
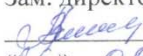
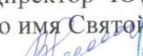


**Частное образовательное учреждение  
«Православная школа во имя Святой Троицы»**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
  
(Алтунина С.Ю.)  
Протокол № 1  
от «24» 09 2018г

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 (Зинчук А.А.)  
«26» 09 2018г

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ «Православная школа  
во имя Святой Троицы»  
 (Рублик В.И.)  
Приказ № 77 от «24» 09 2018 г



**Рабочая программа**  
по предмету «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ»  
1 -4 класс  
Педагога дополнительного образования  
Рюмина Александра Викторовича

Ангарск 2018

Программа курса «Основы православной веры» разработана на основании требований Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года и на основе требований к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Примерная программа по «Закону Божию» на ступени начального общего образования содержит следующие разделы: требования к результатам освоения, содержание курса, календарно-тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности и примерного количества часов на изучение соответствующего раздела курса.

Примерная программа по «Закону Божию» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний от начального образования до выпускного класса, учитывает специфику возрастных и психолого-педагогических особенностей учащихся. Логика построения курса опирается на святоотеческую традицию и опыт преподавания Закона Божия в учебных заведениях Российской империи, русского зарубежья XX века и отечественный опыт преподавания за последние двадцать лет. На каждой ступени обучения предлагаются соответствующие данному возрасту обучаемых нравственные доминанты, вытекающие одна из другой и составляющие единство образовательного процесса. Изучение «Закона Божия» должно рассматриваться в системе межпредметных связей и соотноситься с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволит расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе - научение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместному деланию, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни школы, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Святитель Василий Великий писал: «И в нас есть естественные добродетели, с которыми душа имеет сродство не по человеческому научению, но по самой природе. Никакая наука не учит нас ненавидеть болезнь, но сами собою имеем отвращение ко всему, что причиняет нам скорбь, так и в душе есть какое-то не учением приобретенное уклонение от зла».

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

### **Цели курса:**

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Выражаясь словами блаженного Августина, помочь осознать ребенку, что "если Бог будет на первом месте, то все остальное будет на своем".

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- приблизить детей к литургической жизни Церкви;
- заложить основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- формировать высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- формировать опыт духовной жизни во Христе;
- формировать уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- заложить основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- дать представления о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.
- формировать интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- формировать духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- научить понимать и пересказывать Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- научить искать нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- формировать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

коммуникативных:

- формировать принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
- научить выстраивать свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
- научить жертвовать личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
- научить сотрудничеству, сотворчеству со своими сверстниками.

## **Результаты освоения учебного предмета**

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие **метапредметные** результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;
- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;

- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления: «идите, научите все народы» (Мф. 28;19).

### **Предметные результаты изучения «Закона Божия» 1-4 класс**

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть учительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории; знать смысл некоторых Церковных Таинств;

знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;

- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ - Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы - главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и

видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;

- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

## Содержание учебного предмета

Направленность курса «Закона Божия» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».
- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва» и «Богослужение и Церковные Таинства».

## Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

Дата	№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
07.09	1.	Вводный урок	Собеседование.
14.09	2.	Св.Троица	Собеседование.
21.09	3.	Бог Отец	Собеседование.
28.09	4.	Бог Сын	Собеседование.
05.10	5.	Бог Дух Святой	Собеседование.
12.10	6.	Молитва «Царю Небесный»	Собеседование.

19.10	7.	Мир	Собеседование.
26.10	8.	'Ангелы	Собеседование.
09.11	9.	Господь Иисус Христос	Собеседование.
16.11	10.	Рождество	Собеседование.
30.11	11.	Сретение	Собеседование.
07.12	12.	Крещение	Собеседование.
14.12	13.	Пасха	Собеседование.
21.12	14.	Послушание	Собеседование.
11.01	15.	Грех	Собеседование.
18.01	16.	Десять заповедей	Собеседование.
25.01	17.	Первая заповедь	Собеседование.
01.02	18.	Вторая заповедь	Собеседование.
08.02	19.	Третья заповедь	Собеседование.
01.03	20.	Четвертая заповедь	Собеседование.
15.03	21.	Пятая заповедь	Собеседование.
22.03	22.	Шестая заповедь	Собеседование.
05.04	23.	Седьмая заповедь	Собеседование.
12.04	24.	Восьмая заповедь	Собеседование.
19.04	25.	Девятая заповедь	Собеседование.
26.04	26.	Десятая заповедь	Собеседование.
03.05	27.	Храм	Собеседование.
10.05	28.	Семья. Родители. Дети. Дружба.	Собеседование.
17.05	29.	Святые.	Собеседование.
24.05	30.	Праздники церковные и светские. Умение правильно отдыхать.	Собеседование.

