
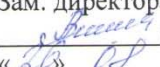



Частное образовательное учреждение  
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
(Алтунина С.А.)  
Протокол № 1  
от «24» 08 2018г

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
(Зинчук А.А.)  
«26» 08 2018г

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ «Православная школа  
во имя Святой Троицы»  
  
(Рублик В.И.)  
Приказ № 11 от «24» 08 2018 г



**Рабочая программа**  
по предмету «Технология»  
5- 8 класс  
Учителя Кузина Сергея Александровича,  
соответствие занимаемой должности

г.Ангарск, 2018

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру, и программы В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 5-8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.

### ***Цели обучения:***

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

### ***Задачи обучения:***

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Федеральный базисный учебный план основного общего образования предусматривает обязательное изучение предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 5, 6, 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета 5 класс**

### Личностные результаты

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
  - овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
  - формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.
- Метапредметные результаты Обучающийся научится:
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
  - планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
  - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
  - работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
  - собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
  - использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
  - привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
  - ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
  - определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

### Предметные результаты

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектной и

исследовательской деятельности;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,

- механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- развитие основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - развитие значения здорового питания для сохранения своего здоровья

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

#### Обучающийся научится:

- следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;

- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищённости;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

–изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

## 6 класс

### Личностные

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
6. Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### Метапредметные

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
6. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
7. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.

8. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
9. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
10. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
11. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
12. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
13. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
14. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
15. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
16. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
17. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
18. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; 6) потребительская оценка зрительного ряда действующих реклам.

В физической сфере:

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## 7 класс

### Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.
6. Становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.
7. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
8. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
9. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
10. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
11. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
12. Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.
6. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий.
7. Виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов, объектов.



8. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
9. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость.
10. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.
11. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость.
12. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
13. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива.
14. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
15. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
16. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
17. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
18. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Предметные результаты

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах, и технологиях создания объектов труда;
- 4) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- 5) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 6) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- 7) владение кодами и методами чтения, и способами графического представления технической и технологической информации;
- 8) применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- 9) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 10) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

- 3) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 4) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материальноэнергетических ресурсов;
- 5) проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- 6) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- 7) соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- 8) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- 9) обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- 10) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- 11) подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- 12) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- 13) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- 14) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 15) расчет себестоимости продукта труда;
- 16) экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) оценка своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- 3) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- 4) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 5) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательнотрудовой деятельности;
- 6) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 7) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 8) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование технического изделия;
- 2) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 3) разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- 4) эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; 5) опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- 1) формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 2) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- 3) оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- 4) публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- 5) разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов; 6) потребительская оценка зрительного ряда действующих реклам.

В физической сфере:

- 1) развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- 2) достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

-умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

-навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

## 8 класс

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности, сформированность основ российской, гражданской идентичности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию в технологической деятельности для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области технологии в условиях развития технологического общества;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально - техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- формирование визуально – пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;

- овладение основами технологической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с технологией, навыками безопасного обращения с инструментами и приспособлениями, используемыми в повседневной жизни, с умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

## **Содержание основного общего образования по технологии**

### **5 класс**

#### 1. Вводный урок

#### 2. Технология создания изделий из древесины

##### Основные теоретические сведения.

Породы древесины, структура и применение. Древесные пиломатериалы. Графическая документация: технический рисунок, чертеж, эскиз. Этапы создания изделий. Операции и инструменты, применяемые при обработке древесины. Правила техники и безопасности труда при выполнении столярных операций.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и типовые соединения.

##### Практические работы.

Определение свойств и породы древесины. Чтение и выполнение чертежей, технических рисунков. Разметка и пиление древесины. Строгание древесины. Сверление отверстий. Зачистка и склеивание древесины. Выпиливание, выжигание и лакирование изделий из древесины. Выполнение кинематических схем механизмов.

#### 3. Технология создания изделий из металлов.

##### Основные теоретические сведения

Понятие металлов и сплавов. Черные и цветные металлы и сплавы. Понятие тонколистовой стали (кровельная сталь, жель, фольга). Получение тонколистовой стали и проволоки.

Изображение деталей из металла. Операции, применяемые при обработке металлов. Инструменты, применяемые при обработке металлов. Правила безопасности труда при выполнении слесарных операций и использовании слесарного инструмента.

