
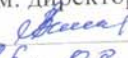

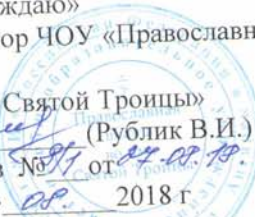


Частное образовательное учреждение  
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 (Алтунина С.Ю.)  
Протокол № 1  
от «24» 08 2018 г

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
 (Зинчук А.А.)  
«26» 08 2018 г

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ «Православная  
школа  
во имя Святой Троицы»  
 (Рублик В.И.)  
Приказ № 97 от 24.08.18  
«24» 08 2018 г



*Рабочая программа*

учителя Карпачевой Ольги Николаевны  
высшая квалификационная категория,  
по алгебре  
7 класс

г. Ангарск, 2018

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру, и на основе авторской программы А.Г.Мордковича.

### **Планируемые результаты**

Изучение алгебры по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### ***Личностные результаты:***

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

#### ***Метапредметные результаты:***

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

#### ***Предметные результаты:***

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;

- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) систематические знания о функциях и их свойствах;
- 6) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с действительными числами;
  - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
  - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;
  - проверить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
  - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
  - выполнять операции над множествами;
  - исследовать функции и строить их графики;
  - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
  - решать простейшие комбинаторные задачи.

## **Содержание курса**

### **Алгебраические выражения**

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Допустимые значения переменных. Тождества. Тождественные преобразования алгебраических выражений.

Доказательство тождеств.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена. Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, произведение разности суммы двух выражений. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки. Разность квадратов двух выражений. Сумм и разность кубов двух выражений.

### **Уравнения**

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение. Рациональные уравнения. Решение рациональных уравнений, сводящихся к линейным. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.

Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений методом подстановки и сложения. Система двух уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

## Функции

Числовые функции

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значения функции. Способы задания функции. График функции.

Линейная функция, ее свойства и графики.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Повторение	6
2	Линейное уравнение с одной переменной	12
3	Целые выражения	50
4	Функции	12
5	Системы линейных уравнений с двумя переменными	18
6	Итоговое посторение	4

**Итого: 102 часа**

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание тем для детей с ОВЗ	Количество часов	Дата проведения урока
1.	Повторение и систематизация учебного материала.(6 часов)	Повторение. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания)	1	
2.	Повторение и систематизация учебного материала.(6 часов)	Повторение. Умножение и деление обыкновенных дробей	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия	1	
3.	Повторение и систематизация учебного материала.(6 часов)	Повторение. Отношения и пропорции	Определяют, что показывает отношение двух чисел, находят, какую часть число $a$ составляет от числа $b$ , неизвестный член пропорции	1	
4.	Повторение и систематизация учебного материала.(6 часов)	Повторение. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	Складывают и вычитают положительные и отрицательные числа; пошагово контролируют правильность	1	

			и полноту выполнения задания		
5.	Повторение и систематизация учебного материала.(6 часов)	Повторение. Решение задач с помощью уравнений.	Решают уравнения, пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	1	
6.	Повторение и систематизация учебного материала.(6 часов)	Входная контрольная работа	Применяют теоретический материал, изученный в течение курса математики 6 класса при решении контрольных вопросов	1	
7.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Введение в алгебру.	Знакомятся с понятиями: <i>буквенное выражение, числовое выражение</i> , пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания	1	
8.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Введение в алгебру.		1	
9.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Введение в алгебру.		1	
10.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Линейное уравнение с одной переменной	Закрепить навыки решения линейных уравнений. Имеют представление о правилах решения уравнений, о переменной и постоянной величинах, о коэффициенте при переменной величине, о взаимном уничтожении слагаемых, о преобразовании выражений. Знают правила решения уравнений, приводя при этом подобные слагаемые, раскрывая скобки и упрощая выражение левой части уравнения.	1	
11.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Линейное уравнение с одной переменной		1	
12.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Линейное уравнение с одной переменной		1	
13.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Решение задач с помощью уравнений	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений; выбирают удобный способ решения задачи	1	
14.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Решение задач с помощью уравнений	Решают уравнения и задачи при помощи уравнений; действуют по заданному и самостоятельно составлен-	1	

