

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.И.Рублик



**Отчет  
о результатах самообследования  
Частного общеобразовательного учреждения  
«Православная гимназия во имя Святой Троицы»  
за 2024 год**

г.Ангарск

## Оглавление

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ .....</b>	<b>3</b>
Система управления организацией .....	6
<b>III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>13</b>
<b>IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>26</b>
<b>V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>38</b>
<b>VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>45</b>
<b>VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ .....</b>	<b>45</b>
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	45
<b>VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>47</b>
<b>IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>48</b>
<b>X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....</b>	<b>54</b>
<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>62</b>

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Частного общеобразовательного учреждения «Православная гимназия во имя Святой Троицы»
Руководитель	Рублик Вера Иннокентьевна
Адрес организации	665824, г.Ангарск, ул.Бульварная, д.5
Телефон, факс	7 (3955)54-33-17, 54-31-01
Адрес электронной почты	<i>pravschool@mail.ru</i>
Учредитель	юридическое лицо – Местная религиозная организация православный Приход собора Свято – Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) (далее по тексту – Учредитель).
Дата создания	15 сентября 1999 года
Лицензия	<i>От 26 января 2016 года № Л035- 01220-38/00373744 (бессрочно)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 29 апреля 2016 года №3204 (бессрочно)</i>
Конфессиональное представление	<i>От 04.06.2024 года КП- 24/24</i>

Основным видом деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом. Управление Гимназией строится на основе сочетания принципов единонаучания и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

Наименование органа	Функции
Учредитель	<i>Высшим органом управления Гимназией является Учредитель.</i> К исключительной компетенции Учредителя относятся: - определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования ее имущества;
Духовное управление Гимназией осуществляет православный священник	- изменение Устава Гимназии; - образование органов Гимназии и досрочное прекращение их

местной православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого г. Ангарска Иркутской области Иркутской епархии Русской Православной Церкви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полномочий;</li> <li>- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Гимназии;</li> <li>- принятие решений о создании Гимназией других юридических лиц, об участии Гимназии в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Гимназии;</li> <li>- принятие решений о реорганизации и ликвидации Гимназии, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;</li> <li>- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Гимназии.</li> </ul> <p>Духовное управление Гимназией заключается в поддержании нормального духовного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих в их коллективе вопросов религиозно-нравственного характера.</p>
<i>Директор Гимназии</i>	<p><i>Единоличным исполнительным органом</i> Гимназии, осуществляющим непосредственное руководство Гимназией, является прошедший соответствующую аттестацию <i>директор</i> Гимназии, назначаемый сроком на 5 лет и освобождаемый от должности решением Учредителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- К компетенции директора Гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Гимназии, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.</li> <li>- Директор Гимназии осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.</li> <li>- Директор Гимназии подотчетен в своей деятельности Учредителю. Директор действует от имени Гимназии без доверенности, представляет его интересы во всех органах и организациях, совершает сделки от его имени, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности и т.д., издает регламентирующие деятельность Гимназии локальные нормативные акты, приказы обязательные для исполнения всеми работниками Гимназии.</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- утверждение образовательных программ;</li> <li>- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с успеваемостью и поведением обучающихся;</li> <li>- вынесение решений о переводе обучающегося из класса в класс, об оставлении его в том же классе и об отчислении из Гимназии;</li> <li>- разрешение вопросов, возникших в связи с применением мер поощрения и взыскания к отдельным обучающимся;</li> <li>- рассмотрение предложений об изменении образовательных программ, учебных планов;</li> <li>- обсуждение методов преподавания;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся проведения промежуточной и итоговой аттестации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- проведение опытно-экспериментальной работы, определение направления взаимоотношений Гимназии с высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, с другими государственными и негосударственными заведениями;</li> <li>- рассмотрение и утверждение решения о предоставлении педагогических работников Гимназии к награждению;</li> <li>- рассмотрение предложений о повышении квалификации, стажировках, обучении в аспирантуре педагогических работников;</li> <li>- утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении;</li> <li>- утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>- согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;</li> <li>- подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>- принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Гимназии;</li> <li>- заслушивание информации и отчетов членов педагогического совета Гимназии;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы образовательного учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- утверждение Положений о методических объединениях учителей.</li> </ul>
<i>Общее собрание работников Гимназии</i>	<p>Компетенция Общего собрания работников Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение сметы расходов добровольных денежных взносов родителей (законных представителей) обучающихся, а также решение вопроса о добровольных взносах в виде строительных или других материалов, оборудования, мебели, канцелярских товаров и т.д.;</li> <li>- рассмотрение жалоб на действия директора и иных должностных лиц Гимназии;</li> <li>- порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся, педагогических работников Гимназии в период учебных занятий;</li> <li>- утверждение Правил для учащихся;</li> <li>- согласование ежегодного отчета Гимназии;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано методическое объединение педагогов.

### **Система управления организацией**

Образовательная деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» осуществляется на основании лицензии *от 26 января 2016 года № Л035-01220-38/00373744*, выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с лицензией гимназия осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выдача документов об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, осуществляется ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» на основании свидетельства о государственной аккредитации регистрационный № 3204 от 29.04.2016 г., выданной Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области.

Условия функционирования ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе учетный № 3814040115 дата регистрации 18.12.2023 года,

ОГРН 1033800516859

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» соответствует действующим государственным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическим заключением Роспотребнадзора №38.АЦ.02.000.М. 000021.03.19 от 20.03.2019г. №2940217.

Помещение гимназии предоставлено в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор №15 от 22 апреля 2021г.

Земельный участок предоставлен в безвозмездное пользование Местной религиозной организацией православного Прихода собора Свято-Троицкого г.Ангарска Иркутской области Иркутской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): Договор от 19 мая 2021г.

Образовательная деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации: Конституции РФ, Федеральных законов, указаний и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, иных правовых актов Российской Федерации.

ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы», также в своей деятельности руководствуется законами Иркутской области, решениями органов управления образованием, муниципальными правовыми актами города Ангарска, Уставом Гимназии, зарегистрированным в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Иркутской области 13.12.2023 года, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС по Иркутской области.

Педагогический коллектив гимназии организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, образовательных программ, плана работы, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».

Устав ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» содержит разделы:

I. Общие положения

II. Предмет деятельности и цели образовательного процесса. Типы и виды реализуемых образовательных программ

III. Организация образовательной деятельности в Гимназии. Формы получения образования и формы обучения

IV. Структура финансовой и хозяйственной деятельности Гимназии

V. Компетенция, права, обязанности и ответственность Гимназии

VI. Охрана здоровья и организация питания обучающихся

VII. Порядок управления Гимназией

## VIII. Участники образовательного процесса

## IX. Права и обязанности участников образовательного процесса

## X. Порядок внесения изменений в учредительные документы гимназии

## XI. Реорганизации и ликвидации Гимназии

## XII. Регламентация деятельности Гимназии

Содержание перечисленных разделов Устава регламентирует организацию образовательной деятельности ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы», определяет уровни компетентности органов самоуправления.

Высшим органом управления Гимназией является Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Гимназии, осуществляющим непосредственное руководство Гимназии, является, прошедший соответствующую аттестацию, директор Гимназии, назначаемый сроком на 5 лет и освобождаемый от должности решением Учредителя.

Духовное управление Гимназией осуществляет православный священник местной православной религиозной организации Прихода Свято-Троицкого г. Ангарска Иркутской области Иркутской епархии Русской Православной Церкви. Духовное управление заключается в поддержании нормального духовного климата в ней, а также в исполнении духовных треб участников образовательного процесса и разрешении возникающих в их коллективе вопросов религиозно-нравственного характера.

Коллегиальным органом управления Гимназии является Общее собрание работников Гимназии. Членами Общего собрания являются работники Гимназии, работа для которых является основной. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

Организацию учебно-воспитательного процесса и методическое руководство деятельностью Гимназии осуществляют Педагогический совет, состоящий из председателя Педагогического совета – директора, членов Педагогического совета – педагогических работников.

Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал.

В Гимназии созданы на добровольной основе Органы ученического самоуправления. Ученическое самоуправление имеет право:

- выходить с инициативными предложениями перед администрацией по вопросам усовершенствования ее деятельности;

- организации общешкольных и городских мероприятий.

Администрация Гимназии представлена следующими членами:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР)
- заместитель директора по воспитательной работе (ВР)
- руководитель МО педагогов Гимназии
- главный бухгалтер
- заведующий хозяйством

Определение политики Гимназии и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. На этом уровне находятся Учредитель и Духовник Гимназии.

Уровень тактического управления представляют: педагогический совет, аттестационная комиссия Гимназии, заместители директора, общее собрание работников Гимназии, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть.

Уровень оперативного управления представляют: методическое объединение учителей, методическое объединение классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

На уровне соуправления и самоуправления находятся классные родительские комитеты и детские органы самоуправления.

В Гимназии выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

В вертикальной структуре управления Гимназией выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (учредитель Гимназии, духовник, директор);
- уровень тактического управления (администрация, педагогический совет, Общее собрание работников Гимназии);
- уровень оперативного управления (педагоги, работники, родители);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней, которые тесно взаимосвязаны между собой, осуществляется деятельность, направленная на развитие и укрепление Гимназии.

Система управления основана на взаимосвязи её элементов.

Базовой функцией ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» является эффективная организация образовательного процесса и обеспечение реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Планы работы Гимназии соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Структура управления образовательной организацией соответствует Уставу и функциональным задачам.

Локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления разработаны в соответствии с требованиями.

Управленческий и педагогический состав коллектива Гимназии постоянно обновляет профессиональные знания. Все руководящие работники имеют курсовую подготовку «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС».

Планы и направления работы Гимназии соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Цели развития системы управления Гимназии:

- создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса;
- оптимизация деятельности Гимназии.

План учебно-воспитательной работы, образовательные программы, рабочие программы, планы воспитательной работы за отчетный период 2024 года выполнены.

Локальные нормативные акты Гимназии, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, имеются, разрабатываются по мере внесения изменений в законодательные акты вышестоящих органов управления государственной власти РФ. Принимаются нормативные локальные акты в соответствии с порядком прописанном в Уставе Гимназии.

В Гимназии отлажена система взаимодействия с организациями и партнерами:

- заключены договоры с предприятиями по обеспечению продуктами питания, по предоставлению коммунальных услуг, по осуществлению контроля за деятельностью гимназической столовой (программа производственного контроля), с охранными предприятиями, с ФГБУЗ ЦМСЧ №28 ФМБА РОССИИ, с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Гармония» и другими учреждениями. Непосредственно Гимназия подчиняется Министерству образования Иркутской области, но при этом тесно сотрудничает с Управлением образования ААГО (Администрации Ангарского Городского Округа). Принимает участие во всех мероприятиях, организованных для муниципальных школ.

Управление Гимназией Учредителем осуществляется в соответствии с полномочиями, прописанными в Уставе Гимназии. Решения заседаний педагогического совета Гимназии выполняются. Общешкольные и классные родительские собрания проводятся в соответствии с установленной в положении периодичностью.

В Гимназии используются инновационные методы и технологии управления: развитие механизма обратной связи, материальное стимулирование оплаты труда и грейдовая система оплаты труда (грейдовая система оплаты труда — это набор инструментов, который позволяет оценить пользу каждого сотрудника для Гимназии. Этот критерий, в свою очередь, позволяет назначить ему соответствующую заработную плату).

#### Функциональный аспект управления

##### Информационно-аналитическая функция

В Гимназии сформирована система проведения и представления анализа деятельности. В преддверии нового учебного года ежегодно проводятся: самообследование, анализ деятельности гимназии за прошедший учебный год на всех уровнях (анализ работы классных коллективов, структурных подразделений, управленческой деятельности). Сбор информации осуществляется по отработанным направлениям.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организаций учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Анализ по итогам 2023/24 учебного года осуществлялся с учетом поставленных перед Гимназией целей, его результаты послужили основой планирования деятельности Гимназии на 2024/25 учебный год.

По результатам анализа деятельности была определена дальнейшая стратегия действий ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы».

*Вывод:* информационно-аналитическая функция реализуется на достаточном уровне.

#### *Планово-прогностическая функция*

Планирование качества тесно связано с разработкой и управлением достижения целей. Планирование предполагает: обоснованный выбор целей, определение политики, разработку мер и мероприятий (образа действий), методы достижения целей, обеспечения основы для принятия последующих долгосрочных решений. При том, что планирование – это начальный этап управления, однако, оно представляет собой не единственный акт, а процесс, продолжающийся до завершения планируемого комплекса операций. Планирование заканчивается перед началом действий по реализации плана.

Результатом планирования работы Гимназии на долгосрочный период станет программа развития. Для ее разработки в настоящее время проводится анализ различных сфер деятельности Гимназии, определяются ее слабые и сильные стороны, выделяются основные проблемы и осуществляется поиск их решения.

Стратегическое планирование деятельности Гимназии, как необходимая часть реализации программы развития, потребует конкретизации с учетом результатов анализа работы за предыдущие годы.

В рамках тактического планирования (в соответствии с поставленными на год задачами) был сформирован уточненный комплекс основных дел и мероприятий, определенных на 2023/24 учебный год.

*Вывод:* планово-прогностическая функция реализуется на достаточном уровне.

#### *Организационно-исполнительская функция*

В Гимназии за достаточно долгий период сложился стабильный дружный педагогический коллектив. Хорошо отлажены отношения, связи между коллегами. Четко распределены полномочия и закреплены функций совместной деятельности педагогов и администрации Гимназии.

Организационно-исполнительская функция заместителей директора (заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР) на достаточном уровне: функциональные обязанности реализуются в полном объеме.

*Вывод:* организационно-исполнительская функция реализуется на достаточном уровне.

#### *Мотивационно – целевая функция*

В целях формирования устойчивой мотивации работников в Гимназии функционирует система морального и материального стимулирования, признания педагогических достижений, выраженная в представлении хотадайства на награждение отраслевыми наградами Министерства просвещения РФ, а также почетными грамотами губернатора Иркутской области, благословенными грамотами митрополита Максимилиана, мэра Ангарского городского округа.