## 2 класс

<b>Дата</b>	<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Основные виды учебной</b>
07.09	1.	Священное Писание и Предание	Собеседование.
14.09	2.	Сотворение мира невидимого	Собеседование.
21.09	3.	Ангелы	Собеседование.
28.09	4.	Сотворение мира видимого	Собеседование.
05.10	5.	Сотворение человека	Собеседование.
12.10	6.	Грехопадение и жизнь первых людей	Собеседование.
19.10	7.	Каин и Авель	Собеседование.
26.10	8.	Сиф	Собеседование.
09.11	9.	Потопи дети Ноя	Собеседование.
16.11	10.	История Авраама	Собеседование.
23.11	11.	Авраам и Исаак	Собеседование.
30.11	12.	История Иакова	Собеседование.
07.12	13.	История Иосифа	Собеседование.
14.12	14.	Жизнь Евреев в Египте	Собеседование.
21.12	15.	Исход Евреев из Египта	Собеседование.
11.01	16.	Путешествие Евреев к Синайской горе	Собеседование.
18.01	17.	Десять заповедей	Собеседование.
25.01	18.	Скиния	Собеседование.
01.02	19.	Сорокалетнее странствование по пустыни.	Собеседование.
08.02	20.	Вступление в землю обетованную	Собеседование.
15.02	21.	Судьи	Собеседование.
01.03	22.	Судья Гедеон	Собеседование.
15.03	23.	Самсон	Собеседование.
22.03	24.	Самуил	Собеседование.
05.04	25.	История Руфи	Собеседование.
12.04	26.	История Давида	Собеседование.
19.04	27.	Царь Соломон	Собеседование.



26.04	28.	Разделение царства	Собеседование.
03.05	29.	Пророки Исаия, Иеремия, Иезекииль. Пророки Илия и Елисей	Собеседование.
10.05	30.	Пророк Иона	Собеседование.
17.05	31.	Даниил и три отрока.	Собеседование.
24.05	32.	Мученики за веру. Маккавеи. Всеобщее ожидание Спасителя.	Собеседование.

### 3 класс

Дата	№	Тема урока	Основные виды учебной
07.09	1.	Иоаким и Анна	Собеседование
14.09	2.	Рождество Божией Матери	Собеседование.
21.09	3.	Введение во храм Пресвятой Богородицы	Собеседование.
28.09	4.	Благовещение	Собеседование.
05.10	5.	Рождество Христово	Собеседование.
12.10	6.	Поклонение волхвов	Собеседование.
19.10	7.	Сретение Господне	Собеседование.
26.10	8.	Отрок Иисус в храме.	Собеседование.
09.11	9.	Иоанн Креститель	Собеседование.
16.11	10,	Крещение Господне	Собеседование.
23.11	11.	Искушение в пустыне	Собеседование.
30.11	12.	Призвание учеников и послание их на проповедь.	Собеседование.
07.12	13.	Усекновение главы Иоанна Крестителя.	Собеседование.
14.12	14.	Брак в Кане Галилейской.	Собеседование.
21.12	15.	Христос и дети	Собеседование.
11.01	16.	Христос целитель	
18.01	17.	Чудеса над природой	Собеседование.
25.01	18.	Притча о сеятеле	Собеседование.
01.02	19.	Притча о мытаре и фарисее.	Собеседование.

08.02	20.	Притча о милосердном самарянине.	Собеседование.
15.02	21.	Притча о милосердном царе и злом рабе.	Собеседование.
01.03	22.	Притча о блудном сыне.	Собеседование.
15.03	23.	Притчи о загробной жизни. (О богаче и Лазаре, острашном суде).	Собеседование.
22.03	24.	Преображение Господне	Собеседование.
05.04	25.	Воскрешение Лазаря	Собеседование.
12.04	26.	Тайная Вечеря	Собеседование.
19.04	27.	Ночь с Гефсиманском саду.	Собеседование.
26.04	28.	Суд над Господом Иисусом Христом.	Собеседование.
03.05	29.	Распятие и смерть Господа Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Христа после	Собеседование.
10.05	30.	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.	Собеседование.
17.05	31.	Успение Божией Матери	Собеседование.
24.05	32.	Воздвижение Честного Креста Господня.	Собеседование.