			ному плану решения задачи		
15.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Решение задач с помощью уравнений	Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера	1	
16.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Решение задач с на производительность помощью уравнений	Закрепляют навыки решения задач с помощью уравнения, сформулируют навыки решения задач на производительность помощью уравнений	1	
17.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Повторение и систематизация учебного материала.	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	1	
18.	Линейное уравнение с одной переменной. (12 ч)	Контрольная работа № 1 на тему «линейное уравнение с одной переменной»	Применяют теоретический материал, изученный на предыдущих уроках, при решении контрольных заданий	1	
19.	Целые выражения. (50 ч)	Тождественно равные выражения. Тождества	Вводят понятие тождества, учатся пользоваться тождественным преобразованием для доказательства тождества	1	
20.	Целые выражения. (50 ч)	Тождественно равные выражения. Тождества		1	
21.	Целые выражения. (50 ч)	Степень с натуральным показателем	Умеют возводить числа в степень; заполнять и оформлять таблицы, отвечать на вопросы с помощью таблиц. Умеют находить значения сложных выражений со степенями, представлять число в виде произведения степеней	1	
22.	Целые выражения. (50 ч)	Степень с натуральным показате-	Умеют пользоваться таблицей степеней при выполне-	1	

		лем	нии вычислений со степенями, пользоваться таблицей степеней при выполнении заданий повышенной сложности		
23.	Целые выражения. (50 ч)	Степень с натуральным показателем			
24.	Целые выражения. (50 ч)	Свойства степени с натуральным показателем	Умеют применять свойства степеней для упрощения числовых и алгебраических выражений; применять свойства степеней для упрощения сложных алгебраических дробей.	1	
25.	Целые выражения. (50 ч)	Свойства степени с натуральным показателем	Умеют применять правила умножения и деления степеней с одинаковыми показателями для упрощения числовых и алгебраических выражений; находить степень с нулевым показателем.	1	
26.	Целые выражения. (50 ч)	Свойства степени с натуральным показателем	Могут находить степень с натуральным показателем. Умеют находить степень с нулевым показателем. Могут аргументированно обосновать равенство $a^0 = 1$	1	
27.	Целые выражения. (50 ч)	Одночлены.	Умеют находить значение одночлена при указанных значениях переменных. Умеют приводить к стандартному виду сложные одночлены; работать по заданному алгоритму	1	
28.	Целые выражения. (50 ч)	Одночлены.		1	
29.	Целые выражения. (50 ч)	Многочлены.	Имеют представление о многочлене, о действии приведения подобных членов многочлена, о стандартном виде многочлена, о полиноме.	1	
30.	Целые выражения. (50 ч)	Сложение и вычитание многочленов	Умеют выполнять сложение и вычитание многочленов	1	
31.	Целые выражения. (50 ч)	Сложение и вычитание многочленов	Умеют применять правила сложения и вычитания одночленов для упрощения выражений и решения уравнений	1	
32.	Целые выражения. (50 ч)	Повторение и систематизация учебного материала	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяе-	1	

			мой теме		
33.	Целые выражения. (50 ч)	Контрольная работа № 2 на тему «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены Сложение и вычитание многочленов.»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	1	
34.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение одночлена на многочлен	Имеют представление о распределительном законе умножения, о вынесении общего множителя за скобки, об операции умножения многочлена на одночлен.	1	
35.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение одночлена на многочлен	Умеют выполнять умножение многочлена на одночлен, выносить за скобки одночленный множитель	1	
36.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение одночлена на многочлен при решении задач.		1	
37.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение одночлена на многочлен при решении задач.		1	
38.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение многочлена на многочлен	Умеют выполнять умножение многочленов	1	
39.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение многочлена на многочлен		1	
40.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение многочлена на многочлен при решении задач.	Умеют решать текстовые задачи, математическая модель которых содержит произведение многочленов.	1	
41.	Целые выражения. (50 ч)	Умножение многочлена на многочлен при решении задач.		1	
42.	Целые выражения. (50 ч)	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки	Знают алгоритм отыскания общего множителя нескольких одночленов. Умеют выполнять вынесение общего множителя за скобки по алгоритму.	1	
43.	Целые выражения. (50 ч)	Разложение многочленов на мно-		1	



