


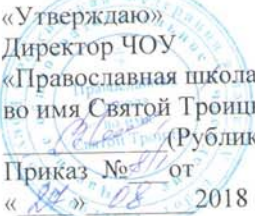


Частное образовательное учреждение  
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 (Алтунина С.Ю.)  
Протокол № 1  
от «04» 08 2018 г

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 (Зинчук А.А.)  
«04» 08 2018 г

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ  
«Православная школа  
во имя Святой Троицы»  
 (Рублик В.И.)  
Приказ № 11  
от «04» 08 2018 г



**Рабочая программа**

учителя Карпачевой Ольги Николаевны  
высшая квалификационная категория,  
по математике  
5 класс

г.Ангарск, 2018

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

## **1. Планируемые результаты**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### ***Личностные:***

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития значимости для развития цивилизации;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### ***Метапредметные:***

#### ***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

**Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);

**Предметные:** предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

*Предметная область «Арифметика»*

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь – в виде процентов;
- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;
- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

*Предметная область «Алгебра»*

- переводить условия задачи на математический язык;
- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;
- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- изображать числа точками на координатном луче;
- определять координаты точки на координатном луче;
- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выполнения расчетов по формулам, составление формул, выражающих зависимости между реальными величинами;

*Предметная область «Геометрия»*

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное

расположение;

- распознавать на чертежах, моделях, и в окружающей обстановке основные пространственные тела;
- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;
- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур по формулам;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин;
- построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

## 2. Содержание курса обучения

### **Арифметика**

#### **Натуральные числа**

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Дроби**

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### **Рациональные числа**

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

#### **Величины. Зависимости между величинами**

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

#### **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

#### **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

#### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

#### **Математика в историческом развитии**

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Натуральные числа	20
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	32
3	Умножение и деление натуральных чисел	36
4	Обыкновенные дроби	17
5	Десятичные дроби	47
6	Итоговое повторение	18
<b>Всего уроков</b>		<b>170</b>

#### 4. Календарно-тематический план

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
1	Натуральные числа	Ряд натуральных чисел.	Описывать свойства натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: цифра, число, называть классы, разряды в записи натурального числа.	1	
2	Натуральные числа	Ряд натуральных чисел.		1	
3	Натуральные числа	Цифры.		1	
4	Натуральные числа	Десятичная запись натуральных чисел.		1	
5	Натуральные числа	Десятичная запись натуральных чисел.		1	
6	Натуральные числа	Отрезок.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: отрезок. Приводить примеры аналогов отрезка в окружающем мире. Измерение отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля.	1	
7	Натуральные числа	Отрезок.		1	
8	Натуральные числа	Измерение отрезков.		1	
9	Натуральные числа	Измерение отрезков.		1	
10	Натуральные числа	Плоскость.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: луч, плоскость. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.	1	
11	Натуральные числа	Прямая. Луч.		1	
12	Натуральные числа	Прямая. Луч.		1	
13	Натуральные числа	Шкалы.	Читать и записывать натуральные числа, определять значимость числа, сравнивать и упорядочивать их.	1	
14	Натуральные числа	Координатный луч.		1	
15	Натуральные числа	Координатный луч.		1	
16	Натуральные числа	Сравнение натуральных чисел.		1	
17	Натуральные числа	Сравнение натуральных чисел.		1	
18	Натуральные числа	Сравнение натуральных чисел.		1	
19	Натуральные числа	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «натуральные числа».	1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
20	Натуральные числа	<i>Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»</i>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
21	Сложение и вычитание натуральных чисел	Сложение натуральных чисел.	Выполнять сложение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: сумма, слагаемое.	1	
22	Сложение и вычитание натуральных чисел	Сложение натуральных чисел.	Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при сложении.	1	
23	Сложение и вычитание натуральных чисел	Свойства сложения.	Формулировать переместительное и сочетательное свойства сложения натуральных чисел, свойства нуля при сложении.	1	
24	Сложение и вычитание натуральных чисел	Свойства сложения.		1	
25	Сложение и вычитание натуральных чисел	Вычитание натуральных чисел.	Выполнять вычитание натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: разность, уменьшаемое, вычитаемое. Устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом при вычитании.	1	
26	Сложение и вычитание натуральных чисел	Вычитание натуральных чисел.		1	
27	Сложение и вычитание натуральных чисел	Свойства вычитания.	Формулировать свойства вычитания натуральных чисел. Записывать свойства вычитания с помощью букв, уметь читать числовые выражения, содержащие действие вычитания.	1	
28	Сложение и вычитание натуральных чисел	Свойства вычитания.		1	
29	Сложение и вычитание натуральных чисел	Числовые и буквенные выражения.	Верно использовать в речи термины: числовое выражение, значение числового выражения. Вычислять	1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
30	Сложение и вычитание натуральных чисел	Числовые и буквенные выражения.	числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять буквенное выражение по условию задачи.	1	
31	Сложение и вычитание натуральных чисел	Формулы.		1	
32	Сложение и вычитание натуральных чисел	<b>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
33	Сложение и вычитание натуральных чисел	Уравнение.	Верно использовать в речи термины: уравнение, корень уравнения. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. Решать задачи на составление уравнений.	1	
34	Сложение и вычитание натуральных чисел	Решение уравнений.		1	
35	Сложение и вычитание натуральных чисел	Решение уравнений. Тест.		1	
36	Сложение и вычитание натуральных чисел	Угол.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрическую фигуру: угол. Приводить примеры аналогов угла в окружающем мире. Измерение углов с помощью транспортира. Строить углы заданной градусной мерой с помощью транспортира. Отличать виды углов.	1	
37	Сложение и вычитание натуральных чисел	Обозначение углов.		1	
38	Сложение и вычитание натуральных чисел	Виды углов.		1	
39	Сложение и вычитание натуральных чисел	Виды углов.		1	



