

СОГЛАСОВАНО

Учредитель _____
Настоятель Свято-Троицкого собора
протоиерей Владимир Валерьевич
Килин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ «Православная гимназия
во имя Святой Троицы»
В.И. Рублик
2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Православная гимназия во имя Святой Троицы»
за 2025 год

г.Ангарск

Оглавление

| | |
|---|----|
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 3 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ..... | 4 |
| III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 13 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 26 |
| V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА..... | 29 |
| VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 38 |
| VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ..... | 38 |
| VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 40 |
| IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 41 |
| X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 46 |
| ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 53 |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | <i>Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святой Троицы»</i> |
| Руководитель | <i>Рублик Вера Иннокентьевна</i> |
| Адрес организации | <i>665824, Иркутская область, г. Ангарск, ул. Бульварная, д. 5</i> |
| Телефон, факс | <i>7 (3955)54-33-17, 54-31-01</i> |
| Адрес электронной почты | <i>pravschool@mail.ru</i> |
| Социальные сети (госпаблик) | <i>https://vk.com/pravschoolangarsk</i> |
| Учредитель | <i>юридическое лицо – Местная религиозная организация православный Приход собора Свято – Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (далее по тексту – Учредитель)</i> |
| Дата создания | <i>15 сентября 1999 года</i> |
| Лицензия | <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.01.2016 г., регистрационный номер № ЛО35-01220-38/00373744, срок действия лицензии – действует</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>Свидетельство о государственной аккредитации от 29.04.2016 г. № 3204, срок действия – 31.12.2099г.</i> |
| Конфессиональная аттестация | <i>Конфессиональное представление от 04.06.2024 года КП-24/24- бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по программам религиозного (православного) компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования.</i> |

Основным видом деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|--|---|
| <p><i>Учредитель</i></p> <p><i>Духовное управление Гимназией осуществляет православный священник местной православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого г. Ангарска Иркутской области Иркутской епархии Русской Православной Церкви.</i></p> | <p><i>Высшим органом управления Гимназией является Учредитель.</i></p> <p><i>К исключительной компетенции Учредителя относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества; - изменение Устава Гимназии; - образование органов Гимназии и досрочное прекращение их полномочий; - утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии; - принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Гимназии; - принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса; - утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии. <p><i>Духовное управление Гимназией заключается в поддержании нормального духовного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих в их коллективе вопросов религиозно-нравственного характера.</i></p> |
| <p><i>Директор Гимназии</i></p> | <p><i>Единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляющим непосредственное руководство Гимназией, является прошедший соответствующую аттестацию директор Гимназии, назначаемый сроком на 5 лет и освобождаемый от должности решением Учредителя.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя. - Директор Гимназии осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. - Директор Гимназии подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор действует от имени Гимназии без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности и т.д., издает регламентирующие деятельность Гимназии локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии. |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p><i>Педагогический совет</i></p> | <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - утверждение образовательных программ; - разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин; - рассмотрение вопросов, связанных с успеваемостью и поведением обучающихся; - вынесение решений о переводе обучающегося из класса в класс, об оставлении его в том же классе и об отчислении из Гимназии; - разрешение вопросов, возникших в связи с применением мер поощрения и взыскания к отдельным обучающимся; - рассмотрение предложений об изменении образовательных программ, учебных планов; обсуждение методов преподавания; - рассмотрение вопросов, касающихся проведения промежуточной и итоговой аттестации; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - проведение опытно-экспериментальной работы, определение направления взаимоотношений Гимназии с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, с другими государственными и негосударственными заведениями; - рассмотрение и утверждение решения о предоставлении педагогических работников Гимназии к награждению; - рассмотрение предложений о повышении квалификации, стажировках, обучении в аспирантуре педагогических работников; <ul style="list-style-type: none"> - утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Гимназии; - заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Гимназии; |
|------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; - утверждение Положений о методических объединениях учителей. |
| <i>Общее собрание работников Гимназии</i> | <p>Компетенция Общего собрания работников Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение сметы расходов добровольных денежных взносов родителей (законных представителей) обучающихся, а также решение вопроса о добровольных взносах в виде строительных или других материалов, оборудования, мебели, канцелярских товаров и т.д.; - рассмотрение жалоб на действия директора и иных должностных лиц Гимназии; - порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся, педагогических работников Гимназии в период учебных занятий; - утверждение Правил для учащихся; - согласование ежегодного отчета Гимназии; - согласование правил внутреннего распорядка. |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано методическое объединение педагогов школы.

Система управления организацией

Образовательная деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» осуществляется на основании лицензии от 26 января 2016 года № Л035- 01220-38/00373744, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией школа осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3204 от 29.04.2016 г., выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области.

Условия функционирования ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе учетный № 3814040115 дата регистрации 18.12.2023 года,

ОГРН 1033800516859

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» соответствует действующим государственным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора №38.АЦ.02.000.М. 000021.03.19 от 20.03.2019г. №2940217.

Помещение гимназии предоставлено в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор №15 от 22 апреля 2021г.

Земельный участок предоставлен в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор от 19 мая 2021г.

Образовательная деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы», также в своей деятельности руководствуется законами Иркутской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Ангарска, Уставом Гимназии, зарегистрированным в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 18.12.2023 года, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС по Иркутской области.

Педагогический коллектив гимназии организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, плана работы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».

Устав ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» содержит разделы:

I. Общие положения

II. Предмет деятельности и цели образовательного процесса. Типы и виды реализуемых образовательных программ

III. Организация образовательной деятельности в Гимназии. Формы получения образования и формы обучения

IV. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Гимназии

V. Компетенция, права, обязанности и ответственность Гимназии

VI. Охрана здоровья и организация питания обучающихся

VII. Порядок управления Гимназией

VIII. Участники образовательного процесса

IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

X. Порядок внесения изменений в учредительные документы школы

XI. Реорганизации и ликвидации Гимназии

XII. Регламентация деятельности Гимназии

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы», определяет уровни компетентности органов самоуправления.

Высшим органом управления Гимназией является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляющим непосредственное руководство Гимназией, является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Гимназии, назначаемый сроком на 5 лет и освобождаемый от должности решением Учредителя.

Духовное управление Гимназией осуществляет православный священник местной православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого г. Ангарска Иркутской области Иркутской епархии Русской Православной Церкви. Духовное управление заключается в поддержании нормального духовного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих в их коллективе вопросов религиозно-нравственного характера.

Коллегиальным органом управления Гимназии является Общее собрание работников Гимназии. Членами Общего собрания являются работники Гимназии, работа для которых является основной. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Организацию учебно-воспитательного процесса и методическое руководство деятельностью Гимназии осуществляет Педагогический совет, состоящий из председателя Педагогического совета – директора, членов Педагогического совета – педагогических работников.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

В Гимназии созданы на добровольной основе Органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление имеет право:

- выходить с инициативными предложениями перед администрацией по вопросам усовершенствования ее деятельности;

- организации общешкольных и городских мероприятий.

Администрация Гимназии представлена следующими членами:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
- заместитель директора по информатизации образовательного процесса
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
- руководитель МО педагогов Гимназии
- главный бухгалтер
- заведующий БИЦ

Определение политики Гимназии и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. На этом уровне находятся Учредитель и Духовник Гимназии.

Уровень тактического управления представляют: педагогический совет, аттестационная комиссия Гимназии, заместители директора, общее собрание работников Гимназии, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть.

Уровень оперативного управления представляют: методическое объединение учителей, методическое объединение классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

На уровне соуправления и самоуправления находятся классные родительские комитеты и детские органы самоуправления.

В Гимназии выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Система управления основана на взаимосвязи её элементов.

Базовой функцией ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планы работы Гимназии соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Структура управления образовательной организацией соответствует Уставу и функциональным задачам.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления разработаны в соответствии с требованиями.

Управленческий и педагогический состав коллектива Гимназии постоянно обновляет профессиональные знания. Все руководящие работники имеют курсовую подготовку «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».

Планы и направления работы Гимназии соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В вертикальной структуре управления Гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (учредитель Гимназии, духовник, директор);

- уровень тактического управления (администрация, педагогический совет, Общее собрание работников Гимназии);

- уровень оперативного управления (педагоги, работники, родители);

- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней, которые тесно взаимосвязаны между собой, осуществляется деятельность, направленная на развитие и укрепление Гимназии.

Цели развития системы управления Гимназии:

- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса;

- оптимизация деятельности Гимназии.

План учебно-воспитательной работы, образовательные программы, рабочие программы, планы воспитательной работы за отчетный период 2025 года выполнены.

Локальные нормативные акты Гимназии, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений имеются, разрабатываются по мере внесения изменений в законодательные акты вышестоящих органов управления государственной власти РФ. Принимаются нормативные локальные акты в соответствии с порядком прописанном в Уставе Гимназии.

В Гимназии отлажена система взаимодействия с организациями и партнерами:

- помещение школы предоставлено в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор №15 от 22 апреля 2021г;

- земельный участок предоставлен в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор от 19 мая 2021г;

- заключены договора с предприятиями по обеспечению продуктами питания, по предоставлению коммунальных услуг, по осуществлению контроля за деятельностью гимназической столовой (программа производственного контроля), с охранными предприятиями, с ФГБУЗ ЦМСЧ №28 ФМБА РОССИИ, с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и другими учреждениями. Непосредственно Гимназия подчиняется Министерству образования Иркутской области, но при этом тесно сотрудничает с Управлением образования ААГО (Администрации Ангарского Городского Округа). Принимает участие во всех мероприятиях, организованных для муниципальных школ.

Управление Гимназией Учредителем осуществляется в соответствии с полномочиями, прописанными в Уставе Гимназии. Решения заседаний педагогического совета Гимназии выполняются. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся в соответствии с установленной в положении периодичностью.

В Гимназии используются инновационные методы и технологии управления: развитие механизма обратной связи, материальное стимулирование оплаты труда и грейдовая система оплаты труда (грейдовая система оплаты труда — это набор инструментов, который позволяет оценить пользу каждого сотрудника для Гимназии. Этот критерий, в свою очередь, позволяет назначить ему соответствующую заработную плату).

Функциональный аспект управления

Информационно-аналитическая функция

В Гимназии сформирована система проведения и представления анализа деятельности. В преддверии нового учебного года ежегодно проводятся: самообследование, анализ деятельности

школы за прошедший учебный год на всех уровнях (анализ работы классных коллективов, структурных подразделений, управленческой деятельности). Сбор информации осуществляется по отработанным направлениям.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- а также *анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.*

Анализ по итогам 2024/25 учебного года осуществлялся с учетом поставленных перед Гимназией целей, его результаты послужили основой планирования деятельности Гимназии на 2025/26 учебный год.

По результатам анализа деятельности была определена дальнейшая стратегия действий ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».

Вывод: информационно-аналитическая функция реализуется на достаточном уровне.

Планово-прогностическая функция

Планирование качества тесно связано с разработкой и управлением достижения целей. Планирование предполагает: обоснованный выбор целей, определение политики, разработку мер и мероприятий (образа действий), методы достижения целей, обеспечения основы для принятия последующих долгосрочных решений. При том, что планирование – это начальный этап управления, однако, оно представляет собой не единственный акт, а процесс, продолжающийся до завершения планируемого комплекса операций. Планирование заканчивается перед началом действий по реализации плана.

Результатом планирования работы Гимназии на долгосрочный период стала программа развития. Для ее разработки в настоящее время проводился анализ различных сфер деятельности Гимназии, определились ее слабые и сильные стороны, выделены основные проблемы и пути их решения.

Стратегическое планирование деятельности Гимназии является, как необходимая часть реализации программы развития, потребует конкретизации с учетом результатов анализа работы за предыдущие годы.

В рамках тактического планирования (в соответствии с поставленными на год задачами) был сформирован уточненный комплекс основных дел и мероприятий, определенных на 2024/25 учебный год.

Вывод: планово-прогностическая функция реализуется на достаточном уровне.

Организационно-исполнительская функция

В Гимназии за достаточно долгий период сложился стабильный дружный педагогический коллектив. Хорошо отлажены отношения, связи между коллегами. Четко распределены полномочия и закреплены функций совместной деятельности педагогов и администрации Гимназии.

