

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

для 1 – 4 классов на 2018 – 2019 г.

(базовый уровень; количество часов: по 4 часа в неделю, всего 136 часов в каждом классе в год;

Программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО (ФГОС НОО) ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» с учетом программ, включенных в ее структуру.

Основными целями начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии, ИКТ технологии, а также технология разноуровневого обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана к учебникам:

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В Математика: учебник для 1 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2017
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2016
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2017
- Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: учебник для 4 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2015

В рабочую программу включены планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В результате изучения курса математики у учащихся при получении начального общего образования будет сформировано умение использования приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Учащиеся овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных и процессов в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов. Учащиеся приобретут начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. Будет сформировано умение выполнять устно и письменно арифметические действия с

числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные, аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Содержание обучения представлено в программе разделами: "Числа и величины", «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Важной особенностью программы является включение в неё элементов алгебраической пропедевтики (выражения с буквой, уравнения и их решение). Особое место в содержании начального математического образования занимают текстовые задачи.

Материал в программе подаётся с учётом возрастных возможностей обучающихся.