

ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Алтунина С.Ю. (Алтунина С.Ю.)

Протокол № 1

от «04» 08 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Зинчук А.А. (Зинчук А.А.)

«26» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директора НОУ «Православная
школа во имя Святой Троицы»

Рублик В.И. (Рублик В.И.)

Приказ № 1/1
от «27» 08 2018г.

Рабочая программа

Учителя: Федоровой Жанны Геннадьевны

первая квалификационная категория

по обществознанию

9 класс

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФК ГОС) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру. Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А.Бордовского.

Учебник: Насонова И.П. Обществознание: экономика вокруг нас: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2017 г.

Цель обществоведческого образования в основной школе состоит в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе её социализации – подростковом возрасте, повышению уровня её духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к наукоемкой трудовой деятельности;
- Освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного

поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задача курса: познакомить учащихся с основными понятиями экономики, развивать умения соотносить экономические понятия с реальными явлениями жизни подростков, дать представление о структуре экономики и сущности основных экономических процессов; подчеркнуть первостепенные экономические интересы – как личные, так и общественные.

Место предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе, в 9 классе – 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Содержание программы

Экономическая наука. Экономические блага (7 часов)

Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Ресурсы и потребности. Экономика как наука. Экономические и неэкономические блага. Производство. Факторы производства. Земля, капитал, труд, предпринимательство. Информация как фактор производства. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость.

Как организуется экономическая жизнь общества. ГЛАВНЫЕ вопросы экономики. Рыночная экономика и частная собственность. Централизованная экономика. Смешанная экономика.

Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм (14 часов)

Основные понятия рыночной экономики. Сущность и функции рынка. Элементы рыночного механизма. Как образуются цены. Законы спроса и предложения. Равновесная цена.

Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Методы конкуренции.

Участники экономических отношений. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства.

Роль предприятий в экономической жизни. Предприятие как коммерческая организация. Издержки, выручка, прибыль предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предприятие. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества.

Деньги: история и современность. Функции денег. Инфляция. Банки — сердце рыночной экономики. Банк и его функции. Виды банков. Кредиты и их роль в современном обществе. Кредит и принципы кредитования. Потребительский кредит.

Страхование и его место в жизни людей. Механизм страхования. Виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Рынок труда. Зарботная плата. Стимулирование труда.

Понятие и функции семейного бюджета. Доходы семьи. Расходы семьи.

Государство в рыночной экономике (10 часов)

Зачем экономике нужно государство. Как государство регулирует экономику. Экономические функции и цели государства.

Кредитно-денежное и валютное регулирование. Как государство проводит кредитно-денежную политику. Как государство регулирует валютные отношения.

Что такое экономический рост. Валовой внутренний продукт. Экономические циклы.

Налоги: почему их надо платить. Как появились налоги. Функции налогов. Налоговая политика государства.

Сущность государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

Государственная политика занятости. Безработица и ее виды. Политика в области социальной защиты населения. Социальное государство. Социальная защита. Как осуществляется социальная политика государства. Пенсия, пособия, социальные услуги.

Государство на охране окружающей среды. Экологическая проблема. Нерациональное природопользование. Проблема отходов. Пути решения экологической проблемы.

Итоговое обобщение (2 часа)

Основы рационального экономического поведения человека в современном мире.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Главные вопросы экономики	8
2.	Рыночный механизм хозяйствования	5
3.	Экономика предприятия и семьи	4
4.	Деньги в рыночной экономике	5
5.	Роль государства в экономике	12
	Итого	34

