




Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

(Алтунина С.Ю.)
Протокол № 1
от «24» 08 2018 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 (Зинчук А.А.)
«24» 08 2018 г

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № 17 от «24» 08 2018 г



Рабочая программа
по предмету «Английский язык»
9 класс
учителя Смолиной Ольги Анатольевны

г.Ангарск, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011. - 223 с., Авторских программ для 9 класса под ред. В.Г. Апалькова.

В процессе изучения английского языка реализуются следующие **цели**:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 9 классе; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;
- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются: формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; обучение работе с англо-русским словарём и интернет-ресурсами.

Содержание рабочей программы

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 9-го класса разделен на 8 тематических модулей, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Предметное содержание речи

1. Праздники
2. Образ жизни и среда обитания
3. Очевидное - невероятное
4. Современные технологии
5. Литература и искусство
6. Город и горожане
7. Вопросы личной безопасности
8. Трудности

Учебно-тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Праздники	12	1
2	Образ жизни и среда обитания	13	1
3	Очевидное -невероятное	12	1
4	Современные технологии	13	1
5	Литература и искусство	12	1
6	Город и горожане	13	1
7	Вопросы личной безопасности	12	1
8	Трудности	13	1
9	Резервные уроки	2	
	Итого	102	8

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел курса	Тема урока	Содержание темы для детей с ОВЗ	Кол -во часов	Дата	Вид диагностики и контроля
	1. Праздники		Формирование навыков ознакомительного чтения. Уметь высказать своё мнение о праздниках. Активизация навыков поискового чтения. Закрепление навыков чтения.	12		
1		Вводный урок. Обзорное повторение.		1		Устные высказывания по теме
2		Праздники и обычаи в странах изучаемого языка. Праздники в России: Масленица.		1		Текущий контроль

		Чтение.	Совершенствование навыков чтения. Активизация навыков устной речи.			
3		Входное контрольное тестирование	Ввод новой лексики Формирование навыков поискового чтения.	1		Текущий
4		Фестивали. Карнавальные костюмы. Новая лексика.	Развитие навыков ознакомительного чтения. Активизация навыков устной речи.	1		Текущий
5		Грамматика: все настоящие времена.+	Формирование навыков ознакомительного чтения и говорения.	1		текущий
6		Семейные праздники. Аудирование.	Развитие навыков письма.	1		Текущий
7		Мои 16 лет. Работа над текстом.		1		Текущий
8		Грамматика: придаточные определительные предложения.		1		Текущий
9		Новый год в Шотландии. Письмо.		1		Текущий
10		Словообразование. Подготовка к контрольной работе		1		Текущий
11		Контрольная работа № 1		1		Тест
12		Анализ контрольной работы		1		
	2. Образ жизни и среда обитания		Ввод новой лексики. Уметь высказать своё мнение об образе жизни и среде обитания.	13		
13		Жизнь в космосе. Новая лексика	Формирование навыков ознакомительного чтения.	1		Текущий
14		Члены моей семьи. Чтение и обсуждение темы	Формирование навыков поискового чтения.	1		Текущий
15		Грамматика: инфинитив, герундий.	Развитие навыков ознакомительного чтения.	1		Текущий
16		Грамматика: наречия too/enough.	Контроль лексико-грамматических	1		Текущий
17		Жизнь в городе и деревне. Новая лексика.		1		Текущий
18		Мои соседи.		1		Контроль

