
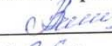


ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 (Алтунина С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (Зинчук А.А.)
«26» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Директора ЧОУ
«Православная школа во имя
Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № 1/1
от «24» 08 2018г.



Рабочая программа

по ОБЖ

11 класс

Учителя Федоровой Жанны Геннадьевны,
первая квалификационная категория

Ангарск, 2018

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП СОО (ФК ГОС) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру. **Рабочая программа** учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**» составлена на основе Программы для общеобразовательных школ по Основам безопасности жизнедеятельности и комплекта учебника, созданного под руководством *В. Н. Латчук, В. В. Марков С. К. Миронов, С.Н. Вангородский, М. И. Кузнецов,*. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: /авт.сост. В.Н. Латчук.: М.: Дрофа, 2015./

Всего 34 часа 1 час в неделю.

Контрольные работы 3

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения: образовательная, развивающая и воспитательная. Эти функции тесно взаимосвязаны и взаимозависимы.

Образовательная функция предполагает усвоение обучаемыми определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков.

Развивающая функция обеспечивает, помимо формирования знаний, умений и навыков, общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности.

Воспитательная функция формирует волевые, эстетические, нравственные, патриотические и другие качества, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность. Значимость курса обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня.

В курс включен раздел «Основы военной службы», при изучении которого учащиеся не только теоретически знакомятся с военной службой и воинской обязанностью, но и принимают участие в практических занятиях, занимаются военно-прикладными видами спорта.

Структурно курс представлен следующими разделами:

- раздел 1 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»;
- раздел 2 «Основы военной службы»

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе полного среднего образования из расчета 1 учебный час в неделю.

В соответствии с календарным учебным планом школы на 2015-2016 учебный год календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 11 класса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- усвоение и закрепление учащимися знаний:
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
 - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
 - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
 - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
 - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
 - о мерах профилактики наркомании,
 - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- усвоения учащимися содержания:
 - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
 - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму,
- усвоение учащимися знаний:
 - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,

- о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
- о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
- об участии Вооружённых Сил в контртеррористических операциях,
- о государственных и военных символах Российской Федерации.

Задачи курса:

- образовательные: - освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

- воспитательные: воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

- развивающие: - развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

Межпредметные связи:

Биология, география, химия, физика, обществознание, история.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

а) знать /понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности;
- основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

б) уметь:

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

в) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;

- при оказании первой медицинской помощи;

- для развития у себя духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а так же возрастными особенностями развития учащихся.

Содержание программы в 11 классе выстроено по двум линиям: **основы медицинских знаний; основы обороны государства и воинская обязанность.**

Итоговый и промежуточный (в конце первого полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

2. Содержание курса

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера, обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

С и ф и л и с . Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Г о н о р е я . Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Г р и б к о в ы е з а б о л е в а н и я , т р и х о м о н и а з , г а р д н е р е л л е з . Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

Х л а м и д и о з . Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Г е н и т а л ь н ы й г е р п е с и г е н и т а л ь н ы е б о р о д а в к и (к о н д и л о м ы) . Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

С и н д р о м п р и о б р е т е н н о г о и м м у н о д е ф и ц и т а (С П И Д) и е г о п р о ф и л а к т и к а . Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Кровотечения. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Ушиб. Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Растяжение. Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

Разрыв. Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

Вывих. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

Перелом. Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм.

Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при остановке сердца. Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

И н с у л ь т . Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

Основы военной службы

боевые традиции вооруженных сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Понятие о боевых традициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе.

символы воинской чести

Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. основополагающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика - Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

Военнослужащий - защитник своего отечества. честь и достоинство воина вооруженных сил России

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Как стать офицером Российской армии. История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

Международное гуманитарное право.

Защита жертв вооруженных конфликтов

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

Психологические основы подготовки к военной службе

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искаженная информация. Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности. Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