##### Практические работы.

Определение свойств и названия металлов. Выполнение приемов правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Выполнение приемов резания металла. Зачистка поверхности металлов. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла. Соединение заклепками. Отделка изделий из металла.

#### 4. Технология ведения дома

##### Основные теоретические сведения.

Понятие интерьера дома, квартиры. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Культура поведения в семье.

##### Практические работы.

Выполнение рисунков внутреннего пространства помещения. Составление алгоритма ухода за одеждой, обувью, книгами. Разработка технологических процессов изготовления подставок для книг, полок для обуви. Разработка режима трудового дня.

#### 5. Творческий проект

##### Основные теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта (подготовительный, технологический, заключительный).

##### Практические работы.

Выбор темы проекта. Обоснование проекта. Составление рисунков чертежей технологических карт. Выполнение экономического расчета. Изготовление изделия.  
6. Резерв

## 6 класс

### ***Введение***

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

### ***Технологии обработки конструкционных материалов***

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

### ***Технологии художественно – прикладной обработки материалов***

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

### ***Технологии домашнего хозяйства***

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

### ***Технологии исследовательской и опытной деятельности***

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

## 7 класс

Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием сложных соединений

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины.

Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.

Способы фиксации деталей. Способы отделки изделий.

Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Себестоимость производства и порядок ее расчета.

Практические работы

1. Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

2. Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

3. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Расчет примерной себестоимости изделия.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, скамейки, садовая мебель, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки, готовальни, кухонные и бытовые принадлежности.

Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс.

Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.

Точность обработки и качество поверхности деталей.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах.

Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Особенности точения изделий из искусственных материалов.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Виды и назначение фрез. Основные элементы фрез. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое фрезерование поверхностей.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Контроль качества. Правила безопасности труда.

Профессии и специальности рабочих, занятых выполнением токарных и фрезерных работ.

Практические работы

1. Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей.
2. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.
3. Организация рабочего места токаря. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.
4. Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.
5. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.
6. Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками.

Контроль качества резьбы. Варианты

объектов труда

Оправки для гибки листового металла, инструменты, детали крепежа, детали моделей и наглядных пособий, детали для ремонта бытовых промышленных изделий, транспортных средств, изделия бытового назначения.

Электротехнические работы

Основные теоретические сведения

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические, контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании.

Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практическая работа

Сборка из деталей электроконструктора модели автоматической сигнализации достижения максимального уровня жидкости или температуры.

Варианты объектов труда



Регулятор уровня жидкости, терморегулятор, сигнализаторы уровней, бытовые светильники, модели устройств автоматики.

Ремонтно-отделочные работы (4 ч) Основные

теоретические сведения

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Правила безопасной работы при окрашивании поверхностей.

Назначение и виды обоев. Виды обойных клеев. Технологии наклейки обоев встык и внахлест.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Практические работы

Подготовка поверхностей стен помещений под окраску или оклейку: заделка трещин, шпатлевание, шлифовка.

Подбор и составление перечня инструментов.

Выбор краски по каталогам.

Подбор обоев по каталогам и образцам.

Выбор обойного клея под вид обоев.

Выполнение эскизов оформления стен декоративными элементами.

Оформление эскиза приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Варианты объектов труда

Учебные стенды, стены с дефектами в классных комнатах и рекреациях школы. Образцы обоев. Проспекты клеев и красок. Справочники и рекламные буклеты строительных и отделочных материалов.

Элементы техники

Основные теоретические сведения

Понятие о механизме. Способы передачи механического движения. Понятие о передаточном отношении. Понятие о кинематической цепи. Условные обозначения элементов на кинематических схемах.

Практические работы

Чтение кинематических схем. Решение технических задач.

Проектные работы

Основные теоретические сведения

Подготовительный этап: выбор и обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы.

Конструкторский этап: конструкторские задачи, выбор рациональной конструкции, основы композиции, конструкторская документация.

Технологический этап: план работы по изготовлению изделия, технологические задачи, выбор инструментов и технологии изготовления, технологическая документация.

Этап изготовления изделия: организация рабочего места, выполнение технологических операций, культура труда.

Заключительный этап: экономическое и экологическое обоснование; выбор формы рекламы и сбыта; выводы по итогам работы, отчет по проекту, защита проекта.

Практические работы

Составление индивидуальной программы исследовательской работы.