Имеют:

- отраслевые награды Министерства просвещения РФ - 8 педагогов:

1. Рублик В.И. – директор Гимназии
2. Алтунина С.Ю. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
3. Волкова О.В. – заместитель директора по ВР
4. Кузина И.В. – учитель русского языка и литературы
5. Григорьевская Т.А. – учитель начальных классов
6. Горбунова Л.П. – библиотекарь
7. Музыченко И.В. - учитель начальных классов
8. Федорова Ж. Г. – учитель истории

- Почетные грамоты губернатора Иркутской области – 2 педагога:

Плетненцова Н.В. – учитель географии

Иванова Т.М. - учитель начальных классов

Василенко О.М. – учитель хореографии

- Благословенные грамоты митрополита Иркутского и Ангарского Максимилиана –

1. Рублик В.И. – директор Гимназии
2. Волкова О.В. – заместитель директора по ВР
3. Алтунина С.Ю. – заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
4. Кузина И.В. – учитель русского языка и литературы
5. Григорьевская Т.А. – учитель начальных классов
6. Горбунова Л.П. - библиотекарь
7. Музыченко И.В. - учитель начальных классов
8. Иванова Т.М. - учитель начальных классов
9. Колтушина Н.П. - учитель начальных классов
10. Конева Г.Х. – учитель церковного пения
11. Плетненцова Н.В. – учитель географии
12. Саламатов М.А. – учитель Основ православной веры
13. Федорова Ж. Г. – учитель истории

Почетные грамоты мэра Ангарского городского округа – 6 педагогов:

1. Плетненцова Н.В. – учитель географии
2. Иванова Т.М. - учитель начальных классов
3. Василенко О.М. – учитель хореографии
4. Митюкова Л.Н. – учитель физкультуры
5. Колтушина Н.П. – учитель начальных классов
6. Федорова Ж.Г. – учитель истории

Нагрудный знак «За вклад в развитие Ангарского городского округа» - 1 педагог.

Рублик В.И. – директор

По результатам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня учителям гимназии выносится моральное и материальное поощрение.

Для стимулирования личностного роста и педагогического мастерства в гимназии организована подписка на «Школу цифрового века» (ШЦВ) — уникальный проект, позволяющий педагогам получать методическую поддержку по всем сферам гимназической жизни. Педагоги Гимназии имеют возможность: участвовать индивидуально, всей Гимназией школой или собирать свои команды педагогов; пользоваться разнообразными методическими материалами; повышать свою квалификацию на аккредитованных дистанционных курсах, профессионально развиваться, принимая участие на вебинарах и мастер-классах педагогов-экспертов. В 2024 году коллектив гимназии имеет возможность работать и получать методическую поддержку на медиоплатформе «Акцион», а также повышать профессиональную компетенцию.

В рамках Гимназии широко используется практика консультативной методической работы с учителями работы: по итогам контрольно-оценочных мероприятий (например, промежуточная аттестация, посещенные уроки и т.п.), по вопросам аттестации, участия в конкурсах и др.

*Вывод:* мотивационно-целевая функция реализуется на достаточном уровне.

#### *Контрольно-диагностическая функция*

В рамках реализации внутренней системы оценки качества проводятся мероприятия по оценке качества результатов и условий реализации образовательной деятельности:

- контроль за качеством преподавания;
- экспертиза рабочих программ;
- экспертиза планов воспитательной работы;
- проведение заседаний ШМО по анализу деятельности и определению проблемного поля;
- классно-обобщающий контроль;
- мониторинг качества освоения образовательных программ;
- аттестация учителя на соответствие занимающей должности.

В январе 2024 года проведена аттестация на соответствие занимаемой должности «воспитатель»: Григорьевской Т.А., Музыченко И.В., Колтушиной Н.П., Ивановой Т.М., Волковой О.В., Кузиной И.В., Василенко О.М..

По плану ВШК, проведения предметных декад, изучения адаптации администрацией были посещены уроки учителей-предметников, учителей начальной гимназии, занятия внеурочной деятельности. В результате посещенных уроков, занятий, анализа школьной документации, собеседования с педагогами было выявлено следующее: учителями используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане единственным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Среди педагогического коллектива нет молодых специалистов. Методы и приемы педагогической деятельности для включения в различные виды деятельности на уроке обучающихся отличаются разнообразием; подбор содержательного материала на уроке, материалов и форм контрольно-оценочной деятельности соответствует современным требованиям, используются элементы новых технологий, достаточно времени в уроке занимает самостоятельная работа обучающихся, прослеживается система для развития познавательной активности обучающихся. Однако есть потребность усилить деятельность педагогов по формированию метапредметных знаний и умений в рамках функциональной грамотности. Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. Педагоги гимназии проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС.

По результатам посещения уроков администрация гимназии с каждым учителем проводит индивидуальную консультацию с целью анализа урока и оказания методической помощи (если в этом есть необходимость).

Система посещения уроков администрацией обоснована и прогнозируется. Тем не менее, не выполняется план посещения уроков с целью контроля по причине большой педагогической нагрузки администрации.

*Вывод:* контрольно-диагностическая функция реализуется на достаточном уровне.

#### *Регулятивно-коррекционная функция (оперативно-функциональное регулирование)*

За отчетный период всеми заместителями директора осуществлялось оперативно-функциональное регулирование деятельности по вопросам, входящим в их компетенцию. Взаимодействие с работниками Гимназии осуществлялось как на оперативных совещаниях и индивидуальных консультациях, так и посредством месячного плана работы и использования информационных технологий (сетевые ресурсы, электронная почта, сайт организации).

Своевременно вносились изменения в план работы, расписание уроков, содержание запланированных мероприятий.

*Вывод:* регулятивно-коррекционная функция реализуется на достаточном уровне.

**Оценка результативности и эффективности системы управления:**

*Организация системы контроля со стороны администрации.*

Основными направлениями контроля учебно-воспитательной работы являются:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль инновационной деятельности учителей;
- контроль выполнения Федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль материально-технической базы,
- контроль внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции его развития, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования. План контроля по всем направлениям полностью реализуется, результаты отражаются в анализах работы Гимназии по направлениям и в отчете по самообследованию (по итогам календарного года).

Планы работы Гимназии по всем направлениям реализуются на достаточном уровне. Своевременно оформляются протоколы Совета гимназии, педагогического совета, родительских общих и классных собраний.

*Вывод:* существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». По результатам анкетирования уровень удовлетворенности коллектива системой управления гимназией – «хороший» - 85,4%.

*Ключевые приоритеты развития управленческой деятельности на 2025 г.:*

1. Развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования в гимназии через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
2. Рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров, повышение эффективности использования педагогического потенциала «лучших учителей», совершенствование мотивационно-стимулирующих механизмов;
3. Развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, организацию с обучающимися различных форм работы по пропаганде ЗОЖ, улучшение материально-технической базы для занятий спортом;
4. Продолжить работу с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;
5. Развитие безопасной и доступной среды образовательной; расширение применения информационно-коммуникационных технологий для различных подразделений гимназии, приобретение современного оборудования, переоснащение учебных кабинетов в соответствии с последними требованиями педагогической науки;
6. Развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.
7. Поиск дополнительных источников укрепления и развития материально-технической базы гимназии.
8. Продолжить аналитическую работу по выявлению проблем и разработке документации с целью участия гимназии в конкурсах проектов разного уровня.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Образовательная деятельность организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.12.2022 № 569 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.12.2022 № 568 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего 5 образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371);
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 под № 1025);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### ***Основные образовательные программы***

Содержание подготовки обучающихся ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» определено в основных образовательных программах:

- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО (5-7 класс),
- Основная образовательная программа ООО (8-9 класс),
- Основная образовательная программа СОО (10 класс),
- Основная образовательная программа СОО (11 класс),
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1) ,
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1).

Гимназия реализует дополнительную общеразвивающую программу художественного направления – «Юный художник».

**Учебный план** 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Выполнение учебного плана на конец 1 полугодия 2024 г:

За год по НОО по плану 3039 ч, по факту – 3029 ч, т.е. 99,6%

по ООО по плану 5304 ч, по факту – 5261 ч, т.е. 99,1 %

по СОО по плану 2210 ч, по факту - 2170 ч, т.е. 98,1 %,

Итого по гимназии за год по плану – 10553 ч, по факту 10460 ч . т.е. 99,1%. Учебная программа выдана полностью за счет резервных часов и корректировки рабочих программ в 4 четверти. Практическая часть учебных программ выполнена на 100%.

Особый акцент при осуществлении образовательной деятельности был поставлен на организацию работы по подготовке к итоговой аттестации и индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время.

При необходимости (карантинные мероприятия, неблагоприятные погодные условия) обучающиеся получали знания дистанционно, с применением различных технологий.

Контингент обучающихся гимназии в основном стабилен. Это дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО и ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии – на уровне НОО – 1 человек (2 класс), на уровне ООО – 3 человека, из них 1 – ребёнок-инвалид (7,9 класс), на уровне СОО – 1 ребенок-инвалид.

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе – 2, 7, 9, 11 кл.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### ***Результаты по гимназии***

<b>По гимназии</b>	<b>1 полугодие 2024 г (конец 2023\24 уч г.)</b>	<b>II полугодие 2024 г (2 четверть 2024\25 учг.)</b>
Всего обуч-ся\аттест.	109\97	109\99
Отличников	17	8
Ударников	52	50
С одной «3»	10	11
Неуспевающих	3	1
Успеваемость	96,9%	98,9%
Качество	71,1%	58,5%

*Вывод:* количественное изменение контингента обучающихся незначительно, однако необходимо увеличивать количество обучающихся. Успеваемость 2 полугодия 2024 г выше на 2%, а качество ниже на 13,2%.

*Задачи на 2025 год:*

1. Обновить ООП в связи с изменениями федеральных актов.
2. Обеспечить сохранность контингента обучающихся.
3. Повысить качество обученности.

### ***Методическая работа***

Роль методической работы в гимназии постоянно возрастает, потому что особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в нашей гимназии направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития гимназии следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа строится в соответствии с планом работы МО, планом методической работы гимназии и регламентируется следующими локальными актами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением о методическом совете гимназии;
- Положением о методическом объединении;
- Планом методической работы на учебный год.

В 1 полугодии 2024 года коллектив работал над методической темой «Переход на ФОП всех уровней образования: методическое сопровождение».

Цель: обеспечить методическое сопровождение внедрения ФОП на всех уровнях образования.

*Задачи:*

1. Внесение изменений в ООП НОО, ООО, СОО и локальные акты в связи с изменением нормативных документов;
2. Методическая помощь учителям по написанию рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС, по использованию конструктора рабочих программ;
3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при возникших трудностях в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ по предметам;
4. Организация курсовой подготовки в течение учебного года по вопросам внедрения ФГОС, ФОП и индивидуальным потребностям педагогов.

*Формы методической работы:*

- тематические педагогические советы;
- работа школьного методического объединения;
- работа методического совета;
- предметные декады;

- работа ППШ (психолого-педагогическая школа – проведение теоретических и практических семинаров, тренингов, встреч и др.);
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта.

В 2024 учебном году были проведены педагогические советы.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

1. «Основные приоритетные направления развития образования»;
2. «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования»;
3. «Воспитательный потенциал гимназии в связи с переходом на ФОП».

Совершенствование профессиональной компетентности учителя осуществлялось и через подготовку и проведение методических семинаров, тренингов в рамках деятельности ППШ на темы: «Эффективное взаимодействие в решении проблем обучающихся группы риска», «Развитие воспитательной работы в образовании: вызовы и новые горизонты».

С 1 сентября 2023 года учителя 1-7 классов работают по ФГОС и ФОП, УМК «Школа России».

Работа по ФГОС ориентирована на развитие у детей творческих, интеллектуальных, познавательных способностей, позволяет обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта, развитие УУД. Обеспечение организации и сопровождение поисково-исследовательской деятельности педагогов и учащихся решалось через проведение предметных декад.

Актуальные ФГОС третьего поколения фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.

Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

В этом году повысили свою квалификацию следующие педагоги:

Рублик Вера Иннокентьевна

«Пед. университет «Первое сентября», 24.01.2024, «Планирование работы образовательной организации, или как навести порядок в делах и научиться управлять временем», 6 часов;

«Пед. университет «Первое сентября», 24.03.2024 – 03.04.2024, 72 часа, «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС».

Алтунина Светлана Юрьевна

ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 18.06.2024 – 24.06.2024, 36 часов, «Методика преподавания курса «Основы православной культуры» в условиях реализации ФГОС».

Дудин Александр Иванович

Учебный центр «Профиль», 23.09.2024 – 05.11.2024, «Специалист в области охраны труда», 256 часов.

Волкова Ольга Викторовна

«Пед. университет «Первое сентября», 30.05.2024 – 08.06.2024, 72 часа, «Цифровые сервисы и инструменты: что выбрать педагогу в современных условиях».

Митюкова Людмила Николаевна

«Пед. университет «Первое сентября», 10.08.2023 – 26.02.2024, 36 часов, «Обучение школьников безопасному использованию дорожной сети и транспорта: правовые аспекты и практические рекомендации педагогам»;

«Пед. университет «Первое сентября», 10.08.2023 – 28.02.2024, 72 часа, «Оказание первой помощи в условиях образовательной среды: тренинг практических навыков».

Музыченко Ирина Витальевна

«Пед. университет «Первое сентября», 05.03.2024 – 11.04.2024, 36 часов, «Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО».

## Федорова Жанна Геннадьевна

ООО «Фоксфорд», 28.06.2024 – 28.08.2024, «Теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию», 48 часов.

В течение года велась работа педагогов по темам самообразования. Все темы по самообразованию в той или иной степени отражали методическую тему работы гимназии. Педагоги представляли творческие отчеты по изучаемой теме.

### *Выводы:*

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методическом объединении. Для него характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые и рабочие уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности. Большую роль играют традиционные предметные декады. Они создают условия для апробации педагогами новых технологий, новых форм проведения занятий. Декады помогают формировать интерес к предметам и увеличивать познавательную активность обучающихся, способствуют развитию стремления к достижению цели и успеху.

### *Задачи на 2025 год:*

1. Продолжить работу над методической темой «Переход на ФОП всех уровней образования: методическое сопровождение».
2. Подготовить методические разработки по распространению передового педагогического опыта.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубные часы, факультативы, игры, соревнования, спектакли, экскурсии, субботники, акции и др.

### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» проводились еженедельно пятый (в 1-4 классах) и шестым (в 5-11 классах) уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса - 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслиением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Курс «Функциональная грамотность» направлена на формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач

в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Курс проводился в 1-4 классе, объем – 34 часа.

Задачи:

1. Усилить внеурочную деятельность на уровне ООО.
2. Разнообразить спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в гимназии на всех уровнях образования.

### **Вариативная часть. Курсы внеурочной деятельности.**

Курсы внеурочной деятельности вариативной части, обучающиеся посещают по выбору.

Реализация курсов внеурочной деятельности 1-11 классы

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>Класс</b>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Работа с текстом	4
	Умники и умницы	2, 3
	Функциональная грамотность	1-4
	Посчитаем, поиграем	1
	Байкаловедение	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Умелые ручки	1-4
	Юный художник	1-4
	Ритмика и основы танца	1-5
	Час поэзии	5
	Театр	5
	Академический хор	1-9
	Ансамбль	2-4, 5
Православный компонент (обязательный для посещения всем обучающимся)	Церковное пение	1-9
	Основы православной веры	1-11
	Церковнославянский язык	3, 4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ОДКНР	7-11
	Тропинка в профессию	

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %. Расписание занятий соответствует требованиям. Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности.

### **Педагоги дополнительного образования**

<b>№</b>	<b>Кружок</b>	<b>Руководитель</b>
1.	Ритмика	Василенко Ольга Михайловна
2.	Академический хор, церковное пение	Конева Галина Николаевна
3.	Умелые ручки	Волкова Елена Викторовна
4.	Спортивный час	Митюкова Людмила Николаевна
5.	Юный художник	Иванчик Виктория Сергеевна
6.	ОПВ	Саламатов М.А., Рюмин А.В.
7.	Церковнославянский язык	Рюмин А.В.
8.	Кружок «Час поэзии», театр	Метелкин С.В.

Согласно общешкольному плану, отслеживается занятость обучающихся во внеурочное и внеклассное время. Для этого среди обучающихся было проведено анкетирование на удовлетворенность внеурочной деятельностью.

## **Воспитательная работа**

### **Общие сведения о воспитательной работе в образовательном учреждении**

Целью воспитательной работы в 2024 году - содействие семье в спасении души ребенка.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

- содействие семье в спасении души ребенка, развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;

- формирование духовной и нравственной ответственности Богозданного человека;

- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;

- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;

- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;

- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;

- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей;

Воспитательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» планируется и осуществляется на основе Православной культуры аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного

подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. Воспитательная деятельность в гимназии рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у школьников социально-личностных компетенций. Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на воспитателях ГПД и классных руководителях, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

Воспитательная работа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### Внеурочная деятельность

<b>2023/2024 учебный год</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>
1. Церковное пение 2. Церковнославянский язык 3. Основы Православной веры 4. Умелые ручки 5. Академический хор 6. Ритмика 7. Час поэзии 8. Театр 9. Изобразительное искусство	1. Церковное пение 2. Церковнославянский язык 3. Основы Православной веры 4. Умелые ручки 5. Академический хор 6. Ритмика 7. Изобразительное искусство 8. Борьба

Каждое направление находит отражение во всей работе гимназии, особенно в проводимых праздниках и внешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, деятельности ученического самоуправления.

### **Основные проведенные мероприятия**

<b>2023/2024 учебный год</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник по профилактике ДТП «Нас не должно стать меньше!»</li> <li>- Встреча с инспекторами ГИБДД, ПДН (Семенюк Е.В., Елизовой Е.Д.)</li> <li>- Профилактическая акция безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних (зам. директора по ВР, психолог)</li> <li>- Проверка внешнего вида обучающихся (администрация)</li> <li>- Составление социального паспорта гимназии (классные руководители, администрация)</li> <li>- Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Выявление профессиональной направленности»</li> <li>-Психологический тренинг «Как развить память и внимание»</li> <li>- Профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов с привлечением следователя СО-2 СУ УМВД России по АГО капитана юстиции Белоусовой Ольги Сергеевны. Цель беседы: предупреждение об уголовной ответственности, преступности несовершеннолетних, профилактика вредных привычек, детского алкоголизма, профилактика мошеннических действий среди несовершеннолетних и их законных представителей. Особое внимание уделено ответственности за нарушение комендантского часа, парения, проноса в школу запрещенных предметов.</li> <li>- Инспектор ПДН ОП-2 Елизова Е.Д.</li> <li>- Профилактическое мероприятие по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные зимние каникулы» инспектор Гунько А.Г.</li> <li>- Конкурс рисунков и плакатов «Светофор-2024»</li> <li>- Обучающие занятия по ПДД в рамках подготовки обучающихся к муниципальному конкурсу «Безопасное колесо»</li> <li>- Профилактическое мероприятие патриотической направленности «Службы в Росгвардии» для обучающихся 2-11 классов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Месячник по профилактике ДТП «Нас не должно стать меньше!»</li> <li>- Встреча с инспекторами ГИБДД, ПДН</li> <li>- Проверка внешнего вида обучающихся (администрация)</li> <li>- Составление социального паспорта гимназии (классные руководители, администрация)</li> <li>- Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Выявление профессиональной направленности»</li> <li>-Психологический тренинг «Как развить память и внимание»</li> <li>- Профилактическая беседа с обучающимися 5-11 классов с привлечением инспектора ПДН ОП-2 Елизовой Е.Д..</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- в воскресном богослужении;</li> <li>- в ежедневных утренних молитвах, перед трапезой и после трапезы;</li> </ul>	

- в молебнах перед началом каждого учебного года и учебной недели, на окончание учебного года;

- в подготовке и проведении различных праздников.

Особенностью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является тесное сотрудничество Церкви, гимназии и семьи. Приоритетным направлением педагогики в гимназии является духовное развитие и воспитание детей. Огромную роль в этом играют молитва, пост, участие учащихся в церковных таинствах.

**Проведение мероприятий, посвященных Рождеству Христову:**

- оформление гимназии к Рождеству
- конкурс «Рождественский Ангел»
- конкурс «Рождественская елка»
- конкурс «Рождественская снежинка»
- Конкурс «Лучшее оформление к Рождеству»
- Участие в Рождественском фестивале «Рождество Христово Славим»
- Рождественская сказка «Морозко»

**Декада православной книги:**

- выставки православной литературы в классах
- конкурс иллюстраций к православным книгам
- конкурс церковнославянских букв
- просмотр православных видеофильмов, мультфильмов
- выставка православных изданий в библиотеке «Русь святая – храни веру православную»
- викторина «Русь Святая»
- смотр папок по изучению жития святого, имя которого носит класс
- смотр православных уголков в классах

**Сырная седмица**

**Литературно-музыкальная композиция «Пред дверьми Великого поста»**

**Участие в Пасхальном фестивале:**

- конкурс рисунков и поделок
- выступление в ДК «Нефтехимик»
- катание на лошадях
- зимние забавы
- блинный пир

**- Кинолектории:** Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Господня, день святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии, Покров Пресвятой Богородицы, собор Архистратига Михаила, Рождественский пост, Великомученица Екатерина, Святитель Иннокентий, Введение во храм Пресвятой Богородицы, благоверный князь Александр Невский, святитель Николай Чудотворец

- Подготовка к Рождественским мероприятиям (конкурсы, елки, игровые программы – индивидуально по классам, Рождественская сказка «По щучьему велению»)
- выступление в духовно-просветительском центре п. Тельма

### **Общекультурное направление**

**- Конкурс песни и строя, приуроченный ко Дню Защитников Отечества. Каждый класс представил песню, презентацию, инсценировку, танцы (в соответствии с родом войск была выбрана форма).**

**Последний звонок в 9 классе**

**Выпускной в 4 классе**

- Масленичная неделя: спортивные забавы, конные катания, блинный пир
- Участие в областном пасхальном фестивале
- Общешкольный концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Прощание с Азбукой
- Конкурс рисунков на асфальте «День птиц»

**- День Знаний. Праздничная линейка для. Молебен на начало учебного года**

**- День Учителя**

**- Посвящение в первоклассники.**

- День Матери (индивидуально по классам)
- Благотворительная ярмарка «Дары осени»
- Участие в муниципальных, всероссийских конкурсах:
- «Под Вифлеемской Звездой» дипломы 1, 2, 3 степени

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальный конкурс патриотической песни «Своей Отчизне пою я песню» 1 место</li> </ul>	
<b>Работа с родителями</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Консультативно-методическая деятельность</li> <li>- Помощь в создании горки на территории гимназии</li> <li>- Сырная седмица. Блинный пир.</li> <li>- Участие родителей в школьных творческих конкурсах (изготовление поделок, рисунков, плакатов и т.д.)</li> <li>- Участие в акции «Покормите птиц зимой»</li> <li>- Анкетирование родителей на удовлетворенность ОУ</li> <li>- Последний звонок в 4, 9 классах</li> <li>- Просветительская информация (на школьном сайте, стенах и т.д.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские собрания</li> <li>- Консультативно-методическая деятельность</li> <li>- Помощь в создании горки на территории гимназии</li> <li>- Участие родителей в школьных творческих конкурсах (изготовление поделок, рисунков, плакатов и т.д.)</li> <li>- Участие в благотворительной ярмарке «Дары осени»</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности гимназии. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат подрастающему поколению психологическую и физическую устойчивость в обществе. Физическое развитие школьников реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований, декад и др.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки здоровья в 1-11 классах индивидуально по классам</li> <li>- Профилактические беседы с инспектором ГИБДД</li> <li>- Профилактические беседы с инспектором ПДН</li> <li>- Оформление информационного уголка «Витаминка»</li> <li>- Организация кружков «Ритмика», «Спортивный час»</li> <li>- Беседы мед. сестры: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о пользе дневного сна (1 класс)</li> <li>- гигиена рук (1-3 классы)</li> <li>- нарушение осанки (1-3 классы)</li> <li>- оказание первой помощи при переломах и вывихах (4-5 классы)</li> <li>- оказание первой помощи при порезе и ушибах (1-2 класс)</li> <li>- оказание первой помощи при ожогах, обморожениях (2-3 классы)</li> </ul> </li> <li>- Утренние минутки безопасности:</li> <li>- Комендантский час</li> <li>- ПДД</li> <li>- ППБ</li> <li>- гололед</li> <li>- на водоемах и т.д.</li> <li>- Курсы кислородного коктейля</li> <li>- Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (витамины, проветривания, бактерицидные лампы и т.д.)</li> <li>- Зимние масленичные забавы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка стендов по ПДД, ППБ (администрация)</li> <li>- Акция «Безопасный Новый год».</li> <li>- «Безопасный велосипед» (зам. директора по ВР, учитель физкультуры)</li> <li>- Осмотр на педикулез</li> <li>- Курс Кислородного коктейля</li> <li>- Беседы медсестры: оказание первой помощи при ушибах и травмах,</li> <li>- Утренние минутки безопасности: «Осторожно, тонкий лед», «Безопасный Новый год», «Петарды»</li> <li>- Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декада «Здоровым быть – здорово!»:</li> <li>- Акция «Безопасный Новый год»</li> <li>- Проведение классных часов с просмотром видеопрограмм, бесед, тренингов о ЗОЖ</li> <li>- Катание на лошадях (на масленой неделе)</li> <li>- Первенство гимназии по настольному теннису</li> <li>- Первенство гимназии по лыжным гонкам</li> <li>- Первенство гимназии по пионерболу</li> </ul> |  |
|--|--|

### **Трудовое и экологическое направление**

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный день птиц. Праздник в 1-5 классах</li> <li>- Всероссийский классный час «Экология и энергосбережения»</li> <li>- Дежурство по гимназии, генеральные уборки в конце каждой четверти</li> <li>- Трудовой десант. Уборка территории от снега, листвы. Акция «Чистый школьный двор», покраска бордюров</li> <li>- Акция «Подарок младшему школьнику» помощь в создании горки на территории гимназии</li> <li>- Кормление птиц и белок на территории гимназии</li> <li>- Высадка деревьев на территории гимназии (декоративные кусты)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Озеленение школьных кабинетов</li> <li>- День Байкала. Мастер-классы в 1-4 классах (руководители кружков)</li> <li>- Викторина «Моя любовь, Байкал!» (Горбунова Л.П.)</li> <li>- Игра-путешествие «Любовь моя, Байкал!» (Горбунова Л.П.)</li> <li>- Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>- Рейд по сохранности учебников</li> <li>- Всероссийский классный час «Экология и энергосбережение»</li> <li>- Акция «Подарок младшему школьнику» создание горки на территории гимназии</li> <li>- Уборка территории</li> </ul> |
|--|--|

### **Общеинтеллектуальное направление**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотечный урок: «Периодические издания для детей». Урок - путешествие. Презентация.</li> <li>- Библиотечный урок «Твоя книжная полка»</li> <li>- Викторина «Правила ПДД» 1-4 классы</li> <li>- Викторина «Наша Армия родная», посвященная 23 февраля</li> <li>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</li> <li>- Выпуск школьной газеты (1 выпуск)</li> <li>- Классные часы, посвященные Дню космонавтики</li> <li>- Викторина «Международный день птиц»</li> <li>- Экскурсии «Ботанический сад», «Пожарная часть», «Пиццбург», «Планетарий», «Ангария», «Семечки от Фенечки»</li> <li>- Областная НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»</li> <li>- Литературная гостиная:</li> <li>- посвященная Всемирному дню поэзии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия по библиотеке «Дом, в котором живут книги» 1 класс (Горбунова Л.П.)</li> <li>- Литературный час, посвященный С. Есенину «Тебе, о, Родина, сложил я песню тут»</li> <li>- Библиотечный урок-викторина «По страницам прочитанных книг»</li> <li>- Библиотечный урок «Книга от древности к современности»</li> <li>- Литературно-музыкальное мероприятие «По святым местам»</li> <li>- Библиотечный урок, посвященный Дню Космонавтики</li> <li>- Библиотечный конкурс «Я стихами говорю»</li> </ul> |
|---|--|

### **Самоуправление**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра по обществознанию «Твои права и обязанности»</li> <li>- Проведение военно-патриотического мероприятия «Смотр песни и строя»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование органов школьного самоуправления</li> <li>- Подготовка и проведение дня Знаний</li> </ul> |
|--|---|

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к проведению праздничных мероприятий ко «Дню Защитника Отечества»</li> <li>- Масленица</li> <li>- Подготовка и проведение Последнего звонка</li> <li>- Участие в экологической акции «Посади дерево»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление гимназии к дню Учителя, дню Знаний, Рождеству и Новому году</li> <li>- Планирование работы школьного пресс-центра</li> <li>- Сбор информации, интервью и т.д. для номера газеты</li> <li>- Выпуск газеты «Школьный вестник»</li> <li>- Подготовка и проведение дня Учителя</li> <li>- Подготовка и проведение «Безопасный велосипед» (на этапах)</li> <li>- Участие в репетициях сказки «По щучьему велению» (в главных ролях)</li> <li>- Работа в жюри в школьных конкурсах</li> </ul>
---	---

***Выводы:***

Анализ показал, что вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и гимназии.

