

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ**

**8-9 класс**

**Базовый уровень: 68 учебных часа – по 2 часа в неделю**

Рабочая программа учебного курса по химии для 8-9 классов разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana (Химия. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyana: учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan. — М.: Дрофа, 2017), которая соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программы. Учебники данной линии прошли экспертизу, включены в Федеральный перечень и обеспечивают освоение образовательной программы основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Авторской программе соответствуют учебники:

Химия. 8 класс: учебник / О.С. Gabrielyan. – 8е изд., перераб. – М. : Дрофа, 2019;

Химия. 9 класс: учебник / О.С. Gabrielyan. – 2е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2018.

Учебники соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), в том числе на контрольные работы в объеме 4 часов и практические работы в объеме 7 часов (8 класс) и 9 часов (9 класс). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода. Это достигается путем вычленения дидактической единицы химического элемента и дальнейшем усложнении и расширении ее: здесь таковыми выступают формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества). В программе учитывается реализация межпредметных связей с курсом физики (7 класс) и биологии (6-9 классы), где дается знакомство со строением атома, химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

Преобладающей формой контроля выступают письменный (самостоятельные и контрольные работы) и устный опрос (собеседование).

В авторскую программу внесены следующие изменения:

8 класс

1. Практические работы №6 и 7 исключены, т.к. опыты из этих работ повторяются в практической работе №8.

2. Из авторской программы исключены некоторые демонстрации и лабораторные работы из-за недостатка времени на их выполнение при учебном времени 2 часа в неделю, так как авторская программа предусматривает 2/3 часа в неделю.

9 класс

В Рабочей программе «Практикум №1. Свойства металлов и их соединений» и «Практикум №2.

Свойства неметаллов и их соединений» не выделяются в отдельную тему, а распределяются по темам: «Металлы» и «Неметаллы» соответственно. Кроме того, в практической работе №6 «Получение, собирание и распознавание газов» предполагается получить, собрать и распознать кислород, водород, углекислый газ, а практическую работу «Решение экспериментальных задач по теме: «Получение соединений неметаллов и изучение их свойств» реализовать через практические работы №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода», №5 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппы азота и углерода».

В Рабочей программе, в отличие от авторской программы О.С. Габриеляна, сокращено количество часов на повторение и обобщение материала, изученного в 9 класса с 8ч. до 2ч. Освободившиеся 6 часов отведены на реализацию темы «Химия и жизнь», обязательную для изучения согласно Примерной программе основного общего образования по химии.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ – металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в Рабочей программе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Тема №3 «Неметаллы» дополнена разделом «Общая характеристика кислорода». Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Тема «Органические вещества» заканчивается практической работой №7 «Изготовление моделей углеводов», выполнение которой не предусмотрено авторской программой. Овладение обучающимися системой химических знаний, умений и навыков необходимо в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, материалами и химическими процессами. Это помогает успешному изучению смежных дисциплин и способствует продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Немаловажную роль система химических знаний играет в современном обществе, так как химия и химические технологии (в том числе био- и нанотехнологии) превращаются в революционную производительную силу.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования главными целями школьного химического образования являются:

- формирование у обучающихся системы химических знаний как компонента естественнонаучных знаний;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальных и нравственных качеств, формирование гуманистического отношения к окружающему миру и экологически целесообразного поведения в нем;
- понимание обучающимися химии как производительной силы общества и как возможной области будущей профессиональной деятельности;
- развитие мышления обучающихся посредством таких познавательных учебных действий, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, определять понятия, ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать;
- понимание взаимосвязи теории и практики, умение проводить химический эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения.

Для достижения этих целей в курсе химии на ступени основного общего образования решаются следующие задачи:

— формируются знания основ химической науки — основных фактов, понятий, химических законов и теорий, выраженных посредством химического языка;

- развиваются умения наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лабораторных условиях, в быту и на производстве;
- приобретаются специальные умения и навыки по безопасному обращению с химическими веществами, материалами и процессами;
- формируется гуманистическое отношение к химии как производительной силе общества, с помощью которой решаются глобальные проблемы человечества;
- осуществляется интеграция химической картины мира в единую научную картину.