			навыков.			чтения текста.
19		Неофициальное письмо.		1		Письмо
20		Образование существительных от прилагательных.		1		Текущий
21		Самая известная улица в мире. Говорение.		1		Выполнение упражнений
22		Деревня Шуваловка. Контроль навыков чтения.		1		Фронтальный
23		Подготовка к контрольной работе		1		Текущий
24		Контрольная работа № 2		1		Тест
25		Анализ контрольной работы		1		
	3.			12		
26	Очевидное - невероятное	Загадочные существа. Чтение текста.	Развитие навыков ознакомительного чтения. Формирование навыков поискового чтения	1		Устный опрос
27		Сны и кошмары. Говорение.	Уметь высказать свое мнение о теме очевидного и невероятного.	1		Устный опрос
28		Past Simple & Past Continuous. Грамматика.	Ознакомить с новой лексикой.	1		Выполнение грамматических упражнений
29		Иллюзии. Чтение текста.	Обучение чтению, с детальным пониманием содержания.	1		Устный опрос
30		Существуют ли привидения? Письмо.	Совершенствование навыков ознакомительного чтения.	1		Письмо
31		Образование сложных прилагательных.	Совершенствование навыков чтения с общим пониманием содержания.	1		Индивидуальная работа
32		Замок с привидениями. Аудирование.	Уметь выделить главную мысль текста.	1		Индивидуальная работа
33		Стили в живописи. Обсуждение темы.	Формирование произносительных навыков. Уметь соотносить по звучанию интернациональные	1		Устный опрос
34		Домовые и русалки. Контроль навыков чтения.		1		Фронтальный
35		Подготовка к контрольной работе		1		
36		Контрольная работа № 3		1		Тест

37		Анализ контрольной работы	слова в английском и русском языках. Развитие навыков письма.	1			
	4. Современные технологии		Совершенствование лексических навыков. Уметь дать характеристику о развитии современных технологий. Формирование навыков просмотрового чтения. Развитие навыков ознакомительного и поискового чтения. Формирование навыков ознакомительного чтения. Ознакомить с новой лексикой. Формирование навыков чтения с различными стратегиями. Контроль лексико-грамматических навыков. Развитие навыков письма.	13			
38		Современные технологии. Чтение текста.			1		Устный опрос
39		Future Simple & Future Continuous. Грамматика.			1		Выполнение грамматических упражнений
40		Придаточные определительные предложения. Грамматика.			1		Выполнение грамматических упражнений
41		Интернет. Говорение.			1		Устный опрос
42		Личное мнение. Письмо.			1		Индивид раб. Письмо
43		Грамматика: фразовый глагол break.			1		Выполнение тренировочных упражнений.
44		Новинки в мире высоких технологий. Аудирование.			1		Написание статьи
45		Электронный мусор. Говорение.			1		
46		Робототехника в России. Контроль навыков чтения.			1		Выполнение тренировочных упражнений.
47		Подготовка к контрольной работе			1		Текущий
48		Контрольная работа № 4			1		Тест
49		Анализ контрольной работы		1			

50		Современные технологии. Чтение текста.		1		Контроль чтения
	5. Литература и искусство		Формирование навыков ознакомительного чтения. Уметь высказать своё мнение о литературе и искусстве. Активизация навыков поискового чтения. Закрепление навыков чтения. Совершенствование навыков чтения. Активизация навыков устной речи. Ввод новой лексики Формирование навыков поискового чтения. Развитие навыков ознакомительного. чтения. Активизация навыков устной речи. Формирование навыков ознакомительного чтения и говорения. Развитие навыков письма.	12		Устный опрос
51		Виды искусства. Чтение текста.		1		
52		Стили музыки. Аудирование.		1		Устный опрос
53		Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.		1		Выполнение грамматических упражнений.
54		Болливуд. Аудирование.		1		Устный опрос
55		Идиомы по теме «Развлечения»		1		Индивидуальный опрос
56		Рецензия на фильм. Письмо.		1		Письмо, эссе
57		Грамматика: образование глаголов с помощью суффиксов.		1		Индивидуальная, групповая работа
58		Уильям Шекспир. Урок речи.		1		Устный опрос
59		Венецианский купец. Чтение. Третьяковская Галерея. Контроль навыков говорения.		1		Устный опрос
60		Подготовка к контрольной работе		1		Текущий
61		Контрольная работа № 5		1		Тест
62		Анализ контрольной работы		1		
	6. Город и горожане		Ввод новой лексики. Уметь высказать своё мнение и городах и их обитателях. Формирование навыков ознакомительного чтения. Формирование навыков поискового чтения. Контроль лексико-грамматических навыков.	13		
63		Помощь животным.		1		Контроль чтения.
64		Карта города. Дорожные знаки. Новая лексика.		1		
65		На улице. Аудирование.		1		
66		Грамматика: пассивный залог.		1		
67		Пизанская башня. Чтение.		1		Устный опрос
68		Услуги населению. Аудирование.		1		Устный опрос