В целом, воспитательная работа в гимназии была многоплановой и разносторонней. Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка, старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа гимназии охватывает все направления, основываясь на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- в этом учебном году было привлечено много специалистов для проведения общешкольных мероприятий (военные, инспектор ПДН, инспектора ГИБДД, сотрудники Росгвардия, сотрудники ГО и ЧС, педагоги центра «Гармония»). Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, беседы, экскурсии.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать на будущий учебный год:

***Задачи:***

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Анализ качества подготовки обучающихся в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» в 2024 году проводился по следующим показателям:

- результаты итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты ВПР;
- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- результаты защиты ИПП.

**Результаты итогового контроля за отчетный период таковы:**

##### **НОО**

	<b>1 полугодие 2024г</b>	<b>II полугодие 2024г</b>
Успеваемость	94,8%	100%
Качество	79,4%	62,2%

##### **ООО**

	<b>1 полугодие 2024г</b>	<b>II полугодие 2024г</b>
Успеваемость	97,9%	96%
Качество	52%	54%

##### **СОО**

	<b>1 полугодие 2024г</b>	<b>II полугодие 2024г</b>
Успеваемость	100%	100%
Качество	80%	75%

##### **Итого по гимназии**

<b>По гимназии</b>	<b>1 полугодие 2024 г (конец 2023\24 уч г.)</b>	<b>II полугодие 2024 г (2 четверть 2024\25 учг.)</b>
Всего обуч-ся \аттест.	109\97	109\99
Отличников	17	8
Ударников	52	50
С одной «3»	10	11
Неуспевающих	3	1
Успеваемость	96,9%	98,9%
Качество	71,1%	58,5%

Таким образом, количественное изменение контингента обучающихся незначительно, однако необходимо повышать количество обучающихся. Успеваемость 2 полугодия 2024 г выше на 2%, а качество ниже на 13,2%.

**Результаты промежуточной аттестации (проводилась по итогам 1 полугодия 2024г) за отчетный период таковы:**

##### **1 класс**

<b>Предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% обуч.</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>Учитель</b>
Русск. язык	1	6	3	0	100	100	Григорьевская Т.А.
Математика	4	5	2	0	100	100	
Окр.мир	10	2	0	0	100	100	

Литер.чтение	8	4	0	0	100	100	
--------------	---	---	---	---	-----	-----	--

**Выводы:** уровень освоения программы 1 класса высокий.

### 2 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык	3/7	10/9	2/1	3/1	83/94	72/88	Музыченков И.В.
Математика	4	11	1	1	94	89	
Окр.мир	5	9	2	1	94	82	
Литер.чтение	4	11	1	1	94	89	
Англ.язык	10	3	5	0	100	100	Черницына С.В.

**Выводы:**

### 3 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык	3/0	5/4	5/9	0	100	77/36	Колтушина Н.П.
Математика	3	3	5	2	85	46	
Окр.мир	0	7	5	1	92	54	
Литер.чтение	2	4	7	0	100	46	
Англ.язык	7	4	2	0	100	100	Черницына С.В.

### 4 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык	2	5	1	0	100	87,5	Иванова Т.М.
Математика	5	3	0	0	100	100	
Окр.мир	1	7	0	0	100	100	
Литер.чтение	3	5	0	0	100	100	
ОРКСЭ	8	0	0	0	100	100	Черницына С.В.
Англ.язык	6	2	0	0	100	100	

### 5 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык	5	4	1	1	91	82	Алтунина С.Ю.
Математика	5	4	1	1	91	82	Жданова А.А.
Биология	3	5	3	0	100	72	Зинкевич М.Д.
Литература	3	3	5	0	100	54,5	Алтунина С.Ю.
География	3	6	0	0	100	100	Плетненцова Н.В.
История	7	1	3	0	100	73	Федорова Ж.Г.
Основы комп.грам.	8	2	1	0	100	91	Пьянкова Л.В.
Англ.язык	9	0	1	1	90	90	Черницына С.В.
ОДКНР	11	0	0	0	100	100	Жукова В.А.

### 6 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык							Кузина И.В.
Математика	4	5	1	1	91	82	Жданова А.А
Биология	3	3	4	0	100	60	Зинкевич М.Д.
Литература	4	6	1	0	100	91	Кузина И.В.
География	4	4	0	0	100	100	Плетненцова Н.В.
История	3	7	1	0	100	91	Федорова Ж.Г.
Обществознание	0	3	4	1	88	50	Федорова Ж.Г.
Англ.язык	8	1	2	0	100	82	Черницына С.В.

ОДКНР	11	0	0	0	100	100	Жукова В.А.
Основы комп.грам.	3	5	0	0	100	73	Пьянкова Л.В.

### 7 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Информатика	3	2	0	0	100	100	Пьянкова Л.В.
Русск. язык	1	5	2	0	100	75	Кузина И.В.
Алгебра	3	1	1	0	100	80	Никифорова А.А.
Геометрия	4	1	0	0	100	100	Никифорова А.А.
Вер.и статистика	4	4	0	0	100	100	Никифорова А.А.
Физика	3	2	0	0	100	100	Финогенко И.А.
Биология	1	4	3	0	100	63	Зинкевич М.Д.
Литература	3	4	1	0	100	88	Кузина И.В.
География	1	5	2	0	100	75	Плетненцова Н.В.
История	0	3	1	1	80	60	Федорова Ж.Г.
Англ.язык	6	1	1	0	100	87	Черницына С.В.
Обществознание	0	6	2	0	100	75	Федорова Ж.Г.

### 8 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык	3	3	2	0	100	100	Алтунина С.Ю.
Алгебра	3	1	4	0	100	50	Никифорова А.А.
Геометрия	3	1	4	0	100	50	Никифорова А.А.
Вер.и статист.	3	2	2	0	100	70	Никифорова А.А.
Физика	2	4	0	0	100	100	Финогенко И.А.
Биология	3	2	3	0	100	62	Зинкевич М.Д.
Литература	1	6	1	0	100	100	Алтунина С.Ю.
История	1	5	2	0	100	75	Федорова Ж.Г.
Обществознание	3	2	2	0	100	71	Федорова Ж.Г.
Химия	2	1	5	0	100	37	Зинкевич М.Д.
География	0	5	2	0	100	71	Плетненцова Н.В.
Англ.язык	4	3	0	1	100	87	Черницына С.В.

### 9 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	Учитель
Русск. язык	3	6	1	0	100	90	Алтунина С.Ю.
Алгебра	2	5	3	0	100	70	Никифорова А.А.
Вер.и статист.	3	5	2	0	100	80	Никифорова А.А.
Геометрия	1	6	3	0	100	70	Никифорова А.А.
Физика	4	3	3	0	100	70	Финогенко И.А.
Биология	3	6	1	0	100	90	Зинкевич М.Д.
Литература	2	7	1	0	100	90	Алтунина С.Ю.
История	3	4	3	0	100	70	Федорова Ж.Г.
Обществознание	3	4	3	0	100	70	Федорова Ж.Г.
Химия	1	1	7	0	100	22	Зинкевич М.Д.
География	3	5	1	0	100	89	Плетненцова Н.В.
Англ.язык	7	2	1	0	100	90	Черницына С.В.

### 10 класс

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Учитель
---------	-----	-----	-----	-----	---	---	---------

				<b>обуч.</b>	<b>кач-ва</b>	
Информатика	2	2	0	0	100	Пьянкова Л.В.
Русск. язык	1	2	1	0	100	Кузина И.В.
Алгебра	2	1	1	0	100	Никифорова А.А.
Геометрия	2	1	1	0	100	Никифорова А.А.
Вер.и статист.						Никифорова А.А.
География	0	2	1	0	100	Плетненцова Н.В.
Физика	2	2	0	0	100	Финогенко И.А.
Биология	3	1	0	0	100	Зинкевич М.Д.
Литература	2	1	1	0	100	Кузина И.В.
История	0	4	0	0	100	Федорова Ж.Г.
Обществознание	3	1	1	0	100	Федорова Ж.Г.
Химия	1	2	1	0	100	Зинкевич М.Д.
Англ.язык	3	1	0	0	100	Черницына С.В.

### 11 класс

<b>Предмет</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% обуч.</b>	<b>% кач-ва</b>	<b>Учитель</b>
Русск. язык	2	2	2	0	100	66	Алтунина С.Ю.
Математика	5	1	0	0	100	100	Никифорова А.А.
Физика	2	3	0	0	100	100	Финогенко И.А.
Биология	2	4	0	0	100	100	Зинкевич М.Д.
Литература	2	3	1	0	100	83	Алтунина С.Ю.
История	1	5	0	0	100	100	Федорова Ж.Г.
Обществознание	1	4	1	0	100	83	Федорова Ж.Г.
Химия	0	5	1	0	100	83	Зинкевич М.Д.
Англ.язык	6	0	0	0	100	100	Черницына С.В.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (проводились в 1 полугодии 2024г) за отчетный период таковы:**

Предмет ВПР	Всего обуч-ся в классе	Писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	% кач-ва	% совп.	Учитель
<b>4 класс</b>										
Русский язык	8	8	2	5	1	0	100	87,5	100	Иванова Т.М.
Математика	8	8	5	3	0	0	100	100	62,5	Иванова Т.М.
Окружающий мир	8	8	1	7	0	0	100	100	75	Иванова Т.М.
<b>5 класс</b>										
Русский язык	11	8	2	6	0	0	100	100	100	Алтунина С.Ю.
Математика	11	9	5	3	1	0	100	100	77,7	Жданова А.А.
История	11	9	7	1	1	0	100	100	62,5	Федорова Ж.Г.
Биология	11	6	1	5	0	0	100	100	33,3	Зинкевич М.Д.
<b>6 класс</b>										
Русский язык	11	8	2	3	3	0	100	100	75	Кузина И.В.
Математика	11	10	3	5	1	1	90	80	70	Жданова А.А.
История	11	9	2	6	1	0	100	100	100	Федорова Ж.Г.
Биология	11	6	2	2	2	0	100	66,6	33,3	Зинкевич М.Д.
<b>7 класс</b>										
Русский язык	8	8	1	5	2	0	100	75	75	Кузина И.В.
Математика	8	8	1	2	5	0	100	37,5	50	Никифорова А.А.
География	8	8	2	4	2	0	100	75	75	Плетненцова Н.В.
Физика	8	8	5	1	2	0	100	75	50	Финогенко И.А.
<b>8 класс</b>										
Русский язык	8	5	3	1	1	0	100	80	80	Алтунина С.Ю.
Математика	8	5	3	2	0	0	100	100	80	Никифорова А.А.
Обществознание	8	5	2	2	1	0	100	80	60	Федорова Ж.Г.
Биология	8	5	3	2	0	0	100	100	80	Зинкевич М.Д.

**Выводы:**

Низкий процент качества показали обучающиеся 7 класса по математике.

Низкий процент соответствия четвертных оценок и оценок за ВПР по биологии в 5,6 классах (оценки за четверть завышены).

**Средний балл по предметам  
1 полугодие 2024 г**

Предмет	Класс	Обученность %	Качество %	Учитель
				год
Русский язык	2	94	83	Музыченко И.В.
	3	100	85	Колтушина Н.П.
	4	100	87	Иванова Т.М.
	5	100	91	Алтунина С.Ю.
	6	100	73	Кузина И.В.
	7	100	75	Кузина И.В.
	8	100	75	Алтунина С.Ю.
	9	100	100	Алтунина С.Ю.
	10	100	75	Алтунина С.Ю.
	11	100	83	Кузина И.В.
	2	100	100	Музыченко И.В.

	4	100	100	Иванова Т.М.
Литературное чтение (литература)	5	100	91	Алтунина С.Ю.
	6	100	91	Кузина И.В.
	7	100	100	Кузина И.В.
	8	100	100	Алтунина С.Ю.
	9	100	100	Алтунина С.Ю.
	10	100	100	Кузина И.В.
	11	100	100	Алтунина С.Ю.
	2	100	78	Черницына С.В.
Иностранный язык	3	100	85	Черницына С.В.
	4	100	100	Черницына С.В.
	5	100	92	Черницына С.В.
	6	100	91	Черницына С.В.
	7	100	100	Черницына С.В.
	8	100	88	Черницына С.В.
	9	100	90	Черницына С.В.
	10	100	100	Черницына С.В.
	11	100	100	Черницына С.В.
Математика	2	94	94	Музыченко И.В.
	3	92	85	Колтушина Н.П.
	4	100	100	Иванова Т.М.
	5	91	73	Жданова А.А.
	6	100	55	Жданова А.А.
Алгебра	7	100	75	Никифорова А.А.
	8	100	75	Никифорова А.А.
	9	100	80	Никифорова А.А.
	10	100	100	Никифорова А.А.
	11	100	100	Никифорова А.А.
Геометрия	7	100	75	Никифорова А.А.
	8	100	63	Никифорова А.А.
	9	100	70	Никифорова А.А.
	10	100	75	Никифорова А.А.
	11	100	100	Никифорова А.А.
Вероятность и статистика	7	100	88	Никифорова А.А.
	8	100	100	Никифорова А.А.
	9	100	100	Никифорова А.А.
	10	100	100	Никифорова А.А.
Окружающий мир	2	100	95	Музыченко И.В.
	3	100	92	Колтушина Н.П.
	4	100	88	Иванова Т.М.
Биология	5	100	100	Зинкевич М.Д.
	6	100	100	Зинкевич М.Д.
	7	100	100	Зинкевич М.Д.
	8	100	100	Зинкевич М.Д.
	9	100	100	Зинкевич М.Д.
	10	100	100	Зинкевич М.Д.
	11	100	100	Зинкевич М.Д.
История	5	100	91	Фёдорова Ж.Г.
	6	100	91	Фёдорова Ж.Г.
	7	100	88	Фёдорова Ж.Г.
	8	100	88	Фёдорова Ж.Г.
	9	100	100	Фёдорова Ж.Г.

