

Проблемно-концептуальный план на 2018-2019 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Проблема</i>	<i>Концепция</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Сроки реализации плана</i>
1	2	3	4	5
1	Адаптация учащихся к школе	Создание условий для успешной адаптации	Первичная углубленная диагностика речевого развития, комплектование групп на логопункте.	С 01.09 по 15.09
2	Повышение мотивации учебной деятельности	Организация образовательно-воспитательного процесса с учетом интересов, желаний, возможностей, особенностей психофизического здоровья.	Проведение занятий с элементами игротерапии, развивающими играми. Использование в работе элементов нейролингвистического программирования, психокоррекции.	В течение года
3	Индивидуализация процесса обучения и воспитания детей с ЗПР.	Личностно-ориентированное воспитание и обучение, планирование работы с учетом диагностических данных от узких специалистов.	Индивидуальная коррекционная помощь учащимся с ЗПР, рекомендации по индивидуальной работе для учителей.	В течение года Контроль по четвертям
4	Охранительный режим обучения. Сохранение и укрепление здоровья учащихся с ЗПР.	Организация образовательно-воспитательной работы, направленной на сохранение, укрепление и коррекцию здоровья учащихся, профилактика и предупреждение заболеваний.	Проведение на логопедических занятиях тренировочных упражнений по развитию речевого дыхания, зрительной гимнастики, координационной гимнастики.	В течение года Ежемесячный контроль
5	Повышение эффективности коррекционного воздействия, повышение педагогического мастерства.	Достижение стойких результатов коррекционной работы.	Отслеживание и использование новых технологий и методик логопедического воздействия.	Итоговый, годовой отчет.
6	Комплексный подход к обучению учащихся с ЗПР	Согласованность в работе педагогического состава, в котором каждый дополняет, разделяет и поддерживает работу другого.	Информирование учителей по результатам речевых диагностик, интеграция с психологами, социальным педагогом, направление на медицинское обследование.	В течение года
7	Взаимодействие с родителями обучающихся с ЗПР	Развитие сотрудничества, взаимопомощи. Обмен полезной информацией, учитывая интересы обеих сторон.	Выступления на родительских собраниях, консультирование по запросам, проведение занятий-практикумов (родитель + ребенок). Оформление стенда для родителей.	В течение года