		жители. Вынесение общего множителя за скобки			
44.	Целые выражения. (50 ч)	Разложение многочленов на множители при решении математических задач.	Умеют применять приём вынесения общего множителя за скобки для упрощения вычислений, решения математических задач.	1	
45.	Целые выражения. (50 ч)	Разложение многочленов на множители. Метод группировки.	Умеют выполнять разложение многочлена на множители способом группировки по алгоритму	1	
46.	Целые выражения. (50 ч)	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	Умеют применять способ группировки для упрощения вычислений	1	
47.	Целые выражения. (50 ч)	Разложение многочленов на множители. Метод группировки	Умеют выполнять разложение трёхчлена на множители способом группировки.	1	
48.	Целые выражения. (50 ч)	Контрольная работа № 3 на тему «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители.»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	1	
49.	Целые выражения. (50 ч)	Произведение разности и суммы двух выражений.	Знают, как разложить многочлен на множители с помощью формул сокращённого умножения в простейших случаях	1	
50.	Целые выражения. (50 ч)	Произведение разности и суммы двух выражений.	Умеют раскладывать любой многочлен на множители с помощью формул сокращённого умножения.	1	
51.	Целые выражения. (50 ч)	Произведение разности и суммы двух выражений.	Умеют применять приём разложения на множители с помощью формул сокращённого умножения для упрощения вычислений и решения уравнений	1	
52.	Целые выражения. (50 ч)	Разность квадратов двух выражений	Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел, используют ма-	1	

			тематическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия		
53.	Целые выражения. (50 ч)	Разность квадратов двух выражений	Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия	1	
54.	Целые выражения. (50 ч)	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	Умеют применять приём разложения на множители с помощью формул сокращённого умножения для упрощения вычислений и решения уравнений	1	
55.	Целые выражения. (50 ч)	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	Находят число по данному значению его процентов; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи	1	
56.	Целые выражения. (50 ч)	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений		1	
57.	Целые выражения. (50 ч)	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	Формировать умение преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений	1	
58.	Целые выражения. (50 ч)	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений.	. Закрепить навыки преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений	1	
59.	Целые выражения. (50 ч)	Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений..	Обобщить и систематизировать знания и навыки преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений.	1	
60.	Целые выражения. (50 ч)	Повторение и систематизация учебного материала	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	1	

61.	Целые выражения. (50 ч)	Контрольная работа № 4 на тему «формулы сокращенного умножения.»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	1	
62.	Целые выражения. (50 ч)	Сумма и разность кубов двух выражений	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера	1	
63.	Целые выражения. (50 ч)	Сумма и разность кубов двух выражений	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	1	
64.	Целые выражения. (50 ч)	Применение различных способов разложения многочлена на множители	Имеют представление о комбинированных приёмах разложения на множители: вынесение за скобки общего множителя, формулы сокращенного умножения, способ группировки, метод введения полного квадрата.	1	
65.	Целые выражения. (50 ч)	Применение различных способов разложения многочлена на множители	Умеют выполнять разложение многочленов на множители с помощью комбинации изученных приёмов	1	
66.	Целые выражения. (50 ч)	Применение различных способов разложения многочлена на множители	Умеют применять разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приёмов для упрощения вычислений, решения уравнений.	1	
67.	Целые выражения. (50 ч)	Повторение и систематизация учебного материала	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	1	
68.	Целые выражения. (50 ч)	Контрольная работа № 5 на тему «сумма и разность кубов двух выражений. Применение различных способов разложения многочлена на множители..»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	1	