	10	100	100	Фёдорова Ж.Г.
	11	100	100	Фёдорова Ж.Г.
География	5	100	91	Плетненцова Н.В.
	6	100	100	Плетненцова Н.В.
	7	100	100	Плетненцова Н.В.
	8	100	100	Плетненцова Н.В.
	9	100	90	Плетненцова Н.В.
	10	100	100	Плетненцова Н.В.
Музыка	2	100	92	Конева Г.Н.
	3	100	92	Конева Г.Н.
	4	100	100	Конева Г.Н.
	5	100	100	Конева Г.Н.
	6	100	100	Конева Г.Н.
	7	100	100	Конева Г.Н.
	8	100	100	Конева Г.Н.
Изобразительное искусство	2	100	95	Волкова О.В.
	3	100	100	Волкова О.В.
	4	100	100	Волкова О.В.
	5	100	100	Волкова О.В.
	6	100	100	Волкова О.В.
	7	100	100	Волкова О.В.
Физическая культура	2	100	100	Митюкова Л.Н.
	3	100	92	Митюкова Л.Н.
	4	100	100	Митюкова Л.Н.
	5	100	91	Митюкова Л.Н.
	6	100	100	Митюкова Л.Н.
	7	100	100	Митюкова Л.Н.
	8	100	100	Митюкова Л.Н.
	9	100	100	Митюкова Л.Н.
	10	100	100	Митюкова Л.Н.
	11	100	100	Митюкова Л.Н.
	8	100	88	Митюкова Л.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	9	100	100	Митюкова Л.Н.
	10	100	100	Митюкова Л.Н.
	11	100	100	Митюкова Л.Н.
	5	100	100	Волкова Е.В.
	6	100	100	Волкова Е.В.
Технология (девочки)	7	100	100	Волкова Е.В.
	8	100	100	Волкова Е.В.
	9	100	100	Волкова Е.В.
	5	100	100	Кондаков А.Ю.
	6	100	100	Кондаков А.Ю.
Технология (мальчики)	7	100	100	Кондаков А.Ю.
	8	100	100	Кондаков А.Ю.
	9	100	100	Кондаков А.Ю.
	2-4	100	98	Волкова О.В.
	5-6	100	100	Пьянкова Л.В.
Информатика	7	100	100	Пьянкова Л.В.
	8	100	88	Пьянкова Л.В.
	9	100	100	Пьянкова Л.В.
	10	100	100	Пьянкова Л.В.
	11	100	100	Пьянкова Л.В.

Химия	8	100	100	Зинкевич М.Д.
	9	100	100	Зинкевич М.Д.
	10	100	100	Зинкевич М.Д.
	11	100	100	Зинкевич М.Д.
Физика	7	100	100	Финогенко И.А.
	8	100	100	Финогенко И.А.
	9	100	100	Финогенко И.А.
	10	100	100	Финогенко И.А.
	11	100	100	Финогенко И.А.
Обществознание				
	6	100	91	Федорова Ж.Г.
	7	100	100	Федорова Ж.Г.
	8	100	88	Федорова Ж.Г.
	9	100	100	Федорова Ж.Г.
	10	100	100	Федорова Ж.Г.
ОРКСЭ	11	100	100	Федорова Ж.Г.
	4	100	100	Жукова В.А.
ОДКНР	5	100	100	Жукова В.А.
	6	100	100	Жукова В.А.
ОПВ	2-3	100	100	Рюмин А.В.
	8	100	100	Саламатов М.А.
Церковное пение	8	100	100	Конева Г.Н.
Введение в байкаловедение	5	100	100	Зинкевич М.Д.
ЭК «Программирование на языке Python»	10	100	100	Пьянкова Л.В.
ЭК «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»»	11	100	100	Алтунина С.Ю.
ЭК «Химия. Вводный курс»	7	100	100	Зинкевич М.Д.
Индивидуальный проект	10	100	100	Федорова Ж.Г.

*Выходы:* по итогам учебного года 1 ученик переведен условно, отправлен на ПМПК, 1 ученица оставлена на осень по математике, 1 ученик (ОВЗ) оставлен на повторный курс обучения во 2 классе (по рекомендации ПМПК и заявлению родителей).

## 2 полугодие 2024 г

Предмет	Класс	Обу-чен-	Каче- ство %	Учитель
Русский язык	2	100	68	Григорьевская Т.А.
	3	100	76	Музыченко И.В.
	4	100	67	Колтушина Н.П.
	5	90	90	Алтунина С.Ю.
	6	100	67	Алтунина С.Ю.
	7	100	45	Кузина И.В.
	8	100	60	Кузина И.В.
	9	100	71	Алтунина С.Ю.
	11	100	75	Кузина И.В.
Литературное чтение (литература)	2	100	100	Григорьевская Т.А.
	3	100	94	Музыченко И.В.
	4	100	100	Колтушина Н.П.
	5	90	90	Алтунина С.Ю.
	6	100	92	Алтунина С.Ю.
	7	100	91	Кузина И.В.
	8	100	100	Кузина И.В.

	9	100	100	Алтунина С.Ю.
	11	100	100	Кузина И.В.
Иностранный язык	2	100	94	Черницына С.В.
	3	100	88	Черницына С.В.
	4	100	83	Черницына С.В.
	5	90	90	Черницына С.В.
	6	100	92	Черницына С.В.
	7	100	82	Черницына С.В.
	8	100	90	Черницына С.В.
	9	100	86	Черницына С.В.
	11	100	100	Черницына С.В.
Математика	2	100	75	Григорьевская Т.А.
	3	100	100	Музыченко И.В.
	4	100	83	Колтушина Н.П.
	5	90	80	Жданова А.А.
	6	100	50	Жданова А.А.
Алгебра	7	100	55	Никифорова А.А.
	8	100	50	Никифорова А.А.
	9	100	57	Никифорова А.А.
	11	100	75	Никифорова А.А.
Геометрия	7	100	73	Никифорова А.А.
	8	100	40	Никифорова А.А.
	9	100	57	Никифорова А.А.
	11	100	75	Никифорова А.А.
Вероятность и статистика	7	100	100	Никифорова А.А.
	8	100	80	Никифорова А.А.
	9	100	100	Никифорова А.А.
	11	100	100	Никифорова А.А.
Окружающий мир	2	100	94	Григорьевская Т.А.
	3	100	100	Музыченко И.В.
	4	100	92	Колтушина Н.П.
Биология	5	90	90	Зинкевич М.Д.
	6	100	92	Зинкевич М.Д.
	7	100	100	Зинкевич М.Д.
	8	100	90	Зинкевич М.Д.
	9	100	100	Зинкевич М.Д.
	11	100	100	Зинкевич М.Д.
История	5	90	90	Фёдорова Ж.Г.
	6	100	92	Фёдорова Ж.Г.
	7	100	91	Фёдорова Ж.Г.
	8	100	70	Фёдорова Ж.Г.
	9	100	100	Фёдорова Ж.Г.
	11	100	100	Фёдорова Ж.Г.
География	5	90	90	Плетненцова Н.В.
	6	100	92	Плетненцова Н.В.
	7	100	100	Плетненцова Н.В.
	8	100	90	Плетненцова Н.В.
	9	100	100	Плетненцова Н.В.
	11	100	100	Плетненцова Н.В.
Музыка	2	100	100	Репарюк Е.Н.
	3	100	94	Репарюк Е.Н.
	4	100	100	Репарюк Е.Н.

	5	90	90	Репарюк Е.Н.
	6	100	92	Репарюк Е.Н.
	7	100	91	Репарюк Е.Н.
	8	100	90	Репарюк Е.Н.
Изобразительное искусство	2	100	94	Волкова О.В.
	3	100	100	Волкова О.В.
	4	100	92	Волкова О.В.
	5	90	90	Волкова О.В.
	6	100	100	Волкова О.В.
	7	100	100	Волкова О.В.
	2	100	100	Митюкова Л.Н.
Физическая культура	3	100	100	Митюкова Л.Н.
	4	100	92	Митюкова Л.Н.
	5	90	90	Митюкова Л.Н.
	6	100	100	Митюкова Л.Н.
	7	100	100	Митюкова Л.Н.
	8	100	100	Митюкова Л.Н.
	9	100	100	Митюкова Л.Н.
	11	100	100	Митюкова Л.Н.
	8	100	80	Митюкова Л.Н.
	9	100	100	Митюкова Л.Н.
ОБЗР	11	100	100	Митюкова Л.Н.
	5	80	80	Волкова Е.В.
	6	100	100	Волкова Е.В.
	7	100	100	Волкова Е.В.
	8	-	-	Волкова Е.В.
Труд (технология) (девочки)	9	100	100	Волкова Е.В.
	5	100	100	Кондаков А.Ю.
	6	100	100	Кондаков А.Ю.
	7	100	100	Кондаков А.Ю.
	8	-	-	Кондаков А.Ю.
Труд (технология) (мальчики)	9	100	100	Кондаков А.Ю.
	2-4	100	100	Волкова О.В.
	5-6	100	100	Пьянкова Л.В.
	7	100	100	Пьянкова Л.В.
	8	100	100	Пьянкова Л.В.
Информатика	9	100	71	Пьянкова Л.В.
	11	100	100	Пьянкова Л.В.
	8	100	80	Зинкевич М.Д.
	9	100	100	Зинкевич М.Д.
Химия	11	100	100	Зинкевич М.Д.
	7	100	73	Распутина Л.Е.
	8	100	50	Распутина Л.Е.
Физика	9	100	71	Распутина Л.Е.
	11	100	100	Распутина Л.Е.
	6	100	84	Распутина Л.Е.
	7	100	91	Федорова Ж.Г.
Обществознание	8	100	70	Федорова Ж.Г.
	9	100	100	Федорова Ж.Г.
	11	100	100	Федорова Ж.Г.
	4	100	100	Рублик В.И.
	5	90	90	Рублик В.И.

	6	100	100	Рублик В.И.
Функциональная грамотность	1-3	100	100	Учителя нач.кл.
Английский с удовольствием	5	100	100	Черницына С.В.
История в лицах	9	-	-	Федорова Ж.Г.
Непростое простое предложение	8	100	100	Кузина И.В.
Мир удивительной литературы	8	100	100	Кузина И.В.
Трудные темы орфографии	7	100	100	Кузина И.В.
ЭК «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»	11	100	100	Кузина И.В.
ЭК «Обществознание: от теории к практике»	7	100	100	Федорова Ж.Г.

**Выводы:** показатели обученности и качества высокие практически по всем предметам. С академической задолженностью закончили 1 четверть 1 ученица (по состоянию здоровья) 5 кл. Качество ниже 50 % по русскому языку в 7 классе, геометрии в 8 классе.

### Результаты защиты ИИП за отчетный период

Согласно Положению о промежуточной аттестации ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» одной из форм промежуточной аттестации является защита индивидуальных исследовательских проектов. По решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023) в течение 1 полугодия 2024 г защищали ИИП 8-9 классы. В 10 классе ИИП является итоговой работой по курсу «Индивидуальный проект», изучаемому в 10 классе в объеме 68 ч.

Класс	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«не-удовл.»	% обученности	% качества
8	3	1	4	0	100%	50%
9	3	5	2	0	100%	80%
10	4	0	0	0	100%	100%

В течение 2 полугодия 2024 г ИИП защищали обучающиеся 8-9 классов.

Класс	5	4	3	2	% обуч.	% ка-ва
8	3	5	2	0	100	80
9	3	4	0	0	100	100

**Выводы:** по результатам защиты проектов можно сделать вывод о слабой подготовке обучающихся 8 к защите ИИП (работать начали поздно, руководство по отдельным предметам (география, английский язык, химия) недостаточное). Обучающиеся 9 класса представили интересные работы, защитились на высоком уровне.

**Рекомендации:** повторить правила работы над проектом для обучающихся и педагогов.

### Анализ результатов ГИА

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2024 учебном году

Во 1 полугодии 2024 обучающиеся 9 класса прошли устное собеседование по русскому языку (допуск к ГИА). Выполняли работу- 10 обучающихся. Минимум набрали (10 баллов) – 1 чел., максимум (20 баллов) – 0 чел., средний балл – 15,9. Успеваемость -100%.

#### ОГЭ 9 класс

Предмет	2021-22 уч.г.		2022-23 уч.г.		2023-24 уч.г.	
	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во	Обуч.	Кач-во
Математика	100%	58,3%	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	88,8%
Обществознание	100%	50%	100%	100%	100%	75%
Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	50%
Физика	100%	50%	100%	100%	-	-
Химия	100%	60%	100%	100%	100%	50%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	-	-	-	-

Биология	100%	50%	100%	66,6%	100%	100%
Англ.язык	-	-	100%	100%	-	-
Литература	-	-	-	-	100%	100%

### ГВЭ 9 класс

Предмет	2020-21 уч.г.		2022-23 уч.г.		2023-24 уч.г.	
	Обучен- ность	Каче- ство	Обучен- ность	Каче- ство	Обучен- ность	Качество
Матема- тика	100%	100%	100%	50%	100%	100%
Русский язык	-	-	100%	100%	100%	100%

**Выводы:** обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Результаты ГИА-9 высокие, успеваемость по всем предметов составила 100%, качество от 50-100%. Несмотря на то, что в классе есть слабые ученики, благодаря сплоченной работе учителей-предметников, классного руководителя и родителей, результаты хорошие.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2024 учебном году

#### ЕГЭ 11 класс

##### *Обязательный экзамен по математике (базовый и профильный уровень)*

Год	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Сдавших чел./%	Мин. балл по гимназии	Макс. балл по гимназии	Ср. балл по гимназии\Ирк.обл.
2016-2017	5	5/100%	4	5	4,2\4,2
2017-2018	5	5/100%	3	5	4,0\4,3
2018-2019	1	1\100%	3	3	3,0\4,1
2021-2022	7	7\100%	4	5	4,4\-
2023-2024	3 база	3\100%	4	5	4,6\ 4,0
	3 профиль	3\100%	52	78	68,6\54,6

##### *Обязательный экзамен по русскому языку*

Год	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Сдавших чел./%	Мин. балл по гимназии	Макс. балл по гимназии	Ср. балл по гимназии\ Ирк.обл.
2016-2017	5	5/100%	46	93	65,8\69,1
2017-2018	5	5/100%	64	80	71,6\70,9
2018-2019	4	4\100%	73	96	85,25\69,5
2021-2022	7	7\100%	59	80	69,5\68,3
2023-2024	6	6\100%	52	86	74,6\ 60

### Экзамены по выбору 2023-24 уч.г.

Класс	Информ.	История	Химия	Обществ.	Биолог.	Физика
Порог	40	32	36	42	36	36
Мин. балл	54	82	61	56	58	56
Мак. балл	54	82	65	70	58	59
Ср. балл по гимназии\Ирк.обл	49,4	82\54,4	63\51	64\52,5	58\47	57,5\58,8
Кол-во обуч.	1	1	2	3	1	2

**Выводы:** обучающиеся успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, показатели ЕГЭ по всем предметам, кроме физики, выше областных.