Выбор объекта проектирования, выявление потребности в изделии и обоснование темы проекта, сбор и обработка необходимой информации, составление исторической и технической справки. Выбор рациональной конструкции изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения проектируемого изделия. Изготовление изделия. Экономическое и экологическое обоснование проекта,

разработка рекламного проспекта изделия. Выводы по итогам работы, оформление отчета о проделанной работе, защита проекта.

Резервное время

## 8 класс

### Раздел 1 Семейная экономика.

#### 1. Вводный урок. Семейная экономика.

Понятия «экономика», «домашняя экономика», «ресурсы», «семья», «благосостояние семьи». Цели и задачи домашней экономики, семья и её функции. Уровень благосостояния семьи. Предпринимательская деятельность. *Практическая работа:* описать ресурсы своей семьи; пути возможного увеличения финансового состояния семьи.

#### 2. Потребности семьи. Потребности семьи в жилье.

Понятие «потребность». Разнообразие потребностей. Иерархия потребностей по Маслоу. Рациональные потребности. Потребности в жилье. Правила покупки товара. Свойства товара. *Практическая работа:* рассчитать затраты на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося 8 класса; определить положительные и отрицательные качества приобретенных вещей.

#### 3. Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих-код.

Понятие «маркетинг». Задачи маркетинга. Этапы совершения покупки. Средства рекламы. Торговые символы, этикетки. Штрих-код.

*Практическая работа:* разработать товар для производства в домашних условиях; определить страну-изготовителя по штрих-коду.

#### 4. Бюджет семьи. Расходы на питание.

Понятия «бюджет», «доходы», «расходы». Источники дохода семьи. Бухгалтерская книга. Классификация расходов. Постоянные и переменные расходы. Обязательные платежи. Непредвиденные расходы. Роль школьников в увеличении доходной части бюджета. *Практическая работа:* описать бюджет своей семьи, разработка проекта снижения затрат на коммунальные услуги.

#### 5. Сбережения. Личный бюджет. Экономика дачного участка.

Понятия: «акция», «накопления», «сбережения», «дивиденды», «кредит». Примеры вторичного использования ресурсов, понятие «дачный участок», его цель. Экологически чистая продукция. Себестоимость продукции.

*Практическая работа:* рассчитать площадь участка, необходимого для выращивания огородных растений.

### Раздел 2. Художественная обработка материалов. Краеведение.

#### 6. Народные промыслы и ремесла Романовская и добровская игрушки. Липецкие узоры. Резьба по дереву. Художественное выпиливание. Плотницкое ремесло. Кузнечное дело. Гончарное дело. Плетение из лозы. Художественное точение древесины. Художественная обработка металлов. Народные промыслы Дона. Художественная обработка камня.

Этапы выполнения проекта. Выполнение индивидуального творческого проекта. Защита проекта.

*Практическая работа:* выполнение творческого проекта.

### Раздел 3. Мои профессиональные планы. Теоретическая часть.

#### 7. Мои профессиональные планы. Вводное занятие

Цели и задачи курса. Содержание, специфика занятий по психологическим основам выбора профессии. Дневник выбора профессии как форма фиксации данных по курсу «Твоя профессиональная карьера».

Практическая работа. Знакомство с дневником выбора профессий.

8 Склонности в профессиональном выборе. Интересы в профессиональном выборе («хочу») - 2ч.

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов. Индивидуальные интересы. Профессиональные намерения.

Диагностические процедуры. Карта интересов; опросник профессиональной готовности. Развивающие процедуры. Актуализация профессиональных интересов путем группового обсуждения соответствующей профессиональной сферы.

9 Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описанием профессий.

10 Разделение, содержание и характер труда.

Общественное разделение труда, Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Содержание и характер трудовых функций. Профессионализация. Специализация. Квалификация. Цель труда и его результаты. Умственный и физический труд. Характер труда. Культура труда.

Развивающие процедуры. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему городу?».

Практическая работа. Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, умственный, физический (предлагается перечень профессий).

11. Процесс и условия труда

Подведение итогов за год.