№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
40	Сложение и вычитание натуральных чисел	Измерение углов.		1	
41	Сложение и вычитание натуральных чисел	Измерение углов.		1	
42	Сложение и вычитание натуральных чисел	Измерение углов. Тест.		1	
43	Сложение и вычитание натуральных чисел	Многоугольники.	Описывать элементы многоугольников. Сравнить фигуры способом наложения.	1	
44	Сложение и вычитание натуральных чисел	Равные фигуры.		1	
45	Сложение и вычитание натуральных чисел	Треугольник.	Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: отрезок, прямоугольник. Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Вычислять периметр треугольника и прямоугольника. Знать виды треугольников.	1	
46	Сложение и вычитание натуральных чисел	Виды треугольников.		1	
47	Сложение и вычитание натуральных чисел	Виды треугольников.		1	
48	Сложение и вычитание натуральных чисел	Прямоугольник.		1	
49	Сложение и вычитание натуральных чисел	Ось симметрии фигуры.	Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.	1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
50	Сложение и вычитание натуральных чисел	Ось симметрии фигуры.		1	
51	Сложение и вычитание натуральных чисел	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Геометрические фигуры».	1	
52	Сложение и вычитание натуральных чисел	<b>Контрольная работа №3 по теме «Геометрические фигуры»</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
53	Умножение и деление натуральных чисел	Умножение.	Выполнять умножение натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	
54	Умножение и деление натуральных чисел	Переместительное свойство умножения.		1	
55	Умножение и деление натуральных чисел	Переместительное свойство умножения.		1	
56	Умножение и деление натуральных чисел	Переместительное свойство умножения		1	
57	Умножение и деление натуральных чисел	Сочетательное и распределительное свойство умножения.		1	
58	Умножение и деление натуральных чисел	Сочетательное и распределительное свойство умножения.		1	
59	Умножение и деление натуральных чисел	Сочетательное и распределительное свойство умножения.		1	
60	Умножение и деление натуральных чисел	Деление.		Выполнять деление натуральных чисел. Верно использовать в речи термины: частное, делимое, делитель.	1
61	Умножение и деление натуральных чисел	Деление.	Формулировать свойства деления	1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
62	Умножение и деление натуральных чисел	Деление. Решение уравнений.	натуральных чисел. Формулировать свойства нуля и единицы при делении. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	1	
63	Умножение и деление натуральных чисел	Деление. Решение уравнений.		1	
64	Умножение и деление натуральных чисел	Деление. Решение задач.		1	
65	Умножение и деление натуральных чисел	Деление. Решение задач. Тест.		1	
66	Умножение и деление натуральных чисел	Деление с остатком.	Выполнять деление с остатком. Устанавливать взаимосвязи между компонентами при делении с остатком.	1	
67	Умножение и деление натуральных чисел	Деление с остатком.		1	
68	Умножение и деление натуральных чисел	Деление с остатком.		1	
69	Умножение и деление натуральных чисел	Степень числа.	Вычислять значения степени. Верно использовать в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа.	1	
70	Умножение и деление натуральных чисел	Степень числа.		1	
71	Умножение и деление натуральных чисел	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	
72	Умножение и деление натуральных чисел	<b>Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
73	Умножение и деление натуральных чисел	Площадь.	Вычислять площади квадратов и прямоугольников. Моделировать несложные зависимости с помощью формул площади прямоугольника и площади квадрата. Выразить одни единицы измерения площади через	1	
74	Умножение и деление натуральных чисел	Площадь прямоугольника.		1	
75	Умножение и деление натуральных чисел	Площадь прямоугольника.		1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
76	Умножение и деление натуральных чисел	Площадь квадрата. Тест.	другие.	1	
77	Умножение и деление натуральных чисел	Прямоугольный параллелепипед.		Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры, имеющие форму прямоугольного параллелепипеда и пирамиды, приводить примеры аналогов куба, прямоугольного параллелепипеда в окружающем мире; изображать прямоугольный параллелепипед .	1
78	Умножение и деление натуральных чисел	Прямоугольный параллелепипед.	1		
79	Умножение и деление натуральных чисел	Пирамида.	1		
80	Умножение и деление натуральных чисел	Объём.	Вычислять объёмы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы. Выразить одну единицу измерения объёма через другие. Моделировать изучаемые геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.	1	
81	Умножение и деление натуральных чисел	Объём прямоугольного параллелепипеда.		1	
82	Умножение и деление натуральных чисел	Объём прямоугольного параллелепипеда.		1	
83	Умножение и деление натуральных чисел	Объём прямоугольного параллелепипеда.		1	
84	Умножение и деление натуральных чисел	Комбинаторные задачи.	Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.	1	
85	Умножение и деление натуральных чисел	Комбинаторные задачи.		1	
86	Умножение и деление натуральных чисел	Комбинаторные задачи.		1	
87	Умножение и деление натуральных чисел	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».	1	
88	Умножение и деление натуральных чисел	<b>Контрольная работа №5 по теме «Площади и объём фигур»</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
89	Обыкновенные дроби	Понятие обыкновенной дроби.	Изображать обыкновенные дроби на координатном луче. Грамматически верно читать записи дробей и выражений, содержащих обыкновенные дроби и записывать дроби под диктовку	1	
90	Обыкновенные дроби	Понятие обыкновенной дроби.		1	
