

ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО


 (Алтунина С.Ю.)

Протокол № 1

от «24» 08 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 (Зинчук А.А.)

«26» 08 2018 г.

«Утверждаю»

Директора ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы»

 (Рублик В.И.)

Приказ № 81 от

«24» 08 2018г.



**Рабочая программа**

По предмету «География Иркутской области»

9 класс

Учителя Плетенцовой Надежды Викторовны,  
первая квалификационная категория

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К рабочей программе по Иркутской области для учащихся 9 классов**

Рабочая программа по географии Иркутской области в 9 классе составлена на основе программы «География Иркутской области» /сост. Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева. - Иркутск, «Издательский дом Сарма», 2011.  
Количество часов всего - **34 часа**.

В 9 классе «Экономическая география Иркутской области» - **17 часов** (1 час во 2-ом полугодии).  
Данный курс является значительным блоком в изучении географии России.

**Практических работ – 4.**

**Контрольных работ – 1.**

**Цель курса** «География Иркутской области» дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

**Задачи курса:** дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность: диалоги, защита докладов, проектов, интеллектуальные марафоны, поиск и обработка информации с использованием интернета.

В программе учтены практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

**Задачи курса:** знакомство с природными условиями и природными ресурсами территории; определение основных, наиболее значимых из них для развития экономики области; изучение экономики области, роли отдельных видов природных ресурсов как основных факторов размещения отраслей специализации на территории; изучение демографических процессов и проблем занятости населения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Экономико-географическое положение (2 часа)

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико -, физико -, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно-территориальное устройство области.

### Социокультурный практикум - 1

1. Определение по картам ЭГП, выявление его особенностей, крайних точек.

2. Обозначение на контурной карте границ области и ее административных районов.

3. Сравнение административных районов по площади их территории и географическому положению (выявление главных особенностей ЭГП: южные, северные, прижелезнодорожные, в т.ч. прибайкальские, приленские, приангарские и др.).

Тема 2: История освоения территории области (2 часа)

Исторические периоды освоения территории:

1. - до начала XVII в. - кочевание местных племен бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

2. - XVII в -середина XVIII вв. - хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

3. - середина XVIII-начало XIX вв. - развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

4. - 1840-1900 гг. - отмена крепостного права, золотодобыча и ее воздействие на экономику Иркутской губернии;

5. - 1900-1917 гг. - строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под ее влиянием;

6. - советский - формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности ее развития;

7. - развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

### Социокультурный практикум - 2

Подборка статей и фрагментов описания Иркутской области известными писателями, поэтами, учеными.

Тема 3: Население Иркутской области (4 часа)

Динамика численности населения (переписи 1939-2010 гг.). Источники ее изменения - естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

### Социокультурный практикум - 3

1. Проведите социологическое исследование:

- а) Узнайте, сколько детей в семьях Ваших родных, знакомых, соседей, друзей (10 семей). Результаты отразите в столбчатой диаграмме.
- б) Выясните, сколько детей было у Вашей бабушки, прабабушки, прапрабабушки; сравните с Вашей семьей, постройте график.
- в) Выясните, где проживали Ваши родственники (в сельской, городской местности); повлияла ли городская среда на изменение числа детей в семье?
- г) Сделайте вывод на основании анализа графиков: идет ли сокращение детности семьи. Укажите причины.

2. На составленной блок-схеме:

- а) распознайте и подпишите города;
- б) покажите разным цветом города областного и районного подчинения; в) штриховкой пунсона обозначьте периоды образования городов (города возникшие до революции; города ровесники революции (1917г.); довоенные (до 1941г.); послевоенные).

### Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области (2 часа)

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

### Социокультурный практикум:

1. Составьте блок-схему размещения главных сырьевых баз области: а) существующих; б) перспективных. Обоснуйте необходимость и целесообразность их эксплуатации.
2. Относятся ли к Иркутской области пророческие слова Д.И. Менделеева, высказанные им в начале XX в: "Откуда происходит наша бедность? .. Это совершенно ясно: от занятий преимущественно первичными промыслами". Докажите это положение.
3. Добывающая промышленность области находится в критическом состоянии из-за ряда причин: отсутствие средств на развитие данной капиталоемкой отрасли, уменьшение спроса на сырьё и др. Как вы считаете целесообразно поступить в данной ситуации:
  - а) законсервировать месторождение для лучших времён;

- б) изыскать средства любым путём и вложить их в развитие добывающей промышленности;
- в) привлечь иностранный капитал для совместных разработок;
- г) полностью отдать месторождение на определённый срок иностранным компаниям, получив средства для решения других проблем области?

Определите свою позицию и обоснуйте правильность её выбора.

Тема 5: Хозяйство Иркутской области (5 часов).

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности.

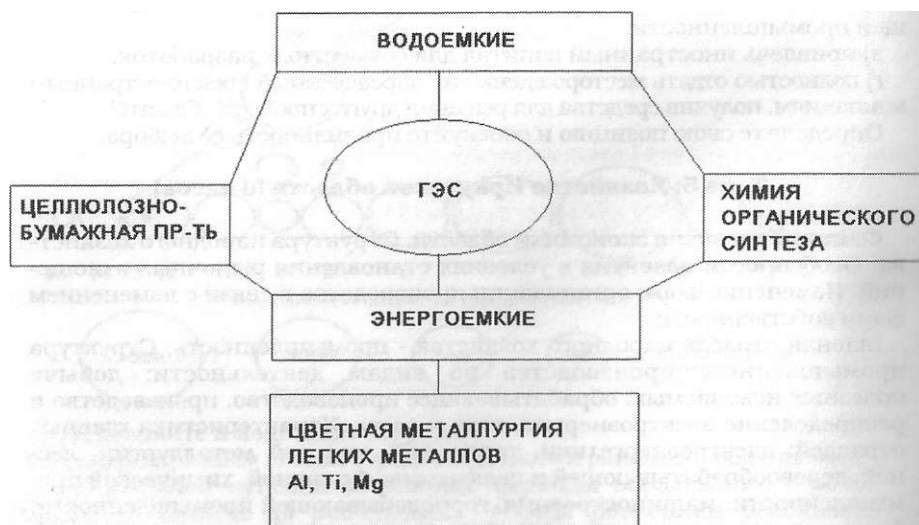
Главная отрасль народного хозяйства - промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

#### Социокультурный практикум:

1. Многие называли XX в - веком нефти. Как вы считаете, можно ли с уверенностью утверждать, что нефть и газ в XXIв. будут рассматриваться в качестве основы топливного баланса области? Ответ аргументируйте. Какой из этих видов ресурсов может стать лидером в XXIв. и почему?
2. Нанесите на контурную карту ГЭС области, укажите названия и мощности.
3. Изучите схему "Цепочка производств, формирующихся при крупных ГЭС". Создайте схему производств, формирующихся при крупных ГЭС в области (указав место их размещения, город).



4. Рассчитайте, каков удельный вес энергии, вырабатываемой на Братской ГЭС, используется на выплавку алюминия на БРАЗе, если известно, что его мощность составляет 900 тыс.т алюминия в год, а выработка электроэнергии - 23 млрд кВт/ч. Обоснованно ли строительство БРАЗа с этой точки зрения.

5. Правильно ли, на ваш взгляд было размещение целлюлозно-бумажного комбината в Байкальске. Обоснуйте ответ. Предложите альтернативные варианты дальнейшего развития БЦБК с нанесением наименьшего экологического ущерба оз. Байкал.

6. Проследите по картам атласа "Иркутск и Иркутская область" смену сельскохозяйственной специализации с севера на юг и с запада на восток. Объясните, какие факторы оказывают влияние на ее зональность (сопоставление физико-географических карт и специализации сельского хозяйства).

