

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Информатика»
для 4 классов на 2018-2019 г.**

(внеурочная деятельность; количество часов: - 34 часа (1 час в неделю)).

Рабочая программа по курсу «Информатика» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана с учетом авторской программы Н.В. Матвеевой, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатовой, Л.П. Панкратовой, Н.А. Нуровой учебного предмета "Информатика и ИКТ" разработана на основе учебно-методического комплекта "Информатика" для 2-4 классов – Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова., 2012г.- на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФГОС.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты издательства БИНОМ, «Лаборатория знаний» включающие:

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
Матвеева Н. В., Челак Е. Н., КонопатоваПанкратова Л. П. Н. К., Нурова Н.А.	Информатика: учебник для 4 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2.
Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К.	Информатика: рабочая тетрадь в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2.
Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К.	Информатика: контрольные работы для 4 класса

Введение непрерывного изучения информатики – это необходимый шаг, отвечающий потребностям времени.

- **Предусматривается обучение по следующим содержательным линиям:**
- информация, виды информации (по способу восприятия, по способу представления);
- информационные объекты (текст, изображение, аудиозапись, видеозапись);
- источники информации (живая и неживая природа, творения человека);
- работа с информацией (обмен, поиск, преобразование, хранение, использование);
- средства информационных технологий (телефон, компьютер, радио, телевидение, устройства мультимедиа);
- организация информации и данных (оглавление, указатели, каталоги, записные книжки и другое).

Изучение информатики строится на основе трех основных идей:

1. элементарного изложения содержания школьной информатики на уровне формирования предварительных понятий и представлений о компьютере;
2. разделения в представлении школьника реальной и виртуальной действительности, если под виртуальной действительностью понимать, например, понятия, мышление и компьютерные модели;
3. формирования и развития умения целенаправленно и осознанно представлять (кодировать) информацию в виде текста, рисунка, таблицы, схемы, двоичного кода и т. д., т.е. описывать

объекты реальной и виртуальной действительности в различных видах и формах на различных носителях информации.

В состав УМК для 4 классов входят электронные образовательные ресурсы (ЭОР), предназначенные для организации компьютерного практикума в компьютерном классе. ЭОР являются неотъемлемой составляющей УМК по информатике для 4 классов и не дублируют ни один из других элементов УМК.

Единый системный подход обеспечивает возможность неограниченного расширения, конструирования новых проектов, расширения и модификации содержания, форм представления учебного материала и видов работы с ним.

С помощью ЭОР могут быть решены следующие педагогические задачи:

- организация целенаправленного обучения работе на компьютере с помощью тренажера работы с мышью и клавиатурного тренажера;
- получение навыков выполнения необходимых операций в процессе выполнения содержательных заданий;
- повышение интенсивности и эффективности уроков информатики;
- обеспечение наглядности и вариативности изложения учебного материала;
- обеспечение активного взаимодействия школьников с учебным материалом, т. е. реализация деятельностного подхода.

Все это необходимо учащимся не только для освоения базового курса информатики в средней и старшей школе, но и для успешного усвоения учебного материала по всем изучаемым предметам в начальной школе.