Организационно-исполнительская функция заместителей директора (заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по информатизации) на достаточном уровне: функциональные обязанности реализуются в полном объеме.

Вывод: организационно-исполнительская функция реализуется на достаточном уровне.

Мотивационно – целевая функция

В целях формирования устойчивой мотивации работников в Гимназии функционирует система морального и материального стимулирования, признания педагогических достижений, выраженная в представлении ходатайства на награждение отраслевыми наградами Министерства просвещения РФ, а также почетными грамотами губернатора Иркутской области, благословенными грамотами митрополита Максимилиана, мэра Ангарского городского округа.

Имеют:

- отраслевые награды Министерства просвещения РФ - 8 педагогов:

1. Рублик В.И. – директор Гимназии
2. Алтунина С.Ю. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
3. Волкова О.В. – заместитель директора по ВР
4. Кузина И.В. – учитель русского языка и литературы
5. Григорьевская Т.А. – учитель начальных классов
6. Горбунова Л.П. – библиотекарь
7. Музыченко И.В. - учитель начальных классов
8. Федорова Ж. Г. – учитель истории
9. Колтушина Н.П. – учитель начальных классов

- Почетные грамоты губернатора Иркутской области – 3 педагога:

Плетенцова Н.В. – учитель географии

Иванова Т.М. - учитель начальных классов

Василенко О.М. – учитель хореографии

- Благословенные грамоты митрополита Иркутского и Ангарского Максимилиана –

1. Рублик В.И. – директор Гимназии
2. Волкова О.В. – заместитель директора по ВР
3. Алтунина С.Ю. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
4. Кузина И.В. – учитель русского языка и литературы
5. Григорьевская Т.А. – учитель начальных классов
6. Горбунова Л.П. - библиотекарь
7. Музыченко И.В. - учитель начальных классов
8. Иванова Т.М. - учитель начальных классов
9. Колтушина Н.П. - учитель начальных классов
10. Конева Г.Х. – учитель церковного пения
11. Плетенцова Н.В. – учитель географии
12. Федорова Ж. Г. – учитель истории

Почетные грамоты мэра Ангарского городского округа – 6 педагогов:

1. Плетенцова Н.В. – учитель географии
2. Иванова Т.М. - учитель начальных классов
3. Василенко О.М. – учитель хореографии
4. Дудин Александр Иванович

Благодарность мэра Ангарского городского округа – 3 педагога:

1. Митюкова Л.Н. – учитель физкультуры
2. Колтушина Н.П. – учитель начальных классов
3. Федорова Ж.Г. – учитель истории

Нагрудный знак «За вклад в развитие Ангарского городского округа» - 1 педагог.

Рублик В.И. – директор

По результатам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня учителям гимназии выносятся моральное и материальное поощрение.

Педагоги Гимназии имеют возможность: участвовать индивидуально, собирать свои команды педагогов; пользоваться разнообразными методическими материалами; повышать свою квалификацию на аккредитованных дистанционных курсах, профессионально развиваться, принимая участие на вебинарах и мастер-классах педагогов-экспертов. В 2024/25 учебном году коллектив гимназии имел возможность работать и получать методическую поддержку на медиоплатформе «Аktion», а также повышать профессиональную компетенцию. Большую методическую помощь оказывает православная педагогическая лаборатория «Клевер», на сайте которой можно подобрать необходимый материал к уроку, внеклассному занятию, пройти обучение на курсах.

В рамках Гимназии широко используется практика консультативной методической работы с учителями работы: по итогам контрольно-оценочных мероприятий (например, промежуточная аттестация, посещенные уроки и т.п.), по вопросам аттестации, участия в конкурсах и др.

Вывод: мотивационно-целевая функция реализуется на достаточном уровне.

Контрольно-диагностическая функция

В рамках реализации внутренней системы оценки качества проводятся мероприятия по оценке качества результатов и условий реализации образовательной деятельности:

- контроль за качеством преподавания;
- экспертиза рабочих программ;
- экспертиза планов воспитательной работы;
- проведение заседаний ШМО по анализу деятельности и определению проблемного поля;
- классно-обобщающий контроль;
- мониторинг качества освоения образовательных программ;
- аттестация учителя на соответствие занимающей должности.

В декабре 2025 года проведена аттестация на соответствие занимаемой должности «учитель»: Ждановой А.А., Никифоровой А.А., Волковой Е.В..

По плану ВШК, проведения предметных декад, изучения адаптации администрацией были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальной школы, занятия внеурочной деятельности.

По результатам посещения уроков администрация гимназии с каждым учителем проводит индивидуальную консультацию с целью анализа урока и оказания методической помощи (если в этом есть необходимость).

Система посещения уроков администрацией обоснована и прогнозируема. Тем не менее, не выполняется план посещения уроков с целью контроля по причине большой педагогической нагрузки администрации.

Вывод: контрольно-диагностическая функция реализуется на достаточном уровне.

Регулятивно-коррекционная функция (оперативно-функциональное регулирование)

За отчетный период всеми заместителями директора осуществлялось оперативно-функциональное регулирование деятельности по вопросам, входящим в их компетенцию. Взаимодействие с работниками Гимназии осуществлялось как на оперативных совещаниях и индивидуальных консультациях, так и посредством месячного плана работы и использования информационных технологий (сетевые ресурсы, электронная почта, сайт организации).

Своевременно вносились изменения в план работы, расписание уроков, содержание запланированных мероприятий.

Вывод: регулятивно-коррекционная функция реализуется на достаточном уровне.

Оценка результативности и эффективности системы управления:

Организация системы контроля со стороны администрации.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции его развития, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. План контроля по всем направлениям полностью реализуется, результаты отражаются в анализах работы Гимназии по направлениям и в отчете по самообследованию (по итогам календарного года).

Планы работы Гимназии по всем направлениям реализуются на достаточном уровне. Своевременно оформляются протоколы Совета школы, педагогического совета, родительских общих и классных собраний.

Вывод: существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». По результатам анкетирования уровень удовлетворенности коллектива системой управления гимназией – «хороший» - 81,5%.

Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности на 2026 г.:

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в гимназии через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
2. Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, организацию наставничества, совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
3. Развитие безопасной и доступной среды образовательной; расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений школы, приобретение современного оборудования, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
4. Развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.
5. Поиск дополнительных источников укрепления и развития материально-технической базы гимназии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – обновленный ФГОС СОО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Содержание подготовки обучающихся ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» определено в основных образовательных программах:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ОО (5-9 класс),
- Основная образовательная программа СОО (10-11 класс),
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1),
- Адаптированная основная образовательная программа ОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.0).

Гимназия реализует дополнительную общеразвивающую программу художественного направления – «Юный художник».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | 1 класс реализуется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь- октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут. | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана на конец 1 полугодия 2025 г:

Всего по НОО по плану 1599 ч, по факту – 1578 ч, т.е. 99%

по ООО по плану 4619 ч, по факту – 4582 ч, т.е. 99 %

по СОО по плану 578 ч, по факту - 559 ч, т.е. 97%,

Итого по школе за 1 полугодие 2025 г по плану 6796 ч, по факту – 6719 ч, т.е. 99%

Выполнение учебного плана на конец 2 полугодия 2025 г:

Всего по НОО по плану 1860 ч, по факту – 1860 ч, т.е. 100%

по ООО по плану 3744 ч, по факту – 3744 ч, т.е. 100 %

по СОО по плану 816 ч, по факту - 816 ч, т.е. 100%,

Итого по школе во 2 полугодии 2025 г по плану 6420 ч, по факту – 6420 ч, т.е. 100 %

Практическая часть учебных программ выполнена на 100% в обоих полугодиях.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время.

При необходимости (карантинные мероприятия, неблагоприятные погодные условия) обучающиеся получали знания дистанционно, с применением различных технологий.

Контингент обучающихся Гимназии в основном стабилен. Это дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| | 1 полугодие 2025г | 2 полугодие 2025г |
|-----|-------------------|-------------------|
| НОО | 1- ОВЗ | 1- ОВЗ |

| | | |
|-----|---------------------|------------------------------|
| ООО | 5- ОВЗ | 3 - ОВЗ 2-ребенок-инвалид |
| СОО | 1 (ребенок-инвалид) | 1 (ребенок-инвалид) |

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Особое внимание к детям, чьи родители –участники или погибшие на СВО. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Методическая работа

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого- педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его установки. Методическая работа в нашей гимназии направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития Гимназии следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа строится в соответствии с планом работы МО, планом методической работы Гимназии и регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете Гимназии;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год.

В 2025 году коллектив работал над методической темой «Переход на ФОП всех уровней образования: методическое сопровождение».

Цель: обеспечить методическое сопровождение внедрения ФОП на всех уровнях образования.

Задачи:

1. Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО и локальные акты в связи с изменением нормативных документов;
2. Методическая помощь учителям по написанию рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС, по использованию конструктора рабочих программ;
3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при возникших трудностях в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ по предметам;
4. Организация курсовой подготовки в течение учебного года по вопросам внедрения ФГОС, ФОП и индивидуальным потребностям педагогов.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа школьного методического объединения;
- работа методического совета;
- предметные декады;
- работа ПППШ (психолого-педагогическая школа – проведение теоретических и практических семинаров, тренингов, встреч и др.);
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

В 2025 учебном году были проведены педагогические советы.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

1. «Новые подходы к планированию воспитательной работы в гимназии»;
2. «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО»;
3. «Суверенная система образования: вызовы и направления развития. Новые стратегии развития образования до 2036 года: шаги в будущее»;
4. «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС».

Совершенствование профессиональной компетентности учителя осуществлялось и через подготовку и проведение методических семинаров, тренингов в рамках деятельности ППШ на темы:

«Система работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»;

«Новые подходы к организации взаимодействия учителя и обучающихся в учебно-воспитательном процессе».

Работа по ФГОС ориентирована на развитие у детей творческих, интеллектуальных, познавательных способностей, позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта, развитие УУД. Обеспечение организации и сопровождение поисково-исследовательской деятельности педагогов и учащихся решалось через проведение предметных декад.

Актуальные ФГОС третьего поколения фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

В этом году повысили свою квалификацию следующие педагоги:

Рублик Вера Иннокентьевна

НОЧУ ОДПО «Актион», 01.03.2025-30.04.2025, «Кадровая работа в школе», 80 час.;

АНО ДПО УЦ «ПОЖТЕХПРОМ-БЕЗОПАСНОСТЬ», 10.02.2025, «Повышение квалификации для руководителей организаций», 16 час.;

АНО «Клеверлаб», 24.11.2025-15.11.2025, «Семьеведение: формирование семейных ценностей у детей и подростков», 72 час.

Алтунина Светлана Юрьевна

АНО ДПО УЦ «ПОЖТЕХПРОМ-БЕЗОПАСНОСТЬ», 10.02.2025, «Повышение квалификации для руководителей организаций», 16 час.

Дудин Александр Иванович

07.03.2025, Курсы повышения квалификации «Основы безопасности и защиты Родины».

Василенко Ольга Михайловна

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан, 16.06.2025-22.06.2025 «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в ОУ, а также противодействие их идеологии», 36 час.;

ГБПОУ ИОКК, 23.06.2025-27.06.2025 «Трансформация народного танца в современной хореографической культуре», 72 час.

Мирошниченко Эвелина Петровна

18.06.2025, «Современные инструменты и стратегии обучения английскому языку», 16 час.;

07.06.2025, «Онлайн-игра как метод вовлечения и мотивации в образовательном процессе», 16 час.

Федорова Жанна Геннадьевна

ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», 18.08.2025, «Интерактивные методы и инновационные подходы обучению (обществознание)», 16 час.;

АНО «Клеверлаб», 24.11.2025-15.11.2025, «Семьеведение: формирование семейных ценностей у детей и подростков», 72 час.

Жданова Альбина Андреевна

ЧУ ДПО «Университет «Первое сентября», 14.08.2025-25.08.2025, «Игровые технологии в обучении: математические игры и головоломки в начальной и средней школе», 16 час.

В течение года велась работа педагогов по темам самообразования. Все темы по самообразованию в той или иной степени отражали методическую тему работы Гимназии. Педагоги представляли творческие отчеты по изучаемой теме.

