

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ**

**11 класс**

**Базовый уровень: 34 учебных часа – 1 часа в неделю**

Рабочая программа составлена на основе ООП СОО (ФК ГОС СОО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы».

Настоящая рабочая программа базового курса «Химия» для 10-11 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе авторской программы Габриелян О.С. М.: Дрофа, 2010». Программа базового курса химии 10-11 классов рассчитана на изучение предмета 2 часа в 10 классе и 1ч в 11 классе в неделю. Курс четко делится на две части: органическую химию 68ч и общую химию 34 ч.

Рабочая программа содержит

- пояснительную записку;
- содержание рабочей программы учебного курса;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)
- перечень контрольных, лабораторных, практических и т.д.
- информационно-методическое обеспечение

Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании - зависимости свойств веществ от их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. Электронное и пространственное строение органических соединений при таком количестве часов, которое отпущено на изучение органической химии, рассматривать не представляется возможным. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления о строении вещества и химических процессах, адаптированные под курс, рассчитанный на 1ч в неделю. Фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

**Цели:**

- обобщить, систематизировать и углубить материал, изученный в 8-9 классах;

- осуществить интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии на основе общности понятий, законов и теорий;
- формирование у учащихся знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства.

***Задачи:***

- развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;
- раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании, защите окружающей среды от загрязнения промышленными и бытовыми отходами;
- развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.