7. Какие виды транспорта можно выбрать, путешествуя из Иркутска в Тайшет, Качуг, Балаганск, Ербогачен, Братск. Какой из городов имеет наилучшую транспортную доступность и почему?

Какие проекты создания транспортных магистралей на севере области Вы могли бы предложить. Аргументируйте ответ.

8. Подготовьте доклады о Кругобайкальской железной дороге. Обоснуйте возможность использования ее для целей рекреации.

Тема 6: Внешние экономические связи области (1 час)

Внешние экономические связи - результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене - естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор - неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Социокультурный практикум:

1. Проанализировать статистические материалы по внешней торговле области:

а) вычислить удельный вес экспорта во внешнеторговом обороте за 1995 и 2009 гг. Выявить особенности его изменений.

б) Составить круговую диаграмму "Товарная структура экспорта и импорта области". Определить самый значимый товар (по стоимости) в экспорте и импорте.

в) С какими странами область имеет тесные внешнеэкономические связи.

2. Создать картосхему "Внешние экономические связи Иркутской области".

Тема 7: Обобщение материала по области (1 час)

1. Составление структурно-логической схемы.

Цель: систематизация и обобщение учебного материала по курсу "Экономическая география Иркутской области".

2. Проведение интеллектуального марафона

Цель: выявление уровня разностороннего знания своей области, эрудиции и оригинальности географического мышления.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	Тема № 1 Экономико-географическое положение области	2	№ 1 Административно-территориальное устройство	
2.	Тема № 2 История освоения территории области	2		
3.	Тема № 3 Население Иркутской области	4	№ 2 Динамика численности населения	
4.	Тема № 4 Природно-ресурсный потенциал области	2	№ 3 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов	
5.	Тема № 5 Хозяйство Иркутской области	6		
6.	Тема № 6 Внешние экономические связи	1	№ 4 Внешние экономические связи области	
7.	Тема № 7 Обобщение материала по области	1		Контрольная работа «Обобщение материала по экономике области»
			<b>Практические работы -4</b>	<b>Контрольные работы -1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>17</b>		



Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды и формы контроля	Формы уроков	Планируемые результаты для детей с ОВЗ
<b>Раздел I. Введение</b>		<b>2</b>				
1	Экономико-географическое положение области (ЭГП)	1	05.09	Фронтальный и индивидуальный опрос	Практическая работа № 1 Административно-территориальное устройство	<b>Знать:</b> соседей Иркутской области. Положительные и отрицательные черты ЭГП <b>Уметь:</b> показывать на политико-административной карте
2	Административно-территориальное устройство области	1	12.09	Индивидуальная работа по карте.	Выполнение практических задач по карте атласа	<b>Знать:</b> кол-во экономических районов. <b>Уметь:</b> показывать на карте – западные, восточные, северные и южные.
<b>Тема 2: История освоения территории области</b>		<b>2</b>				
3	История освоения территории области	1	19.09	Фронтальный и индивидуальный опрос	Урок повторения знаний, подготовка к тестовой работе.	<b>Знать:</b> имена ученых 17-19 веков <b>Уметь:</b> по карте находить остроги с датами создания
4	Освоение области в XX веке	1	26.09	Тест	Урок контроля знаний	<b>Знать:</b> имена ученых работавших в Иркутской области в 20 веке
<b>Тема 3: Население Иркутской области.</b>		<b>4</b>				
5	Динамика численности населения	1	03.10	Практическая работа	Практическая работа №2 Анализ демографической ситуации. Составление диаграмм численности населения	<b>Уметь:</b> работать со статистическими материалами динамики численности населения Иркутской области