69		Грамматика: возвратные местоимения.		1		Устный опрос/диалог
70		Впечатления от поездки. Письмо.		1		Письмо, эссе
71		Добро пожаловать в Сидней. Говорение.		1		Индивидуальная работа
72		Кремль. Контроль навыков чтения.		1		Устный опрос
73		Подготовка к контрольной работе		1		Текущий
74		Контрольная работа № 6		1		Тест
75		Анализ контрольной работы		1		
	7. Вопросы личной безопасности и			12		
76		Страхи и фобии. Чтение.	Формирование навыков поискового чтения	1		Устный опрос
77		Экстренная помощь. Аудирование.	Ознакомить с новой лексикой. Обучение чтению, с детальным пониманием содержания.	1		Устный опрос
78		Грамматика:придаточные предложения условия..	Совершенствование навыков ознакомительного чтения.	1		Выполнение грамматических упражнений
79		Привычки. Говорение.	Совершенствование навыков чтения с общим пониманием содержания.	1		Устный опрос\ диалог
80		Грамматика: модальные глаголы.	Уметь выделить главную мысль текста.	1		Выполнение грамматических упражнений
81		Сочинение рассуждение. Письмо.	Формирование произносительных навыков. Уметь соотносить по звучанию интернациональные слова в английском и русском языках.	1		Письмо эссе
82		Грамматика: образование глаголов от прилагательных.	Развитие навыков письма.	1		Индивид. работа Выполнение тренировочных упражнений.
83		Опасные животные США. Чтение.		1		Устный опрос
84		Самооборона. Говорение.		1		Устный опрос
85		Подготовка к контрольной работе		1		Текущий

86		Контрольная работа № 7		1		Тест
87		Анализ контрольной работы		1		
	8. Трудности		Формирование навыков ознакомительного чтения.	13		
88		Силадуха. Новая лексика.	Уметь высказать своё мнение о личных трудностях.	1		Устный опрос (фронтальная работа)
89		Риски	Активизация навыков поискового чтения.	1		Устный опрос.
90		Грамматика: косвенная речь	Активизация навыков устной речи.	1		Устный опрос.
91		Грамматика: вопросы в косвенной речи.	Ввод новой лексики	1		
92		Правила выживания. Чтение	Развитие навыков ознакомительного чтения. Активизация навыков устной речи.	1		Выполнение грамматических упражнений
93		Заявления.	Формирование навыков ознакомительного чтения и говорения.	1		Устный опрос\ диалог
94		Грамматика: фразовый глагол carry. Словообразование.	Развитие навыков письма.	1		Индивидуальная работа Выполнение тренировочных упражнений.
95		Хелен Келлер (биография, органы чувств)		1		Устный опрос
96		Вдохновляющая людей.		1		Устный опрос.
97		Вызов Антарктиды.		1		Текущий
98		Подготовка к контрольной работе.		1		
99		Контрольная работа №8		1		Тест
100		Анализ контрольной работы		1		
101 - 102		Резервный урок		2		
Итого				102 ч		

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Перечень контрольных работ

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.

№	Название раздела	Количество контрольных работ
1	Праздники	1
2	Образ жизни и среда обитания	1
3	Очевидное -невероятное	1
4	Современные технологии	1
5	Литература и искусство	1
6	Город и горожане	1
7	Вопросы личной безопасности	1
8	Трудности	1
	Итого	8

Информационно-методическое обеспечение

Книгопечатная продукция (библиотечный фонд):

- Учебник «Английский в фокусе» для 9 класса.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы общеобразовательных учреждений. 5–9 классы. Предметная линия учебников («Английский в фокусе»). Москва «Просвещение», 2014.

- Книги для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 9 класса.

2. Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся):

- Рабочая тетрадь.

3. Технические средства обучения и оборудование кабинета:

мультимедийный проектор, компьютер.

4. Мультимедийные средства обучения:

CD для занятий в классе.

CD для самостоятельных занятий дома.

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