Выводы.

Основным направлением развития в 2025 году было создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП на каждом уровне общего образования, формирование единой системы поддержки и развития профессионализма педагогов в контексте требований ФОП.

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового, педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег.

На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности. Большую роль играют традиционные предметные декады. Они создают условия для апробации педагогами новых технологий, новых форм проведения занятий. Декады помогают формировать интерес к предметам и увеличивать познавательную активность обучающихся, способствуют развитию стремления к достижению цели и успеху.

Недостатки: недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта; низкая активность участия педагогов Гимназии в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу над методической темой «Переход на ФОП всех уровней образования: методическое сопровождение».

2. Подготовить методические разработки по распространению передового педагогического опыта.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубные часы, факультативы, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, субботники, акции и др.

В течение 2025 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Общие сведения о воспитательной работе в образовательном учреждении

Целью воспитательной работы - содействие семье в спасении души ребенка.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- содействие семье в спасении души ребенка, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

- формирование духовной и нравственной ответственности Богозданного человека;

- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и обществу;

- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействии сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей;

Воспитательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» планируется и осуществляется на основе Православной культуры аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, сов-

местной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Воспитательная деятельность в гимназии рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у школьников социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на воспитателях ГПД и классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Внеурочная деятельность

| 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Церковное пение | 1. Церковное пение |
| 2. Церковнославянский язык | 2. Церковнославянский язык |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 3. Основы Православной веры 4. Умелые ручки 5. Академический хор 6. Ритмика 7. Изобразительное искусство 8. Борьба | <ul style="list-style-type: none"> 3. Основы Православной веры 4. Умелые ручки 5. Академический хор 6. Ритмика 7. Изобразительное искусство 8. Борьба 9. Сувенир 10. Юный художник |
|---|--|

Каждое направление находит отражение во всей работе гимназии, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического самоуправления.

Основные проведенные мероприятия

| 2024/2025 учебный год | 2025/2026 учебный год |
|--|---|
| Психолого-педагогическое сопровождение, безопасность | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Месячник по профилактике ДТП «Нас не должно стать меньше!» - Встреча с инспекторами ГИБДД, ПДН в конце каждой четверти - Проверка внешнего вида обучающихся (администрация) - Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Выявление профессиональной направленности» - Профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов с привлечением инспектора ПДН ОП-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Месячник по профилактике ДТП «Нас не должно стать меньше!» - Встреча с инспекторами ГИБДД, ПДН в конце каждой четверти - Проверка внешнего вида обучающихся (администрация) - Составление социального паспорта Гимназии (классные руководители, администрация) - Психологический тренинг «Как развить память и внимание» - Профилактическая беседа с обучающимися 5-10 классов с привлечением инспектора ПДН ОП-2 - встреча с поисково-спасательной службой «ЛизаАлерт» |
| Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание | |
| <ul style="list-style-type: none"> - участие в воскресном богослужении; - участие в ежедневных утренних молитвах, перед трапезой и после трапезы; - участие в молебнах перед началом каждого учебного года и учебной недели, на окончание учебного года; - участие в подготовке и проведении различных праздников. <p>Особенностью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является тесное сотрудничество Церкви, Гимназии и семьи. Приоритетным направлением педагогики в школе является духовное развитие и воспитание детей. Огромную роль в этом играют молитва, пост, участие учащихся в церковных таинствах.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Кинолектории: Рождественский пост, Великомученица Екатерина, Святитель Иннокентий, Введение во храм Пресвятой Богородицы, благоверный князь Александр Невский, святитель Николай Чудотворец | <ul style="list-style-type: none"> - Кинолектории: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, день святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, Покров Пресвятой Богородицы, - Подготовка к Рождественским мероприятиям - смотр папок по изучению жития святого, имя которого носит класс |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - постановка рождественской сказки «По щучьему веленью», театральная студия гимназии - Декада православной книги: - выставки православной литературы в классах - выступление в духовно-просветительском Участие в областном рождественском фестивале «Рождество Христово славим» центре п. Тельма - конкурс иллюстраций к православным книгам - просмотр православных видеофильмов, мультфильмов - выставка православных изданий в библиотеке «Русь святая – храни веру православную» - викторина «Русь Святая» - смотр православных уголков в классах Сырная седмица - Литературно-музыкальная композиция «Пред дверьми Великого поста» Участие в Пасхальном фестивале: - конкурс рисунков и поделок - выступление в ДК «Нефтехимик» - катание на лошадях - зимние забавы - блинный пир | <ul style="list-style-type: none"> - благотворительная акция «СВОих не бросаем», сбор посылок на СВО - III открытый епархиальный турнир «Кубок Александра Невского», диплом I степени |
| Эстетическое воспитание | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс песни и строя, приуроченный ко Дню Защитников Отечества, 80-летию Победы в ВОВ. Каждый класс представил песню, презентацию, инсценировку, танцы (в соответствии с родом войск была выбрана форма). - Акции, посвященные 80-летию Победы в ВОВ: «Окна Победы», «Песни Победы», «Стена Памяти», создание книги памяти, участие в НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» - Последний звонок в 9, 11 классе - Выпускной в 4 классе - Масленичная неделя: спортивные забавы, блинный пир - Участие в областном пасхальном фестивале - Общешкольный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне - Прощание с Азбукой | <ul style="list-style-type: none"> - День Знаний. Праздничная линейка для. Молебен на начало учебного года - День Учителя. День Самоуправления - общегимназический праздник День Матери - Благотворительная ярмарка «Построим храм вместе» -Участие в муниципальных, всероссийских конкурсах: - «Под Вифлеемской Звездой» дипломы 1, 2 степени - Участие в муниципальном конкурсе «Своей Отчизне пою я песню» дипломы 1 степени - общегимназический праздник белых журавлей, посвященный посвящен памяти павших на полях сражений. - общегимназический праздник Каравая - литературная гостиная, посвященная юбилею С.А. Есенину (130 лет со дня рождения) - День Байкала - Синичкин день, экологическая акция - экскурсия на хлебозавод |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «День птиц» - Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню» 1 место | <ul style="list-style-type: none"> - Поездка в театр «Аистёнок» |
| Работа с родителями | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - Консультативно-методическая деятельность - Помощь в создании горки на территории Гимназии - Сырная седмица. Блинный пир. - Участие родителей в школьных творческих конкурсах (изготовление поделок, рисунков, плакатов и т.д.) - Участие в акции «Покормите птиц зимой» - Анкетирование родителей на удовлетворенность ОУ - Последний звонок в 4, 9, 11 классах - Просветительская информация (на школьном сайте, стендах и т.д.) - экологическая акция «Зеленый двор» | <ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания - Консультативно-методическая деятельность - Участие родителей в школьных творческих конкурсах (изготовление поделок, рисунков, плакатов и т.д.) - Участие в благотворительной ярмарке «Построим храм вместе» |
| Физическое воспитание | |
| <p>Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности Гимназии. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат подрастающему поколению психологическую и физическую устойчивость в обществе. Физическое развитие школьников реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований, декад и др.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уроки здоровья в 1-11 классах индивидуально по классам - Профилактические беседы с инспектором ГИБДД - Профилактические беседы с инспектором ПДН - Оформление информационного уголка «Витаминка» - Организация кружков «Ритмика», «Спортивный час» - Беседы мед. сестры: <ul style="list-style-type: none"> - о пользе дневного сна (1 класс) - гигиена рук (1-3 классы) - нарушение осанки (1-3 классы) - оказание первой помощи при переломах и вывихах (4-5 классы) - оказание первой помощи при порезе и ушибах (1-2 класс) - оказание первой помощи при ожогах, обморожениях (2-3 классы) - Утренние минутки безопасности: - Комендантский час | <ul style="list-style-type: none"> - Проверка стендов по ПДД, ППБ (администрация) - Акция «Безопасный Новый год». - «Безопасный велосипед» (зам. директора по ВР, учитель физкультуры) - Осмотр на педикулез - Курс Кислородного коктейля - Беседы медсестры: оказание первой помощи при ушибах и травмах, - Утренние минутки безопасности: «Осторожно, тонкий лед», «Безопасный Новый год», «Петарды» - Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ПДД - ППБ - гололед - на водоемах и т.д. - Курсы кислородного коктейля - Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витамины, проветривания, бактерицидные лампы и т.д.) - Зимние масленичные забавы - Декада «Здоровым быть – здорово!»: - Акция «Безопасный Новый год» - Проведение классных часов с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ - Катание на лошадях (на масленой неделе) - Первенство Гимназии по настольному теннису - Первенство Гимназии по лыжным гонкам - Первенство Гимназии по пионерболу | |
| Трудовое и экологическое воспитание | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Международный день птиц. Праздник в 1-5 классах - Всероссийский классный час «Экология и энергосбережения» - Дежурство по гимназии, генеральные уборки в конце каждой четверти - Трудовой десант. Уборка территории от снега, листья. Акция «Чистый школьный двор», покраска бордюров - Акция «Подарок младшему школьнику» помощь в создании горки на территории гимназии - Кормление птиц и белок на территории гимназии - Высадка деревьев на территории гимназии (декоративные кусты) | <ul style="list-style-type: none"> - Озеленение школьных кабинетов - День Байкала. Мастер-классы в 1-4 классах (руководители кружков) - Викторина «Моя любовь, Байкал!» (Горбунова Л.П.) - Игра-путешествие «Любовь моя, Байкал!» (Горбунова Л.П.) - Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - Рейд по сохранности учебников - Всероссийский классный час «Экология и энергосбережение» - Акция «Подарок младшему школьнику» создание горки на территории Гимназии - Уборка территории |
| Ценности научного познания | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Библиотечный урок: «Периодические издания для детей». Урок - путешествие. Презентация. - Библиотечный урок «Твоя книжная полка» - Викторина «Правила ПДД» 1-4 классы - Викторина «Наша Армия родная», посвященная 23 февраля - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Выпуск гимназической газеты - Классные часы, посвященные Дню космонавтики | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по библиотеке «Дом, в котором живут книги» 1 класс (Горбунова Л.П.) - Библиотечный урок-викторина «По страницам прочитанных книг» - Библиотечный урок «Книга от древности к современности» - Литературно-музыкальное мероприятие «По святым местам» - Библиотечный урок, посвященный Дню Космонавтики - Библиотечный конкурс «Я стихами говорю» |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Международный день птиц» - Экскурсии «Каравай», «Пожарная часть», «Пиццбург», «Планетарий», «Ангария», «Семечки от Фенечки» - Областная НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» - Литературная гостиная: - посвященная Всемирному дню поэзии | |
| Самоуправление | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Игра по обществознанию «Твои права и обязанности» - Проведение военно-патриотического мероприятия «Смотр песни и строя» - Подготовка к проведению праздничных мероприятий ко «Дню Защитника Отечества» - Масленица - Подготовка и проведение Последнего звонка - Участие в экологической акции «Посади дерево» | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование органов школьного самоуправления - Подготовка и проведение дня Знаний - Оформление гимназии к дню Учителя, дню Знаний, Рождеству и Новому году - Планирование работы школьного пресс-центра - Сбор информации, интервью и т.д. для номера газеты - Выпуск газеты «Вестник гимназии» - Подготовка и проведение дня Учителя - Подготовка и проведение «Безопасный велосипед» (на этапах) - Участие в репетициях сказки «Сказка о потерянном времени» (в главных ролях) - Работа в жюри в школьных конкурсах |

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка, старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа гимназии охватывает все направления, основываясь на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- в этом учебном году было привлечено много специалистов для проведения общешкольных мероприятий (военные, инспектор ПДН, инспектора ГИБДД, сотрудники ГО и ЧС, педагоги

центра «Гармония»). Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, беседы, экскурсии.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно -исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки обучающихся в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» в 2025 году проводился по следующим показателям:

- результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты ВПР;
- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- результаты защиты ИПП.

