



Данная рабочая программа спецкурса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса составлена на основе программы спецкурса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 10-11 классов» (кафедра филологического образования УИПК ПРО). Авторы В.А. Исакова, Л.Н. Курошина, ИПКПРО г.Ульяновск, 2015 г. на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФК ГОС.

Предлагаемый спецкурс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Данный спецкурс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2019 года, а также перечень заданий КИМов 2018 года. Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям. Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 11 класса.

В основу спецкурса легли разработки и исследования в данной области И.П.Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Спецкурс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), а традиционная система уроков в 10-11 классах не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данной программы является стремление помочь педагогу организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса.

## **Содержание учебной программы**

### **1. Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы (1ч.)**

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

### **2. Словосочетание. Виды синтаксической связи.(1ч.)**

### **3. Простое предложение. (6ч.)**

Члены предложения. Знаки препинания в простом предложении

Знаки препинания между однородными членами. Знаки препинания при обособлении определений и приложений.

Другие случаи обособления второстепенных членов. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями. Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения

#### **4.Сложное предложение. (6ч).**

Классификация сложных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи.

#### **5. Работа с текстом. (4ч.)**

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

#### **6. Анализ языковых средств выразительности.(3ч.)**

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

#### **7. Подготовка к написанию сочинения (9ч.)**

Знакомство с критериями оценки сочинения. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста.

#### **8. Виды речевых и грамматических ошибок. (2ч).**

Этические нормы. Фактологические ошибки.

#### **9.Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.(2ч.)**

### **Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	1
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1
3	Простое предложение.	6
4	Сложное предложение	6
5	Работа с текстом	4
6	Анализ языковых средств выразительности.	3
7	Подготовка к написанию сочинения	9
8	Виды речевых и грамматических ошибок	2
9	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Дата проведения урока
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	1	Урок изучения нового материала	Знать: синтаксические нормы употребления деепричастий, нормы подчинительной связи слов в предложении	
2	Словосочетание . Виды синтаксической связи	1	Комбинированный урок	Знать: виды связи слов в словосочетании. Уметь: определять вид подчинительной связи слов в словосочетании	
3	Простое предложение. Члены предложения	1	Урок-практикум	Знать: определение членов предложения, а также порядок синтаксического разбора простого предложения. Уметь: выделять грамматическую основу предложения, второстепенные члены, проводить синтаксический разбор простого предложения	
4	Знаки препинания между однородными членами	1	Комбинированный урок	Знать: правила постановки знаков препинания ( в т.ч сложные случаи) в предложениях с однородными членами. Уметь: находить однородные члены, расставлять и объяснять знаки препинания	
5	Знаки препинания при обособлении определений и приложений	1	Комбинированный урок	Знать: правила обособления определений и приложений. Уметь расставлять знаки препинания при обособлении определений и приложений	
6	Другие случаи обособления второстепенных членов	1	Комбинированный урок	Знать: правила постановки знаков препинания при обособлении обстоятельств и дополнений. Уметь: расставлять знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и приложениями	
7	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	1	Практикум	Знать: признаки ВК и обращений. Уметь: отличать слова, грамматически не связанные с членами предложения (ВК и обращениями), расставлять знаки препинания	
8	Тире в простом предложении. Синтаксический	1	Изучение нового материала	Знать: правила постановки тире в простом предложении. Уметь: ставить тире в простом	

	разбор простого предложения			предложении, выполнять синтаксический разбор простого предложения	
9	Классификация сложных предложений	1	Комбинированный урок	Знать: группы сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью. Уметь: расставлять знаки препинания в сложных предложениях разных типов	
10	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	1	Комбинированный урок	Знать: синтаксические средства выразительности. Уметь: использовать в речи синтаксические синонимы	
11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	Практикум	Знать: правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении. Уметь: использовать данные правила на практике (в т.ч. сложные случаи пунктуации в ССП)	
12	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	Практикум	Знать: сложные случаи постановки знаков препинания в СПП с одним и несколькими придаточными Уметь: использовать данные правила на практике (в т.ч. сложные случаи пунктуации в СПП)	
13	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	Практикум	Знать: правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении. Уметь расставлять знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	
14	Сложное предложение с разными видами связи	1	Практикум	Знать: правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи Уметь выполнять синтаксический разбор сложного предложения	
15	Работа с текстом. Как писать сочинение. Требования к выполнению творческого задания	1		Знать: требования к выполнению творческой части. Уметь: использовать полученные знания на практике	
16	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений	1	Практикум	Знать: функциональные стили речи и сферу их использования. Уметь: определять причинно-следственные связи между частями текста	

	первого предложения текста и последующих				
17	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (лексический повтор, однотематическая лексика, местоимённые замены, видовременная соотнесённость глаголов)	1	Практикум	Знать: порядок анализа текста. Уметь: анализировать текст	
18	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте (использование союзов, союзных слов, выявление воспроизведённых во всём контексте «ключевых слов» и их заменителей)	1	Практикум	Знать: порядок анализа текста. Уметь: анализировать текст	
19	Анализ языковых средств выразительности. Тропы (эпитет, метафора, олицетворение, гипербола и т.д.)	1	Практикум	Знать: тропы. Уметь: анализировать текст	
20	Анализ языковых средств выразительности. Контекстные синонимы и антонимы. Антитеза	1	Практикум	Знать: порядок анализа текста. Уметь: анализировать текст	