## Календарно-тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Содержание образования для детей с ОВЗ	Кол-во часов	Дата
1	<b>Раздел 1. Технология создания изделия из древесных материалов</b>	Техника безопасности при работе в мастерской.	Т.Б. при работе в мастерской.	1	
2		Дерево и древесина.	Дерево и древесина.	1	
3		Породы древесины.	Породы древесины.	1	
4		Условия, определяющие свойства древесины.	Условия, определяющие внешние свойства древесины.	1	
5		Виды древесных и поделочных материалов.	Виды древесных и поделочных материалов.	1	
6		Пороки древесины.	Пороки древесины.	1	
7		Виды декоративно-прикладного творчества.	Виды декоративно-прикладного творчества.	1	
8		Лесоматериалы.	Лесоматериалы.	1	

9		Графическое изображение деталей и изделий.	Изображение деталей и изделий.	1	
10		П.р. Выпиливание лобзиком.	Выпиливание лобзиком.	1	
11		Технологическая карта.	Технологическая карта.	1	
12		Рабочее место для обработки древесины.	Рабочее место для обработки древесины.	1	
13		Верстак, устройства и приспособления	Верстак		
14		Ручные инструменты и приспособления.	Ручные инструменты и приспособления.	1	
15		П.р.Основные технологические операции	Основные технологические операции	1	
16		Эскиз, технический рисунок.	Эскиз, технический рисунок.	1	
17		Правила безопасности труда.	Правила безопасности труда.	1	
18		Планирование работы по изготовлению изделий.	Планирование работы по изготовлению изделий.	1	
19		Профессии, связанные с обработкой древесины.	Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины.	1	
20		П.р.Разметка заготовок из древесины.	Разметка заготовок из древесины.	1	
21		Экология заготовки и обработки древесины.	Экология заготовки и обработки древесины.	1	
22		Пиление и строгание древесины.	Пиление и строгание древесины.	1	
23	<b>Раздел 2. Технология изготовления изделий из тонколистового материала</b>	Металлы и сплавы.	Металлы и сплавы.	1	
24		Черные и цветные металлы.	Черные и цветные металлы.	1	
25		Сведение о пластмассах.	Сведение о пластмассах.	1	
26		Типы графических изображений	Типы графических изображений	1	
27		Тонколистовой металл	Тонколистовой металл	1	
28		Чертеж деталей из тонколистового металла	Чертеж деталей из тонколистового металла	1	
29		П.р.Детали из тонколистового	Детали из тонколистового	1	

		металла.	металла.		
30		Слесарный верстак и его назначения.	Слесарный верстак и его назначения.	1	
31		Оборудование и организация рабочего места.	Оборудование и организация рабочего места.	1	
32		Устройство слесарных тисков.	Устройство слесарных тисков.	1	
33		Тиски слесарные и приспособление для них.	Тиски слесарные и приспособление для них.	1	
34		Ручные инструменты и для обработки металлов.	Ручные инструменты и для обработки металлов.	1	
35		Правка тонколистового металла	Правка тонколистового металла	1	
36		Основные технологические операции.	Основные технологические операции.	1	
37		П.р. Разметка тонколистового металла и проволоки.	Разметка тонколистового металла и проволоки.	1	
38		Слесарные тиски. Правила безопасности труда.	Правила безопасности труда.	1	
39		Резание тонколистового металла слесарными ножницами.	Резание тонколистового металла слесарными ножницами.	1	
40		Технологические операции обработки металла.	Технологические операции обработки металла.	1	
41		Гибка тонколистового металла.	Гибка тонколистового металла.	1	
42		Технологические операции обработки проволоки.	Технологические операции обработки проволоки.	1	
43		Сверлильный станок.	Сверлильный станок.	1	
44		Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	1	
45	<b>Раздел 3. Электротехнические работы</b>	Общее понятие об электрическом токе.	Общее понятие об электрическом токе.	1	
46		Виды проводов.	Виды проводов.	1	
47		Установочные изделия. Приемы монтажа.	Установочные изделия. Приемы монтажа.	1	
48		Профессии, связанные с выполнением	Профессии, связанные с	1	