69.	Функции. (12 часов)	Связи между величинами. Функция	Знают определение числовой функции, области определения и области значения функции.	1	
70.	Функции. (12 часов)	Связи между величинами. Функция	Могут находить область определения функции; объяснить изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	1	
71.	Функции. (12 часов)	Способы задания функции	Имеют представление о способах задания функции: с помощью формул, табличном, описательный.	1	
72.	Функции. (12 часов)	Способы задания функции		1	
73.	Функции. (12 часов)	График функции	Имеют представление о понятие график функции.	1	
74.	Функции. (12 часов)	График функции			
75.	Функции. (12 часов)	График функции	Закрепляют знание о графике функции.	1	
76.	Функции. (12 часов)	Линейная функция, её график и свойства	Имеют представление о понятие линейной функции и прямой пропорциональности, знакомятся со свойствами линейной функции, формулируют навык построения графика линейной функции.	1	
77.	Функции. (12 часов)	Линейная функция, её график и свойства	Закрепляют знания о линейной функции и ее свойствах, умеют применять свойства линейной функции при решении задач.	1	
78.	Функции. (12 часов)	Линейная функция, её график и свойства	Умеют преобразовывать линейное уравнение к виду линейной функции $y = kx + m$ , находить значение функции при заданном значении аргумента, находить значение аргумента при заданном значении функции; строить график линейной функции	1	
79.	Функции. (12 часов)	Линейная функция, её график и свойства		1	

80.	Функции. (12 часов)	Повторение и систематизация учебного материала	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	1	
81.	Функции. (12 часов)	Контрольная работа № 6 на тему «Функции»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	1	
82.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Уравнения с двумя переменными	Знают понятия: <i>система уравнений, решение системы уравнений</i> . Умеют определять, является ли пара чисел решением системы уравнений, решать систему линейных уравнений графическим способом.	1	
83.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Уравнения с двумя переменными	Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений.	1	
84.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Умеют приводить примеры линейных уравнений с двумя переменными, определять является ли пара чисел решением данного линейного уравнения с двумя переменными, умеют строить графики линейного уравнения с двумя переменными.	1	
85.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	Умеют строить график линейного уравнения с двумя переменными. Знают как	1	
86.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	применять свойства линейного уравнения с двумя переменными при решении задач.	1	

87.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	Умеют решать системы уравнений с двумя переменными. Знают как определять количество решений системы двух линейных уравнений с двумя переменными .	1	
88.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными	Могут решать графически систему уравнений; объяснять, почему система не имеет решений, имеет единственное решение, имеет бесконечное множество решений	1	
89.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными		1	
90.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	Знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом подстановки. Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму	1	
91.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение систем линейных уравнений методом подстановки	Могут решать системы двух линейных уравнений методом подстановки	1	
92.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение систем линейных уравнений методом сложения	Знают алгоритм решения системы линейных уравнений методом алгебраического сложения. Умеют решать системы двух линейных уравнений методом подстановки по алгоритму	1	

93.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение систем линейных уравнений методом сложения	Могут решать системы двух линейных уравнений методом алгебраического сложения	1	
94.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение систем линейных уравнений методом сложения		1	
95.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	Имеют представление о системе двух линейных уравнений с двумя переменными. Знают, как составить математическую модель реальной ситуации.	1	
96.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение задач на движение с помощью систем линейных уравнений	Умеют решать текстовые задачи с помощью системы линейных уравнений на движение по дороге и реке.	1	
97.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Решение задач на проценты и части с помощью систем линейных уравнений	Умеют решать текстовые задачи с помощью системы линейных уравнений на части, на числовые величины и проценты.	1	
98.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Повторение и систематизация учебного материала	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма выполнения заданий по повторяемой теме	1	
99.	Системы линейных уравнений с двумя переменными (18 ч)	Контрольная работа №7 на тему «Системы линейных уравнений с двумя переменными»	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	1	
100.	Повторение и систематизация учебного материала (4 ч)	Повторение. Разложение многочлена на множители	Умеют применять формулы сокращенного умножения для упрощения выражений, решения уравнений.	1	
101.	Повторение и систематизация учебного материала (4 ч)	Повторение. Линейная функция	Умеют находить координаты точек пересечения графика с координатными осями, координаты точки пересечения графиков двух линейных функций, наибольшее и наименьшее значения функции на заданном промежутке.	1	

102.	Повторение и систематизация учебного материала (4 ч)	Повторение. Системы линейных уравнений с двумя переменными	Могут решать системы двух линейных уравнений, выбирая наиболее рациональный путь	1	
------	--	--	--	---	--