

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «*Спецкурса «Сложные случаи ЕГЭ по обществознанию»*

для 11 класса на 2018-2019 г.

(базовый уровень; количество часов: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю))

Рабочая программа составлена на основе Федеральной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., программы «Обществознание» 10 - 11 классы Соболевой О.Б., М.: «Вентана – Граф», 2015 г., которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А. Бордовского, на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», а также:

Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., программа «Обществознание» 10-11 классы, М.: Вентана – Граф, 2015 год, которая входит в учебно – методический комплект по обществознанию под общей редакцией Г.А. Бордовского.

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию в рамках Единого государственного экзамена. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся 11-х классов к ЕГЭ.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к форме аттестации – ЕГЭ по обществознанию

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.