



## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы «Обществознание» 6-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2009 г., которая входит в учебно-методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А. Бордовского. Учебник: Соболева О.Б., Чайка В.Н. Обществознание: право в жизни человека, общества и государства: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; под общей редакцией акад. РАО Г.А.Бордовского. – М.: Вентана – Граф, 2016 г.

### **1. Примерные результаты освоения учебного предмета**

В соответствии с ФГОСом результаты обучения обществознанию, как и других школьных предметов, условно подразделяются на личные, метапредметные и предметные. Обществознание, как интегративный предмет социального характера обладает уникальным потенциалом для достижения большинства личных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

#### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение отражения общественной жизни в художественных произведениях.

### **Метапредметные результаты**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **2. Содержание учебного предмета**

8 класс

### **Человек и право (34 часов)**

#### **Введение (1 час).**

#### **Глава I. Общество. Государство. Право. (8 часов)**

Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков. Право, его роль в жизни общества и государства. Соотношение понятий «право», «общество», «государство». Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юрист. Основания права. Источники права. Нормативно – правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Правоотношения и их виды. Правонарушения. Признаки правонарушений. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Правовое государство как идеал. Принципы правового государства. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие несовершеннолетних в строительстве гражданского общества.

#### **Глава II. Конституционное право России (8 часов).**

Конституция. Первые конституции. История конституционализма в России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ. Районирование РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие «правоохранительные органы». Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно – правовой статус. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

### **Глава III. Правовой статус личности. (7 часов)**

Права и свободы человека и гражданина в России. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина в РФ. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты прав и свобод человека. Организация Объединенных Наций. Международные документы по правам человека. Европейская система гарантии прав человека.

### **Глава IV. Правовое регулирование в различных отраслях права.**

Гражданские правоотношения. Право собственности. Семейные правоотношения. Жилищные правоотношения. Право и образование. Административное правонарушение. Трудовые правоотношения. Уголовные правоотношения. Несовершеннолетние и уголовный закон.

## **Структура программы**

Тематическое планирование рассчитано на 1 час в неделю, 34 часов в год.

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Введение	1
2.	Общество. Государство. Право	8
3.	Конституционное право России	8
4.	Правовой статус личности	7
5.	Правовое регулирование в различных отраслях права.	10
6.	Итого	34

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№п. п	Наименование темы	Количество о часов	Домашнее задание	Дата
<b>Введение 1ч</b>				
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>	С. 3	
<b>Общество. Государство. Право 8ч</b>				
2.	Что такое право?	1	П.1. с. 4-11	
3.	Как устроено право?	1	П.2 с. 11-18	
4.	Какие отношения в нашей жизни являются правовыми	1	П.3 с.19-23	
5.	Какое поведение является противоправным	1	П.4 с. 23- 30	
6.	За правонарушения нужно отвечать!	1	П.5 с. 31-37	
7.	Ценность правового государства	1	П.6 с. 37-44	
8.	Строим гражданское общество	1	П.7 с. 44-51	
9.	«Общество. Государство. Право»	1		
<b>Конституционное право России 8ч</b>				
10.	На пути к современной Конституции России	1	П. 8 с.54-60	
11.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	П.9 с. 60-66	
12.	Федеративное устройство России	1	П.10 с. 66-75	
13- 14	Органы государственной власти РФ	2	П.11-12 с. 75-80-85	

15.	Правоохранительные органы	1	П.13 с.85-92	
16.	Судебная система	1	П.14	
17.	«Конституционное право России»	1	повт.	
<b>Правовой статус личности 7ч</b>				
18- 19.	Права и свободы человека и гражданина в России	2	П. 15-16 с.104-110- 116	
20.	Гражданин и защита прав человека и гражданина в России	1	П.17 с. 116-121	
21.	Международная система защиты прав и свобод человека	1	П.18 с. 121-129	
22.	Права ребенка	1	П.19 с. 129-135	
23.	Особенности правового статуса несовершеннолетних 14-18 лет	1	П.20 с.135- 140	
24.	«Правовой статус личности»	1		
<b>Правовое регулирование в различных отраслях права 10ч</b>				
25.	Гражданские правоотношения	1	П.21с.144- 151	
26.	Право собственности	1	П.22с. 151- 158	
27..	Семейные правоотношения	1	П.23 с. 158-166	
28.	Жилищные правоотношения	1	П.24 с. 167-172	
29.	Право и образование	1	П.25 с. 172-180	
30.	Административное правонарушение	1	П. 26 с. 181-190	
31.	Трудовые правоотношения	1	П.27 с. 190-199	

32.	Уголовные правонарушения	1	П.28 с. 199-206	
33.	Несовершеннолетние и уголовный закон	1	П.29 с. 206-213	
34.	Повторительно – обобщающий урок по всему курсу	1		