


Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 (Алтунина С. Ю.)

Протокол № 1
от «24» 08 2018 г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 (Зинчук А.А.)

«26» 08 2018 г

«Утверждаю»

Директор ЧОУ

«Православная школа во
имя Святой Троицы»

 (Рублик В.И.)

Приказ № 1/18
от «24» 08 2018 г



Рабочая программа

учителя Крюковой Людмилы Степановны,
первая квалификационная категория,
по математике
6 класс

г. Ангарск, 2018

Курс математики 5–6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся.

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочая программа разработана к учебнику:

Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир Москва, Вентана-Граф,2018

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

Предметные: предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

Предметная область «Арифметика»

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составление формул, выражающих зависимости между реальными величинами;

Предметная область «Геометрия»

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- распознавать на чертежах, моделях, и в окружающей обстановке основные

пространственные тела;

- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур по формулам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин;
- построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа

- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

- Обыкновенные дроби.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Прикидки результатов вычислений. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

- Единицы длины, площади, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнения.
- Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности

- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин

- Окружность и круг. Длина окружности. Число π .
- Равенство фигур. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

– Наглядные представления о пространственных фигурах: конус, цилиндр, шар, сфера. Примеры разверток цилиндра и конуса.

– Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

– Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Римская система счисления. Позиционные системы счисления. Обозначение цифр в древней Руси. Старинные меры длины. Введение метра как единицы длины. Метрическая система мер в России, в Европе. История формирования математических символов. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число ноль. Появление отрицательных чисел.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урок а	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
1.	Делимость натуральных чисел	Делители и кратные.	1	3.09
2.		Делители и кратные.	1	4.09
3.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	5.09
4.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	6.09
5.		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1	7.09
6.		Признаки делимости на 9 и на 3.	1	10.09
7.		Признаки делимости на 9 и на 3.	1	11.09
8.		Признаки делимости на 9 и на 3.	1	12.09
9.		Простые и составные числа.	1	13.09
10.		Наибольший общий делитель.	1	14.09
11.		Наибольший общий делитель.	1	17.09
12.		Наибольший общий делитель.	1	18.09
13.		Наименьшее общее кратное.	1	19.09
14.		Наименьшее общее кратное.	1	20.09
15.		Наименьшее общее кратное.	1	21.09
16.		Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Делимость чисел».	1	24.09
17.		Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел».	1	25.09
18.	Обыкновенные дроби.	Основное свойство дроби.	1	26.09
19.		Основное свойство дроби.	1	27.09
20.		Сокращение дробей.	1	28.09
21.		Сокращение дробей.	1	1.10
22.		Сокращение дробей.	1	2.10
23.		Приведение дробей к общему знаменателю.	1	3.10
24.		Приведение дробей к общему знаменателю.	1	4.10
25.		Сравнение дробей.	1	5.10
26.		Сложение и вычитание дробей.	1	8.10
27.		Сложение и вычитание дробей.	1	9.10
28.		Сложение и вычитание дробей.	1	10.10
29.		Сложение и вычитание дробей.	1	11.10
30.		Сложение и вычитание дробей.	1	12.10
31.		Контрольная работа № 2 по теме	1	15.10

№ урок а	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
		«Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей».		
32.		Умножение дробей.	1	16.10
33.		Умножение дробей.	1	17.10
34.		Умножение дробей.	1	18.10
35.		Умножение дробей.	1	19.10
36.		Умножение дробей.	1	22.10
37.		Нахождение дроби от числа.	1	23.10
38.		Нахождение дроби от числа.	1	24.10
39.		Нахождение дроби от числа.	1	25.10
40.		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	1	26.10
41.		Взаимно обратные числа.	1	29.10
42.		Деление дробей.	1	30.10
43.		Деление дробей.	1	31.10
44.		Деление дробей.	1	1.11
45.		Деление дробей.	1	2.11
46.		Деление дробей.	1	
47.		Нахождение числа по значению его дроби.	1	
48.		Нахождение числа по значению его дроби.	1	
49.		Нахождение числа по значению его дроби.	1	
50.		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	
51.		Бесконечные периодические десятичные дроби	1	
52.		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	
53.		Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	
54.		Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1	
55.		Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби».	1	
56.	Отношения и пропорции.	Отношения.	1	
57.		Отношения.	1	
58.		Пропорции.	1	
59.		Пропорции.	1	
60.		Пропорции.	1	
61.		Пропорции.	1	
62.		Процентное отношение двух чисел.	1	
63.		Процентное отношение двух чисел	1	
64.		Процентное отношение двух чисел	1	
65.		Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Отношения и пропорции».	1	