**Во 2 полугодии 2024 г было проведено итоговое сочинение в 11 классе (допуск к ГИА).** Цель проведения сочинения: проверка умения создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. Зачет получили 4 человека (100% обучающихся).

**Задачи на 2025 год:**

1. Повысить качество подготовки обучающихся на всех уровнях.
2. Обеспечить качественную подготовку обучающихся к ГИА (9,11 кл)

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» регламентируется основной образовательной программой, учебным планом на учебный год (являющимся частью основной образовательной программы соответствующего уровня), годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные планы НОО, ООО, СОО разработаны в соответствии с рекомендациями и нормативными документами.

Учебный план 1-4 классов составлен с учетом пятидневной учебной недели.

В 2024 году (1 полугодие\2 полугодие) открыто 4\4 класса-комплекта (1-4 классы), из них: общеобразовательных – 4\4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

В 2024 году было открыто 5 классов-комплектов ООО (5-9 классы), из них: общеобразовательных – 5 (из них 5 кл.– 1; 6 кл.- 1, 7 кл. -1, 8 кл. -1, 9 кл.-1), 2 класса- комплекта на уровне СОО (10 кл. – 1, 11 кл. – 1 ). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 5-х классах – не более 29 часа в неделю; в 6-х классах – не более 30 ч часов в неделю, в 7-х классах – не более 32 ч часов в неделю, в 8-9 х классах – не более 33 ч часов в неделю. Учебный план 10-11 классов составлен с учетом пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися СОО учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: в 10-11-х классах – не более 34 часов в неделю.

В 2024 учебном году была установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах - 33 учебные недели
- во 2-11 -х классах - 34 учебные недели

Учебный год на всех уровнях делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 34 календарных дня. Для обучающихся 1-х классов были установлены дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели составила:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 -х классах;

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы - 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии - 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы - 40 минут. Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствовали требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» для 2-11-х классов по всем предметам учебного плана.

Преемственность в образовании – это система связей, которая обеспечивает взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания для создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах становления и развития ребенка. Ключевыми принципами ее построения являются принципы непрерывности и преемственности образования. Стандарты разрабатываются и утверждаются по уровням общего образования, поэтому вопрос о преемственности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования является очень важным.

Преемственность ФГОС предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования и к достижению новых образовательных результатов. Основные образовательные программы начального и основного общего образования имеют одинаковую структуру и содержат:

- целевой раздел, включающий планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы и единую систему оценки их достижений;

- содержательный раздел, включающий программу формирования и развития универсальных учебных действий; программу воспитания, развития и социализации обучающихся, которая на уровне основного общего образования включает профессиональную ориентацию как ступеньку к основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО); а также программу коррекционной работы, направленную на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении основной образовательной программы, на компенсацию недостатков в развитии обучающихся и на их социальную адаптацию;

- организационный раздел, содержащий учебный план, план внеурочной деятельности и совершенно новый материал – систему условий реализации основной образовательной программы.

Еще одним основанием преемственности может стать ориентация на ключевой приоритет непрерывного образования – формирование умения учиться. На современном этапе развития общества целью образования признается развитие личности обучающихся; формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Достижение этой цели становится возможным благодаря формированию системы универсальных учебных действий, призванной помочь решить задачи быстрого и качественного обучения. Педагоги в рабочих программах по каждому учебному предмету определили формируемые на уроке УУД, а в ООП ООО разработана программа развития УУД, которая продолжает программу формирования УУД начального уровня образования, дополняется вопросами формирования компетенций в области информационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности и должна выполняться всеми педагогами гимназии.

На этапе ООО в гимназии обучаются дети с ОВЗ. Администрация и педагогический коллектив гимназии работает над созданием необходимых условий для организации обучения детей с ОВЗ. Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ;
- работа с классными руководителями, учителями-предметниками;
- взаимодействие с муниципальной ПМПК;
- консультативная работа с родителями детей с ОВЗ;
- работа школьной ПМПК;
- индивидуальная работа учителей-предметников, логопеда, психолога с детьми с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ разработан учебный план, являющийся частью АОП ООО. В учебный план входят предметы из всех областей, внеурочная деятельность в количестве 10 ч,

коррекционно-развивающая область представлена логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, ритмикой. Все родители дали свое согласие на изучение иностранного языка в размере 3 ч. Классные руководители и учителя-предметники осведомлены об особенностях вышеперечисленных детей, им рекомендовано адаптировать учебный материал для каждого конкретного ребенка. Учителями-предметниками разработаны рабочие программы с указанием объема учебного материала для детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ участвуют в классных и общешкольных мероприятиях.

Основной формой организации учебной деятельности является урок. В течение года отслеживался индивидуальный прогресс каждого педагога, проводились консультации с учителями, имеющими проблемы в планировании и проведении эффективного урока.

По результатам анализа посещенных уроков основными проблемами в организации и проведении уроков были признаны: деятельность учителя в области определения рациональных и эффективных методов и организационных форм работы, целесообразность и эффективность использования наглядности и ТСО, а также использование коллективных (групповых) форм работы на уроке. Также многие педагоги недостаточно внимания уделяют привлекательности и новизне учебной информации для учащихся.

### **Задачи на 2025 год:**

- 1) скорректировать учебные планы и рабочие программы по предметам в соответствии с федеральными нормативными документами;
- 2) развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
- 3) совершенствовать формы и методы контроля за качеством знаний обучающихся;
- 4) использовать инновационные методы в обучении и воспитании обучающихся;
- 5) создавать комфортные условия обучения для всех обучающихся, в том числе с ОВЗ.

## **Анализ научно-исследовательской работы с обучающимися**

Целью научно-исследовательской деятельности в 2024 году являлась активизация учебно-познавательной деятельности учащихся. Достижение этой цели шло через организацию научно-исследовательской работы с учащимися. Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

### **1. Выявление способных учеников, склонных к научно-исследовательской деятельности.**

В начале года было через беседы с учащимися и учителями выявлено, что многие учащиеся школы хотели бы заниматься исследовательской работой, однако прилагать самостоятельные усилия в этой работе желаю немногие. Вместе с тем по итогам выступлений на НПК и наблюдений за учебной деятельностью учащихся был определен круг ребят, способных к исследовательской работе.

### **2. Обеспечение максимально возможного охвата учащихся в работе научно-практических конференций, олимпиад.**

Количество участников олимпиад, конкурсов и конференций разного уровня в 2024 году составило 493 человека или 432 % от числа учащихся школы, а победителей и призеров: 126 человек в 1 полугодии и 51 учащийся во 2 полугодии, итого 177 человек или 155 % от числа обучающихся (114 человек на конец года). Надо сказать, что многие «сильные» ученики участвуют в разных олимпиадах по нескольку раз.

### **Победители и призёры олимпиад 1 полугодие 2024**

В 1 полугодии 2024 года учащиеся школы приняли участие в 28 конкурсах/олимпиадах, из них 4 региональных, 5 всероссийских, 19 муниципальных.

1. Муниципальный конкурс «Своей Отчизне пою я песню»	22 человека	хор «Благовест» 1 место в номинации «Этот мир творит учитель», в номинации 2 место «Пою тебе», 1 место в номинации «Пусть всегда будет мир»
2. Муниципальная Игра-квест «Сибирячок»	Иннокентий И., Ирина С., Виктория С., Екатерина С.	3 место

3. Муниципальная олимпиада по истории 5-6 класс	4 человека	Призер Ксения Е.
4. Муниципальная олимпиада по русскому языку 5-6 класс	4 человека Дарина М., Мария Е., Ксения Е., Софья Т.	Призеры Ксения Е., Софья Т.
5. Муниципальный «Интеллектуальный марафон» 3 класс	5 человек	4 место
6. Муниципальная «Литературная игра» 3 класс	4 человека	3 место командное место Екатерина Р. 3 место
7. Муниципальный конкурс «Лингвистический турнир» 5 класс	4 человека	Участие
8. Муниципальный конкурс «Лингвистический турнир» 6 класс	4 человека	Участие
9. Муниципальный конкурс «Лингвистический турнир» 7 класс	4 человека	Участие
10. Муниципальный конкурс «Золотое перо»-2024	4 человека	Фаина И. 3 место
11. Муниципальный конкурс «Крылатая ангарская строка»	3 человека 1-4 класс	Анастасия Ш. диплом 3 степени Елисей Ч. диплом 1 степени
12. Муниципальный конкурс «Крылатая ангарская строка»	2 человека	Дарина М. диплом 1 степени Алексей П. диплом 2 степени
13. Муниципальный конкурс рисунков «Светофор - 2024»	7 человек	Командное 5 класс 1 место Мирра М. 2 место
14. Муниципальный конкурс детского танца «Яркие ДЕТИ»	7 человек	ансамбль «Вдохновение» диплом 2 степени
15. Муниципальная интеллектуальная игра «Я познаю биологию»	6 человек	Командное 6-7 класс 1 место, 8 класс призеры
16. Муниципальная олимпиада по окружающему миру 4 класс	4 человека	Демид М., Арина Б., Мария К. 3 место
17. Муниципальная олимпиада «Виват, география» 7 класс	4 человека	Участие
18. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2024»	4 человека	Вова П., Маша К., Артем Б., Лиза П., Мария К. - командное 3 место в номинации «ОБЖ», 3 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи» - Мария К.
19. Муниципальный	3 человека	Фаина И. 4 место Елисей Ч. 2 место

конкурс «Мы о войне стихами говорим»		Иннокентий И. 3 место
20. Региональная ХХ ежегодная олимпиада по психологии	1 участник	Валентина А. победитель
21. Областная НПК «Харлампиевские чтения»	6 человека	Дарина М., Екатерина П. 1 место Алексей П. 2 место Артем Б. 3 место Мария К. 2 место Александра А. участие
22. Региональная НПК «Диалог культур»	1 человек	Анастасия Г. 3 место
23. Областная конференция НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»	4 человека	Екатерина П. 3 место Артем Б. 2 место Татьяна К. 1 место
24. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Еж»	27 человек	Лауреаты Дарина М., Елизавета П.
25. Международная эвристическая олимпиада «Совенок»	26 человек	Мария Е. победитель 1 тура ,2 место 2 тура. Призеры: Семен Д., Серафима Г., Екатерина С., Александра А., Светлана П., лауреаты 10 человек
26. Всероссийский конкурс с международным участием «Радость Пасхальная»	10 человек	1 место
27. Международная игра «Муравей» по ОБЖ	20 человек	Артем Б. 1 место
28. Всероссийский Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской Звездой»	Хор 10 человек, рисунки 11, танец 8	Рисунок: 3 победителя 5 лауреатов Хор «Благовест» победитель Ансамбль «Вдохновение» лауреат

### **Победители и призёры олимпиад 2 полугодие 2024 г**

Во втором полугодии 2024 года учащиеся школы приняли участие в 18 конкурсах/олимпиадах, из них 4 региональных, 2 всероссийских, 9 муниципальных.

Уровень	Мероприятие	Участники	Статус
школьный тур	1. Школьный этап ВОШ	47 участник	18 победителей и призер
<b>1 полугодие</b>	2. Школьный тур ОВИО	25 человек	
	3. Школьный тур ОПК	73 чел	
Муниципальный тур	1. Муниципальный этап ВОШ	10 человек: 2 чел. - литература 1 чел.-англ.язык 3 чел. - обществозн.	Англ.язык- Даниил Е. - победитель Литература - Вера С , Катя П. - призеры Обществозн.- Вера С. , Дима Б, Алиса Ж.- призер

	2. Лингватур 3-4 класс	Макар З., Тимофей З., Ученики 4 класса: Игорь П., Ира С.	победители на станции "Лек- сика"
	3. Олимпиада по математике 4 класс	4 чел	Участие
	4. Инфогалактика 4 класс	4 чел	Участие
	5. Игра по литературному чтению среди обучающихся 4-х классов	4 чел	(3 место командное, личные места – Иннокентий И.-1 место, Анастасия Г.- 4 место; за аудио спектакль - 4 место)
	6. Муниципальная экологическая игра «Байкальский марафон»	Ира С., Катя С., Иннокентий И., Игорь П. 4 чел, 4 класс	Участие
	7. Олимпиада по психологии 3-4	6 чел	Призеры: 4 класс 1. Настя Т. 2. Иннокентий И. 3. Тимофей З.
	8. Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 чел	Есения П.- 3 м Николай К. - 3 м Арина К. - 2 м
44 чел	9. Городской конкурс рисунков Ангарской Транспортной компании	5 чел	Анна П. - 2 м
Региональный	1. Региональная краеведческая игра «Знатоки Байкала».	8 чел	призёры
	2. Конкурс сочинений «Я пишу о Байкале»	10 человек	Валерия А. - 1 м Иннокентий И. - 2 м
	3. Конкурс рисунков о Байкале Региональный конкурс «Байкал родной, тобой любуюсь»	12 человек	Мирра М. - 1 место, Демид М., Лилянна Б., Ирина С. - 2 место Артем Б., Тимофей З., Екатерина Р., Иннокентий И., Игорь И., Александра А. - 3 место
	4. Региональная викторина «Хубунок» 2-4 класс	Дистанцион- ная 10 человек	Участие Анастасия Ш. - 3м призер
Всероссийский 1 пол	1. Всероссийская дистанционная олимпиада «Классики»	7 чел. - 1 класс	1 победитель, 5 призеров
41	2. Всероссийский Рождественский фестиваль	Хор - 20 чел. Рисунки - 13 чел.	Хор: победители Рисунки: Таисия Д.,

	«Под Вифлеемской Звездой»	Ансамбль «Благовест» 3-4 класс – 8 чел. Ансамбль «Благовест» 5-8 – 12 чел.	Ксения Е.. Анна Е., Анна П., Светлана П.. Победитель - Софья Т.. Валерия П. Олеся П. Призеры и лауреаты: Елизавета П., Фаина И., Лилиана Б., Софья Х.
--	---------------------------	---	---

### **Итого участие за 2024 год (в чел)**

полугодие	Муниципального	регионального уровня	федерального
1	99	12	112
2	44	40	41
итого	143	52	153

Наибольшую активность в участии в олимпиадах и конференциях принимали в этом учебном году учащиеся со 2 по 11 класс. В XX ежегодной олимпиаде по психологии Алтунина В. 11 класс стала Победителем. Учащиеся стали призерами и победителями во Всероссийском конкурсе с международным участием «Радость Пасхальная». Много побед в областных конференциях: областной НПК «Харлампиевские чтения» Дарина М, Катя П 7 класс. 1 место, Алексей П .2м, Артем Б 3 м, Мария К 2 м, Александра А участие 4 класс), в региональной НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения» Катя П. 3 м, Артем Б. 2 м, Таня К. 1 место.