3. Учебно-тематический план

№		
---	--	--

п/п	Наименование темы	Всего часов	Контрольные работы
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни	14 4	Контрольная тестовая работа № 1
2	Основы медицинских знаний и и правила оказания первой помощи	10	
3	Основы военной службы Боевые традиции вооруженных сил России	20 2	
4	Символы воинской чести	4	
5	Особенности военной службы	6	Контрольная тестовая работа № 2
6	Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	4	
7	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	1	
8	Психологические основы подготовки к военной службе	2	
9	Контрольная работа итоговая № 3	1	Контрольная тестовая работа № 3
10	Итого	34	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды и формы контроля	Формы уроков
Безопасность и защита человека в среде обитания					
14					
1	Правила личной гигиены и здоровье	1		Фронтальный опрос	Комбинированный, слайд-лекция, ситуационные задачи.
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	1		Фронтальный опрос	Комбинированный, слайд-лекция
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1		Выборочный контроль	Решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)
4	Заболевания, передающиеся половым путем	1		Индивидуальный опрос. Тест.	Опрос, ситуационные задачи.
5	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1		Индивидуальный опрос	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи,
6	Первая помощь при кровотечениях и ранениях	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
7	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
8	Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
9	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
10	Первая помощь при травмах	1		Фронтальный опрос, тестовые задания,	Комбинированный, слайд-лекция

		груди, живота и области таза			ситуационные задачи.	
1	1	Первая помощь при травматическом шоке	1		Тест	Комбинированный, слайд-лекция
2	1	Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
3	1	Первая помощь при остановке сердца Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
4	1	Контрольная работа. №1 по теме «Основы медицинских знаний»	1		тестовые задания	
Раздел №2 «Основы военной службы» (20 час)						
Боевые традиции вооруженных сил России (2 часа)						
5	1	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
6	1	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
Символы воинской чести (4 часа)						
7	1	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
8	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
9	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция

0	2	Дни воинской славы России.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
Особенности военной службы (6 часов)						
1	2	Правовые основы военной службы	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
2	2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
3	2	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
4	2	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
5	2	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
6	2	Права и ответственность военнослужащих	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
Военнослужащий – защитник своего отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил России (5 ч.)						
7	2	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника отечества.	1		Фронтальный опрос	Комбинированный, слайд - лекция
8	2	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
9	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.

		индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.				
0	3	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.
1	3	Контрольная работа №2 по теме «Основы военной службы»	1		Фронтальный опрос, тестовые задания.	Комбинированный, видео урок.
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (1 час)						
2	3	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.
Психологические основы подготовки к военной службе (2 ч)						
3	3	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. О морально этических качествах военных служащих.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
4	3	Итоговая контрольная работа №3	1		Тест	Контрольная тестовая работа

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- ❖ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ❖ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ❖ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- ❖ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ❖ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ❖ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ❖ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ❖ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- ❖ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- ❖ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ❖ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- ❖ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ❖ владеть навыками в области гражданской обороны;
- ❖ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ❖ ведения здорового образа жизни;
- ❖ оказания первой медицинской помощи;
- ❖ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- ❖ обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Средства контроля

11 класс

Контрольная работа 1

Тема: «Основы здорового образа жизни»

Вариант 1

1. Какие гигиенические правила следует выполнять, ухаживая за своей кожей?
2. Как правильно ухаживать за своими волосами?
3. Что такое семья и каковы ее главные функции?
4. Какие правила следует соблюдать, чтобы избежать заражения венерической болезнью?

Вариант 2

1. Сформулируйте правила ухода за зубами и полостью рта.
2. Каких правил следует придерживаться супругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг к другу?
3. В каких случаях действующее законодательство Российской Федерации не допускает заключение брака?
4. Назовите известные вам венерические болезни. Какие из них являются наиболее опасными для здоровья человека?

Контрольная работа 2

Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях»

Вариант 1

1. Назовите виды кровотечений и их характеристики.
2. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?
3. Что представляет собой внутреннее кровотечение и каковы его признаки?
4. Что такое рана? Какие бывают раны?

Вариант 2

1. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.
2. Какие ошибки совершают оказывающие помощь при наложении кровоостанавливающего жгута?
3. Какую помощь следует оказать пострадавшему при внутреннем кровотечении?
4. Каких правил следует придерживаться при наложении повязки на рану?

Контрольная работа 3

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»

Вариант 1

1. Что включает в себя опорно-двигательный аппарат человека, и какие функции он выполняет?
2. Сформулируйте общие действия по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.
3. Что собой представляют открытые переломы и чем они опасны?

Вариант 2

1. Какие закрытые травмы, и по каким причинам могут возникать при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?
2. Какие симптомы характерны для закрытого перелома? Как можно обнаружить закрытый перелом?
3. Какие правила следует выполнять при наложении шины на место перелома?

Контрольная работа 4

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах груди, живота и таза»

Вариант 1

1. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?
2. Какие симптомы характерны при сотрясении головного мозга?
3. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Какие виды пневмоторакса различают?