№ урок а	Раздел	Тема	Количество часов	Дата	
66.		Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции».	1		
67.		Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		
68.		Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1		
69.		Деление числа в данном отношении.	1		
70.		Деление числа в данном отношении.	1		
71.		Окружность и круг.	1		
72.		Окружность и круг.	1		
73.		Длина окружности. Площадь круга.	1		
74.		Длина окружности. Площадь круга.	1		
75.		Длина окружности. Площадь круга.	1		
76.		Цилиндр, конус, шар.	1		
77.		Диаграммы.	1		
78.		Диаграммы.	1		
79.		Случайные события. Вероятность случайного события.	1		
80.		Случайные события. Вероятность случайного события.	1		
81.		Случайные события. Вероятность случайного события.	1		
82.		Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Окружность и круг».	1		
83.		Контрольная работа № 6 по теме «Окружность и круг».	1		
84.	Рациональные числа и действия над ними.	Положительные и отрицательные числа.	1		
85.		Положительные и отрицательные числа.	1		
86.		Координатная прямая.	1		
87.		Координатная прямая.	1		
88.		Координатная прямая	1		
89.		Целые числа. Рациональные числа	1		
90.		Целые числа. Рациональные числа	1		
91.		Модуль числа.	1		
92.		Модуль числа.	1		
93.		Модуль числа.	1		
94.		Сравнение чисел.	1		
95.		Сравнение чисел.	1		
96.		Сравнение чисел.	1		
97.		Сравнение чисел.	1		
98.			Контрольная работа №7 по теме «Противоположные числа и модуль».	1	
99.			Сложение рациональных чисел.	1	
100.		Сложение рациональных чисел.	1		

№ урок а	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
101.		Сложение рациональных чисел.	1	
102.		Сложение рациональных чисел.	1	
103.		Свойства сложения рациональных чисел.	1	
104.		Свойства сложения рациональных чисел.	1	
105.		Вычитание рациональных чисел.	1	
106.		Вычитание рациональных чисел.	1	
107.		Вычитание рациональных чисел.	1	
108.		Вычитание рациональных чисел.	1	
109.		Вычитание рациональных чисел.	1	
110.		Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	
111.		Умножение рациональных чисел.	1	
112.		Умножение рациональных чисел.	1	
113.		Умножение рациональных чисел.	1	
114.		Умножение рациональных чисел.	1	
115.		Свойства умножения рациональных чисел.	1	
116.		Свойства умножения рациональных чисел.	1	
117.		Свойства умножения рациональных чисел.	1	
118.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	
119.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	
120.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	
121.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	
122.		Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1	
123.		Деление рациональных чисел.	1	
124.		Деление рациональных чисел.	1	
125.		Деление рациональных чисел.	1	
126.		Деление рациональных чисел.	1	
127.		Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Рациональные числа и действия над ними».	1	
128.		Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа и действия над ними».	1	
129.		Решение уравнений.	1	
130.		Решение уравнений.	1	
131.		Решение уравнений.	1	
132.		Решение уравнений.	1	
133.		Решение задач с помощью уравнений.	1	
134.		Решение задач с помощью уравнений.	1	

№ урок а	Раздел	Тема	Количество часов	Дата
135		Решение задач с помощью уравнений.	1	
136		Решение задач с помощью уравнений.	1	
137		Решение задач с помощью уравнений.	1	
138		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений».	1	
139		Перпендикулярные прямые.	1	
140		Перпендикулярные прямые.	1	
141		Перпендикулярные прямые.	1	
142		Осевая и центральная симметрии.	1	
143		Осевая и центральная симметрии.	1	
144		Осевая и центральная симметрии.	1	
145		Параллельные прямые.	1	
146		Параллельные прямые.	1	
147		Координатная плоскость.	1	
148		Координатная плоскость.	1	
149		Координатная плоскость.	1	
150		Графики.	1	
151		Графики.	1	
152		Урок обобщения и систематизация знаний по теме «Координатная плоскость».	1	
153		Контрольная работа № 11 по теме «Координатная плоскость».	1	
154	Итоговое повторение	Признаки делимости	1	
155		НОД и НОК чисел	1	
156		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
157		Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
158		Умножение дробей.	1	
159		Деление.	1	
160		Отношение и пропорции.	1	
161		Отношение и пропорции.	1	
162		Сложение и вычитание чисел с разными знаками.	1	
163		Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.	1	
164		Подобные слагаемые	1	
165		Координатная плоскость.	1	
166		Решение уравнений.	1	
167		Решение задач с помощью уравнений.	1	
168		Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.	1	
169		Анализ контрольной работы.	1	
170		Обобщающий урок.	1	