Ребята младших классов по традиции были участниками Международной Метапредметной олимпиады младших школьников «Совенок», Всероссийской олимпиады по русскому языку «Еж», Всероссийских дистанционных олимпиад «Зеленая математика» и «Классики».

### **3.Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня через систему кружков и интеллектуальных мероприятий.**

Основная подготовка учащихся к олимпиадам разного рода происходит в большинстве своем на уроках (даются базовые знания), а также на спецкурсах и консультациях во внеурочное время (математика, история, русский и литература, английский, физика, обществознание, география). Интеллектуальные мероприятия, проводимые в рамках работы школьного научного общества способствовали развитию интереса к учебной деятельности. В этом году защита проектов в рамках промежуточной аттестации проводилась среди обучающихся среди 8-10 классов (см. приложение) Регулярно проводились индивидуальные и групповые консультации, где велась подготовка ребят к написанию проектных и научных работ. Также большую роль в повышении уровня интеллектуальных знаний способствует система предметных декад.

### **4. Мониторинг содержания научных исследований и личного роста учащихся**

Мониторинг содержания научных исследований и личного роста учащихся среди учащихся 8-10 классов был проведён по результатам защиты проектов (см. приложение). Учителя стали тщательнее готовить ребят к защите. В целом уровень защиты проектов вырос, интереснее стали темы и конечные продукты, правильнее стало оформление ИИП, защита проходила на более высоком уровне.

### **Задачи на следующий год:**

В 2025 году необходимо продолжить работу по достижению цели активизации учебно-познавательной деятельности учащихся через решение следующих задач:

1. Максимально использовать интеллектуальный потенциал учащихся для участия в НИР.

2. Учителям-предметникам готовить ребят к олимпиадам и конференциям, более активно привлекать учащихся старшей школы к научно-исследовательской работе.
3. Продолжить работу ШНО.
4. Пропагандировать достижения науки, техники, литературы и искусства, используя различные формы урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить систему поощрений для ребят и педагогов, систематически занимающихся НИР.
6. Систематически проводить семинары и индивидуальные консультации по подготовке учителей и учащихся к НПК разного уровня.
7. Продолжать поощрять учителей за подготовку призеров и победителей НПК и олимпиад городского, областного, и федерального уровня.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники 9-х классов – 10 человек. Из них 5 человека (50 %) продолжили обучение в 10-х классах в школах города; в организациях СПО – 5 человек (50 %).

Выпускники 11 класса – 7 человек. Все поступили на бюджетные места в вузы г. Иркутска (100%), из них 3 на технические специальности, 1- на педагогическую, 1- туризм, 1- дизайн.

*Задачи:* Усилить профориентационную работу на уровне основного общего и среднего общего образования.

## **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 году работа гимназии была ориентирована на достижение стратегической цели:

- создание условий для обеспечения позитивной динамики развития гимназии как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в гимназии, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

-принятие обоснованных и своевременных управлеченческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

-прогнозирование развития образовательной системы гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в гимназии для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
  - повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
  - оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
  - инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
  - сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
  - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
  - соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в гимназии.

В течение 2023 года администрация гимназии осуществляла оценку качества образования по следующим направлениям:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- профессиональное самоопределение.

#### **Качество реализации образовательного процесса по направлениям:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в гимназии;
- адаптация обучающихся 1 и 5 классов.

#### **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в гимназии;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Общее собрание коллектива гимназии, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В гимназии разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО (Положение о ВШК, Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, план ВШК, Положение о портфолио и др.). Ответственность за организацию функционирования ВСОКО возложена на заместителей директора и психолога гимназии.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методическое объединение учителей.

План работы гимназии по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Анализ проведенного за отчетный период административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в гимназии, их результаты и влияние на качество образования позволяет сделать вывод: внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на достаточном уровне. Тем не менее, необходимо совершенствовать процедуру, показатели и инструментарий ВСОКО.

## VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный процесс в гимназии осуществляют педагоги:

	Всего педагогов	Высшее обр.	Ср-спец.обр.	Высшая категория	1 категория	Без категорий/соответств.зан.должности	Награды, звания	Курсы повыш.
НОО	16 (100%)	13(77%)	3 (23%)	7 (44%)	3 (19%)	6 (37%)	8 (50%)	12 (75%)
ООО	20 (100%)	19(95%)	1 (5%)	8(42%)	4 (25%)	8(42%)	9(56%)	15 (75%)
СОО	14 (100%)	13(93%)	1 (7%)	6(43%)	3 (21%)	5(36%)	5(36%)	11(80%)

Имеют государственные награды – 12 человек, в том числе:

- Почетный работник образования, Отличник народного просвещения – Рублик В.И., Горбунова Л.П., Волкова О.В.;
- награждены Почетной грамотой Министерства просвещения или МО - Григорьевская Т.А., Музыченко И.В., Кузина И.В., Алтунина С.Ю., Федорова Ж.Г.;
- награждены Грамотой губернатора Иркутской области – Иванова Т.М., Плетненцова Н.В., Василенко О.М.;
- награждены Благодарностью мэра АГО : Колтушина Н.П., Иванова Т.М., Плетненцова Н.В., Федорова Ж.Г., Митюкова Л.Н., Василенко О.М.;

Имеют ученую степень 2 человека: Рублик В.И.- кандидат психологических наук, Саламатов М.А. – кандидат психологических наук. Таким образом, Гимназия имеет достаточное кадровое обеспечение, однако не все педагоги имеют аттестацию на категорию и курсовую подготовку. Причина этому: в коллектив пришли педагоги, которые имеют прерывный педагогический стаж.

Задачи, которые были поставлены в прошлом учебном году, направленные на решение проблемы в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, решались проведением методической работы в рамках внутришкольного обучения (семинары, педсовет, обмен опытом). В 2024 году продолжили работу по организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов. В рамках решения этих задач Гимназия продолжила подписку всех педагогов гимназии на «1 сентября «Школа цифрового века» (ШЦВ) — уникальный проект, позволяющий педагогам получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни целый год с момента подключения. В С 2024 год педагоги Гимназии имеют возможность повышать квалификацию и пользоваться методическими материалами медиа платформы «Акцион», повышать квалификацию по духовно-нравственному воспитанию на медиа

платформе «Клевер», созданной при поддержке Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ.

*Задачи:*

- 1.Продолжить сотрудничество подписку с медиа платформой «Акцион»;
2. Совершенствовать систему поощрения педагогических кадров.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека (БИЦ) является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Прежде всего, она является учебной библиотекой, поскольку обязана обеспечивать информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время она выполняет функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив гимназии, и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной библиотек, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением гимназии.

### **Структура фонда**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Структура фонда школьной библиотеки включает:

- книжный фонд, содержащий художественную литературу, входящую в школьную программу, научно-популярные издания, литературу для внеклассного (досугового) чтения, а также методические и справочные издания;
- материалы на любых других видах носителей информации в зависимости от обеспеченности гимназии;
- периодические издания как связанные с обеспечением образовательного процесса, так и для досугового чтения, как бумажные, так и электронные;
- фонд учебников.

Библиотека гимназии была и остаётся неотъемлемой и жизненно важной частью учебного заведения, воспитательного процесса и когнитивным ресурсом гимназии. Библиотечными средствами она поддерживает и развивает цели образования, поставленные перед гимназией.

Библиотека обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его читательский потенциал. Деятельность библиотекаря носит в гимназии не обслуживающий, а креативный характер. Школьная библиотека располагает незаменимыми средствами для активного участия в педагогическом процессе.

Библиотека, с помощью книги и чтения, а также и другой информации, стремится развивать познавательную и творческую активность детей, наполнять их душу светлыми мыслями и чувствами, противостоять безнравственности и другим порокам общества...

*Цель работы гимназии: содействие семье в спасении души ребёнка.*

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

*Перед школьным библиотекарем стоят задачи:*

- духовно – нравственное воспитание школьников,
- привитие учащимся потребности в систематическом чтении, использовании передовых информационных технологий,

- обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к информационным ресурсам,
- каталогизация и своевременная обработка информационных средств,
- выявление информационных потребностей и удовлетворения запросов пользователей БИЦ.

Поскольку школьная библиотека является структурным подразделением в гимназии, она участвует в учебно-воспитательном процессе, обеспечения права школьников на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями), способствующим формированию культуры личности учащихся.

Библиотека общеобразовательного учреждения руководствуется в своей деятельности федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», указами, распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием; Уставом, Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

В библиотечно-информационном центре (БИЦ) всем учащимся и педагогам предоставляется возможность использовать ИКТ для подготовки к урокам, семинарам, конференциям и т.д.

#### *Основные функции библиотеки*

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции гимназии и в школьной программе.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

#### *Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:*

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

#### *Документы учета и контроля:*

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты на списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором гимназии.

Библиотечный фонд на первое января 2024 года книжный фонд составляет: 6210 экз.  
В 2024 году приобретено в общий фонд: 88 экз. (это учебная, и методическая литература).  
Выбыло по актам: 13.

Итого, на начало 2025 года составляет: 6285 экз.

#### **Контрольные показатели:**

Книжный фонд: 6285 экз.

Учебная литература: 2101 экз. – 33, 4%

- Художественная литература: 1586 экз. – 25, 4 %
- Методическая литература: 596 экз. – 9, 5 %
- Православная литература: 1133 экз. – 18, 2 %
- Отраслевая литература: 205 экз. – 3,3 %
- Медиатека : 664 экз. – 11, 6 %

Количество читателей: 141 (с пед. коллективом),

Количество книговыдач: 5704 экз. (С учебниками)

Количество посещений: 2452 (с учётом массовых мероприятий)

Посещаемость: 16, 3 .

Обращаемость: 0,9

Книгообеспеченность: 39.

**Из общего количества фонда электронные учебники составляют - 67 экз.**

- Электронная справочная и энциклопедическая литература - 43 экз.
- Художественные тексты на электронных носителях (фильмы, музыка) - 137 экз.
- Электронные носители по православной тематике – 103 экз.
- Прочие (Аудио материалы, К/ фильмы на православную тему, художественные фильмы, мультфильмы для детей и др. – 227 экз.)

Периодических изданий в 2024 году:

- 10 наименований. Ежегодная подписка составляет: 28 540 рублей.

Всего приобретено литературы на сумму: 154527 рублей 45 коп.

Из них за счет субвенций - 154527 рублей 45коп.(Из них учебников на сумму: 150257 рублей 95 коп.)

За счет муниципального бюджета - нет.

За счет областного бюджета - нет.

За счет спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения) - да (подарены учебники в количестве - 28 экз.).

За счет других средств - нет.

Для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса, в гимназии регулярно оформляются информационные стенды, выставки книг.

#### **Работа с читателями. Показатели:**

Основные контрольные показатели: читателями (пользователями являются все учащиеся школы, все педагоги, и, кроме того, пользователями являются другие сотрудники школы, 2 чел. – родители учащихся.

Книгообеспеченность в 2024 году на 1 уч-ся (без методической литературы, которая предназначена педагогам. Посещений: 2452, вместе с мероприятиями (на мероприятиях 424)

Книгообеспеченность = 56 экз. на 1-го учащегося. (учащихся - 111 чел.)

Посещаемость: 22 раза в год

Обращаемость: 0,9

Читаемость: 51 экз. (с учебниками, дисками и др. аудиоматериалами)

#### **Движение фонда. Показатели:**

Движение фонда	2021 / 2022	2022 / 2023	2024 / 2025
Поступило	194	110	208
Выбыло	-	109	133
Состоит	6210 экз.	6210 экз.	6285 экз.

Посещаемость соответствует норме.

Показатель посещаемости отражается на читаемости. Тут большую роль играют массовые мероприятия, на которых даётся краткая информация о книге (реклама). Необходима хорошая поставить эту работу:

- по привлечению учащихся в библиотеку: хорошее знание книг, творчество писателей и умелая подача информации. Здесь помогают электронные презентации, игровые формы работы с детьми. Читаемость стала гораздо выше.

В настоящее время работа по развитию информационной культуры претерпевает изменения. Без компьютерного сопровождения библиотечные уроки теперь невозможно представить. С помощью компьютера есть хорошая возможность все занятия оформлять ярко, образно, интересно.