		наладочных работ.	выполнением наладочных работ.		
49	<b>Раздел 4. Элементы техники</b>	Техническое устройство	Техническое устройство		
50		Основная функция технических устройств.	Основная функция технических устройств.	1	
51		Понятие о машине. Классификация машин.	Понятие о машине. Классификация машин.	1	
52		Типовые детали машин.	Типовые детали машин.	1	
53	<b>Раздел 5 Проектные работы</b>	Порядок выбора темы проекта.	Порядок выбора темы проекта.	1	
54		Методы обоснования конструкции изделия	Методы обоснования конструкции изделия	1	
55		Методы поиска информации об изделии и материалах.	Методы поиска информации об изделии и материалах.	1	
56		Понятие о техническом задании.	Понятие о техническом задании.	1	
57		Этапы проектирования и конструирования.	Этапы проектирования и конструирования.	1	
58		Государственные стандарты на типовые детали	Государственные стандарты на типовые детали	1	
59		Классификация производственных технологий.	Классификация производственных технологий.	1	
60		Методы определения себестоимости изделия.	Методы определения себестоимости изделия.	1	
61		Классификация производственных технологий.	Классификация производственных технологий.	1	
62		Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.	Технологическая и трудовая дисциплина на производстве.	1	
63		Основные виды проектной документации.	Основные виды проектной документации.	1	
64		Способы проведения презентации проектов.	Способы проведения презентации проектов.	1	
65		Виды проектной документации..	Виды проектной документации..	1	
66		Способы экономической оценки. Защита проекта	Способы экономической оценки. Защита	1	

			проекта		
67		Защита проекта	Защита проекта	1	
68		Защита проекта	Защита проекта	1	

### 6 класс

п/п	Раздел	Тема	Всего час.	Дата
1	<b>Раздел 1.Технология изготовления изделий из древесных и поделочных материалов с использованием деталей призматической и цилиндрической формы</b>	Инструктаж по ТБ Механические свойства древесины.	1	
2		Рациональное оборудование рабочего места.	1	
3		Графическое изображение деталей.	1	
4		Чертеж детали цилиндрической формы.	1	
5		П.р. Изготовление деталей ручными инструментами	1	
6		Устройство и назначение ручных инструментов.	1	
7		Основные технологические операции.	1	
8		Устройство токарного станка	1	
9		Подготовка заготовок к обработке	1	
10		П.р. Точение деталей на токарном станке.	1	
11		Основные технологические операции точения.	1	
12		Правила безопасности труда при работе на токарном станке	1	
13		Правила безопасности труда при точении.	1	
14		П.р. Точение деталей на токарном станке.	1	
15		Соединение деталей шипами	1	
16		Склеивание деталей	1	
17		Технологические особенности сборки изделий из древесины	1	
18		Вопросы экологии	1	
19		Профессии, связанные с производством древесины.	1	
20		Роспись по дереву	1	
21		П.р. Выпиливание ручным лобзиком.	1	
22	.	Пути экономии	1	

		древесины. Выпиливание лобзиком		
23	<b>Раздел 2 Технология изготовления изделий из сортового проката и искусственных материалов</b>	Черные и цветные металлы и сплавы.	1	
24		Механические свойства металлов и их сплавов.	1	
25		Сортовой прокат. Виды сортового проката.	1	
26		Штангенциркуль, его назначение.	1	
27		П.р. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	

28		Чертеж детали из сортового проката. Сборочный чертеж	1	
29		Учебная технологическая карта.	1	
30		Слесарная ножовка для резания сортового проката.	1	
31		П.р. Резание сортового проката слесарной ножовкой.	1	
32		Виды напильников для опилования заготовок	1	
33		Приемы опилования сортового проката	1	
34		Особенности опилования плоских поверхностей	1	
35		Зубило для рубки металла.	1	
36		Рубка металла зубилом.	1	
37		Конструкция сверл, их применение.	1	
38		П.р. Сверление заготовок из сортового проката	1	
39		Виды заклепочных соединений.	1	
40		Способы выполнения заклепочных соединений.	1	
41		Пластмасса как разновидность материала.	1	
42		Виды пластических материалов.	1	
43		Применение пластмасс и технологии их обработки.	1	
44		Технологические операции по обработке пластмасс	1	
45	<b>Раздел 3 Электротехнические устройства</b>	Электромагнит и его применение.	1	
46		Применение электромагнитов устройств	1	