Результаты итогового контроля за отчетный период таковы:

НОО

| | 1 полугодие 2025 г (конец 2024\25 уч г.) | II полугодие 2025 г (2 четверть 2025\26 учг.) |
|--------------|---|--|
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество | 71% | 45,4% |

ООО

| | 1 полугодие 2025 г (конец 2024\25 уч г.) | II полугодие 2025 г (2 четверть 2025\26 учг.) |
|--------------|---|--|
| Успеваемость | 98% | 96% |
| Качество | 57% | 47% |

СОО

| | 1 полугодие 2025 г (конец 2024\25 уч г.) | II полугодие 2025 г (2 четверть 2025\26 учг.) |
|--------------|---|--|
| Успеваемость | 100% | 100% |
| Качество | 75% | 57,1% |

Итого по школе

| По школе | 1 полугодие 2025 г (конец 2024\25 уч г.) | II полугодие 2025 г (2 четверть 2025\26 учг.) |
|------------------------|---|--|
| Всего обуч-ся \аттест. | 110\99 | 113\98 |
| Отличников | 10 | 7 |
| Ударников | 54 | 47 |
| С одной «3» | 8 | 13 |

| | | |
|--------------|-------|-------|
| Неуспевающих | 1 | 2 |
| Успеваемость | 98,9% | 97,9% |
| Качество | 64,6% | 55,1% |

Таким образом, количественное изменение контингента обучающихся незначительно, однако необходимо повышать количество обучающихся. Успеваемость 2 полугодия 2025 г ниже на 1%, а качество ниже на 9,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ (проводились в 1 полугодии 2025г) за отчетный период таковы:

| Предмет ВПР | Всего обучающихся в классе | Писали ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % обуч. | % качества | % совп. | Учитель |
|----------------|----------------------------|------------|-----|-----|-----|-----|---------|------------|---------|------------------|
| 4 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 12 | 11 | 2 | 5 | 4 | 0 | 100 | 63,6 | 36,3 | Колтушина Н.П. |
| Математика | 12 | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 36,3 | Колтушина Н.П. |
| Окруж.мир | 12 | 9 | 1 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 77,7 | Колтушина Н.П. |
| 5 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90 | 40 | Алтунина С.Ю. |
| Математика | 11 | 9 | 3 | 5 | 1 | 0 | 100 | 88,8 | 66,6 | Жданова А.А. |
| История | 11 | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90 | 50 | Федорова Ж.Г. |
| Биология | 11 | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100 | 90 | 20 | Зинкевич М.Д. |
| 6 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 12 | 12 | 5 | 3 | 4 | 0 | 100 | 66,6 | 41,6 | Алтунина С.Ю. |
| Математика | 12 | 11 | 4 | 5 | 2 | 0 | 100 | 81,8 | 45,4 | Жданова А.А. |
| Обществознание | 12 | 12 | 4 | 6 | 2 | 0 | 100 | 83,3 | 66,6 | Федорова Ж.Г. |
| Биология | 12 | 10 | 0 | 9 | 1 | 0 | 100 | 90 | 40 | Зинкевич М.Д. |
| 7 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 11 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 100 | 60 | 80 | Кузина И.В. |
| Математика | 11 | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 | 90 | Никифорова А.А. |
| Обществознание | 11 | 10 | 2 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90 | 90 | Федорова Ж.Г. |
| География | 11 | 9 | 5 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 88,8 | Плетненцова Н.В. |
| 8 класс | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 10 | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 90 | 60 | 80 | Кузина И.В. |
| Математика | 10 | 10 | 1 | 3 | 5 | 1 | 90 | 40 | 90 | Никифорова А.А. |
| История | 10 | 9 | 0 | 7 | 2 | 0 | 100 | 77,7 | 44,4 | Федорова Ж.Г. |
| Информатика | 10 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 12,5 | Пьянкова Л.В. |

Результаты защиты ИИП за отчетный период

Согласно Положению о промежуточной аттестации ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» одной из форм промежуточной аттестации является защита индивидуальных исследовательских проектов. По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2025) в течение 1 полугодия 2025 г защищали ИИП 11 класс.

| Класс | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» | % обученности | % качества |
|-------|-----------|----------|----------|------------|---------------|------------|
| 11 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |

В течение 2 полугодия 2025 г ИИП защищали обучающиеся 8-9 классов.

| Класс | 5 | 4 | 3 | 2 | % обуч. | % ка-ва |
|-------|---|---|---|---|---------|---------|
| 8 | 4 | 3 | 4 | 0 | 100% | 63,6% |
| 9 | 5 | 4 | 1 | 0 | 100% | 90% |

Выводы: по результатам защиты проектов можно сделать вывод о слабой подготовке обучающихся 8 к защите ИИП (работать начали поздно, руководство по отдельным предметам (география, английский язык, химия) недостаточное). Обучающиеся 9 класса представили интересные работы, защитились на высоком уровне.

Рекомендации: повторить правила работы над проектом для обучающихся и педагогов.

Анализ результатов ГИА

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025 учебном году

Итоги устного собеседования по русскому языку в 9 классе

Обучающихся в классе - 7

Выполняли работу- 7 обучающихся

Минимум (10 баллов) – 0 чел., максимум (20 баллов) – 0 чел., средний балл – 14,8

% успеваемости -100

ОГЭ

| Предметы | 2021-22 уч.г. | | 2022-23 уч.г. | | 2023-24 уч.г. | | 2024-25 уч.г. | |
|----------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
| | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во | Обуч. | Кач-во |
| Математика | 100% | 58,3% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 88,8% | 100% | 80% |
| Обществознание | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 75% | 100% | 33,3% |
| Информатика | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 100% |
| Физика | 100% | 50% | 100% | 100% | - | - | - | - |
| Химия | 100% | 60% | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 100% |
| География | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| История | 100% | 100% | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 100% | 50% | 100% | 66,6% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Англ.язык | - | - | 100% | 100% | - | - | 100% | 100% |
| Литература | - | - | - | - | 100% | 100% | - | - |

Выводы: снизилось качество по русскому языку на 8,8%, обществознанию на 41,7%.

ГВЭ 9 класс

| Предмет | 2020-21 уч.г. | | 2022-23 уч.г. | | 2023-24 уч.г. | | 2024-25 уч.г. | |
|--------------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|
| | Обуч. | Кач. | Обуч. | Кач. | Обуч. | Кач. | Обуч. | Кач. |
| Математика | 100% | 100% | 100% | 50% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Русский язык | - | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 учебном году

ЕГЭ 11 класс

Обязательный экзамен по математике (базовый и профильный уровень)

| Год | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Сдавших чел./% | Мин. балл по школе | Макс. балл по школе | Ср. балл по школе\по РФ |
|-----------|---------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|-------------------------|
| 2016-2017 | 5 | 5/100% | 4 | 5 | 4,2\4,2 |

| | | | | | |
|-----------|-----------|--------|----|----|------------|
| 2017-2018 | 5 | 5/100% | 3 | 5 | 4,0\4,3 |
| 2018-2019 | 1 | 1\100% | 3 | 3 | 3,0\4,1 |
| 2021-2022 | 7 | 7\100% | 4 | 5 | 4,4\- |
| 2023-2024 | 3 база | 3\100% | 4 | 5 | 4,6\4,0 |
| | 3 профиль | 3\100% | 52 | 78 | 68,6\54,6 |
| 2024-2025 | профиль | 4\100% | 40 | 74 | 61,5\57,78 |

Обязательный экзамен по русскому языку

| Год | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Сдавших чел./% | Мин. балл по школе | Макс. балл по школе | Ср. балл по школе\Ирк.обл. |
|-----------|---------------------------------|----------------|--------------------|---------------------|----------------------------|
| 2016-2017 | 5 | 5/100% | 46 | 93 | 65,8\69,1 |
| 2017-2018 | 5 | 5/100% | 64 | 80 | 71,6\70,9 |
| 2018-2019 | 4 | 4\100% | 73 | 96 | 85,25\69,5 |
| 2021-2022 | 7 | 7\100% | 59 | 80 | 69,5\68,3 |
| 2023-2024 | 6 | 6\100% | 52 | 86 | 74,6\ 60 |
| 2024-2025 | 4 | 4\100% | 54 | 70 | 61,75\56,5 |

Экзамены по выбору 2024-25 уч.г.

| Класс | Информ. | История | Обществ. | Физика | География |
|----------------------------------|---------|----------|----------|---------|-----------|
| Порог | 40 | 32 | 42 | 36 | 37 |
| Мин. балл | 56 | 80 | 57 | 32 | 54 |
| Мак. балл | 56 | 80 | 85 | 54 | 54 |
| Ср. балл по школе\Ирк.обл | 56\47,5 | 80\51,05 | 71\48,9 | 43\54,3 | 54\54,8 |
| Кол-во обуч. | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |

Выводы: максимальный балл по математике понизился на 4б, по русскому языку на 16 б, повысился по информатике на 2б, по истории на 2б, по обществознанию повысился на 15б, по физике на 5б.

Во 2 полугодии 2025 г мероприятий по государственной итоговой аттестации не было.

Задачи на 2026 год:

1. Повысить качество подготовки обучающихся на всех уровнях.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА (9,10 кл)

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» регламентируется основной образовательной программой, учебным планом на учебный год (являющимся частью основной образовательной программы соответствующего уровня), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с рекомендациями и нормативными документами.

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом пятидневной учебной недели.

В 2025 году (1 полугодие\2 полугодие) открыто 4\4 класса-комплекта (1-4 классы), из них: общеобразовательных – 4\4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В 2025 году было открыто 5 классов-комплектов ООО (5-9 классы), из них: общеобразовательных – 5 (из них 5 кл.– 1; 6 кл.- 1, 7 кл. -1, 8 кл. -1, 9 кл.-1), 2 класса- комплекта на уровне СОО (10 кл. – 1, 11 кл. – 1). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 5-х классах – не более 29 часа в неделю; в 6-х классах – не более 30 ч часов в неделю, в 7-х классах – не более 32 ч часов в неделю, в 8-9 х классах – не более 33 ч часов в неделю. Учебный план 10-11 классов составлен с учетом пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися СОО учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11-х классах – не более 34 часов в неделю.

В 2025 учебном году была установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели

- во 2-11 -х классах - 34 учебные недели

Учебный год на всех уровнях делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 34 календарных дня. Для обучающихся 1-х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 -х классах;

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы - 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии - 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы - 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствовали требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для 2-11-х классов по всем предметам учебного плана.

Преимственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преимущественности образования. Стандарты разрабатываются и утверждаются по уровням общего образования, поэтому вопрос о преимущественности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является очень важным.

Преимуществом ФГОС предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования и к достижению новых образовательных результатов. Основные образовательные программы начального и основного общего образования имеют одинаковую структуру и содержат:

- целевой раздел, включающий планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы и единую систему оценки их достижений;

- содержательный раздел, включающий программу формирования и развития универсальных учебных действий; программу воспитания, развития и социализации обучающихся, которая на уровне основного общего образования включает профессиональную ориентацию как ступеньку к основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО); а также программу коррекционной работы, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, на компенсацию недостатков в развитии обучающихся и на их социальную адаптацию;

- организационный раздел, содержащий учебный план, план внеурочной деятельности и совершенно новый материал – систему условий реализации основной образовательной программы.

Еще одним основанием преемственности может стать ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. На современном этапе развития общества целью образования признается развитие личности обучающихся; формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий, призванной помочь решить задачи быстрого и качественного обучения. Педагоги в рабочих программах по каждому учебному предмету определили формируемые на уроке УУД, а в ООП ООО разработана программа развития УУД, которая продолжает программу формирования УУД начального уровня образования, дополняется вопросами формирования компетенций в области информационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности и должна выполняться всеми педагогами Гимназии.

На этапе ООО в школе обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Администрация и педагогический коллектив Гимназии работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ. Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
- взаимодействие с муниципальной ПМПК;
- консультативная работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьной ПМПК;
- индивидуальная работа учителей-предметников, логопеда, психолога с детьми с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ разработан учебный план, являющийся частью АООП ООО. В учебный план входят предметы из всех областей, внеурочная деятельность в количестве 10 ч, коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, ритмикой. Все родители дали свое согласие на изучение иностранного языка в размере 3 ч. Классные руководители и учителя-предметники осведомлены об особенностях вышеперечисленных детей, им рекомендовано адаптировать учебный материал для каждого конкретного ребенка. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы с указанием объема учебного материала для детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а также использование коллективных (групповых) форм работы на уроке. Также многие педагоги недостаточно внимания уделяют привлекательности и новизне учебной информации для учащихся.