91	Обыкновенные дроби	Обыкновенная дробь.		1	
92	Обыкновенные дроби	Обыкновенная дробь.		1	
93	Обыкновенные дроби	Правильные и неправильные дроби.		1	
94	Обыкновенные дроби	Сравнение дробей.	Сравнивать обыкновенные дроби с помощью координатного луча и пользуясь правилом.	1	
95	Обыкновенные дроби	Сравнение дробей.		1	
96	Обыкновенные дроби	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнять преобразование неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь. Изображать точками координатном луче правильные и неправильные дроби.	1	
97	Обыкновенные дроби	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.		1	
98	Обыкновенные дроби	Дроби и деление натуральных чисел.		1	
99	Обыкновенные дроби	Смешанные числа.		1	
100	Обыкновенные дроби	Сложение смешанных чисел.		1	
101	Обыкновенные дроби	Сложение смешанных чисел. Тест.		1	
102	Обыкновенные дроби	Вычитание смешанных чисел.		1	
103	Обыкновенные дроби	Вычитание смешанных чисел.	1		
104	Обыкновенные дроби	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Площади и объёмы фигур».	1	
105	Обыкновенные дроби	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
106	Десятичные дроби	Представление о десятичных дробях.	Научить распознавать, читать и записывать десятичные дроби.	1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
107	Десятичные дроби	Представление о десятичных дробях.	Научиться работать с десятичными дробями, применяемыми в повседневной жизни.	1	
108	Десятичные дроби	Десятичные дроби.	Записывать и читать десятичные дроби, представлять обыкновенную дробь в виде десятичной и наоборот. Называть целую и дробную части десятичных дробей	1	
109	Десятичные дроби	Десятичные дроби.		1	
110	Десятичные дроби	Сравнение десятичных дробей.	Уравнивать количество знаков в дробной части числа. Сравнить десятичные дроби. Сравнить десятичные дроби, а также значения величин различных единиц измерений. Определять между какими соседними натуральными числами находится данная десятичная дробь.	1	
111	Десятичные дроби	Сравнение десятичных дробей.		1	
112	Десятичные дроби	Сравнение десятичных дробей.		1	
113	Десятичные дроби	Округление десятичных дробей.	Округлять десятичные дроби до заданного разряда.	1	
114	Десятичные дроби	Округление десятичных дробей.		1	
115	Десятичные дроби	Сложение десятичных дробей.	Представление десятичной дроби в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
116	Десятичные дроби	Сложение десятичных дробей.		1	
117	Десятичные дроби	Вычитание десятичных дробей.		1	
118	Десятичные дроби	Вычитание десятичных дробей.		1	
119	Десятичные дроби	Сложение и вычитание десятичных дробей.		1	
120	Десятичные дроби	Сложение и вычитание десятичных дробей.		1	
121	Десятичные дроби	Повторение и систематизация учебного материала.		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
122	Десятичные дроби	<b>Контрольная работа №7 по тем «Сложение и вычитание десятичных дробей»</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
123	Десятичные дроби	Умножение десятичных дробей.	Выполнять умножение десятичных дробей на натуральные числа в столбик. Решать примеры в несколько действий. Выполнять умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать задачи.	1	
124	Десятичные дроби	Умножение десятичных дробей.		1	
125	Десятичные дроби	Умножение десятичных дробей на 10, на 100, и т. д.		1	
126	Десятичные дроби	Умножение десятичных дробей на 0,1, на 0,01, и т. д.		1	
127	Десятичные дроби	Применение умножения при решении уравнений. Тест.		1	
128	Десятичные дроби	Применение умножения при решении текстовых задач.		1	
129	Десятичные дроби	Применение умножения при решении текстовых задач.		1	
130	Десятичные дроби	Деление десятичных дробей.	Выполнять деление десятичных дробей на натуральные числа уголком. Выполнять деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменной. Решать уравнения с десятичными дробями. Решать задачи.	1	
131	Десятичные дроби	Деление десятичных дробей натуральное число.		1	
132	Десятичные дроби	Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д.		1	
133	Десятичные дроби	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.		1	
134	Десятичные дроби	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.		1	
135	Десятичные дроби	Деление десятичной дроби на десятичную дробь.		1	
136	Десятичные дроби	Применение деления при решении уравнений.		1	
137	Десятичные дроби	Применение деления при решении задач.		1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
138	Десятичные дроби	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1	
139	Десятичные дроби	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
140	Десятичные дроби	Среднее арифметическое.	Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, оценивать полученный ответ.	1	
141	Десятичные дроби	Среднее арифметическое.		1	
142	Десятичные дроби	Среднее значение величины.		1	
143	Десятичные дроби	Проценты.	Представлять проценты в дробях и дроби в процентах. Решать задачи на нахождение целого по данному проценту. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.	1	
144	Десятичные дроби	Проценты.		1	
145	Десятичные дроби	Нахождение процентов от числа.	Решать задачи на проценты. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений	1	
146	Десятичные дроби	Нахождение процентов от числа.		1	
147	Десятичные дроби	Нахождение числа по его процентам.		1	
148	Десятичные дроби	Нахождение числа по его процентам.		1	
149	Десятичные дроби	Решение задач.		1	
150	Десятичные дроби	Решение задач.		1	
151	Десятичные дроби	Повторение и систематизация учебного материала.		Обобщить приобретенные знания, навыки и умения по теме «Проценты».	1
152	Десятичные дроби	<b>Контрольная работа № 9 по теме «Проценты».</b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	1	



