

ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

С.Ю. (Алтунина С.Ю.)

Протокол № 1

от «24» 08 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

А.А. (Зинчук А.А.)

«26» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директора ЧОУ «Православная

школа во имя Святой Троицы»

В.И. (Рублик В.И.)

Приказ № 1
от «27» 08 2018г.



Рабочая программа

Учителя: Федоровой Жанны Геннадьевны

первая квалификационная категория

по ОБЖ

7-8 класс

Ангарск, 2018

Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности (Латчук, Миронов, Вангородский: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы, Дрофа, 2010 год.

Количество часов

7 класс: всего – 34 часа (1 час в неделю).

Контрольных тестовых работ – 6

Практических работ - 3

8 класс: всего – 34 часа (1 час в неделю).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Для достижения поставленных целей в 7 классе необходимо решение следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Для выполнения всех видов обучающих работ по основам безопасности жизнедеятельности в 7 классе в УМК имеются учебник, учебные пособия:

7 класс:

- 1) Вангородский С. Н. , Кузнецов М. И. , Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М. : Дрофа, 2017.

Система контролирующих материалов, позволяющих оценить уровень и качество знаний, умений, навыков обучающихся на входном, текущем и итоговом этапах изучения предмета включает в себя сборники тестовых заданий:

1) Вангородский С. Н. , Кузнецов М. И. , Латчук В. Н. , Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые и творческие задания. 7 класс. - М. : Дрофа, 2014г.

Нижеуказанные пособия позволяют организовать методическое обеспечение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе:

1) Маслов А. Г. , Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие. 7 класс. –М. : Дрофа, 2014г.

8 класс:

— Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.

— Латчук В.Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2008.

— Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2008.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

Современное российское образование диктует необходимость пересмотра оценивания результатов деятельности учащихся. С поэтапным введением в повседневную практику федерального государственного образовательного стандарта мы фиксируем не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности, среди которых:

- 1) развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2) формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 3) воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Исследование таких личностных результатов, как принятие роли учащегося, их ценностно-смысловые установки, уровень социальной зрелости, осуществляется психологом образовательного учреждения. Педагогическая диагностика учителя проводится по следующим критериям:

- 1) соблюдение правил школьной жизни, которые приняты в лицее;

2) участие в общественной жизни образовательного учреждения, общественно полезной деятельности (под кураторством учителя ОБЖ ребята участвуют в деятельности военно-патриотической общественной организации лицея – клуба “Знамя”; в проведении общелицейских мероприятий),

3) ответственность за результаты обучения;

4) готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории – в проектировании и реализации индивидуального учебного плана.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

1) овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

2) овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

3) формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

4) приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

5) развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

6) освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

7) формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Так, при проведении уроков по изучению правил дорожного движения учитель может выявить, имеет ли ученик представление о том, в чем заключается безопасность дорожного движения для пешехода и водителя; способен ли он на практике осуществлять безопасное поведение на проезжей части; может ли ученик выстраивать модель собственных действий при дорожно-транспортных происшествиях и так далее. В ходе уроков ОБЖ ребята сами ищут материал по теме “Безопасность на дороге”, формулируют проблемы, представляют возможные пути их решения и представляют их в классе. При этом постоянно используются мультимедийные презентации, фрагменты видеofilмов, жизненный опыт.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1) знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от

чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности (познавательная сфера);

2) умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей источников; умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения источников (ценностно-ориентационная сфера);

3) умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях (коммуникативная сфера);

4) умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его (эстетическая сфера);

5) знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации (трудовая сфера);

6) формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом (сфера физической культуры).

2. Содержание курса

7 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.

Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

ИЗ ИСТОРИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ

Происхождение и классификация землетрясений.

Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация

землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время него и после: на улице, в школе, в доме (квартире). Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

ВУЛКАНЫ

ИЗ ИСТОРИИ ИЗВЕРЖЕНИЙ ВУЛКАНОВ

Общее понятие о вулканах. Понятие о вулкане. Сейсмоактивные пояса. Процесс извержения вулкана. Строение вулкана. Понятие о магме, гейзере, фумароле. Различные состояния лавы при извержении. Палящие тучи.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Опасные явления, связанные с извержениями вулканов. Признаки приближающегося извержения. Способы уменьшения опасного воздействия лавовых потоков. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана и во время него.

