

ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Алтунина (Алтунина
С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по
УВР
Зинчук (Зинчук
А.А.)
«26» 08 2018
г.

«Утверждаю»
Директора ЧОУ
«Православная школа во имя
Святой Троицы»
Рублик
В.И.)
Приказ № 1/1
от «24» 08 2018г.



Рабочая программа

Учителя: Федоровой Жанны Геннадьевны
первая квалификационная категория
по истории
6 класс

Ангарск. 2018

Пояснительная записка

Программа составлена на основе на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру. Данная рабочая на 2018-2019 учебный год разработана на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Концепция нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории
- рабочей программы «Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века: 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» под редакцией А. В. Игнатова. М.: Дрофа, 2010.
- Рабочая программа. История России" 6-10 классы. И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко. М.: "ДРОФА", 2016 год.

Учебно-методический комплекс:

- История Средних веков, 6 класс, Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В.. - М., Дрофа, 2016.
- Рабочая тетрадь к учебнику Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс, Дрофа, 2018.

- Учебник 6 класс История России. С древнейших времён до XVI века. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. М.: "ДРОФА", 2018 год.
- Атлас. 6 класс История России. С древнейших времён до XVI века
- Контурные карты. 6 класс История России. С древнейших времён до XVI века
-

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны, региона.

3. Содержание курса

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч)

Западная Европа на заре Средневековья. 5ч.

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, турки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Восточнохристианский мир и мир ислама 4ч

Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Западноевропейское общество в 11-15 веках. 4 ч.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии

Международные отношения в Средние века 4 ч.

Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Образование двух ветвей христианства – православия и католицизма. Римско-католическая церковь в средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Западная Европа в 11-15 веках 7 ч.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Германия и Италия в XII - XV вв. Славянские государства и Византия в XIV - XV вв. Культура Западной Европы в XI - XV вв. Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Народы и государства Азии и Америки в Средние века 4 ч

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат.

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. (40 ч)

6 класс

Введение

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Образование государства Русь

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X– начале XII века

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластная структура. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Культурное пространство

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII– начале XIII века

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли в середине XIII–XIV веке

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV веке

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Региональный компонент

Наш регион в древности и Средневековье.

Основные события, даты, персоналии, термины¹

Понятия и термины:

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдь. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.

Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины.

Орда. Курултай, баскак, ярлык. Крестоносцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

Персоналии:

Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Ягайло. Витовт. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тамерлан. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III.

Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Епифаний Премудрый, Пахомий Серб. Стефан Пермский. Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев. Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти.

События/даты:

860 – поход Руси на Константинополь

862 – «призвание» Рюрика

882 – захват Олегом Киева

907 – поход Олега на Константинополь

911 – договор Руси с Византией

941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией

¹ В соответствии с Историко-культурным стандартом

964-972 – походы Святослава
 978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
 988 – крещение Руси
 1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого
 XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
 1097 – Любечский съезд
 1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
 1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого
 Начало XII в. – «Повесть временных лет»
 XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
 1147 – первое упоминание Москвы
 1185 – поход Игоря Святославича на половцев
 1223 – битва на р. Калке
 1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей
 1240, 15 июля – Невская битва
 1242, 5 апреля – Ледовое побоище
 1242-1243 – образование Золотой Орды
 1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
 1327 – антиордынское восстание в Твери
 1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
 1378, 11 августа – битва на р. Воже
 1380, 8 сентября – Куликовская битва
 1382 – разорение Москвы Тохтамышем
 1389 – 1425 – княжение Василия I
 1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
 1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
 1425-1462 – княжение Василия II
 1448 – установление автокефалии Русской церкви
 1462-1505 – княжение Ивана III
 1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
 1480 – «стояние» на р. Угре
 1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
 1497 – принятие общерусского Судебника

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Западная Европа на заре Средневековья	5
2.	Восточнохристианский мир и мир ислама	4
3.	Западноевропейское общество в 11-15 веках	4
4.	Международные отношения в Средние века	4
5.	Западная Европа в 11-15 веках	7

6.	Народы и государства Азии и Америки в Средние века .	4
7.	Итого по 1 разделу	28
8.	Введение. ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ	1
9.	Тема I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ	4
10.	Тема II. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в.	10
11.	Тема III. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII в.	6
12.	Тема IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XIV в.	6
13.	Тема V. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV в.	4
14.	Тема VI. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в.	6
15.	итоговые уроки	2
16.	Резерв учебного времени	1
17.	итого по 2 разделу	40
18.	Итого:	68

