

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Алтунина (Алтунина
С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по
УВР
_____ (Зинчук
А.А.)
« » _____ 2018
г.

«Утверждаю»
Директора ЧОУ
«Православная школа во имя
Святой Троицы»
_____ (Рублик
В.И.)
Приказ №
от «24» 08 2018г.



Рабочая программа

Учителя: Федоровой Жанны Геннадьевны
первая квалификационная категория
по обществознанию
7 класс

Ангарск. 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру. Программа по обществознанию обеспечена УМК для 5–9 классов издательства Вентана-Граф автора О.Б.Соболевой /под общ. редакцией Г.А.Бордовского/. Данный УМК реализует важнейшее требование модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Обществознание» изучается с 5-го по 9-й класс.

В 7 классе используется учебник авторов О.Б. Соболевой, Р.П. Корсун; /под общ. редакцией Г.А. Бордовского/.

1. Примерные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОСом результаты обучения обществознанию, как и других школьных предметов, условно подразделяются на личные, метапредметные и предметные. Обществознание, как интегративный предмет социального характера обладает уникальным потенциалом для достижения большинства личных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение отражения общественной жизни в художественных произведениях.

Метапредметные результаты

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2. Содержание учебного предмета

7 класс (34 часа)

Человек в обществе

Введение (1 час)

Зачем молодому человеку изучать общество и проблемы управления им?

Общество и его структура (9 часов)

Общество как форма жизни людей. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Понятие «социальное».

Структура общества. Вертикальная и горизонтальная структура общества. Общественное неравенство.

Виды социальных групп. Большие и малые социальные группы.

Многообразие народов. Национальные различия. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения.

Профессии, профессиональные коллективы, профессиональные объединения. Профессия как социальная группа. Роль различных профессий в жизни общества.

Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии.

Семья как малая группа. Брак и развод, неполная семья. Отношения в семье. Отношения между поколениями.

Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Человек в обществе (10 часов)

Позиции человека в обществе. Статус. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Роли, которые играют люди в обществе. Формальные и неформальные роли. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Ролевой конфликт.

Коллективное поведение. Групповая активность как коллективное поведение. Особенности поведения человека в разных коллективах. Человек и толпа.

Межличностные отношения. Общение. Солидарность, взаимопонимание, толерантность, лояльность. Агрессивное поведение. Межличностные конфликты и способы их решения.

Социальные нормы. Социальный контроль. Общественные ценности и нормы. Мораль и нравственность. Гуманизм. Социализация человека. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение. Роль поощрения и наказания в общественном поведении.

Общество и государство (7 часов)

Государство как политическая организация общества. Формы организации государственного управления. Политические режимы. Формирование органов власти в демократическом государстве. Разделение властей. Центральная власть и местное самоуправление.

Гражданин. Государственная власть и граждане. Участие граждан в политической жизни демократического государства. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в современной жизни человека. Политический экстремизм и его последствия.

Социальные конфликты и политическое развитие.

Средства массовой информации и их роль в обществе. Влияние СМИ на политическую жизнь общества.

Современное общество (4 часа)

Общественный прогресс и его результаты в начале 21 века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития.

Религия и атеизм. Религиозные организации и объединения. Их роль в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и международного терроризма.

Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Заключение (1 час)

Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека для развития общества.

Резерв учебного времени (2 часа)

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Общество и его структура	9
3.	Человек в обществе	9
4.	Общество и государство	7
5.	Современное общество	6ч

6.	Резерв учебного времени	2
7.	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Всего часов	дата	Содержание для детей с ОВЗ	Д/З
1	Введение	1			С 3-5
Общество и его структура 9ч					
2	Что такое общество	1		общество, страна	§1
3	Социальная структура общества	1		социальный статус	§2
4	Мы – дети разных народов	1		этнос	§3
5-6	В мире религий	2		религия, христианство, ислам	§4-5
7	Профессиональные группы. Выбор профессии	1		профессия	§6
8	Ваша семья	1		семья	§7
9	Ваш школьный класс	1		класс как социальная группа	§8
10	«Общество и его структура»	1			повторение
Человек в обществе 9 ч					
11	Наши статусы.	1		статус социальный	§9
12	Какие роли мы играем?	1		социальная роль	§10
13	Как мы переходим в другие группы	1		социальная мобильность	§11
14	Взаимоотношения и роли в группах	1		роли в группах	§12
15-16	Групповое поведение. «Я, мы, они»-	2		я, мы они	§13-14

17	Давай помиримся	1		дружба	§15
18	Нормы поведения	1		нормы поведения	§16
19	Повторительно-обобщающий урок	1			повт.
Общество и государство 7ч					
20	Зачем обществу государство?	1		государство	§17
21	Структура государства	1		органы власти	§18
22	Государственная власть в демократических странах	1		власть	§19
23	Политика и политические партии	1		политика	§20
24	Социальные конфликты и политическое развитие	1		Социальные конфликты	§21
25	Я – гражданин России	1		гражданин России	§22
26	Повторительно-обобщающий урок	1			повторение
Современное общество 6ч					
27	Информационное общество	1		Информационное общество	§23
28 - 29	Международные отношения и национальная безопасность	2		безопасность, терроризм	§24-25
30	Глобальные проблемы и пути их решения	1		Подготовка проекта	§26
31	Исследовательский проект «Глобальные проблемы»	1		Проект	§27
32	Роль человека в современном обществе-	1			с. 189, презентация
33 - 34	<i>Резерв учебного времени</i>	2			