

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Биология»**

**для 5-8 классов на 2018-2019 г.**

**(Базовый уровень: 5-й класс – 1 час в неделю (34 часа), 6-й класс – 1 час в неделю (34 часа), 7-й класс – 1 час в неделю (34 часа), 8-й класс – 2 часа в неделю (68 часов).**

**Цели** биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры и эстетической культуры;
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

**Задачи курса**

Для достижения целей ставятся задачи:

**Образовательные:** усвоение знаний о том, что растения, животные, грибы и бактерии – целостные живые организмы, имеющие клеточное строение, обладающие всеми признаками живого, и тесно связаны со средой обитания другими организмами конкурентными, взаимовыгодными и другими отношениями, образуя природное сообщество.

**Развивающие:** формирование умений: наблюдать, работать с увеличительными приборами, ставить опыты, применять полученные знания для решения познавательных и практических задач, работать с текстом (анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы), использовать дополнительные информационные ресурсы.

**Воспитательные:** формирование эстетического и ценностного отношения к живой природе, убеждения в необходимости личного вклада в её сохранение.

**Учебно-тематический план**

**5 класс**

№	Раздел	Кол-во часов	Лабораторные работы
1	Биология - наука о живом мире	8	2

2	Многообразие живых организмов	10	2
3	Жизнь организмов на планете Земля	7	
4	Человек на планете Земля	6	
5.	Резерв	3	
Итого		34	4

### 6 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Лабораторные работы
1.	Наука о растениях - ботаника	4	
2.	Органы растений	9	5
3.	Основные процессы жизнедеятельности растений	6	
4.	Многообразие и развитие растительного мира	9	1
5.	Природные сообщества	3	
6.	Итоговое повторение Итоговый контроль	3	
Итого		34	6

### 7 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Лабораторные работы
1	Общие сведения о мире животных	2	
2	Строение тела животных	1	
3	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	2	1
4	Подцарство Многоклеточные	1	
5	Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви.	3	1
6	Тип Моллюски	3	1
7	Тип Членистоногие	4	1
8	Тип хордовых. Бесчерепные. Рыбы.	3	1

9	Класс Земноводные, или Амфибии	2	
10	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	2	
11	Класс Птицы	5	2
12	Класс Млекопитающие, или Звери	5	1
13	Развитие животного мира на земле Итоговый контроль	1	
	Итого	34	8

### 8 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Лабораторные работы
1	Общий обзор организма человека	5	2
2	Опорно-двигательная система	10	1
3	Кровеносная система. Внутренняя среда организма	8	1
4	Дыхательная система	7	1
5	Пищеварительная система	7	2
6	Обмен веществ и энергии	3	
7	Мочевыделительная система	2	
8	Кожа	3	
9	Эндокринная и нервная системы	5	
10	Органы чувств. Анализаторы	7	
11	Поведение человека и высшая нервная деятельность	8	
12	Половая система. Индивидуальное развитие организма	3	
	Итого	68	7