

Научно-исследовательская работа в школе как одна из форм патриотического и духовно-нравственного воспитания

Федорова Жанна Геннадьевна

Учитель истории и обществознания

ЧОУ «Православной школы во имя Святой Троицы»

Г. Ангарска

Сегодняшний уровень требований к выпускнику школы значительно вырос. Для него важно адаптироваться к быстро меняющимся экономическим, социальным, психологическим реалиям, добывать, усваивать, перерабатывать информацию, эффективно действовать в новых, неожиданных условиях, творчески решать возникающие задачи. В связи с этим особенно важна направленность обучения на развитие личности ученика.

В новых образовательных стандартах в качестве одной из ключевых позиций заявлена личностная компетенция, что предполагает ценностно-смысловую ориентацию учащихся. Ведь мыслящие личности формируются через познавательный интерес, исследовательскую деятельность. Поэтому одно из направлений в современной школе – развитие проектной деятельности учащихся.

Наша школа не осталась в стороне от этой тенденции. Помимо работы над мини-проектами на различных уроках, одной из форм работы по духовно-нравственному развитию личности является научное общество учащихся «Я познаю мир», целью которого является воспитание и развитие школьников, создание условий для самоопределения и самореализации. Диагностические наблюдения показали, что исследовательская деятельность повышает стрессоустойчивость, способствует эмоциональному благополучию, улучшает коммуникативные навыки, раскрывает творческие способности, формирует чувство ответственности и самостоятельности.

Организация учебно-исследовательской деятельности является важнейшим фактором развития творческого сотрудничества учителей и учащихся, создания атмосферы духовной близости и сотворчества. Сегодня в школе есть все возможности для развития проектного мышления с помощью особого вида деятельности учащихся - проектной деятельности. Но помимо прочего, работа над проектами также способствует патриотическому и духовно-нравственному воспитанию ребят. Это мы как раз и попытаемся пояснить.

Вовлечение учащихся ЧОУ Православная школа во имя Святой Троицы в проектную деятельность происходит постепенно. Интерес к такой в значительной степени самостоятельной работе появляется в основном звене школы. Но обучение работе над проектами начинается еще в начальной школе.

В 4 классе ученики готовят мини-проекты, которые защищают в конце года перед своими одноклассниками. Этот проект является пробным, поэтому он не оценивается. Дети выбирают любую заинтересовавшую их тему. Конечно, говорить о полной самостоятельности не приходится. Большую часть работы помогают выполнить классные руководители или родители. Уже здесь дети выбирают много тем, связанных с Законом Божиим, нравственностью, историей Родины.

В старшей школе с 5 по 9 класс защита проектов включена ежегодный график аттестации учащихся и является аналогом годовой экзаменационной работы. Здесь ребята распределяются по предметам с учетом своих интересов и нагрузки на педагогов. График аттестации ежегодно утверждается на методическом совете, ребята получают заранее все необходимые для написания работы материалы, требования, знакомятся с образцами работ и критериями оценки. В 9 классе оценка комиссии дополняется уже самооценкой. Критерии оценки можно посмотреть в положении об Итоговом индивидуальном проекте. Здесь оцениваются как предметные знания так и

сформированность метапредметных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Так постепенно ребята накапливают достаточные знания, опыт исследовательской работы, овладеют навыками использования компьютера для поиска информации и оформления письменной части проекта. Большинство из них обладает необходимыми волевыми качествами, чтобы преодолевать возникающие трудности и не утрачивает интерес к длительной работе, способны не терять из поля зрения значимую цель.

Ежегодно выполняя учебные проекты под руководством опытного наставника, к 9 классу учащиеся приобретают достаточный опыт для работы над самостоятельными персональными проектами. В прошлом учебном году девятиклассники, которые начинали писать проекты с пятого класса, достойно защитили свои итоговые работы.

Однако надо сказать, что в нашей школе проектная деятельность ведется с учетом специфики образовательного учреждения. Конечно, многие дети берут работы по математике, физике, химии итд, но большое поле для духовного нравственного развития дают предметы гуманитарного цикла, по которым также пишутся проекты.

Конечно, написать все без исключения проекты на темы, связанные с религией, церковью и духовностью просто невозможно и, наверное, не представляется нужным. Но учителя-кураторы стараются привлечь внимание и интерес детей к таким темам. Например, наши учащиеся писали такие работы как «Гагарин и православие», «Православие и протестантизм - найди отличия», «Русский богатырь и средневековый рыцарь», «Мое святое имя», а также темы социальной направленности: «Старость - в радость» «Бедность в России», «Воспитание детей у разных народов», «Рождественские истории» и так далее.

Такие темы дают педагогам и ребятам широкий простор для патриотического и духовно-нравственного воспитания. Ведь где, как не во время работы над проектом, можно поговорить о нашей политической и церковной истории, о роли Церкви в жизни России, о социальных проблемах, которые существуют в нашем обществе, и на которые каждый нравственный человек не может не откликнуться.

С этими и другими лучшими проектами ребята выступают на городских и областных научно-практических конференциях, классных часах и родительских собраниях.

Так на муниципальной НПК «Диалог культур. Юниор 2019» пятиклассница К. Татьяна стала второй, а в 2019 году Е. Семён 7 класс занял 3 место. На областной НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» 2019 ученица 8 класса Варя Ж. заняла 1 место с работой «Таинство Брака в РПЦ», а в 2018 году с работой «Гагарин и Православие» Г. Даниил 3 место, М. Станислав с работой «Герои нашего времени» занял 2 место, а шестиклассницы С. Настя и Соня - 3 место с работой «Чудесный доктор». Девятиклассницы А. Вероника и Н. Ирина поучаствовали в Областной конференции, посвященной 200-летию со дня рождения святителя Иннокентия (Вениаминова). И многие, многие другие...

На областной НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» 2022 ученик 5 класса В. Руслан стал первым с работой «Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности» (педагог Кузина Ирина Владимировна), а также ребята Даша К, Таня К, Варя Ж., заняли призовые места в номинациях.

На «Харлампиевских чтениях» 2023 девятиклассник Роман Ч. стал первым с работой «Молитва как жанр литературы».

Итак, вот уже несколько лет педагоги нашей школы наблюдают, что проектная деятельность может научить детей умению:

- увидеть проблему и преобразовать ее в цель собственной деятельности;

- поставить стратегическую цель (отдаленную по времени, но значимую) и разбить ее на тактические шаги;
- оценить имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, распределить их;
- добывать информацию, критически оценивать ее, ранжировать по значимости, ограничивать по объему, использовать различные источники
- планировать свою работу;
- выполнив работу, оценить ее результат, сравнить его с тем, что было заявлено в качестве цели работы;
- увидеть допущенные ошибки и не допускать их в будущем.

Кроме того, проектная деятельность способствует:

- духовно-нравственному развитию детей, формированию чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине
- развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов)
- развитию коммуникативной и информационной компетентности
- решению профориентационных задач.

Таким образом, проектную деятельность можно рассматривать как один из немногих видов учебной работы, позволяющей преобразовать академические знания в реальный жизненный и даже житейский опыт учащихся.

Деятельность учащихся в процессе подготовки проектов формирует не только навыки поиска информации, расширяет возможности интерактивного общения, закладывает фундамент для самостоятельной познавательной

деятельности, но и даёт возможность оценить свои новые возможности, лучше понять себя и окружающий мир, а значит – стать лучше, нравственнее, духовно богаче.