



## **Пояснительная записка**

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

*Программа составлена для работы по учебникам и учебным пособиям:*

1. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2010
2. Учебник: Соболева О. Б, Медведева О. В, Программа. 5-9 классы общеобразовательных учреждений Обществознание/ М. : Вентана-граф, 2017
3. Рабочая тетрадь к учебнику О.Б. Соболева, О.В. Иванов. ФГОС / Под общ.ред. Г.А. Бордовского Обществознание. Введение в обществознание. 5 класс, - М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Лебедев А. М. Введение в обществознание: проектирование учебного курса: 5 класс: методические рекомендации. / М. : Вентана-граф, 2013.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение отражения общественной жизни в художественных произведениях.

### **Метапредметные результаты**

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### *Введение.*

Начинаем изучать обществознание. Что такое обществознание? Какие науки входят в обществознание? Что они изучают? Какие составляющие нашей жизни являются обществоведческими? Чем изучение обществознания отличается от изучения других школьных предметов? Особенности раннего подросткового возраста и обучение в пятом классе. Зачем изучать обществознание? Как изучается обществознание в основной школе? Как правильно изучать обществознание? Как правильно работать с учебником?

### *Утро пятиклассника*

Правильный сон, зарядка и завтрак, как составляющие здорового образа жизни (исторические образцы, национальные традиции, индивидуальные особенности, современные данные врачей и психологов). Правила самоорганизации. Как надо выглядеть в разных жизненных ситуациях. Мода, реклама и общество потребления. Школьная форма: за и против. Гендерные особенности в одежде и уходе за ней. Правила поведения в общественных местах: на улице и в транспорте. Виды норм: необходимо, нельзя, можно. Способы оплаты проезда, услуга и льгота.

### *«Рабочий день пятиклассника»*

Особенности образования в современной российской школе. Школьный устав. Профессия учителя. Дисциплина, как условие достижения результата. Правильная организация отдыха на перемене. Гендерные особенности поведения. Трудности построения взаимоотношений, репутация. Типичные проблемные ситуации школьного взаимодействия. Карманные деньги и первые шаги экономического поведения. Люди и их особенности. Друзья, враги,

приятели. Люди с ограниченными возможностями. Взаимодействие людей разных национальностей. Школьная общественная жизнь как средство воспитания. Подростковые общественные организации. Внеурочное обучение обществознанию. Воспитание гражданственности и патриотизма. Смысл домашнего задания и правила его выполнения. Мотивы обучения. Дневники и оценки: история и современность.

#### *Полезный досуг пятиклассника*

Досуг подростка: вчера и сегодня. Роль уличной компании в становлении человека: плюсы и минусы. Правила безопасного поведения в общении с людьми и в отношении с природой. Охрана природы — обязанность гражданина. Роль дополнительного образования в современной жизни. Виды дополнительного образования. Спорт, виды спорта, роль занятий спортом в становлении человека. Компьютер и его возможности. Как правильно использовать компьютер для саморазвития? Вред и польза социальных сетей. Интернет-зависимость. Средства массовой информации. Телевидение. Осознанный подход к выбору телепередач. Влияние телевидения на человека. Телевизионная реклама. Что такое искусство? Художественный образ. Познание мира через искусство. Мир театра. Киноискусство.

#### *Вечер пятиклассника в семейном кругу*

Что такое хорошая семья? Значение родительского дома в жизни человека. Современная семья и ее проблемы. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные роли. Разделение мужских и женских обязанностей в семье. Партнерская семья. Разные поколения в семье — роль бабушек и дедушек в современной российской семье. Братья и сестры — школа взаимоотношений. Взаимная забота о здоровье членов семьи. Сложные периоды в жизни семьи: распад семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей. Семейные традиции России: история и современность. Особенности семейных традиций разных народов России и мира. Значение семейных традиций в жизни человека и развитии общества. Виды домашнего труда современного подростка. Правильная организация домашнего труда. Комната подростка. Значение порядка. Роль домашнего труда в развитии человека. Магазин: обмен денег на товары. Виды магазинов. Основные правила поведения покупателя. Рациональное питание. Опасные для здоровья продукты. Человек и животные — история взаимоотношений. Роль домашних питомцев в развитии человека. Защита животных в современном мире. Дела и поступки. Хорошие и плохие дела. *Самовоспитание.*

#### *Заключение*

Итоговый коллективный проект «Твой микрорайон», направленный на развитие взаимодействия всех учеников класса и закрепление всего пройденного материала в деле изучения различных сторон организации общественной жизни ближайшей территории проживания учащихся.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Контроль
1	Введение	1	
2	Утро пятиклассника	4	Письменная работа
3	Рабочий день пятиклассника	7	Письменная работа
4	Полезный досуг пятиклассника	8	Творческое задание
5	Вечер пятиклассника в семейном кругу	11	Творческое задание
6	Резерв времени	3	

7	Итого	34	
---	-------	----	--

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	дата	тема урока	кол-во часов	Содержание для детей с ОВЗ
<b>Введение 1 ч</b>				
1		Вводный. Как работать с учебником.	1	Что изучает курс «Обществознание».
<b>Утро пятиклассника 4 ч</b>				
2		Доброе утро	1	Правильный сон, зарядка и завтрак,
		Собираясь в школу	2	Правила самоорганизации.
5		По дороге в школу	1	Правила по ведению в общественных местах: на улице и в транспорте. Виды норм: необходимо, нельзя, можно.
<b>Рабочий день пятиклассника 7 ч</b>				
6		В школе	1	Дисциплина, как условие достижения результата.
7		На перемене	1	Правильная организация отдыха на перемене.
8		Обобщающий урок.	1	Опрос. Письменные задания.
9		Твои классные друзья.	1	Люди и их особенности.

10		Участие в общественной жизни школы	1	Подростковые общественные организации.
11		Домашнее задание	1	Смысл домашнего задания и правила его выполнения.
12		Обобщающий урок. Рабочий день школьника	1	Опрос. Письменные задания.
<b>Полезный досуг пятиклассника 8ч</b>				
13		Прогулка	1	Что такое свободное время.
14		Дополнительное образование	1	Виды дополнительного образования.
15-16		В мире информации	2	Вред и польза социальных сетей.
17-18		Для чего нужен компьютер	2	Компьютер и его возможности.
19		Встреча с прекрасным	1	Что та кое искусство?
20		Обобщающий урок. Полезный досуг.	1	Опрос. Письменные задания. Творческое задание.
<b>Вечер пятиклассника в семейном кругу 11 ч</b>				
21		Современная семья	1	Что такое хорошая семья
22		Контрольная работа глава 3	1	Письменные задания.
23		Сложные периоды в жизни семьи	1	Современная семья и ее проблемы.
24		Роли в семье	1	Семейные роли.
25		Братья и сёстры	1	Братья и сестры — школа взаимоотношений.

26		Семейные традиции	1	распад семьи, дети, оставшиеся без попечения родителей.
27		Порядок в доме	1	Семейные традиции России
28		Поход в магазин	1	Виды домашнего труда современного подростка..
29		Домашние питомцы	1	Магазин: обмен денег на товары.
30		Перед сном	1	Роль домашних питомцев в развитии человека.
31		Мой дом – моя крепость	1	Дела и поступки. Самовоспитание.
<b>Повторение 1ч</b>				
32		Повторение	1	Письменные задания. Творческое задание.
33-34		резервные уроки	2	