоговое занятие по разделу	1		Заслушивание сообщений обучающихся
18.	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ	Радиоэлектроника	1		Текущий. Ответы на вопросы
19.		Сфера применения	1		Ответы на вопросы
20.		Электромагнитные волны и передача информации	1		Текущий. Ответы на вопросы
21.		Электромагнитные волны и передача информации	1		Текущий. Ответы на вопросы
22.		П.р Электро и радиотехнические измерения	1		Контроль выполнения практической работы
23.		П.р.Измерительные приборы	1		Контроль выполнения практической

					работы
24.		Характеристика свойств полупроводниковых диодов	1		Контроль выполнения практической работы
25.		Свойства полупроводниковых диодов	1		
26.		П.р. Резисторы, катушки индуктивности	1		Контроль выполнения практической работы
27.		П.р. Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы	1		
28.		Основы цифровой техники	1		Ответы на вопросы
29.		Основы цифровой техники	1		Текущий. Ответы на вопросы
30.		Цифровая техника	1		Текущий. Ответы на вопросы
31.	Сборка простых электронных устройств	Бытовые радиоэлектронные приборы.	1		Контроль выполнения практической работы
32.		П.р. Бытовые радиоэлектронные приборы.	1		Контроль выполнения практической работы
33.		П.р. Бытовые радиоэлектронные приборы.	1		Контроль выполнения практической работы
34.		П.р. Бытовые радиоэлектронные приборы.	1		Контроль выполнения практической работы

Раздел 5

Требования к уровню подготовки обучающихся

Общетехнологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик должен:

Знать/ понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

В результате изучения технологии ученик в зависимости от изучаемого раздела должен:

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

Знать/понимать

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов.

Уметь

- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.
Электротехнические работы

Знать/понимать

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту.

Уметь

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценивания возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определение нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

Технология дома

Знать/понимать

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации.

Уметь

- планировать ремонтно - отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентилю; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Раздел 6

Перечень контрольных, практических работ

1. Электро и радиотехнические измерения
2. Измерительные приборы
3. . Резисторы, катушки индуктивности
4. . Резисторы, катушки индуктивности и конденсаторы
5. . Бытовые радиоэлектронные приборы

Раздел 7 Информационно-методическое обеспечение

Для учащихся:

1. Твоя профессиональная карьера: учеб. для 8-9 кл. общеобразоват.учреждений / М.С.Гуткин, П.С. Лернер и др.; Под ред. С.Н.Чистяковой 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009
2. Для учителя:
 1. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера: Кн.для учителя; под ред.С.Н.Чистяковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1999
 2. Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учеб.пособие для 8-11 кл. общеобразоват. Учреждений, - М.: Просвещение 1995
 3. Технология: Учебник для уч-ся 9 класса общеобразоват. учрежден./ Под ред В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005
 4. Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. Материалы: кН.для учителя: под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008

Для учителя

1. Творческие проекты учащихся 5-9 классов для общеобразовательных школ. Книга для учителя. Под редакцией В.Д. Симоненко, Брянск, 1996
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера: Кн.для учителя; под ред.С.Н.Чистяковой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1999
3. Прошицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учеб.пособие для 8-11 кл. общеобразоват. Учреждений, - М.: Просвещение 1995
4. Технология: Учебник для уч-ся 8 класса общеобразоват. учрежден./ Под ред В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009
5. Технология: твоя профессиональная карьера: дидакт. Материалы: кН.для учителя: под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2008

Наглядный материал

таблицы; схемы; учебно-техническая документация;
технологические карты; инструкционные карты;
образцы объектов труда;
карточки-задания, тесты.

Материально-техническое обеспечение:

Станки(токарный, фрезерный, сверлильный, вертикально-пильный)