Календарно – тематический план по обществознанию 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма и тип урока	Использование ИКТ (презентации, диски, Интернет-ресурсы)	Лабораторные и практические работы, самостоятельная учебная деятельность	Виды контроля	Дом. задание		
								дата	Содержание для детей с ОВЗ
Глава I. Главные вопросы экономики (8 часов).									
1-2	Что такое экономика	2	Урок формирования знаний	Презентация	Индивидуальная форма работы	Фронтальный опрос по изученному материалу	П.1-2, зад. Стр.13		Что такое экономика. Экономика как хозяйство. Экономика как наука
3	Блага.	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	Презентация, http://school-collection.edu.ru	Самостоятельная работа с текстом учебника	Обобщающая беседа, самопроверка усвоения нового материала	П.3, вопрос стр.16		Блага. Виды благ. То-вары и услуги.
4-5	Как производятся экономические блага.	2	Урок формирования знаний		Практическая работа с документами	Опрос по вопросам домашнего задания, индивидуальные задания к документам	П.4-5, стр.25		Производство. Организация производства. Производительность труда. Основные факторы производства.
6	Как организуется	1	Урок		Групповая	Опрос по	П.6, воп.5		Основные

	экономическая жизнь общества.		формирование знаний		работа с текстом и документами учебника	вопросам домашнего задания, индивидуальные задания			вопросы экономики.
7	Типы экономических систем	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	Презентация http://school-collection.edu.ru	Индивидуальная работа по составлению таблицы и схемы	Таблица	П.7, повтор. п.1-6		Экономическая система. Основные типы экономических систем. Рыночная экономика.
8	Урок – повторение по теме «Экономическая наука».	1	Урок обобщения и систематизации знаний			Тест			
Глава II. Рыночный механизм хозяйствования (5 часов.)									
9	Основные понятия рыночной экономики. Функции рынка.	1	Урок формирования знаний	Презентация	Индивидуальные формы работы	Работа по вопросам	П.8, в.3,4, 6 (эссе)		Экономическая система современной России
10	Законы спроса и предложения	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	http://school-collection.edu.ru		Эссе	П.9, зад.10		Цена. Законы спроса и предложения. Равновесная цена
11-12	Конкуренция. Ее виды и методы	2	Урок изучения и закрепления	Презентация	Практическая работа	Составление таблицы, схемы	П.10, зад.2 (таблица),		Конкуренция. Виды конкуренции.

			новых знаний				в.15		Монополия.
13	Рынок труда	1	Урок изучения и закрепления новых знаний		Групповая форма работы	Работа по вопросам, проверка таблицы	П.11, зад.9		Особенности рынка труда. Заработная плата. Виды заработной платы. Безработица
Глава 3. Экономика предприятия и семьи (4 часов.)									
14	Роль предприятий в экономической жизни	1	Урок изучения и закрепления новых знаний	http://school-collection.edu.ru	Групповые формы работы		П.12, вопросы		Роль предприятий в экономической жизни. Предприятие как коммерческая организация.
15-16	Организационно – правовые формы предприятий	2	Урок изучения и закрепления новых знаний	Презентация	Групповые и индивидуальные формы работы	Взаимопроверка основных понятий и терминов, решение задач	П.13, в.4 (таблица)		Индивидуальное предприятие. Формы коллективных предприятий.
17	Экономика семьи	1	урок совершенствования знаний, умений, навыков;	CD, ИД		Заполнение таблицы, эссе	П.14, зад.15		Домохозяйство. Виды домохозяйств. Бюджет семьи
Глава 4. Деньги в рыночной экономике 5 ч									
18	Деньги: история и	1	урок	Презентация,	Практическая	Составить	П.15, в.9		Деньги.

	современность		совершенствования знаний, умений, навыков;	CD, интерактивная доска	работа	памятку			Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег
19	Банки – сердце рыночной экономики	1	Комбинированный урок	CD, интерактивная доска		Терминологический диктант	П.16, в.4-7		Банк. Функции банка. Депозит
20	Кредиты и их роль в современном обществе	1	Урок - практикум	Презентация	Самостоятельная работа	Составить схему «Виды кредитов»	П.17,		Кредиты и их роль в современном обществе. Принципы кредитования
21	Страхование и его место в жизни людей	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков;	CD		Тест	П.18, подготов. к защите проектов		Функции страхования. Виды страхования.
22	Урок-защита проекта «Бизнес – план предприятия»	2	Урок закрепления и совершенствования знаний	Презентации, интерактивная доска	Практическая работа	Защита проектов			

Глава 5 роль Государства в экономике (12 часов).