#### 4 класс

Дата	№	Тема урока	Основные виды учебной
07.09	1.	Святые. Общее понятие	Собеседование
14.09	2.	Апостолы	Собеседование.
21.09	3.	Апостол Андрей Первозванный.	Собеседование.
28.09	4.	Равноапостольные Константин и Елена, Ольга и Владимир	Собеседование.
05.10	5.	Равноапостольные Кирилл и Мефодий.	Собеседование.
12.10	6.	Равноапостольный Николай Японский.	Собеседование.
19.10	7.	Мученики	Собеседование.
26.10	8.	Великомученик Георгий.	Собеседование.
09.11	9.	Великомученицы Екатерина и Варвара.	Собеседование.
16.11	10.	Мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	Собеседование.
23.11	11.	Собор новомучеников и исповедников Российских.	Собеседование.

30.11	12.	Святители	Собеседование.
07.12	13.	Святитель Николай Мирликийский.	Собеседование.
14.12	14.	Святитель Иннокентий Иркутский	Собеседование.
21.12	15.	Святитель Софроний Иркутский	Собеседование.
11.01	16.	Преподобные	Собеседование.
18.01	17.	Преп. Илия Муромец	Собеседование.
25.01	18.	Преподобный Антоний Великий.	Собеседование.
01.02	19.	Преподобные Антоний, Феодосий и Нестор Киево-Печерские.	Собеседование.
08.02	20.	Преподобный Сергей Радонежский.	Собеседование.
15.02	21.	Преподобный Серафим Саровский.	Собеседование.
01.03	22.	Праведные	Собеседование.
15.03	23.	Праведный Феодор Ушаков.	Собеседование.
22.03	24.	Праведный Симеон Верхотурский	Собеседование.
05.04	25.	Благодарные	Собеседование.

12.04	26.	Благодарный Александр Невский	Собеседование
19.04	27.	Благодарный Дмитрий Донской	Собеседование
26.04	28.	Пророки	Собеседовани
03.05	29.	Пророк Иоанн Креститель	Собеседовани
10.05	30.	Юродивые	Собеседовани
17.05	31.	Домна Томская. Косма Верхотурский.	Собеседовани
24.05	32.	Бессребренники. Великомученик Пантелеимон. Святитель Лука Крымский. Житие моего соименного святого	Собеседование

### Библиография

1. Толковая Библия. Ред. А.П. Лопухин, в 3 томах, репринт, Стокгольм 1987.
2. Библия в рассказах для детей. Изд. Московской патриархии, 2010.
3. Слободской С., протоиерей. Закон Божий для семьи и школы. Изд. Московской патриархии, 2011.

4. Митрополит Иларион (Алфеев). Таинство веры. М.: Эксмо, 2012.
5. Державин Н.И. Я пришел в Церковь: основы православной жизни. Изд. Московской патриархии, 2010.
6. Православная энциклопедия. Тт. 1-32. Изд. Православная энциклопедия, 2000-2013.
7. Иллюстрированная библейская энциклопедия. Архимандрит Никифор. Изд. Директ Медка по изд. 1891 г., 2003.
8. Библейская энциклопедия. М.: Локид -Пресс, 2005.
9. Основы православной культуры. Сост. Харитонова О.К. под редакцией прот. Виктора Дорофеева. Книга для учителя (для 1-го класса). М., Издательский дом «Покров», 2002.
10. Зеньковский В.В., прот. Педагогика. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
11. Медведева И.Я., Шишова Т.Л. Дети нашего времени / Медведева И.Я., Шишова Т.Л. М.: Изд-во храма трех Святителей на Кулишках, 2003.
12. Лазарева Т. Красота спасет мир. Духовно-нравственное воспитание школьников. Учебно-методическое пособие для православно ориентированных школ и педагогов / Т. Лазарева. М.: Артос-Медиа, 2006.