Вариант 2

1. Какие признаки свидетельствуют о травме головы и позвоночника?
2. В результате, каких воздействий, чаще всего травмируется грудь, живот и таз?
3. Назовите наиболее распространенные виды травм груди, живота и таза.

Контрольная работа 5

Тема: «Первая медицинская помощь при травматическом шоке, остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте»

Вариант 1

1. Что такое травматический шок? Какие причины чаще всего приводят к нему?
2. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия при оказании помощи человеку, находящемуся в состоянии клинической смерти?
3. Какие признаки свидетельствуют об остановке сердца?
4. Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

Вариант 2

1. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

2. Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о ее наступлении?
3. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?
4. В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствуют об инсульте?

Контрольная работа 6

Тема «Воинская обязанность»

Вариант 1

1. Что такое воинская обязанность, и какую структуру она имеет?
2. Какие основные особенности отличают военную службу от других видов государственной службы?
3. Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата?
4. В каких случаях военнослужащий (не офицер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

Вариант 2

1. Что такое военная служба, и в каких войсках, органах и формированиях она исполняется?
2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
3. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?
4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации, и из каких категорий граждан он создается?

Контрольная работа 7

Тема: «Особенности военной службы»

Вариант 1

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами регламентируются вопросы обороны и военного строительства в Российской Федерации?
2. Какие категории граждан подлежат освобождению от призыва на военную службу?
3. В чем заключаются общие обязанности военнослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Какие виды ответственности несут военнослужащие в случае совершения ими правонарушений?

Вариант 2

1. Какие виды льгот представляются военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
2. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, и на какие виды они подразделяются?
3. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
4. Какие права и свободы военнослужащих ограничены в связи со спецификой военной службы, и каким образом они реализуются?

Контрольная работа 8

Тема: «Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство Вооруженных Сил России»

Вариант 1

1. Что понимают под воинской дисциплиной и почему ее роль и значение в современных условиях возрастают?
2. На какие виды условно может быть разделена воинская деятельность?
3. Какие типы образовательных учреждений существуют в системе профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации?
4. На основании, каких законодательных и правовых актов, и с какой целью осуществляется международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации?

Вариант 2

1. Что включает в себя боевая подготовка, и какие цели она преследует?
2. Что такое личная дисциплинированность воина, какие составляющие выделяют в ее структуре?
3. Какие документы оформляют при поступлении в военно-учебные заведения?
4. Какие дополнительные льготы установлены военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках?

Контрольная работа 9

Тема: «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов»

Вариант 1

1. Какие документы составляют основу современного международного гуманитарного права?
2. Назовите основные типы ограничений ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом.

3. Какие международные отличительные знаки используют в соответствии с нормами международного гуманитарного права для обозначения лиц и объектов, находящихся под его защитой?

Вариант 2

1. Какие акты насилия в отношении гражданских объектов и населения запрещены международным гуманитарным правом?

2. Проведением, каких мер международное гуманитарное право ограничивает методы и средства ведения боевых действий?

3. Какие службы, организации и объекты во время вооруженного конфликта имеют право использовать эмблемы красного креста и красного полумесяца?

Контрольная работа 10

Тема: «Психологические основы подготовки к военной службе»

Вариант 1

1. Что такое стресс, какие действия рекомендуют предпринять, чтобы справиться со стрессом?

2. Какое психологическое свойство в структуре Личности является ведущим и что оно собой представляет?

3. Назовите основные морально-этические качества личности.

4. Что такое психическое саморегулирование? Какие методы психического саморегулирования вы знаете?

Вариант 2

1. Что понимают под социальной позицией личности? Чем характеризуется социальная позиция?

2. Какие виды искаженных слухов выделяют психологи? Какие из них являются наиболее опасными и почему?

3. Что вы понимаете под самовоспитанием и самосовершенствованием личности?

4. Для достижения, каких целей может быть использована методика психической саморегуляции?

Информационно-методическое обеспечение

1. С.Н. Вангородский, М. И. Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: /авт.сост. В.Н. Латчук.: М.: Дрофа, 2018 год.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Проектирование образовательного процесса (работаем по новым стандартам). Н.И. Хромов. – М.: Просвещение, 2013 г.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. - М.: ВАКО, 2011. В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, М.И. Хабнер.