47		Профессии, связанные с производством	1	
48		Инструмент для электрических работ.	1	
49	<b>Раздел 4 Элементы техники</b>	Чем различаются рабочие машины.	1	
50		История появления наземных транспортных машин.	1	
51		Современное развитие транспортных средств.	1	
52		Транспортирующие машины.	1	
53	<b>Раздел 5 Проектные работы</b>	Подготовительный этап проектных работ	1	
54		Порядок выбора темы проекта.	1	
55		Составление исторической и технической справок.	1	
56		Обоснование темы проекта	1	
57		Конструкторский этап проектных работ	1	
58		Требования к изделию.	1	
59		Разработка конструкторской документации	1	
60		Технологический этап проектных работ.	1	
61		Разработка технологической документации	1	
62		Этап изготовления изделия	1	
63		Этап изготовления изделия	1	
64		Заключительный этап проектных работ	1	
65		Экономическое и экологическое обоснование	1	
66		Рекламный проспект изделия.	1	
67		Выводы по итогам работы.	1	
68		Защита проекта.	1	

### 7 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Содержание образования для детей с ОВЗ	Час	Дата
1	<b>Раздел 1 Технология изготовления изделий из древесных и</b>	Инструктаж по ТБ. Свойства древесины.	Технологические свойства древесины.	1	

	<b>поделочных материалов с использованием сложных соединений</b>				
2		Характеристика основных пород древесины	Характеристика основных пород древесины	1	
3		Техника безопасности при обработке древесины.	Техника безопасности при обработке древесины.	1	
4		Сушка древесины.	Сушка древесины.	1	
5		Сушка древесины.	Сушка древесины.	1	
6		П.р.Изготовление изделий криволинейной формы.	Изготовление изделий криволинейной формы.	1	
7		Многодетальное изделие	Многодетальное изделие	1	
8		Виды соединений деталей.	Виды соединений деталей.	1	
9		Чертеж детали с конической поверхностью	Чертеж детали с конической поверхностью.	1	
10		Приемы обтачивания конических деталей.	Приемы обтачивания конических деталей.	1	
11		П.р. Приемы обтачивания фасонных деталей.	Приемы обтачивания фасонных деталей.	1	
12		Обтачивание деталей на токарном станке	Обтачивание деталей на токарном станке СТД-120М	1	
13		Способы декоративной отделки изделий	Способы декоративной отделки изделий	1	
14		П.р. Способы декоративной отделки изделий	. Способы декоративной отделки изделий	1	
15		Шиповые соединения.	Шиповые	1	

			соединения.		
16		П.р. Изготовление шиповых соединений.	Изготовление шиповых соединений.	1	
17		Геометрическая резьба	Геометрическая резьба	1	
18		Геометрическая резьба.	Геометрическая резьба.	1	
19		Перспективные технологии обработки древесины.	Перспективные технологии обработки древесины.	1	
20		Перспективные технологии обработки древесины.	Перспективные технологии обработки древесины.	1	
21		Профессии, связанные с обработкой древесины.	Профессии, связанные с обработкой древесины.	1	
22		Себестоимость производства	Себестоимость производства	1	
23	<b>Раздел 2 Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов с использованием точеных деталей</b>	Технологические свойства сталей.	Технологические свойства сталей.	1	
24		Классификация и маркировка сталей.	Классификация и маркировка сталей.	1	
25		Термическая обработка металлов и сплавов.	Термическая обработка металлов и сплавов.	1	
26		Закалка. Как закаляют металл.	Закалка. Как закаляют металл.	1	
27		Изготовления изделий из пластмассы .	Особенности изготовления изделий из пластмассы .	1	
28		Сечения и разрезы на чертежах	Сечения и	1	

		деталей.	разрезы на чертежах деталей.		
29		Сущность токарной обработки.	Сущность токарной обработки.	1	
30		Назначение и виды токарных резцов.	Назначение и виды токарных резцов.	1	
31		Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей.	1	
32		П.р. Обработка торцовых поверхностей и уступов	Обработка торцовых поверхностей и уступов	1	
33		Изображение деталей цилиндрической формы.	Графическое изображение деталей цилиндрической формы.	1	
34		Способы получения детали цилиндрической формы.	Способы получения детали цилиндрической формы.	1	
35		Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях.	Общее понятие о резьбе и резьбовых поверхностях.	1	
36		Основные элементы резьбы	Основные элементы резьбы	1	
37		Наружная резьба ручными инструментами.	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	1	
38		Внутренняя резьба ручными инструментами.	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами.	1	
39		П.р.. Наружная резьба ручными инструментами	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами.	1	