6	Естественное движение и миграции	1	10.10	Устный опрос		<b>Уметь:</b> приводить примеры миграционных процессов в Иркутской области
7	Возрастно-половая структура, Национальный состав населения. Трудовые ресурсы	1	17.10	Индивидуальный опрос	Анализ национального состава своего населённого пункта по данным социологического опроса	<b>Знать:</b> национальный состав Иркутской области <b>Уметь:</b> читать возрастно-половую пирамиду
8	Расселение населения. Типы поселений. Урбанизация. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная	1	24.10	Работа с таблицей	Заполнение таблицы по городам области	<b>Знать:</b> определение -урбанизации <b>Уметь:</b> показывать основные зоны расселения в Иркутской области
<b>Тема 4: Природно-ресурсный потенциал области</b>		<b>1</b>				
9	Природно-ресурсный потенциал области	1	31.10	Практическая работа	Практическая работа № 3 Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов	<b>Знать:</b> природные ресурсы Иркутской области
<b>Тема 5: Хозяйство Иркутской области</b>		<b>5</b>				
10	Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства	1	14.11	Фронтальный и индивидуальный опрос.	Урок изучения нового материала и закрепления полученных знаний.	<b>Знать:</b> структуру народного хозяйства
11	Промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Горнодобывающая промышленность	1	21.11	Устный опрос	Урок изучения нового материала и закрепления полученных знаний.	<b>Знать:</b> состав ТЭК Иркутской области
12	Обрабатывающая промышленность	1	28.11	Устный опрос	Урок изучения нового материала и	<b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий Иркутской области

					закрепления полученных знаний.	
13	Агропромышленный комплекс	1	05.12	Фронтальный и индивидуальный прос.	Урок изучения нового материала и закрепления полученных знаний.	<b>Знать:</b> главные отрасли растениеводства и животноводства <b>Уметь:</b> извлекать информацию из карты атласа
14	Транспорт	1	12.12	Устный опрос	Урок изучения нового материала и закрепления полученных знаний.	<b>Знать:</b> основные виды транспорта, используемые в Иркутской области <b>Уметь:</b> находить информацию по карте «Транспорт» в атласе
15	Транспорт	1	19.12	Устный опрос	Практические задачи.	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> строить круговую диаграмму с заданными цифрами
<b>Тема № 6: Внешние экономические связи области</b>		<b>1</b>				
16	Внешние экономические связи области	1	26.12	Практическая работа	Практическая работа № 4 Внешние экономические связи области	<b>Знать:</b> понятия – импорт, экспорт <b>Уметь:</b> работать со статистическими таблицами
<b>Тема № 7: Обобщение материала по области</b>		<b>1</b>				
17	Обобщение материала по экономике области	1	28.12	Контрольная работа	Контрольная работа	Выполнить 50 % итоговой тестовой работы по Иркутской области
	<b>Всего: 17 часов</b>					

## Требования к уровню подготовки обучающихся

### Обучающийся научится:

- особенностям экономико-географического положения Иркутской области и отдельных ее районов;
- истории исследования и этапам хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование; экологическую ситуацию области;
- численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция); особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав;
- особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьем; факторы размещения производства,
- внешние экономические связи области.

### Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы;
- описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов;
- составлять диаграммы, графики, картосхемы;
- распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество-природа" на основе анализа разных тематических карт;
- прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.
- **объяснять** влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области;
- особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории;
- влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства;
- различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

### **Средства контроля**

1. **Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний 8 - 9 класс.** Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Савченко Н.Д. ООО «ИД Сарма», - 2012.

### **Информационно-методическое обучение**

#### **Для обучающегося:**

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (Природа, население, хозяйство, экология): Учебное пособие для учащихся старших классов, издание седьмое переработанное и дополненное – Иркутск: ООО «ИД «Сарма», 2011
2. Географический атлас: «Иркутская область» для 8-9 класса. – Роскартография, 2009
3. Контурная карта «Иркутская область» - ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика»

#### **Для учителя:**

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (Природа, население, хозяйство, экология): Учебное пособие для учащихся старших классов, издание седьмое переработанное и дополненное – Иркутск: ООО «ИД «Сарма», 2011
2. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь.- Иркутск: «ИД «Сарма», 2010