Задачи на 2026 год:

- 1) скорректировать учебные планы и рабочие программы по предметам в соответствии с федеральными нормативными документами;
- 2) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- 3) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;
- 4) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;
- 5) создавать комфортные условия обучения для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Анализ научно-исследовательской работы с обучающимися

Целью научно-исследовательской деятельности в 2025 году являлась активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. Достижение этой цели шло через организацию научно-исследовательской работы с учащимися. Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

1. Выявление способных учеников, склонных к научно-исследовательской деятельности.

В начале года было через беседы с учащимися и учителями было выявлено, что многие учащиеся Гимназии хотели бы заниматься исследовательской работой, однако прилагать самостоятельные усилия в этой работе желают немногие. Вместе с тем по итогам выступлений на НПК и наблюдений за учебной деятельностью учащихся был определен круг ребят, способных к исследовательской работе.

2. Обеспечение максимально возможного охвата учащихся в работе научно-практических конференций, олимпиад.

Количество участников олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня в 2025 году составило 486 человек или 446 % от числа учащихся Гимназии, а победителей и призеров: 220 человек или 203 % от числа обучающихся. Надо сказать, что многие «сильные» ученики участвуют в разных олимпиадах по несколько раз.

**Победители и призёры олимпиад
1 полугодие 2025**

В 1 полугодии 2025 года учащиеся Гимназии приняли участие в 21 конкурсе/олимпиаде, из них 13 муниципальных, 3 региональных, 5 всероссийских

| 2 полугодие 2024/2025 | | |
|--|-------|---|
| 1. Муниципальный конкурс «Спасибо за Победу» | 3 чел | 1. Ева К. 7 класс Победитель 2. Дарина М. 7 класс Победитель 3. Елизавета Н. 8 класс Победитель |
| 2. Муниципальный лингва-тур английский язык | 4 чел | Призеры: Ксения Е. Соня Т. Кузьма К. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Одиссей К. |
| 3. Муниципальный конкурс «Своей отчизне поем мы песню» | 22 чел | хор «Благовест» лауреат младший хор лауреат |
| 4. Игра-квест «Сибирячок» | 4 чел | 3 Место Иннокентий И. Ирина С. Вика С. Рожнова К. |
| 5. Мун олимпиада по истории 5-6 класс | 2 человека | Призер Артем Б. |
| 6. Научный квиз 3-4 класс | 10 человек Команда: «Юные ученые» Иннокентий И. 4 класс Есения П.. 4 класс Вика С. 4 класс Лера Б. 3 класс Алексей П.. 3 класс 2. Команда: «Умняшки» Настя Т. . 4 класс Настя Г. 4 класс Ира С. 4 класс Тимофей З. 3 класс Настя Ш. 3 класс | Призеры 2 место |
| 7. Квест-игра по профилактике буллинга для 4 классов | 5 чел 4 класс | 1 место |
| 8. Муниципальный чемпионат по медиации и конфликтологии для 7-8 классов | 4 человека | 1 место Кузьма К. 7 класс Одиссей К. 8 класс Лиза Н., Настя Б., |
| 5 Литературная игра 3 класс | 4 чел | 3 место ком. Рожнова К. 3 м |
| 6 Литературная игра 2 класс | 5 чел | 2 место ком |
| 7 «Крылатая ангарская строка» | 5 чел человека 1-4 класс | Иванчик И. 1 м |
| 8 «Крылатая ангарская строка» | 4 чел 6-9 класс | Диплом 1 степени 8 кл Настя Б. Диплом 2 степени: Одиссей К. 7 кл Номинация Дарина М. 7 кл Маша К. 5 класс |
| 5 Городской конкурс рисунков Ангарской Транспортной компании | 5 чел | Анна П. 3 м |
| 6 Муниципальная интеллектуальная игра «МАТ-РИЦА» | 4 человек | Диплом 2 ст Команда 9 класса: Алиса Ж. А. Руслан |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| | | .Даниил Ек. Юлия К. |
| 7 Литературный конкурс «Музы вели в бой» | 2 чел | 2 место Одиссей К. 1 место Настя Б |
| 8 Муниципальный вернисаж детского творчества «Галерея Великой Победы» | 2 чел | Анна П. 1 место Анна Е. 1 место |
| 9 Муниципальный конкурс «Животные на фронте» | 2 чел | Кира К. 2 класс 1 место Олеся П. 6 класс 1 место |
| 10 Муниципальный конкурс сочинений «Спасибо деду за Победу» | 3 чел | Ева К. Дарина М. Лиза Н. Все 1 место |
| 11 «Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2024» | 4 чел | 3 место «ОБЖ» Вова П. Маша К. Артем Б. Лиза П. Маша К. 3 место «Знание основ оказания 1 помощи» |
| 12 Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим» | 1 чел | Фаина И.. 4 кл 2 место |
| 13 Муниципальный конкурс творческих работ «Дедушкина медаль» | 1 чел | Олеся П. 1 место |
| 1. Региональная НПК «Преумножая лучшее» | Участие 3 чел | Иннокентий И. 4 класс 2 место Катя П. Участие Емеля Б. Участие |
| 2. Региональный этап конкурса «Красота божьего мира» | 1 чел | Катя П. 8 класс Призер (поощрительный приз) |
| 3. Областная НПК «Харлампиевские чтения» | 5 чел | Дарина М. 7 класс 3м Катя П. 8 класс. 3 место Настя Б. 8 класс участие Одиссей К. 7 класс 2 м Настя Г. 4 класс 2 м |
| 1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Зеленая математика» 2-3 класс | 14 чел 3 класс 2 класс | Участие |
| 2. Всероссийский конкурс «Дом, где живёт счастье» | 2 чел | Участие |
| 3. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Еж» | 27 чел | Лауреаты Дарина М. 6 кл Лиза П. 4 кл |
| 4. Всероссийская олимпиада «Совенок» | 31 человек | 3 Призера: Артем Б. Семен В. Олеся П. 25 лауреатов 1 тура |

| | | |
|--|----------------|---------|
| 5. Всероссийский конкурс с международным участием «Радость Пасхальная» | 10 чел | 1 место |
| | 1. Катя П.. | |
| | 2. Ксения Е. | 1 место |
| | 3. Анатолий А. | |
| | 4. Анна Е. | |
| | 5. Анна П. | |
| | 6. Лера П.. | 1 место |
| | 7. Олеся П. | |
| | 8. Света П.. | |
| | 9. Соня Т. | |
| 10. Таисия Т. | | |

Часть 2 полугодие 2025

Итак, во втором полугодии 2025 года учащиеся Гимназии приняли участие в 18 конкурсе/олимпиаде, из них 4 региональных, 1 всероссийских, 6 муниципальных.

| Уровень | Мероприятие | Участники | Статус |
|--------------------|----------------------|--------------|--|
| школьный тур | 1. Школьный этап ВОШ | 129 участник | 49 победитель и призер 1. Олеся П. 7 2. Дарина М. 8кл 3. Екатерина П. 9 кл 4. Данил Е. 10 кл 5. Руслан А. 10 кл 6. Арина К. 9 кл 7. Одиссей К. 8 кл 8. Кузьма К. 8 кл 9. Анатолий А. 7 кл 10. Анна Е. 7 кл 11. Емельян Б. 9 кл 12. Алиса Ж. 10 кл |
| 1 полугодие | 1. Школьный тур ОВИО | 62 человек | Призеров и победителей 15 чел |
| | 2. Школьный тур ОПК | 53 чел | Призеров и победителей 22 чел 1. Коровин 3м 2. Лазарева 3 м 3. Митюкова 3 м 4. Попова Е. 1м 5. Попов А 3 м 6. Иванчик Ф 1 7. Иванчик И 2 м 8. Скоробогатова Е 1 м 9. Иванова А 2 м 10. Тумурова Н 2 11. Попов д 1 м 12. Пономарева Е 2 м 13. Пуляевская А 2 м 14. Паращенко и 2 15. Гусарева 2 м 16. Капустин К 3 м 17. Борийчук Д. 2 м 18. Клюкин М 2 м 19. Саморокова В 1 м 20. Попова Л. 1 21. Бегунов А 1 м 22. Архипова А 2 м |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Муниципальный тур | 1. Муниципальный этап ВОШ | 10 человек: 2 чел. литература 1 чел. Английский 3 чел. обществознание | |
| | 2. Муниципальный тур по ОПК | 17 чел | 1. Коровин И. 2. Лазарева А. 3. Митюкова Д. 4. Попова Е. 3м 5. Попов А. 6. Иванчик Ф. 2 м 7. Иванчик И 3 м 8. Скоробогатова Е. 2 м 9. Тумурова Н. 10. Попов Д. 11. Пономарева Е. 3 м 12. Пуляевская А. 13. Капустин К. 14. Клюкин М. 15. Саморокова В. 16. Попова Л. 3 м 17. Архипова А. |
| | 3. Интеллектуально -творческая игра по литературному чтению «Это многих славный путь» среди обучающихся 4-х классов | 4 чел | Ромме А. 3 м Анастасия Ш. 4м |
| | 4. Муниципальная экологическая игра «Экологический марафон» | 4 чел 4 класс | Участие |
| | 5. Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 3 чел | Есения П. 3 Николай К. 3 м Арина К. 2 м |
| Региональный | 4. Региональная Игра посвященная Александру Невскому | 6 чел | 1 место |

| | | | |
|------------------------|--|----------------------------|---|
| | 5. Школьный этап рег олимпиады по музыке | 15 чел | Победитель : Елисей Ч. 3 Фаина И. 4 Артём Б. 6 Призеры: Серафима Г. 3 Иннокентий И. 5 Александра А. 6 Анна Е. 7 |
| | 6. Региональная викторина «Хубунок» 3-4 класс | Дистанционная 5 человек | Анастасия Ш. 3 м |
| | 7. Рождество Христово славим | 15 человек | Призеры |
| Всероссийский 1 пол | 1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Классики» 1 кл | 7 чел 1 класс | 1 победитель, 3 призеров |

Наибольшую активность в участии в олимпиадах и конференциях принимали в этом учебном году учащиеся со 2 по 11 класс.. Учащиеся гимназии стали призерами и победителями во Всероссийском конкурсе с международным участием «Радость Пасхальная». Много побед в областных конференциях: областной НПК «Харлампиевские чтения» Дарина М. 7 класс 3м, Катя П. 8 класс. 3 место, Настя Б. 8 класс участие, Одиссей К. 7 класс 2 м , Настя Г. 4 класс 2 место. В региональной НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» Иннокентий И. (4 класс) 1 место, Георгий С. (5 класс) – третье место. В региональной НПК «Преумножая лучшее» Иванчик И. 4 класс занял 2 место. В региональном этапе конкурса «Красота божьего мира» поощрительный диплом получила Катя П. 8 класс

Ребята младших классов по традиции были участниками Международной Метапредметной олимпиады младших школьников «Совенок», Всероссийской олимпиады по русскому языку «Еж», Всероссийских дистанционных олимпиад «Зеленая математика» и «Классики».

Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня через систему кружков и интеллектуальных мероприятий.

Основная подготовка учащихся к олимпиадам разного рода происходит в большинстве своем на уроках (даются базовые знания), а также на спецкурсах и консультациях во внеурочное время (математика, история, русский и литература, английский, физика, обществознание, география). Интеллектуальные мероприятия, проводимые в рамках внеклассной работы, способствовали развитию интереса к учебной деятельности. В этом году защита проектов в рамках промежуточной аттестации проводилась среди обучающихся среди 8-9 классов (см. приложение) Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, где велась подготовка ребят к написанию проектных и научных работ. Также большую роль в повышении уровня интеллектуальных знаний способствует система предметных декад.

4. Мониторинг содержания научных исследований и личного роста учащихся

Мониторинг содержания научных исследований и личного роста учащихся среди учащихся 8-9 классов был проведён по результатам защиты проектов (см. приложение). Учителя стали тщательнее готовить ребят к защите. В целом уровень защиты проектов вырос, интереснее стали темы и конечные продукты, правильное стало оформление ИИП, защита проходила на более высоком уровне.