23	Зачем экономике нужно государство	1	Урок формирования знаний			Обобщающая беседа в конце урока по изученному материалу	П.19, вопрос 9		Роль государства в со-временной рыночной экономике
24	Кредитно – денежное и валютное регулирование	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков;	Презентация		Проверка сообщений	П.20, вопр.7-8		Кредитно-денежная политика государства
25	Экономический рост. Экономические циклы	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков;	CD	Практическая работа	Решение задач	П.22, в.11		Экономический рост. Экономические циклы
26	Налоги. Налоговая политика государства	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков;	Презентация	Самостоятельная групповая форма работы	Решение задач, составление схемы	П.21, в.1		Как появились налоги. Налоговая система. Функции налогов.
27-28	Государственный бюджет	2	Урок формирования знаний	CD	Практическая работа с интерактивной	Выполнение заданий	П.23, зад.4		Государственный бюджет. Доходы и расходы

					доской				государственного бюджета
29	Государственная политика занятости	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков;	CD	Самостоятельная работа с документами	Работа по вопросам	П.24, за.9		Безработица. Виды и типы безработицы
30	Социальная политика государства	1	Урок совершенствования знаний, умений, навыков;	http://school-collection.edu.ru	Самостоятельная работа с документами	Работа по вопросам, решение задач	П.25, за.7-8		Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение
31	Государство на охране окружающей среды.	1	Комбинированный урок	Презентация	Самостоятельная работа с документами	Опрос по вопросам	Повтор. 19-25		
32	Урок – повторение по главе 4-5	1	урок обобщения и систематизации знаний;			Тест	Подготовиться к защите проектов.		

33	Урок – защита проекта «Социальные программы и их реализация в нашей области»	1	урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся	Презентации , интерактивная доска	Практическая работа	Презентации	Подготавливается к итоговому уроку		
34	Урок повторения и закрепления изученного материала «Основы рационального экономического поведения человека в современном мире». Подготовка к ОГЭ	1	Урок обобщения и систематизации знаний			Итоговый тест			

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Средства контроля

1. Хромова И. С. Тесты к учебнику Кравченко А.И. «Обществознание» 6 – 9 класс», М. – Русское слово, 2010.
2. КИМ, Обществознание 9 класс /авт-сост. Поздеев А. В. М.. - Вако, 2011,.
3. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под. Ред. Боголюбова., М: П., 2010.
4. Кишенкова О. В.: Сборник тестовых заданий для подготовки к итоговой аттестации. 9 класс., М: Новый учебник, 2008.

Информационно-методическое обеспечение

1. О.Б. Соболева, А.В. Воронцов, В.В. Барабанов Обществознание. Программа. М. «Вентана-Граф» 2009 г.
2. Учебник И.П. Насонова под общ. ред. Г.А. Бордовского Обществознание 9 класс. М. «Вентана-Граф» 2017 г.
3. Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова Экономика 10-11 классы М. «Вентана-Граф» 2011 г.
4. Промежуточная аттестация по обществознанию 6-9 классы. М.: Просвещение, 2010.
5. Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.
6. Использование мультимедиа- проектора, презентации.

Интернет – источники:

Бюджетная система РФ: <http://www.budgetrf.ru>

Министерство финансов РФ: <http://www.minfin.ru>

Федеральная налоговая служба: <http://www.nalog.ru>

Министерство экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>

Федеральная служба по труду и занятости: <http://www.rostrud.ru>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент:

<http://www.ecsocman.edu.ru>

Путеводитель по истории экономической мысли: <http://www.basic.economicus.ru/guide/index.php>

Материалы ОГЭ по обществознанию: <http://www.fipi.ru>, <https://oge.sdamgia.ru/>

Всероссийская олимпиада школьников по экономике: <http://www.old.econ.rosolymp.ru>