40		П. р. Внутренняя резьба ручными инструментами	. Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами	1	
41		Понятие о полимере. Свойства пластмасс.	Понятие о полимере. Свойства пластмасс.	1	
42		Технология ручной обработки пластмасс.	Технология ручной обработки пластмасс.	1	
43		Технология обработки пластмасс на сверлильном станке.	Технология обработки пластмасс на сверлильном станке.	1	
44		Дизайн, его требования и правила.	Дизайн, его требования и правила.	1	
45	<b>Раздел3. Электротехнические работы</b>	Преобразование неэлектрических величин	Преобразование неэлектрических величин	1	
46		Виды и назначение автоматических устройств.	Виды и назначение автоматических устройств.	1	
47		Влияние электронных приборов на здоровье человека.	Влияние электронных приборов на здоровье человека.	1	
48		Профессии, связанные с производством электронных устройств.	Профессии, связанные с производством электронных устройств.	1	
49	<b>Раздел 4 Ремонтно-отделочные работы</b>	Технологии малярных работ.	Технологии малярных работ.	1	
50		Современные строительные и отделочные материалы.	Современные строительные и отделочные материалы.	1	
51		Способы декорирования интерьера.	Способы декорирования интерьера.	1	

52		П.р. Ремонт мебели	Ремонт мебели	1	
53	<b>Раздел 5. Элементы техники</b>	Понятие о машине и механизме.	Понятие о машине и механизме.	1	
54		Классификация механизмов передачи движения.	Классификация механизмов передачи движения.	1	
55		Понятие о передаточном числе.	Понятие о передаточном числе.	1	
56		Понятие о кинематической сети.	Понятие о кинематической сети.	1	
57	<b>Раздел 6 Электротехнические работы</b>	Подготовительный этап проектных работ.	Подготовительный этап проектных работ.	1	
58		Порядок выбора темы проекта.	Порядок выбора темы проекта.	1	
59		Методы обоснования конструкции изделия	Методы обоснования конструкции изделия	1	
60		Методы поиска информации об изделии и материалах	Методы поиска информации об изделии и материалах	1	
61		Конструкторский этап.	Конструкторский этап.	1	
62		Понятие о техническом задании.	Понятие о техническом задании.	1	
63	.	Дизайнерский этап.	Дизайнерский этап.	1	
64		Государственные стандарты на документацию	Государственные стандарты на документацию	1	
65		Этапы изготовления изделия.	Этапы изготовления изделия.	1	
66		Классификация производственных технологий	Классификация производственных технологий	1	

67		Заключительный этап. Себестоимость.	Заключительный этап. Себестоимость.	1	
68		Способы проведения презентации проектов. Защита проекта	Способы проведения презентации проектов.	1	

### 8 класс

№п/п	Раздел	Тема	Кол-во ч.	Дата
1		Водное занятие. Инструктаж по охране труда	1	
2	<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>	Семья как экономическая ячейка общества	1	
3		Предпринимательство в семье	1	
4		Предпринимательство в семье	1	
5		Потребности семьи	1	
6		Потребности семьи	1	
7		Информация о товарах. Торговые символы.	1	
8		Бюджет семьи.	1	
9		Доходная и расходная части бюджета	1	
10		Сбережения. Личный бюджет.	1	
11		Личный бюджет.	1	
12		П.р. Семейная экономика	1	
13		Как строят дом.	1	
14	<b>Раздел 2. Художественная обработка материалов. Краеведение.</b>	Ремонт оконных и дверных блоков	1	
15		Технология установки врезного замка	1	
16		П.р. Технология установки врезного замка	1	
17		Безопасность ручных работ	1	
18		Безопасность ручных работ	1	
19	<b>Раздел 3. Электрические работы</b>	Рабочее место для электрических работ	1	
20		Электрические работы	1	
21		Электрические провода.	1	

22		Виды проводов	1	
23		П.р. Монтаж электрической цепи	1	
24		Бытовые электронагревательные приборы.	1	
25	<b>Раздел 4 Проект</b>	Проект План.	1	
26		Проектирование как сфера профессии	1	
27		Последовательность операции проектирования	1	
28		Требования к проектированию изделий	1	
29		Затраты на электроэнергию	1	
30		Варианты творческих проектов.	1	
31		Изготовление учебной технологической карты.	1	
32		Выполнение технологических операций	1	
33		П.р. Изготовление светильника	1	
34		П.р. Изготовление светильника	1	