ОПОЛЗНИ, СЕЛИ, ОБВАЛЫ И СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ

ОБЩЕЕ УСЛОВИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОПОЛЗНЕЙ,

СЕЛЕЙ, ОБВАЛОВ И ЛАВИН.

ЗОНЫ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ

НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Оползни. Из истории оползней. Понятие об оползне. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности. Причины образования оползней.

Сели (селевые потоки). Из истории селей. Понятие о селе. Причины образования селей, их характерные особенности и места возникновения. Классификация селей по составу селеобразующих пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

Обвалы. Из истории обвалов. Понятие об обвале. Причины, вызывающие обвалы. Классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Из истории лавин. Понятие о лавине. Характерные особенности лавин, места и причины их возникновения. Помощь поисковых собак в обнаружении засыпанных снегом людей.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.

Основные поражающие факторы оползней, селей, обвалов и лавин, наносимый ими ущерб. Меры по предупреждению этих явлений и снижению потерь от них. Правила безопасности для населения, проживающего в опасных районах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, лавины и во время него. Действия, способствующие безопасному выходу из зоны стихийного бедствия.

УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ

ИЗ ИСТОРИИ УРАГАНОВ, БУРЬ, СМЕРЧЕЙ

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения. Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

НАВОДНЕНИЯ

ИЗ ИСТОРИИ НАВОДНЕНИЙ

Виды наводнений. Классификация наводнений по масштабу, повторяемости и наносимому ущербу. Виды наводнений по причинам возникновения и их характеристика.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы наводнений и наносимый ими ущерб. Радикальные средства защиты и оперативные предупредительные меры по снижению потерь от наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Действия в случае внезапного наводнения и правила самоэвакуации. Правила безопасного поведения после наводнения.

ЦУНАМИ

ИЗ ИСТОРИИ ЦУНАМИ

Причины и классификация цунами. Понятие о цунами. Классификация цунами по причинам возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Основные поражающие факторы

цунами и последствия их воздействия. Предупредительные меры по снижению потерь среди населения. Признаки приближения цунами. Меры по уменьшению ущерба от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами. Рекомендуемые и запрещенные действия в случае внезапного прихода цунами. Действия при попадании в зону цунами.

ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ

ИЗ ИСТОРИИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

Причины природных пожаров и их классификация.

Понятие о лесном пожаре. Основные причины возникновения лесных пожаров. Классификация лесных пожаров по площади. Виды пожаров по характеру распространения и силе, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные поражающие факторы природных пожаров и последствия их воздействия. Способы тушения природных пожаров. Меры по предупреждению природных пожаров. Запрещенные действия в лесу в пожароопасный сезон.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара или около нее. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу.

МАССОВЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ

ИЗ ИСТОРИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Человек и стихия. Свойства мышления, необходимые для оценки чрезвычайной ситуации. Повышение психологической подготовленности. Необходимые знания, позволяющие успешно противостоять стихийному бедствию.

Характер и темперамент. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их характеристика. Понятие о характере. Влияние темперамента и характера на действия в чрезвычайной ситуации.

Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Особенности психологических процессов во время стихийных бедствий. Негативное влияние внезапного стихийного бедствия на психику неподготовленного человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера. Основы

медицинских знаний и правила оказания первой помощи

НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗОК И ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ

Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности, грудь.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Понятие о переломе. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости. Способы наложения шин. Принципы и способы транспортировки пострадавших. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

Основы здорового образа жизни

РЕЖИМ УЧЕБЫ И ОТДЫХА ПОДРОСТКА

Режим — необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Понятия о режиме дня и бюджете времени. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Активный отдых, сон и рациональное питание. Трудовая деятельность школьников. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

8 класс

Основы безопасности личности, общества и государства

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ АВАРИИ И КАТАСТРОФЫ

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Понятие об аварии, производственной и транспортной катастрофе, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера по масштабураспространения и тяжести последствий. Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их классификация и характеристика (транспортные аварии, аварии с выбросом биологически опасных веществ, аварии на электроэнергетических и коммунальных системах, обрушения зданий и сооружений и др.).

Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины аварий и катастроф техногенного характера. Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

ВЗРЫВЫ И ПОЖАРЫ

ИЗ ИСТОРИИ КАТАСТРОФ

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Наиболее распространенные причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях, транспорте, в складских помещениях.

Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Виды аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Общие сведения о взрыве и пожаре. Понятие о взрыве. Характеристика взрывов, их причины и последствия. Зоны действия взрыва. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование, степени разрушения. Понятие о пожаре и горении. Условия для протекания процесса горения. Классификация веществ и материалов по группам возгораемости.

Классификация пожаров. Виды пожаров по внешним признакам горения и месту возникновения. Классификация пожаров по масштабам интенсивности и времени прибытия первых пожарных подразделений. Стадии развития пожара. Линейное и объемное распространение пожара.

Причины пожаров и взрывов, их последствия. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных и взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых домах и связанных с ними пожаров. Террористическая деятельность как причина взрыва. Последствия взрывов и пожаров на объектах экономики и в жилых зданиях.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Основные поражающие факторы пожара: открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и др. Вторичные факторы поражения пожара. Основные и вторичные поражающие факторы взрывов. Поражения людей при взрывах.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

Правила безопасного поведения при пожаре в здании, при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Действия по спасению пострадавших из горящего здания, после взрыва. Правила безопасного поведения в случае взрыва. Действия по спасению из завала. Тушение на человеке одежды.

Пожары и паника. Понятие о панике. Опасность паники в чрезвычайных ситуациях. Механизм панического бегства, движение людей при вынужденной эвакуации. Правила безопасного поведения при панике во время пожара в общественном месте. Меры по предотвращению паники.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ

АВАРИЙНО-ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ

ИЗ ИСТОРИИ ХИМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Виды аварий на химически опасных объектах. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных

объектов, городов, городских и сельских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности.

Аварийно-химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно-химически опасном веществе. Наиболее распространенные аварийно-химически опасные вещества (хлор, аммиак, фосген и др.), характеристика, воздействие на человека, меры по предотвращению отравления и оказанию первой помощи.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Причины химических аварий и их возможные последствия. Понятие об очаге химического поражения и зонах химического заражения. Характеристика зон химического поражения, их глубина и форма. Стойкость аварийно-химически опасных веществ.

Защита населения от аварийно-химически опасных веществ. Основные способы защиты населения от аварийно-химически опасных веществ. Принципы работы системы оповещения. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Защитные свойства гражданских противогазов. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях и последовательность герметизации помещений. Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Меры предосторожности, действия в случае оповещения об аварии и правила движения по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. Действия при подозрении на поражение аварийно-химически опасными веществами.

АВАРИИ С ВЫБРОСОМ РАДИОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ ИЗ ИСТОРИИ РАДИАЦИОННЫХ АВАРИЙ

Радиация вокруг нас. Понятие об ионизирующем излучении и его влияние на человека. Виды ионизирующего излучения (альфа-, бета- и гамма-излучения) и их характеристика. Измерение дозы облучения. Естественные и искусственные источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Дозы облучения от различных источников излучения.

Аварии на радиационно опасных объектах. Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий с выбросом радиоактивных веществ и их причины. Деление районов радиоактивного заражения на зоны. Четыре фазы аварии на радиационно опасном объекте и их характеристика.

Последствия радиационных аварий. Специфические свойства радиоактивных веществ.

Понятие о периоде полураспада. Радиоактивное загрязнение местности. Виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия. Понятие о радиочувствительности органов человека, их классификация по этому признаку и установленные для них значения основных дозовых пределов. Определение допустимых доз облучения. Последствия однократного и многократного облучения. Допустимые значения заражения продуктов питания и воды.

Защита от радиационных аварий. Меры предосторожности, принимаемые проживающими вблизи от радиационно опасных объектов людьми. Действия в случае поступления сигнала об аварии на радиационно опасном объекте (подготовка к эвакуации, действия при отсутствии убежища и средств защиты). Режим поведения при проживании на загрязненной местности. Комплекс мер по защите населения: режим радиационной защиты, использование средств индивидуальной защиты, проведение йодной профилактики, радиометрический контроль продуктов питания.

ГИДРОДИНАМИЧЕСКИЕ АВАРИИ

ИЗ ИСТОРИИ ГИДРОДИНАМИЧЕСКИХ АВАРИЙ

Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.

