

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Биология»**

для 5-9 классов

(Базовый уровень: 5-й класс – 1 час в неделю (34 часа), 6-й класс – 1 час в неделю (34 часа), 7-й класс – 1 час в неделю (34 часа), 8-й класс – 2 часа в неделю (68 часов), 9 класс – 2 часа в неделю (66 ч)

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры и эстетической культуры;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Задачи курса

Для достижения целей ставятся задачи:

Образовательные: усвоение знаний о том, что растения, животные, грибы и бактерии – целостные живые организмы, имеющие клеточное строение, обладающие всеми признаками живого, и тесно связаны со средой обитания другими организмами конкурентными, взаимовыгодными и другими отношениями, образуя природное сообщество.

Развивающие: формирование умений: наблюдать, работать с увеличительными приборами, ставить опыты, применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, работать с текстом (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы), использовать дополнительные информационные ресурсы.

Воспитательные: формирование эстетического и ценностного отношения к живой природе, убеждения в необходимости личного вклада в её сохранение.