

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура» для 5-8 класса на 2018-2019 г.**

(базовый уровень; количество часов: 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 6 класс- 102 часа- 3 часа в неделю, 7 класс- 102 часа 3 часа в неделю), 8 класс- 102 часа(3 часа в неделю), 9 класс- 102 часа(3 часа в неделю)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана к учебнику Физическая культура: учебник для общеобразовательных учреждений В.Я.Виленский, 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2015г.- на основе требований к планируемому результату основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФГОС.

В рабочую программу включены личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура», содержание предмета и календарно-тематическое планирование.

Содержание курса физической культуры в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения.

Цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая Программа в своем предметном содержании направлена на:

– реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольная площадка), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения ;

– реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

– соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

– расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; – усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Количество часов на изучение – по 3ч в неделю в каждом классе. Формы контроля и возможные варианты его проведения Формой оценки достижения результатов освоения

программы является аттестация. Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения.

Настоящая программа в своём предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил “от известного к неизвестному” и “от простого к сложному”, ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- в расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Материал в программе подаётся с учётом возрастных возможностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура» для 9 класса на 2018-2019 г.

(базовый уровень; количество часов: 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана к учебнику Физическая культура: учебник для общеобразовательных учреждений В.Я.Виленский, 11 класс, Москва «Просвещение» 2015г.- на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФГОС.

Данное планирование предлагает вариант трехразовых занятий в неделю, что предусмотрено используемой комплексной программой физического воспитания.

Планирование предусматривает обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

Цели:- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесение в процессе профессиональных проб;

- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи курса:

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;

ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Рабочую программу составляет:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане;
- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»;
- учебно-тематический план;
- календарно - тематическое планирование;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- планируемые результаты.

В рабочих планах-графиках распределения учебного материала по четвертям предусмотрены теоретические вопросы по углублению знаний учащихся о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма (дыхание, кровообращение, ЦНС, обмен веществ), на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств, на получение представления о физической культуре личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий. Во время изучения конкретных разделов программы предложены теоретические сведения об основных видах спорта, безопасности и оказания первой помощи при травмах.

Материал в программе подаётся с учётом возрастных возможностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура» для 10 класса на 2018-2019 г.

(базовый уровень; количество часов: 10класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана к учебнику Физическая культура: учебник для общеобразовательных учреждений В.Я.Виленский, 11 класс, Москва «Просвещение» 2015г.- на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФГОС.

Рабочую программу составляет:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане;
- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»;
- учебно-тематический план;
- календарно - тематическое планирование;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты.

Задачи учебного курса:

- Содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыками и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- Изучению данного курса отводится 102 часа, из расчета 3 часа в неделю для каждой параллели. В рабочей программе учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, с применением презентаций в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, комбинированные, обобщающие уроки. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную работу обучающихся через информационную, дискуссионную, проектную деятельность, решение познавательных и проблемных заданий.
- Виды и формы контроля: тестирование, самопроверка, взаимопроверка, фронтальный опрос, задания на выявление экстренных жизненных ситуаций, доклад, реферат.

Данное планирование предлагает вариант трехразовых занятий в неделю, что предусмотрено используемой комплексной программой физического воспитания.

Планирование предусматривает обучение базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

В планировании подробно описываются предлагаемые упражнения для решения одной из главнейших задач уроков – развитие двигательных качеств учащихся: координационных (ориентирование в пространстве, быстрота перестроения двигательных действий и точности двигательных реакций, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования силовых, временных и пространственных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы, гибкости, ловкости) способностей, а также сочетание этих способностей.

Материал в программе подаётся с учётом возрастных возможностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физическая культура» для 11 класса на 2018-2019 г.

(базовый уровень; количество часов: 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю))

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана к учебнику Физическая культура: учебник для общеобразовательных учреждений В.Я.Виленский, 11 класс, Москва «Просвещение» 2015г.- на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФГОС.

Рабочую программу составляет:

- пояснительная записка;
- общая характеристика учебного предмета;
- место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане;
- требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»;
- учебно-тематический план;
- календарно - тематическое планирование;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты.

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

- Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Материал в программе подаётся с учётом возрастных возможностей обучающихся.