Классификация гидродинамических аварий. Затопление как следствие гидродинамической аварии. Понятие о зоне затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Классификация гидродинамически опасных объектов, основные причины аварий на них. Поражающие факторы и последствия гидродинамических аварий.

Защита от гидродинамических аварий. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Основные меры по защите населения. Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ НА ТРАНСПОРТЕ

ИЗ ИСТОРИИ ТРАНСПОРТНЫХ АВАРИЙ

Автомобильные аварии и катастрофы. Автомобильные аварии и катастрофы и их основные причины. Автомобиль как источник опасности на дороге. Безопасное поведение на дорогах.

Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Правила движения по проезжей части на велосипедах и мопедах. Сигналы поворота и торможения. Запрещенные для водителей велосипедов и мопедов действия на дороге.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Антропогенные изменения в природе: преднамеренные преобразования и попутные изменения. Формы

воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайных ситуациях экологического характера, их классификация. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Понятие о токсичности. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Функции воздушной среды. Зависимость климата от прозрачности атмосферы. Влияние хозяйственной деятельности человека на воздушную среду. Опасные явления, связанные с изменением состава атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового экрана, кислотные осадки. Основные источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. Меры по улучшению ситуации.

Изменение состояния гидросферы (водной среды). Значение воды для жизни на Земле. Физико-химические свойства питьевой воды. Причины ухудшения качества пресных природных вод. Понятие о сточных водах. Классификация и характеристика сточных вод. Отрицательная динамика состояния питьевой воды.

Изменение состояния суши (почвы). Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Опасность, исходящая из почвенных покровов в связи с широким применением пестицидов. Деградация почвы и ее причины. Классификация отходов и их влияние на загрязнение почвы.

Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества воздуха, воды и почвы. Правила поведения для уменьшения влияния на здоровье вредных экологических факторов.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях. Основные факторы поражения людей при чрезвычайных ситуациях. Главная задача и основная цель первой помощи. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно-химически опасными веществами: удушающего действия; общедовитого действия; удушающего и общедовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими

веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Семья в современном обществе. Роль и задачи семьи в современном обществе. Создание семьи путем заключения брака. Понятие о законном браке. Права и обязанности супругов. Пути достижения взаимопонимания в семье.

Учебно-тематический план

7 класс

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	27		
2	ЧС природного характера	2		
3	Землетрясение	4		Контрольная тестовая работа
4	Вулканы	2		
5	Оползни, сели, обвалы, снежные лавины	5	Решение практических задач.	Контрольная тестовая работа
6	Ураганы, бури, смерчи.	4		Контрольная тестовая работа
7	Наводнения	4		Контрольная тестовая работа

				работа
8	Цунами	2		
9	Природные пожары.	4		Контрольная тестовая работа
10	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1		
11	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	3	Практическая работа № 1: правила наложения повязок. Практическая работа № 2: способы наложения шин. Практическая работа № 3: транспортировка пострадавшего.	
12	Основы здорового образа жизни	3		Контрольная тестовая работа

8 класс:

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Производственные аварии и катастрофы	3		
2	Взрывы и пожары	3		Контрольная тестовая работа
3	Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ	5		Контрольная тестовая работа
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	6		Контрольная тестовая работа
5	Гидродинамические аварии	3		
6	ЧС экологического характера	4		Контрольная тестовая работа

7	Основы медицинский знаний и правила оказания первой помощи.	5	Решение практических задач.	
8	Основы здорового образа жизни	5		Контрольная тестовая работа

4. Календарно-тематическое планирование

7 класс:

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Содержание для детей с ОВЗ
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях		27		
1	Профилактика ДТП	1		Что такое ДТП
2	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		Что такое ЧС
Землетрясение		4		
3	Происхождение землетрясений.	1		Землетрясение и его виды
4	Последствия землетрясений	1		Чем опасны землетрясения
5	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1		Как себя вести при Землетрясении
6	Итоговое занятие по теме «Землетрясение»			
Вулканы		2		
7	Происхождение вулканов и их последствия.	1		Что такое вулканы
8	Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов	1		Как избежать последствий извержения вулкана
Оползни, сели, обвалы, снежные лавины		5		
9	Оползни и сели	1		Что такое оползни и сели
10	Обвалы, снежные лавины.	1		Что такое обвалы и сн. лавины
11	Последствия оползней, селей, обвалов и	1		Последствия

