

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «История»**

для 8 класса на 2018-2019 г.

(базовый уровень; количество часов: 8 класс - 68 часов (2 часов в неделю)).

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана к учебникам:

1. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс. Учебник. Дрофа, 2017.

2. Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс, М. - ДРОФА, 2017, на основе требований к планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы», реализующей ФГОС, а также:

- Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории
- рабочей программы «Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века: 5-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений» под редакцией А. В. Игнатова. М.: Дрофа, 2010.
- Рабочей программы. «История России» 6-10 классы. И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко. М.: "ДРОФА", 2016 год.

Базовые принципы школьного исторического образования:

- идея преемственности исторических периодов, в том числе непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования территории государства и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории;
- познавательное значение российской истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и

предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым школьного предмета «История». Он должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлоеродного города, села). Такой подход будет способствовать осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох. Важная особенность курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и её связи с ведущими процессами мировой истории. Целью школьного исторического образования является формирование учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.