№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
153	Повторение и систематизация учебного материала	Натуральные числа.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
154	Повторение и систематизация учебного материала	Сложение и вычитание натуральных чисел.		1	
155	Повторение и систематизация учебного материала	Угол. Виды углов.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
156	Повторение и систематизация учебного материала	Умножение и деление натуральных чисел.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
157	Повторение и систематизация учебного материала	Объем прямоугольного параллелепипеда.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
158	Повторение и систематизация учебного материала	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
159	Повторение и систематизация учебного материала	Арифметические действия с обыкновенными дробями.		1	
160	Повторение и систематизация учебного материала	Сравнение десятичных дробей. Округление чисел.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
161	Повторение и систематизация учебного материала	Сложение и вычитание десятичных дробей.		1	
162	Повторение и систематизация учебного материала	Умножение и деление десятичных дробей.		1	

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
163	Повторение и систематизация учебного материала	Решение уравнений.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
164	Повторение и систематизация учебного материала	Решение задач с помощью уравнения.		1	
165	Повторение и систематизация учебного материала	Решение задач с помощью уравнения.		1	
166	Повторение и систематизация учебного материала	Повторение и систематизация учебного материала.	Обобщение и систематизация знаний.	1	
167	Повторение и систематизация учебного материала	<b><i>Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса.</i></b>	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности.	1	
168	Повторение и систематизация учебного материала	Анализ контрольной работы.	Проанализировать допущенные в контрольной работе ошибки, провести работу по их предупреждению. Обобщить изученный материал.	1	
169	Повторение и систематизация учебного материала	Обобщающий урок.		1	
170	Повторение и систематизация учебного материала	Резерв. Решение задач.		1	