Итого участие за 2025 год (в чел.)

| | | | |
|-----------|----------------|----------------------|--------------|
| полугодие | Муниципального | регионального уровня | федерального |
|-----------|----------------|----------------------|--------------|

| | | | |
|-------|-----|----|----|
| 1 | 95 | 9 | 54 |
| 2 | 38 | 41 | 10 |
| итого | 128 | 50 | 64 |

Задачи на следующий год:

В 2026 году необходимо продолжить работу по достижению цели активизации учебно-познавательной деятельности учащихся через решение следующих задач:

1. Максимально использовать интеллектуальный потенциал учащихся для участия в НИР.
2. Учителям-предметникам готовить ребят к олимпиадам и конференциям, более активно привлекать учащихся старшей Гимназии к научно-исследовательской работе.
3. Продолжить работу ШНО.
4. Пропагандировать достижения науки, техники, литературы и искусства, используя различные формы урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить систему поощрений для ребят и педагогов, систематически занимающихся НИР.
6. Систематически проводить семинары и индивидуальные консультации по подготовке учителей и учащихся к НПК разного уровня.
7. Продолжать поощрять учителей за подготовку призеров и победителей НПК и олимпиад городского, областного, и федерального уровня.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов – 7 человек. Из них 5 человека (71 %) продолжили обучение в 10 классе нашей гимназии; в организациях СПО – 2 человека (28,5 %).

Выпускники 11 класса – 4 человека. Все поступили на бюджетные места в вузы г. Иркутска (100%), из них 2 на технические специальности, 2- на экономические.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году работа гимназии была ориентирована на достижение стратегической цели:

- создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

В течение 2025 года администрация Гимназии осуществляла оценку качества образования по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- профессиональное самоопределение.

Качество реализации образовательного процесса по направлениям:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся 1 и 5 классов.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Общее собрание коллектива Гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В школе разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО (Положение о ВШК, Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, план ВШК, Положение о портфолио и др..). Ответственность за организацию функционирования ВСОКО возложена на заместителей директора и психолога Гимназии.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Гимназии, педагогический совет, методическое объединение учителей.

План работы Гимназии по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Анализ проведенного за отчетный период административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в школе, их результаты и влияние на качество образования позволяет сделать вывод: внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на достаточном уровне. Тем не менее, необходимо совершенствовать процедуру, показатели и инструментарий ВСОКО.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в гимназии осуществляют педагоги:

| | Всего педагогов | Высшее обр. | Ср- спец.обр. | Высшая категория | 1 категория | Без категорий/соответ.зан.должности | Награды, звания | Курсы повыш. |
|-----|-----------------|-------------|---------------|------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|--------------|
| НОО | 14 (100%) | 12(86%) | 2 (14%) | 7 (50%) | 4 (29%) | 2;1 (14%;7%) | 9(64%) | 14 (100%) |
| ООО | 18 (100%) | 17(95%) | 1 (5%) | 8(44%) | 4 (22%) | 4;2 (22%; 11%) | 8(44%) | 17 (94%) |
| СОО | 12 (100%) | 11(92%) | 1 (8%) | 4(33%) | 3 (25%) | 3;2 (25% 17%) | 5(42%) | 11(92%) |

Имеют государственные награды – 12 человек, в том числе:

- Почетный работник образования, Отличник народного просвещения – Рублик В.И., Горбунова Л.П., Волкова О.В.;

- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения или МО - Григорьевская Т.А., Музыченко И.В., Кузина И.В., Алтунина С.Ю., Федорова Ж.Г., Колтушина Н.П..

- награждены Грамотой губернатора Иркутской области – Иванова Т.М., Плетненцова Н.В., Василенко О.М.;

- награждены Благодарностью мэра АГО: Колтушина Н.П., Иванова Т.М., Плетненцова Н.В., Федорова Ж.Г., Митюкова Л.Н., Василенко О.М.; Дудин А.И..

Имеют ученую степень: Рублик В.И.- кандидат психологических наук.

Таким образом, Гимназия имеет достаточное кадровое обеспечение, однако не все педагоги имеют аттестацию на категорию и курсовую подготовку. Причина этому: в коллектив пришли педагоги, которые имеют прерывный педагогический стаж.

В 2025 году продолжили работу по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. В рамках решения этих задач с 2024 год педагоги Гимназии имеют возможность повышать квалификацию и пользоваться методическими материалами медиа платформы «Акция», повышать квалификацию по духовно-нравственному воспитанию на медиа платформе «Клевер», созданной при поддержке Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека (БИЦ) является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив Гимназии, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной библиотек, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением Гимназии.

Структура фонда

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Структура фонда школьной библиотеки включает:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного (досугового) чтения, а также методические и справочные издания;
- материалы на любых других видах носителей информации в зависимости от обеспеченности Гимназии;
- периодические издания как связанные с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения, как бумажные, так и электронные;
- фонд учебников.

Библиотека Гимназии была и остаётся неотъемлемой и жизненно важной частью учебного заведения, воспитательного процесса и когнитивным ресурсом Гимназии. Библиотечными средствами она поддерживает и развивает цели образования, поставленные перед гимназией.

Библиотека обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его читательский потенциал. Деятельность библиотекаря носит в школе не обслуживающий, а креативный характер. Школьная библиотека располагает незаменимыми средствами для активного участия в педагогическом процессе.

Библиотека, с помощью книги и чтения, а также и другой информации, стремится развивать познавательную и творческую активность детей, наполнять их душу светлыми мыслями и чувствами, противостоять безнравственности и другим порокам общества...

Цель работы гимназии: содействие семье в спасении души ребёнка.

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Перед школьным библиотекарем стоят задачи:

- духовно – нравственное воспитание школьников,
- привитие учащимся потребности в систематическом чтении, использовании передовых информационных технологий,
- обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к информационным ресурсам,
- каталогизация и своевременная обработка информационных средств,
- выявление информационных потребностей и удовлетворения запросов пользователей БИЦ.

Поскольку школьная библиотека является структурным подразделением в школе, она участвует в учебно-воспитательном процессе, обеспечения права школьников на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием; Уставом, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

В библиотечно-информационном центре (БИЦ) всем учащимся и педагогам предоставляется возможность использовать ИКТ для подготовки к урокам, семинарам, конференциям и т.д.

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции Гимназии и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты на списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором Гимназии.

Библиотечный фонд на первое января 2025 года книжный фонд составляет: 6285 экз.

В 2025 году приобретено в общий фонд: 499 экз. (это учебная, и методическая литература).

Контрольные показатели:

Книжный фонд: 6661 экз.

Учебная литература: 2405 - 36 %

- Художественная литература: 1658 – 24,8 %
- Методическая литература: 596 экз. – 8,9 %
- Православная литература: 1133 экз. – 17,0%
- Отраслевая литература: 205 экз. – 3,0 %
- Медиатека : 664 экз. – 9,9 %

Количество читателей: 142 (с пед. коллективом),

Количество книговыдач: 5704 экз. (С учебниками)

Количество посещений: 3400 (с учётом массовых мероприятий)

Посещаемость: 23,9

Обращаемость: 1,3

Книгообеспеченность: 46 (с учебниками и прочей литературой).

Из общего количества фонда электронные учебники составляют - 67 экз.

- Электронная справочная и энциклопедическая литература - 43 экз.
- Художественные тексты на электронных носителях (фильмы, музыка) - 137 экз.
- Электронные носители по православной тематике – 103 экз.
- Прочие (Аудио материалы, К/ фильмы на православную тему, художественные фильмы, мультфильмы для детей и др. – 227 экз.)

Периодических изданий в 2025 году:

- 12 наименований (ежегодная подписка составляет на сумму 33078.04 рублей (15234, 06 – 1-е полугодие; 17843, 98 – 2-е полугодие).

Всего приобретено литературы на сумму: 53063 рублей.

Их них за счет субвенций - 53063 рублей.

За счет муниципального бюджета - нет.

За счет областного бюджета - нет.

За счет спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения) - да (подарены учебники в количестве - 30 экз.).

За счет других средств - нет.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса, в школе регулярно оформляются информационные стенды, выставки книг.

Работа с читателями.

Основные контрольные показатели: читателями (пользователями являются все учащиеся Гимназии, все педагоги, кроме того, пользователями являются другие сотрудники Гимназии, 2 чел. – родители.

Книгообеспеченность в 2025 году на 1 пользователя - 46 экз.

Движение фонда. Показатели:

| | |
|----------------|------------------|
| Движение фонда | 2024/2025 |
| Поступило | 499 экз. |
| Выбыло | 123 экз. |
| Состоит | 6661 экз. |

Обращаемость книжного фонда хорошая.

Посещаемость хорошая. Показатель посещаемости отражается на читаемости. Тут большую роль играют массовые мероприятия, на которых даётся краткая информация о книге (реклама). Необходима хорошо поставить эту работу,- по привлечению учащихся в библиотеку: хорошее знание книг, творчество писателей и умелая подача информации. Здесь помогают электронные презентации, игровые формы работы с детьми.

Читаемость стала выше.

В настоящее время работа по развитию информационной культуры претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения библиотечные уроки теперь невозможно представить. С помощью компьютера есть хорошая возможность все занятия оформлять ярко, образно, интересно.

Проведено мероприятий в 2025 году:

| | |
|--------------------------------------|----------------|
| Формы работы | 2025 г. |
| Книжные выставки, Уголки, тем. полки | 22 |
| Беседы, обзоры литературы | 10 |
| Библиотечные уроки, часы | 8 |

| | |
|--|-----------|
| Литературные гостиные, праздники | 12 |
| Конкурсы, викторины | 5 |
| Медиалектории | 16 |
| Литературный кинозал | 4 |
| Тематические папки, подборки материала | 5 |

Осуществляются индивидуальные рекомендации по выбору книг для расширения кругозора читателей. При выборе книг оказывается консультационная помощь каждому пользователю библиотеки.

Литературные часы и литературно - музыкальные гостиные:

- Экскурсия в библиотеку «Путешествие в «Читай - город» (для 1 класса).

- Беседы, медиалектории на православную тему: «11 сент. Усекновение главы Иоанна Предтечи» (5-7 кл.), «21 сент. Рождество Пресвятой Богородицы» (4-6 кл.), «27 сентября Воздвижение Креста Господня» (5-6 кл.), «4 дек. Введение во Храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы» (4-7 кл.), «6 декабря. Благоверный великий князь Александр Невский» (6-7кл.), «7 января «Свет Вифлиемской Звезды» – Рождество Христово» (5-7 кл.), «19 января - Святое Богоявление. Крещение Господне» (5-7 кл.), «14 октября. Покров Царицы небесной Пресвятой Богородицы» (5-6, 9 кл.), «15 фев. Сретение Господне» (4-6 кл.), «7 апреля Благовещение Пресвятой Богородицы» (5-6 кл.), «25 апреля Вход Господень в Иерусалим». Вербное воскресенье (4-7 кл.), Всероссийский День православной книги (Выставка, обзор, презентации, конкурс рисунков). Это всё по календарю православных праздников.

Все медиалектории проводились с авторскими презентациями. Оформлялся Информационный календарь к православным праздникам (Он постоянно действующий по кругу православных праздников). Кроме того, подготовлено и проведено:

- «13 сентября – день Байкала». Игра - путешествие. «Байкал - жемчужина Сибири». Электронная презентация. (Тема: защиты озера Байкал). Авторский сценарий и презентация. Участвовали – 3 - 6 классы.

- Конкурс: «Моя любимая книга». Неделя детской книги. Книжная выставка, обзор книг, презентации.

- Литературный портрет, посвященный 130 - ти летию со Дня рождения русского детского писателя – В.В. Бианки (Сценарий и презентация авторские. Присутствовали учащиеся 2 - 4 классов).

- У нас в гостях журнал – «Сибирячок». Это инсценированный библиотечный час, с участием персонажа – Сибирячка. Сценарий и презентация авторские.

Присутствовали учащиеся 2- 4 классов. (Предоставила распечатанный материал о журнале. Дети 3 класса завоевали 3- е место в городском конкурсе).

- «По страницам прочитанных книг» - викторина, презентация.

- Библиотечный уроки и часы : «Хлеб – всему голова»;

Урок - путешествие. «День космонавтики»; «Память о войне мне книга рассказала»; (Для 5- 8 классов, о ВОВ 1941 – 1945гг.); (Сценарий и презентация авторские).

- Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии: «Литературный серпантин». (Подготовлено с активом библиотеки, для 7-8 классов).

- 12 апреля - День космонавтики. (Обзор книг, викторина, видео - фильм).

Принимали участие 4 - 7, классы. (Авторский сценарий и презентация); Библиотечный час: « Космос – дорога без конца» (3-5 кл.).

- Библиотечные часы на тему: «Поклонимся Великим тем годам», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941 - 1945 гг. (Авторский сценарий и презентация), Присутствовали учащиеся 5- 6 классов.

- «Шагала песня по фронтовым дорогам», участвовал 7 класс (Авторский сценарий и презентация). Живое исполнение песен времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

- «Минувших дней святая память». О пионерах-героях. (Авторский сценарий и презентация) (5 - 7 кл.). Обзор литературы.

- Литературная гостиная: «Тепло сердец для наших мам». Для учащихся 6-7 классов.

- Конкурс: «По страницам любимых книг» с презентацией (5кл.)

- Библиотечный урок: «Твоя книжная полка», обзор книг (5 кл.)

- Библиотечный урок: «Православные книги для детей» (5 - 6 кл.)
- Литературный кинозал - это демонстрация кинофильмов, как христианских, так и экранизация литературных произведений: «Когда Ты шёл в Иерусалим»; «Александр Невский»; «Брестская крепость» и др.

Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. Книгохранилище очищено от устаревшей литературы и расставлен фонд соответственно таблице ББК.

Просмотрено и подготовлено к списанию из фонда 110 экз. морально устаревшей учебной и методической литературы.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Достаточно полно представлен справочный фонд. Это около 100 изданий: справочники, словари, энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Классики русской литературы», «Справочная литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками: «Край родной», «Любимый город», «Земля Сибирская», «Литературная Сибирь».

В помощь школьной программе в библиотеке подобраны и работают тематические книжные выставки: «Я - гражданин России», «За страницами твоего учебника», «Из литературного наследия», «Читал ли ты об этом?» и др.

Все массовые мероприятия были проведены в сопровождении компьютерных презентаций (авторских), с музыкальным сопровождением. Это помогает воспитывать в детях патриотические чувства, духовность, нравственность, развивают интеллект не только для тех, с кем проводится мероприятие, но и для участников. Сценарии ко всем массовым мероприятиям составляю сама (авторские), с учётом запросов детей и учителей Гимназии.

К каждому мероприятию делается подборка литературы и оформляется книжная выставка.

Информация о книгах подаётся в презентации, делается краткий обзор.

Раздавались учащимся, составленные ранее, буклеты для читателей: «Берегите книгу», «Читающий - много знающий», «Как читать журналы». Это является информированием, помощником в выборе книги или журнала.

В библиотеке дети находятся на переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами, готовят сообщения и проекты. Используют интернет в читальном зале. Все книги - в свободном доступе.

Все книги - в свободном доступе. Проведён рейд по сохранности школьных учебников. Особых замечаний к использованию учебников нет, все учебники обёрнуты, имеются закладки.

Необходимо доработать: в фонде детской литературы ещё недостаточно красочных книг, современных изданий для начальной Гимназии. Задача - постепенно пополнять фонд новыми изданиями.

В прошедшем году прошла акция «Подари книгу библиотеке» - 10 экземпляров книг получила наша школьная библиотека.

Источники комплектования фонда школьной библиотеки самые разные:

- за счет бюджетных средств,
- благотворительность (книги приносят в библиотеку учащиеся, родители и педагоги, в дар).

Все морально устаревшие учебные пособия регулярно списываются из фонда библиотеки, фонд очищается и обновляется.

Все основные вопросы работы библиотеки рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при администрации, родительских общешкольных собраниях, заседаниях школьного самоуправления.

Внедрение ИКТ в деятельность библиотек позволяет библиотекарю создавать собственные информационные продукты, которые помогают читателю-пользователю ориентироваться в информационно - образовательном пространстве. Это:

- рекомендательные списки литературы;

- списки внеклассного чтения;
- памятки, буклеты;
- книжные обзоры и т.п.

Оформлены книжные выставки и тематические уголки (а имеющиеся ранее, обновлены и пополнены новыми изданиями):

- «Краеведение»; «Байкал – жемчужина Сибири!»;
- «Венценосная семья» (О святом семействе царя Николая II) – выставка – экспозиция;
- «Великий князь Александр Невский»;
- «Я помню, я горжусь!» (о героях и ветеранах ВОВ 1941 – 1945 годов) ;

Обновлён Уголок Боевой славы «78 лет сор Дня Победы ...» (Красочное оформление), с альбомом и папками по теме.

- «Православная литература для детей»;
- «Открываем в сказку дверь»;
- «Знакомьтесь: новинки!»;
- «Свет Вифлеемской звезды»;
- Литературный кинозал (видео, к / фильмы):
- «Когда Ты шёл в Иерусалим» (О Иисусе Христе);

- «Земная жизнь Иисуса Христа»;
- «Мария - Мать Иисуса Христа»;

- Хроника: «Парад Победы 9 мая 1945 года, в Москве»;
- «Брестская крепость» и др. (просмотрели учащиеся 4- 9 кл.)

Выводы: школьная библиотека в течение 2025 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Задачи на 2026г:

1. Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
2. Организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. Наладить более активную и полную работу с родителями;
5. Планировать работу библиотеки с учётом норм времени, рекомендованных в работе школьной библиотеки;
6. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;
7. Работа с нормативно - правовой базой и другой документацией по работе школьной библиотеки;
8. Улучшение материально - технической базы школьной библиотеки (пополнение фондов библиотеки художественной литературой);
9. Продолжить работу по духовной направленности с учащимися школы (регулярно, как и прежде, проводить медиалектории, посвященные православным праздникам, о святых угодниках Божиих).

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Информатизация образовательного процесса

Ежегодно в соответствие с планами работы образовательной организации утверждается план работы по информатизации образовательной деятельности, в соответствие с которым проводится:

- 1) анализ состояния компьютерной техники с целью планирования и контроля;
- 2) приобретаются мультимедийные проекторы и компьютеры в учебные кабинеты для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

Перечень компьютерной техники, имеющейся в ОО:

| Кабинет | Тип техники (кол-во) |
|---------|----------------------|
| | |

| 1 этаж | |
|--------------------------|---|
| Холл №1 | Телевизор (1) |
| Холл №2 | Телевизор (1) |
| 101 бухгалтер | ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1) шредер ? |
| 102 секретарь | ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Ксерокс (1) Телефон (1) |
| 103 мед. кабинет | Телефон (1) ПК (1) |
| 104 география | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) |
| 106 зав. хоз. | ПК Моноблок (1) Колонки (1) Принтер (2)Телефон (1) Ноутбук 1 Ксерокс (1) монитор (3) |
| 107 ИЗО | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) |
| 108 технология (д) | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) |
| 110 технология (м) | ПК (1) проектор с экраном (1) |
| 113 вахта | Телефон (1) Монитор (2) , видеорегиcтpатор (2) |
| 122 спорт зал | ПК (1) Колонки (1) |
| 123 музыка | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) |
| 2 этаж | |
| 201 информатика | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) Сканер (1) ПК (10) проектор с экраном (1) Интерактивная панель (1) |
| 202 рус. язык | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) |
| 203 история, ОБЖ | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) Музыкальный центр (1) |
| 204 актовый зал | ПК (1) проектор с экраном (1) + пульт , колонки |
| 205а зам. директора | ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1) |
| 205 учительская | ПК (1) + ПК-сервер(1) + монитор |
| 206 зам. директора | ПК (1) Колонки (1)Принтер (1)Телефон (1) |
| 207 директор | ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1) Ноутбук (2) |
| 208 библиотека | ПК (1) Колонки (1) принтер (1) ксерокс(1) проектор с экраном (1) Телевизор (1)Телефон (1) ПК (1) видеомагнитофон(1) муз.центр(1) |
| 209 | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) принтер(1) |
| 210 рус.яз | ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) проектор с экраном (1) |
| 212 математика | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) принтер (1) |
| 214 нач.шк | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) |
| 215 нач.шк | ПК (1)Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) принтер цв(1) |
| 216 нач.шк | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) |
| 219 нач.шк | ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном(1)принтер цв(1) |
| 220 нач.шк | Проектор с экраном (1) |
| 221 химия, физика | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) МФУ (1) |
| 222 | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)принтер (1) |
| 223 англ.яз | ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1 принтер (1)) |
| 224 нач.шк | проектор с экраном (1) |
| Склад | Проектор (2) монитор(1) экран (1) |
| ПК - всего | 40 |
| из них: | |
| Моноблок | 1 |
| Ноутбук | 3 |
| имеют доступ к Интернет | 40 |
| Мультимедийные проекторы | 22 +2 склад б/у |
| Принтер | 17+ 1 106 |
| Принтер цветной | 2 |
| МФУ | 6 |
| Ксерокс | 3 |
| Сканер | 1 |
| Телефон | 9 |

На данный момент все рабочие места сотрудников образовательной организации оборудованы компьютерной техникой. У каждого учителя в учебном кабинете свой персональный ком-

пьютер с ЖК-монитором. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом на файловый-сервер и подключены к сети Интернет. В целях установления стабильной и бесперебойной работы всех сотрудников образовательного учреждения в Интернет пространстве был заключен договор №26918 с РТА Телеком на предоставление услуг связи:

Тариф Индивидуальный 100 Мб/с, фиксированный ip-адрес.

В кабинете информатики находится 11 персональных компьютеров, принтер, проектор и интерактивная панель 100 дюймов. Электропитание в кабинете организовано с разделением на ученические компьютеры и на рабочую станцию учителя с установкой заземления, электрошитовая в ближайшем доступе учителя. Установлено разграничение прав доступа на рабочих станциях учеников и учителя. Осуществляется контент-фильтрация материалов сети Интернет с помощью фильтрации SkyDNS (договор №Ю-06394 от 03.08.2023, договор №Ю-06394 от 01.08.2024, договор №136452 от 04.07.2025). Подключение к системе Контент-фильтрации, обеспечивается через список разрешенных или запрещенных адресов сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010г «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В актовом зале на 2 этаже (кабинет 204) установлен новый компьютер с подключением к локальной сети и выходом в интернет, также установлен новый проектор и широкий экран с пультом управления.

В учительской установлен файловый сервер для обмена файлами между сотрудниками учреждения. Также установлен дополнительный компьютер и принтер для работы учителей (кабинет 205).

Функционирует школьный электронный журнал в системе «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"». Для организации работы по заполнению классного журнала в электронном виде было выполнено:

- заключено соглашение с ООО «Дневник.ру» о сотрудничестве и пользовании системы «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"»;
- все педагогические работники прошли регистрацию в ГосУслугах и в "Дневник.ру";
- проводятся инструктажи в начале каждого учебного года и осуществляются консультации по заполнению электронного классного журнала;
- заместителем директора по УВР проводится регулярный контроль ведения ЭЖ.

Оснащение образовательного процесса (мебель, техника)

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------|------|------|------|
| Кол-во компьютеров | | | |
| на одного обучающегося | 0,38 | 0,41 | 0,44 |
| Мультимедийное оборудование, | 22 | 23 | 24 |
| выход в Интернет | | | |
| Проектор | 22 | 23 | 24 |
| Экран | 20 | 22 | 23 |
| ПК (комплект) | 37 | 38 | 40 |
| Моноблок | | 1 | 1 |
| Монитор | 2 | 3 | 4 |
| Системный блок | 2 | 2 | 3 |
| Ноутбук | 2 | 2 | 3 |
| Принтер | 16 | 18 | 18 |
| Сканер | 1 | 1 | 1 |
| МФУ | 2 | 3 | 6 |
| Шкаф для кабинетов | 36 | 40 | 43 |
| Стулья | 212 | 212 | 212 |
| Кресло | 13 | 13 | 13 |
| Стол ученический | 13 | 13 | 96 |

| | | | |
|----------------------|----|----|----|
| Стол преподавателя | 15 | 16 | 16 |
| Стелаж метал. | 5 | 8 | 8 |
| Шкаф метал. | 4 | 5 | 5 |
| Ксерокс | 2 | 2 | 3 |
| Овощерезка | 1 | 1 | 1 |
| Посудомоечная машина | 1 | 1 | 1 |
| Холодильник | 8 | 8 | 8 |

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святой Троицы» располагается в типовом панельном 2-этажном здании постройки 1967 года общей площадью - 2 400 кв.м.. В том числе:

- 21 учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием (доска , стулья, столы, шкафы, компьютер, проектор);

- учебно – вспомогательные помещения – 5 шт. общей площадью - 280 м²:

библиотека и читальный зал S=55 м², музыкальный зал S=72 м², танцевальный зал S=72 м², спортивный зал S=72 м², снарядная S=9 м²

- иные – 18 шт - общей площадью – 977,2 кв.м : кабинет психолога и логопеда, кабинет дополнительного образования, спальная комната для 1 класса, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 90 посадочных мест, туалеты для девочек, туалеты для мальчиков, туалет для персонала, вахта гардеробы для девочек, гардеробы для мальчиков, гардеробы для персонала.