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведен ия	Домашнее задание
История Средних веков				
Западная Европа на заре Средневековья 5ч				
1.	Введение. Начало эпохи Средних веков	1		§1
2.	Варварские королевства в 5-8 веках	1		§2
3.	Империя Карла Великого и ее распад.	1		§3
4.	Новая волна завоеваний	1		§4
5.	Культура средневековья и христианство	1		§5
Восточнохристианский мир и мир ислама 4ч				
6.	Византийская империя:.	1		§6
7.	Южнославянские государства в 6-11 веках.	1		§7
8.	Возникновение ислама	1		§8
9.	Завоевания арабов и создание Арабского халифата	1		§9
Западноевропейское общество в 11-15 веках 4ч				

10.	Феодальное общество	1		§10
11.	Средневековая церковь и духовенство	1		§11
12.	В рыцарском замке	1		§12
13.	Третье сословие: крестьяне и горожане	1		§13
Международные отношения в Средние века 4ч				
14.	Крестовые походы	1		§14
15.	Реконкиста и государства Пиренейского полуострова	1		§15
16.	Балканы и Малая Азия в 13-14 веках	1		§16
17.	Гибель Византии и создание Османской империи	1		§17
Западная Европа в 11-15 веках 7ч				
1 8	Англия и Франция в 11 - 13 веках	1		§18
1 9	Столетняя война	1		§19
2 0	Германия и Священная Римская империя в 10-15 веках	1		§20
2 1	Государства западных славян	1		§21
2 2	Итальянские государства в 11 -15 веках	1		§22
2 3	Раннее Возрождение	1		§23
2 4	Образование и наука в Средние века	1		§24
Народы и государства Азии и Америки в Средние века .4 ч				
2 5	Монголы и их завоевания	1		§25, подготовка сообщений
2 6	Китай и Япония в Средние века. Средневековая Индия.	1		§26,27
2 7	Государства Доколумбовой Америки.	1		§28 повторение
2 8	Обобщающе-повторительный урок «Истории Средних веков»	1		
История России				
1	Введение. Человек и история	1		С. 3-9
Тема I. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ 4ч				
2	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1		§1
3	История народов Восточной Европы в I	1		§2

	тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.			
4	Первые государства Восточной Европы	1		§3
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1		с. 3-35, сообщение (презентация)
Тема II. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII в.				10 ч
6	Образование Древнерусского государства			§4-5
7	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность			с. 34-50, сообщение (презентация)
8	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства ² .			§6-7 с. 50-54
9	Русь в первой половине XI века.			с. 54- 60
10	Русь во второй половине XI века			§8-9 с. 61-66
11	Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах			§8-9 с. 66- 70
12	Общественный строй Древней Руси			§10
13	Древнерусская культура.			§11-12 с. 79-83, с. 86-87
14	Древнерусская культура			с. 83-88, сообщение
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»			с. 88-89, повторение, тетрадь.
Тема III. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII — НАЧАЛЕ XIII в.				6 ч
16	Княжества Южной Руси.	1		§13
17	Княжества Северо-Восточной Руси	1		§14
18	Боярские республики Северо-Западной Руси	1		§15
19	Культура Руси в домонгольский период	1		§16-17
20	Урок-практикум «Культура Руси в домонгольский период»	1		с. 123-124
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1		с. 124-125
Тема IV. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII—XIV в.				6 ч
22	Походы Батые на Русь	1		§18
23	Борьба Руси с западными завоевателями	1		§19
24	Русские земли под властью Орды	1		§ 20-21

25	Урок-практикум «Русь и Золотая Орда»	1		с. 149-151
26	Москва и Тверь	1		§ 22
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1		с. 160-161
Тема V. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV в. 4 ч				
28	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1		§ 23
29	Московское княжество в конце XIV–середине XV в.	1		§ 24
30	Соперники Москвы	1		§ 25
31	«Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1		с. 190-191
Тема VI. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. 6 ч				
32	Объединение русских земель вокруг Москвы	1		§ 26
33	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1		§ 27
34	Культура Руси XIV – начала XVI в.:	1		§28-29 с. 212-216
35	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство	1		с. 216-221, сообщение
36	«Быт и нравы XV- XVI веков»	1		Рабочий лист
37	«Формирование единого Русского государства в XV веке»	1		повторение
итоговые уроки 2 ч				
38-39	Итоговое повторение и обобщение	2		подготовка проектов
40	Резервный урок	1		