## 5. Информационно-методическое обеспечение

### *Программа:*

Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 112 с.

### *Учебный комплект для учащихся:*

1. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. – 304 с. : ил.

2. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : Рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016. – 112 с. : ил.

3. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : Рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016. – 80 с. : ил.

4. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016. – 144 с. : ил.

### *Методические разработки для учителя:*

Буцко Е.В. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 288 с. : ил.

### *Мониторинговый инструментарий:*

1. Жохов В.И. Математический тренажёр. 5 класс : пособие для учителей и учащихся / В.И. Жохов. – 4-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2013. – 80 с. : ил.

Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016. – 144 с. : ил.

2. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2016. – 144 с. : ил. Математика. 5–6 класс. Тесты для промежуточной аттестации. Издание четвёртое, переработанное/ Под ред. Ф. Ф. Лысенко, Л. С. Ольховой, С. Ю. Кулабухова — Ростов-на-Дону. Легион; Легион-М, 2010. — 160 с. — (Промежуточная аттестация. Математика)

3. Минаева С.С. 20 тестов по математике: 5–6 классы / С.С. Минаева. — 6-е изд., перераб. и доп.— М.: Издательство «Экзамен», 2011. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

4. Тульчинская Е.Е. Математика. 5–6 классы. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Е. Тульчинская. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 96 с. : ил.

5. Тульчинская Е.Е. Математика. 5 класс. Блицпрос: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Е.Е. Тульчинская. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2010. – 112 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. [www.edu](http://www.edu) - "Российское образование" Федеральный портал. 2. [www.school.edu](http://www.school.edu) - "Российский общеобразовательный портал".

3. [www.school-collection.edu.ru/](http://www.school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. [www.mathvaz.ru](http://www.mathvaz.ru) - досье школьного учителя математики

Документация, рабочие материалы для учителя математики 5. [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)"Сеть творческих учителей" 6. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"