21	Анализ языковых средств выразительности. Парцелляция. Градация. Риторический вопрос. Ряды однородных членов. Инверсия	1	Практикум	Знать: порядок анализа текста. Уметь: анализировать текст	
22	Знакомство с критериями оценки творческой части	1	Изучение нового материала	Знать: критерии оценивания сочинения учащихся по 12-ти критериям (К1 – К12)	
23	Структура сочинения на основе предложенного текста	1	Изучение нового материала	Знать: структуру сочинения на основе предложенного текста. Уметь: строить собственный текст в соответствии с критериями	
24	Определение темы и проблематики текста	1	Практикум	Знать: понятия тема и проблема. Уметь: определять основные темы и проблемы текста	
25	Смысловый анализ текста на основе составления его логической схемы	1	Практикум	Знать: порядок анализа текста. Уметь: анализировать текст	
26	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте	1	Практикум	Знать: требования к комментированию проблемы Уметь: комментировать проблему, поднятую в тексте	
27	Осмысление авторской позиции текста	1	Комбинированный урок	Знать: понятие авторская позиция. Уметь: осмысливать авторскую позицию и способы её выражения в тексте	
28	Приёмы логического мышления. Аргумент	1	Комбинированный урок	Знать приёмы логического мышления. Уметь последовательно и аргументированно излагать свои мысли	
29	Типы аргументации в изложении собственной позиции	1	Комбинированный урок	Знать: типы аргументации. Уметь: применять их в устной и письменной речи	
30	Смысловая цельность текста.	1	Комбинированный урок	Знать: понятия микротема, абзац виды логических ошибок. Уметь: членить текст на абзацы,	

	Абзацное членение текста. Логические ошибки			определять микротемы	
31	Виды речевых ошибок	1	Комбинированный урок	Знать: виды речевых ошибок. Уметь: строить предложения грамотно	
32	Виды грамматических ошибок	1	Комбинированный урок	Знать: виды грамматических ошибок. Уметь: грамотно выражать свои мысли	
33-34	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	2	Практикум	Знать: требования к выполнению заданий ЕГЭ. Уметь: выполнять задания ЕГЭ	

## **Требования к уровню подготовки**

***Выпускники школы должны знать и уметь:***

### ***Орфоэпия***

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
  - основные орфоэпические нормы произношения слов;
- уметь:
- проводить орфоэпический разбор;
  - находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

### ***Словообразование***

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

### ***Лексикология и фразеология***

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.



## ***Морфология***

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

## ***Синтаксис и пунктуация***

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

## ***Орфография***

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии: 1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

## **Средства контроля**

1. Костяева Т.А., Рыбченкова Л.М. «Проверочные материалы по русскому языку для 5-8 классов средней школы»-М.: Просвещение, 1991г
2. «Орфографический словарь русского языка» под ред. В.В.Лопатина, Б.З.Букчиной и др.- М: Русский язык, 1992

3. Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.
4. Сборник диктантов по русскому языку для 5-11 классов/М.П.Филипченко.-М.:АСТ;СПб.: Сова,2010
5. Ткаченко Н.Г. «Тесты по грамматике русского языка». - Айрис Пресс, 2002
6. Сенина Н.А. Подготовка к ЕГЭ-2017: учебно-методическое пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2017- 524 с.

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Божко Н.М. Русский язык. 11 класс: проверочные и контрольные тесты. – Волгоград: изд. «Учитель» 2009. -249с.
2. Валгина Н.С. Теория текста. – М., Логос, 2003.
3. Введение в языковедение: Учебник для вузов/ А.А.Реформатский; Под ред. В.А.Виноградова. – 5-е изд.,- М., Аспект Пресс, 2005. – 536с.
4. Орфоэпический словарь русского языка для школьников/ Сост. О.А.Михайлова. – Екатеринбург: У – Фактория, 2006. – 416 с.
5. Словарь грамматических трудностей русского языка: более 2500 слов/ Т.Ф.Ефремов, В.Г. Костомаров. – М.:Астрель: АСТ: Хранитель, 2007. – 376с.
6. Словарь паронимов русского языка/ Ю.А.Бельчиков, М.С.Панюшева. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 458с.
7. Уроки языкознания для школьников: 5-8 кл.: Пособие для уч-ся. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – 336с.
8. Трясогузова С.«Толковый словарь русского языка» - М.: 2009
9. Штоль А.А. «Русский язык в таблицах».- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005
10. <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
11. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
12. <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
13. <http://www.ug.ru/> -«Учительская газета»
14. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
15. <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
16. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
17. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
18. <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
19. <http://www.mapryal.org/> - Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
20. <http://www.navigator.gramota.ru/> - Навигатор. Грамота.ру
21. <http://www.philology.ru/default.htm> - Русский филологический портал