	лавин.			оползней, селей, обвалов и лавин.
12	Правила поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин	1		Как себя вести при оползнях и селях итд
13	Итоговое занятие по теме: «Оползни, сели, обвалы и снежные лавины»	1		
Ураганы, бури, смерчи.		4		
14	Происхождение и виды ураганов, бурь и смерчей.	1		Что такое ураган и буря
15	Последствия и меры по их уменьшению.	1		Последствия при ураганах и бурях
16	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1		Что делать при ураганах и бурях
17	Итоговое занятие по теме «Ураганы, бури, смерчи».	1		
Наводнения		4		
18	Виды наводнений	1		Что такое наводнение
19	Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.	1		Последствия наводнений
20	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1		Как себя вести при угрозе наводнения
21	Итоговое занятие по теме: «Наводнения»	1		
Цунами		2		
22	Причины, классификация цунами и последствия цунами.	1		Что такое цунами
23	Правила безопасного поведения при цунами.	1		Как себя вести при угрозе цунами
Природные пожары.		4		
24	Причины природных пожаров и их классификация.	1		Что такое природный пожар
25	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.	1		Последствия природных пожаров
26	Правила безопасного поведения в зоне	1		Как себя вести при

	лесного или торфяного пожара и при его тушении.			пожарах
27	Итоговое занятие по теме: «Природные пожары»	1		
Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера.		1		
28	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1		Что такое чрезвычайные ситуации природного характера
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи		3		
<i>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</i>		3		
29	Повязки. Общая характеристика.	1		Виды повязок
30	Правила наложения повязок	1		Как наложить повязку
31	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.	1		Первая помощь при переломах
Основы здорового образа жизни		3		
32	Режим-необходимое условие здорового образа жизни	1		ЗОЖ
33	Профилактика переутомления и содержание режима дня.	1		Режим дня
34	Итоговая работа (тестирование)	1		

8 класс:

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
Производственные аварии и катастрофы		3	
1	Профилактика ДТП	1	
2	ЧС техногенного характера и их классификация.	1	

3	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях	1	
Взрывы и пожары		3	
4	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Характеристика взрывов и пожаров	1	
5	Причины и основные поражающие факторы пожаров и взрывов.	1	
6	Итоговое занятие по теме «Пожары и взрывы»	1	
Аварии с выбросом аварийно опасных химических веществ		5	
7	Аварии на ХОО. АХОВ и их действие на человека.	1	
8	Причины и последствия аварий на ХОО.	1	
9	Защита населения от АХОВ.	1	
10	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1	
11	Итоговое занятие по теме «Аварии с выбросом АХОВ»	1	
Аварии с выбросом радиоактивных веществ		6	
12	Радиация вокруг нас.	1	
13	Аварии на радиационно опасных объектах.	1	
14	Последствия радиационных аварий	1	
15	Последствия радиационных аварий.	1	
16	Защита от радиационных аварий.	1	
17	Итоговое занятие по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».	1	
Гидродинамические аварии		3	
18	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1	
19	Защита от гидродинамических аварий.	1	
20	Итоговое занятие по теме «Гидродинамические аварии»	1	
ЧС экологического характера		4	
21	Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.	1	

22	Изменение состояния воздуха, воды и суши.	1	
23	Показатель предельно допустимых воздействий на природу..	1	
24	Итоговое занятие по теме: «Нарушение экологического равновесия».	1	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.		5	
25	ПМП при поражении АХОВ удушающего и обще ядовитого действия.	1	
26	ПМП при поражении АХОВ удушающего и нейротропного действия.	1	
27	ПМП при поражении солями тяжелых металлов и химических ожогах.	1	
28	ПМП при отравлении бытовыми химикатами.	1	
29	Итоговое занятие по теме: «ПМП при отравлении АХОВ».	1	
Основы здорового образа жизни		5	
30	Мифы вокруг наркомании	1	
31	Юридическая ответственность.	1	
32	Физическая культура и закаливание.	1	
33	Семья в современном обществе.	1	
34	Итоговая работа (тестирование)	1	