Земельный участок S = 13177,7 кв.м . Территория гимназии со всех сторон имеет ограждение. Вход на территорию школы контролируется видеокамерами. Вход на территорию школы через калитку и въезд машин через хозяйственные ворота доступны только при помощи электронного ключа. Имеется спортивная площадка и площадка для прогулок. Для обеспечения образовательной деятельности постоянно приобретается новая оргтехника , спортивный инвентарь, швейные машинки для уроков технологии, слесарный и другой инструмент для кабинета технологии.

Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, несмотря на солидный возраст здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным санитарным и техническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений школы.

В 2024 году капитально отремонтированы: санузлы (2 корпус (начальная школа) – туалет для мальчиков, туалет для девочек, 1 корпус – туалет для девочек; в учебных помещениях деревянные оконные рамы заменены на окна ПВХ в количестве 45 штук; оборудована спортивная площадка и установлены МАФы (турник, рукоход, брусья); установлены скамейки возле спортивной площадки. По периметру площадки проложили асфальтированные дорожки. Убраны аварийные деревья. В 2025 г. Деревянные окна были заменены на окна ПВХ в количестве 57 штук

Ежегодно проводится химическая промывка системы отопления, обновляется оборудование электрощитовой; проведена замена электропроводки и электроосветительных приборов в рекреациях первого этажа; выполнены все предписания пожарного надзора: установлены двери на первом этаже и между этажами, установлены противопожарные металлические люки на чердак, автоматизирована система оповещения; круглосуточно школа находится под охраной, установлены 19 видеокамер в помещениях школы и по периметру здания. Имеется кнопка экстренного вызова полиции и вневедомственной охраны. Все запасные выходы оборудованы быстроразъемными засовами. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Аппаратура пожарного мониторинга имеет выход в пожарную охрану. Заключены договоры на техническое обслуживание всех систем. Один раз в квартал проводится ТО всех систем с оформлением актов. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия в том числе и учебные эвакуации школьников и персонала школы. Школа по периметру обнесена бетонным забором. Освещение территории удовлетворительное. Имеется 12 прожекторов. При въезде на территорию школы имеются дорожные знаки ограничивающие скоростной режим. Оборудован мусоросборник согласно руководящим документа, вывоз мусора производится 2 раза в неделю, также имеется договор на вывоз ТБО.

Персонал гимназии ежегодно проходит медицинский осмотр в МСЧ №36 на основе заключенного договора.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется штатным медицинским работником, который находится в Гимназии в течение всего учебного дня. Для этого оборудован медицинский кабинет (смотровая и процедурная комнаты). Есть все необходимое медицинское оснащение. Медицинский договор об обслуживании заключен с МСЧ №28. На базе МСЧ 28 обучающиеся ежегодно проходят медицинский осмотр, получают прививочные процедуры в соответствии с прививочным графиком.

Анализ заболеваемости обучающихся за 2025 год

| Классы | 1 полугодие 2025 г. | | | | | итого |
|-----------------------------|---------------------|----|-----|----|---|-----------|
| | I | II | III | IV | V | |
| 1 | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 2 | - | 1 | 4 | 1 | 3 | 9 |
| 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 13 |
| 4 | - | 4 | 6 | 4 | - | 14 |
| 5 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 13 |
| 6 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 10 |
| 7 | 1 | 4 | - | 2 | - | 7 |
| 8 | 1 | 1 | 2 | 2 | - | 6 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| 11 | - | 1 | 2 | - | - | 3 |
| Всего: | 12 | 23 | 23 | 16 | 6 | 80 |
| ОРВИ, ОРЗ | 3 | 11 | 9 | 6 | 3 | 32 |
| Заболевание органов дыхания | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| ЛОР | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 18 |
| ЖКТ | - | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| кожные | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| инфекционные | 1 | 1 | - | 1 | - | 3 |
| нефрологические | - | - | - | - | - | - |
| нервные | 1 | - | - | - | - | 1 |
| хирургические | - | - | 1 | - | - | 1 |
| травмы | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| заболевание | - | - | 1 | - | - | 1 |
| глазные | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Прочие | 1 | 3 | 3 | 1 | - | 8 |

| Классы | 2 полугодие 2025г. | | | | итого |
|--------|--------------------|---|----|-----|-----------|
| | IX | X | XI | XII | |
| 1 | 5 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 10 |
| 3 | 5 | - | - | 10 | 15 |
| 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 17 |
| 5 | 9 | 1 | 5 | 8 | 23 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|
| 6 | 3 | 1 | 1 | 2 | 7 |
| 7 | 6 | 3 | 5 | 1 | 15 |
| 8 | 3 | - | - | 1 | 4 |
| 9 | 8 | 2 | 5 | 1 | 16 |
| 10 | 2 | - | 2 | 4 | 8 |
| Всего: | 47 | 14 | 27 | 38 | 125 |
| ОРВИ, ОРЗ | 20 | 5 | 11 | 30 | 66 |
| Заболевание органов дыхания | 3 | - | 2 | - | 5 |
| ЛОР | 13 | 7 | 9 | 7 | 36 |
| ЖКТ | 1 | - | 1 | - | 2 |
| кожные | - | - | - | - | - |
| инфекционные | - | - | - | - | - |
| нефрологические | 1 | - | - | - | 1 |
| нервные | - | 1 | - | - | 1 |
| хирургические | - | - | 1 | - | 1 |
| травмы | 3 | - | 1 | - | 4 |
| заболевание | 2 | - | - | - | 2 |
| глазные | - | - | - | - | - |
| Прочие | 4 | 1 | 2 | 1 | 8 |

Выводы: В втором полугодии часто болеют дети ОРВИ, ОРЗ, ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ЛОР заболевания. В этот период происходит ослабление иммунитета, поэтому в плане работы Гимназии большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся: кислородолечение, витаминизация третьих блюд, дополнительные прогулки и спортивные занятия на свежем воздухе, выезды на турбазу и др.

В гимназии есть свой оснащенный пищеблок. Работники пищеблока входят в штат гимназии. Соблюдаются все санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений столовой и приготовлению блюд. Ежегодно заключается договор с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Ангарском городском округе" по реализации производственного контроля в школьной столовой. Разработано 10-дневное меню на осенне-зимний и весенне-летний период. Составлена полная картотека блюд. Проводится витаминизация блюд. Составлен и утвержден внутришкольный план контроля за организацией питания. За прошедший календарный год нарушений по итогам проверки организации питания не выявлено: порции соответствуют по весу, калорийности. В гимназии соблюдается питьевой режим: поставщики чистой питьевой воды ООО «Вода Сибири». С соблюдением требований ведется вся необходимая документация по столовой. Поступление мясо-молочных продуктов фиксируется в ФГИС «Меркурий». Техника безопасности в школьной столовой соблюдается. Предписания надзорных органов выполняются.

**Реестр поставщиков продуктов питания,
с которыми заключены договоры поставки**

| № п/п | Наименование фирм-поставщиков | Юридический адрес, ИНН, ОГРН, контактный телефон поставщика |
|-------|---|---|
| 1 | СХАО «Белореченское» Творог, сметана, яйцо | 665479, Иркутская обл., Усольский р-н, г.п. Белореченское, тел. (39543) 505-82, 506-23, ИНН 3840001848 Договор Б/14-2024 от 15.02.24 |
| 2 | ОО «Продукт Лидер» Сахар, мука, крупа, масло растительное, макароны | 665824, Иркутская обл., г. Ангарск, 215 кв., стр. 21 тел. (3955) 662-805, 608-101 ИНН 3801046901 Договор 5/П-24 от 01.01.24 |
| 3 | ИП Нарожных Татьяна Сергеевна Сахар, мука, крупа, масло растительное, молоко сгущенное, макароны | Иркутская обл., г. Ангарск 7 м/н, д. 16, кв. 270 тел. (3955) 662-805, ИНН 380100067819 Договор 3/Н-24 от 01.01.24 |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | АО «Мясоперерабатывающий комбинат «Ангарский» Сосиски молочные | Ю\а 665813, г. Ангарск, квартал 108, строение 1, ИНН 3801009480, (3955) 530-335, 526-738 Договор 8/24 от 01.01.24 |
| 5 | ИП Олимходжаев Нурсултон Судуриддинович Корнеплоды, овощи свежие, фрукты свежие, сухофрукты | Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Баумана, д. 201 кв. 28, ИНН 381013631318 тел. 8 904 120 45 55 Договор 35 от 01.03.24 |
| 6 | ИП Столярская Ирина Зиновьевна Сыр, масло сливочное, кофейный напиток, какао, джем «Махеев», огурцы маринованные, сгущенное молоко, шоколад, чай, молоко, снежок | 665830, г. Ангарск, 74 кв-л, д. 8, кв.3/4 ИНН 380100351330, тел. (3955) 54-37-86, 50-80-38, 68-64-45 Договор 24/43 от 01.01.24 |
| 7 | ООО «Вода Сибири» Вода «Чебогорская» | 665804, Иркутская обл., г. Ангарск, Южный массив, кв-л 3, стр.1, т/факс: 8 (3955) 599-204, 8 (3955) 599-200 ОГРН 1033800547000, ИНН 3801069225, Договор ВС-366-18 от 19.09.18 |
| 8 | ИП Акимин Сергей Николаевич Горбуша, голень куриная, филе куриное, говядина, печень говяжья | 665821, Иркутская обл. г Ангарск, 272 квартал, юго-восточное ТОО «АвтоЗА3» ИНН 382000076490 телефон: 508-028, Договор 04/01/24 от 04.01.24 |
| 9 | ООО «ЛАВ» Пряник, хлеб пшеничный, батон, хлеб ржаной | 665821 Иркутская область г. Ангарск Старо-Байкальск мкр-н, ул 2-я Московская, строение 33Ж/4 тел. 8 (3955) 66-12-12 ИНН 3801050898 КПП 380101001, Договор б/н от 01.01.24 |

Вывод: Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база гимназии в целом соответствует требованиям, установленным к условиям организации образовательного процесса.

На 2026 год спланированы мероприятия по устранению выявленных технических недостатков: ремонт крыши, косметический ремонт учебных помещений, развитие материальной - технической базы (приобретение нового оборудования в учебные аудитории, столовую).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы»**

(2025 год)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 110 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 55 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 51 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 64 человек/ 58,1 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61,75 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профильный – 61,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 42,8 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 464 человека/ 422% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 170 чел /155% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 51 чел/46,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 49 чел/ 45% |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 4 чел./ 3,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 91,6% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек/ 91,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек / 8,4% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек / 8,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 67,0% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 человек/ 33,3% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/ 33,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 0,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 человек/ 58 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек/ 54% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/ 92% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/ 75,0% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,36 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 39 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 116 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,8 кв. м |

Общий анализ указывает на то, что:

- режим работы гимназии оптимальный, соответствует нормам СанПин, созданы все условия для обучения детей разного уровня и состояния здоровья;
- общие показатели обученности и качества высокие, случаев неуважительных пропусков мало;
- по сравнению с прошлым годом выросло количество как участников, так и победителей, и призеров олимпиад, смотров, конкурсах разного уровня;
- количество обучающихся в 2025 году незначительно увеличилось в сравнении с 2024 годом;

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации (есть

потребность в курсовой подготовке педагогов), что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.