Проведено мероприятий в 2024 году:

<b>Формы работы</b>	<b>2024</b>
Книжные выставки, Уголки, тем. полки	<b>31</b>
Беседы, обзоры литературы	<b>7</b>
Библиотечные уроки, часы	<b>10</b>
Литературные гостиные, праздники,	<b>12</b>
Конкурсы, викторины	<b>3</b>
Медиалектории	<b>24</b>
Тематические папки, подборки материала	<b>1, пополнялись имеющиеся (7 )</b>

Книга вводит ребенка в сложную жизнь – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, побуждений, мыслей, поступков, характеров. Книга учит “вглядываться” в человека, видеть и понимать его, воспитывает человечность.

Читатель в ребенке начинается раньше, чем он научится читать. Умение составлять слоги и слова - это лишь техника, настояще чтение - это источник духовного обогащения. И много может дать ребенку школьная библиотека.

В библиотеке нашей школы создана непринужденная дружеская атмосфера общения с читателем, вызванная обоюдным интересом к книге. Библиотекарь – это посредник между читателем и книгой, читателем и писателем.

Осуществляются индивидуальные рекомендации по выбору книг для расширения кругозора читателей. При выборе книг оказывается консультационная помощь каждому пользователю библиотеки.

#### **Групповое и массовое обслуживание читателей:**

Литературные часы и литературно - музыкальные гостиные:

Экскурсия в библиотеку «Путешествие в «Читай - город» (для 1 класса).

Беседы, медиалектории на православную тему:

«7 января «Свет Вифлиемской Звезды» – Рождество Христово» (5-7 кл.).

«В мир родился Спаситель». (7 кл.)

«19 января - Святое Богоявление. Крещение Господне». 18.01., (2;4;5 - 8 кл.).

« 06 февраля. Святая Ксения Петербургская». 07.02., (4 кл.)

«15 фев. Сретение Господне» (4-6 кл.).

«07 апреля Благовещение Пресвятой Богородицы». 08.04., 5 -6 кл.

«28 апреля Вход Господень в Иерусалим». Вербное воскресение (4-7 кл.).

«5 мая – Пасха! «Светлое Христово воскресение!». 07.05., 6 кл.

«14 октября. Покров Царицы небесной Пресвятой Богородицы» (5-6, 9 кл.). (Видеоролик, презентация авторская. Беседа).

Всероссийский День православной книги (Выставка, обзор литературы, презентации, конкурс рисунков). Это всё по календарю православных праздников.

«11 сент. Усекновение главы Иоанна Предтечи» (5-7 кл.).

«21 сент. Рождество Пресвятой Богородицы» (4-6 кл.).

«27 сентября Воздвижение Креста Господня» (5-6 кл.).

«4 дек. Введение во Храм Пресвятой Владычицы нашей Богородицы» (4-7 кл.).

«6 декабря. Благоверный великий князь Александр Невский» (6-7кл.).

Все медиалектории проводились с авторскими презентациями.

Постоянно оформлялся Информационный календарь к православным праздникам (Он постоянно действующий по кругу православных праздников).

Кроме того, подготовлено и проведено:

- Литературный портрет, посвященный детскому писателю В.В. Бианки (130 лет со Дня рождения). «Лесные путешествия с Виталием Бианки». 30.01., 3- 4 кл.

- Библиотечный час, посвященный защитникам Отечества: «Наша Армия родная», - авторский сценарий и презентация. 20.02., 7 - 8 кл.; 5 кл.
  - Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии: «Поэзии чарующие звуки». Сценарий и презентация авторские. 21.03., 6-7 кл.
  - Литературный час: «Литературный серпантин»: Русские поэты о весне. Сценарий и презентация авторские. 21.03., 1-2 кл.; 6-7 кл
  - Библиотечный час: «Космос покоряется человеку!». Юрию Гагарину – 90 лет со Дня рождения. Сценарий и презентация авторские. 12.04., 4-5 кл.
  - Литературная гостиная, посвященная 100-летию со Дня рождения Юлии Друниной: «И девочка наша в походной шинели...». Сценарий и презентация авторские. 08.05., 8-9 кл.
  - «13 сентября – день Байкала». Игра - путешествие. «Байкал - жемчужина Сибири». Электронная презентация. (Тема: защиты озера Байкал). Авторский сценарий и презентация. Участвовали: 3 - 6 классы.
  - Конкурс: «Моя любимая книга». Неделя детской книги. Книжная выставка, обзор книг, презентации. 4 кл.
  - Литературный портрет, посвященный 165-ти-летию со Дня рождения русского писателя – А.П. Чехова: «Несравненный художник жизни» (Сценарий и презентация авторские. Присутствовали учащиеся 6-7, классов).
  - У нас в гостях журнал – «Сибирячок». Это инсценированный библиотечный час, с участием персонажа – Сибирячка. Сценарий и презентация авторские. 5.12, Участвовал 4 класс.; 19.12, 2-4 кл.
  - Литературная гостиная, посвященная жизни и творчеству М.Ю. Лермонтова: «И тот бессмертен, кто Отечество воспел», - 210 лет со Дня рождения поэта. (4, 6; 8, 9 классы). Всего присутствовало 38 человек. Мероприятие провела с учётом возрастных категорий учащихся. 21.10. 2024.
  - Библиотечный урок, посвященный М.М. Пришвину: «Певец природы». 09.02., 2 кл.
  - Литературная гостиная, посвященная Дню Матери: «Тепло сердец для наших мам». Для уч-ся 4 класса и их мам и бабушек. (25 человек). Сценарий и презентация авторские (Звучали песни о маме, стихи, частушки, Конкурс).
  - Библиотечный урок: «По страницам прочитанных книг» - викторина, презентация. 13. 03., 4 кл.
  - Литературная гостиная, посвященная Всемирному Дню поэзии: «Литературный серпантин». (Подготовлено с активом библиотеки, для 7-8 классов).
  - 12 апреля - День космонавтики. (Обзор книг, викторина, видео - фильм). Принимали участие 4 - 7, классы. (Авторский сценарий и презентация); Библиотечный час: «Космос – дорога без конца» (3-5 кл.).
  - Библиотечные часы на тему: «Поклонимся Великим тем годам», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941 - 1945 гг. (Авторский сценарий и презентация). Присутствовали учащиеся 5- 6 классов.
  - «Шагала песня по фронтовым дорогам», участвовал 7 класс (Авторский сценарий и презентация). Живое исполнение песен времён Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.
  - «Минувших дней святая память». О пионерах-героях. (Авторский сценарий и презентация) (5 - 7 кл.). Обзор литературы.
  - Литературная гостиная: «Тепло сердец для наших мам». Для учащихся 6-7 классов.
  - Конкурс: «По страницам любимых книг» с презентацией (4 кл.)
  - Библиотечный урок: «Твоя книжная полка», обзор книг (5 кл.)
  - Библиотечный урок: «Православные книги для детей» (5 - 6 кл.)
- Работа с книжным фондом:**
- Фонд библиотеки отобран по определённой системе, способствующей решению образовательных, информационных и воспитательных задач, стоящих перед библиотекой. Книгохранилище очищено от устаревшей литературы и расставлен фонд соответственно таблице ББК.
- Просмотрено и приготовлено к списанию из фонда **130 экз.** морально устаревшей учебной литературы.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Расстановка фонда: систематическая, тематическая по назначению, по видам изданий, внутри - в порядке алфавита. Достаточно полно представлен справочный фонд. Это около 100 изданий: справочники, словари, энциклопедии.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранный литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Классики русской литературы», «Справочная литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками: «Край родной», «Любимый город», «Земля Сибирская», «Литературная Сибирь».

В помощь школьной программе в библиотеке подобраны и работают тематические книжные выставки: «Я - гражданин России», «За страницами твоего учебника», «Из литературного наследия», «Читал ли ты об этом?» и др.

Все массовые мероприятия были проведены в сопровождении компьютерных презентаций (авторских), с музыкальным сопровождением. Это помогает воспитывать в детях патриотические чувства, духовность, нравственность, развивают интеллект не только для тех, с кем проводится мероприятие, но и для участников. Сценарии ко всем массовым мероприятиям составляю сама (авторские), с учётом запросов детей и учителей школы.

✓ К каждому мероприятию делается подборка литературы и оформляется книжная выставка. Информация о книгах подаётся в презентации, делается краткий обзор.

Раздавались учащимся составленные ранее буклеты для читателей: «Берегите книгу», «Читающий - много знающий», «Как читать журналы». Это является информированием, помощником в выборе книги или журнала.

В библиотеке дети находятся на переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, работают над рефератами, готовят сообщения и проекты. Используют интернет в читальном зале. Все книги - в свободном доступе.

Все книги - в свободном доступе. Проведён рейд по сохранности школьных учебников. Особых замечаний к использованию учебников нет, все учебники обёрнуты, имеются закладки.

#### **Необходимо доработать:**

✓ В фонде детской литературы ещё недостаточно красочных книг, современных изданий для начальной школы. Задача - постепенно пополнять фонд новыми изданиями.

В прошедшем году прошла акция «Подари книгу библиотеке» - 10 экземпляров книг получила наша школьная библиотека.

Источники комплектования фонда школьной библиотеки самые разные:

- за счет бюджетных средств,  
- благотворительность (книги приносят в библиотеку учащиеся, родители и педагоги, в дар).

Все морально устаревшие учебные пособия регулярно списываются из фонда библиотеки, фонд очищается и обновляется.

Все основные вопросы работы библиотеки рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при администрации, родительских общешкольных собраниях, заседаниях школьного самоуправления.

✓ Внедрение ИКТ в деятельность библиотек позволяет библиотекарю создавать собственные информационные продукты, которые помогают читателю / пользователю ориентироваться в информационно - образовательном пространстве.

Это:

- рекомендательные списки литературы;
- списки внеклассного чтения;
- памятки, буклеты;
- книжные обозрения и т.п.

#### **Оформлены книжные выставки и тематические уголки (а имеющиеся ранее, обновлены и пополнены новыми изданиями):**

«Краеведение»; «Байкал – жемчужина Сибири!»;

«Венценосная семья» (О святом семействе царя Николая II) – выставка – экспозиция;

«Великий князь Александр Невский»;

«Я помню, я горжусь!» (о героях и ветеранах ВОВ 1941 – 1945 годов);  
Обновлён Уголок Боевой славы «80 лет сор Дня Победы ...» (Красочное оформление), с альбомом и папками по теме.

«Православная литература для детей»;  
«Открываем в сказку дверь»;  
«Знакомьтесь: новинки!»;  
«Свет Вифлеемской звезды»; «Прочти - это интересно!»;  
«Читал ли ты об этом?»;  
«Уголок боевой славы»; «По страницам любимых книг» и др.  
Литературный кинозал (видео, к / фильмы):  
«Когда Ты шёл в Иерусалим» (О Иисусе Христе);  
«Земная жизнь Иисуса Христа»;  
«Мария - Мать Иисуса Христа»;  
Хроника: «Парад Победы 9 мая 1945 года, в Москве»;  
«Брестская крепость» и др. (просмотрели учащиеся 4- 9 кл.)

Главное, на сегодняшний день, я считаю: использовать новые технологии *не вместо, а вместе с книгой*. Ведь только читающий человек - думающий, чувствующий, развивающийся.

- Чтение хорошей литературы приносит пользу:
- ✓ Развивает логическое мышление.
  - ✓ Развивает память и внимание.
  - ✓ Улучшает работу мозга .
  - ✓ Делает человека добре, мудре.

*Выходы:*

Школьная библиотека в течение 2024 года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного года.

Исходя, из вышесказанного, на 2025 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Воспитывать у обучающихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.
2. Организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско - патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. Наладить более активную работу с родителями;
5. Планировать работу библиотеки с учётом норм времени рекомендованных в работе школьной библиотеки;
6. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;
7. Работа с нормативно - правовой базой и другой документацией по работе школьной библиотеки;
8. Улучшение материально - технической базы школьной библиотеки (пополнение фондов библиотеки художественной литературой);
9. Продолжить работу по духовной направленности с учащимися школы (регулярно, как и прежде, проводить медиалектории, посвященные православным праздникам, о святых угодниках Божиих).

## X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### Информатизация образовательного процесса

Ежегодно в соответствие с планами работы образовательной организации утверждается план работы по информатизации образовательной деятельности, в соответствие с которым проводится:

- 1) анализ состояния компьютерной техники с целью планирования и контроля;

2) приобретаются мультимедийные проекторы и компьютеры в учебные кабинеты для организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС.

**Перечень компьютерной техники, имеющейся в ОО:**

Кабинет	Тип техники (кол-во)
1 этаж	
Холл №1	Телевизор (1)
Холл №2	Телевизор (1)
101 бухгалтер	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1)
102 секретарь	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Ксерокс (1) Телефон (1)
103 мед. кабинет	Телефон (1) ПК (1)
104 география	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
106 зав. хоз.	ПК Моноблок (1) Колонки (1) Принтер (1) Телефон (1) Ноутбук 1
107 ИЗО	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
108 технология (д)	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
110 технология (м)	ПК (1) проектор с экраном (1)
113 вахта	Телефон (1)
122 спорт зал	ПК (1) Колонки (1)
123 музыка	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
2 этаж	
201 информатика	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) Сканер (1) ПК (10) проектор с экраном (1)
202 рус. язык	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
203 история, ОБЖ	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) Музыкальный центр (1)
204 актовый зал	ПК (1) проектор с экраном (1) + пульт
205а зам. директора	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1)
205 учительская	ПК (1) + ПК-сервер(1) + монитор
206 зам. директора	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) Телефон (1)
207 директор	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) Телефон (1) Ноутбук (2)
208 библиотека	ПК (1) Колонки (1) принтер (1) ксерокс (1) проектор с экраном (1) Телевизор (1) Телефон (1) ПК (1) видеомагнитофон(1) муз.центр(1)
209	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) принтер(1)
210 рус.яз	ПК (1) Колонки (1) МФУ (1) проектор с экраном (1)
212 математика	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)
214 нач.шк	П (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1) принтер цвет(1)
215 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
216 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
219 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном(1)
220 нач.шк	Проектор с экраном (1)
221 химия, физика	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) МФУ (1)
222	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1)принтер (1)
223 англ.яз	ПК (1) Колонки (1) проектор с экраном (1) принтер (1))
224 нач.шк	ПК (1) Колонки (1) Принтер (1) проектор с экраном (1)
Склад	Проектор (1) монитор(1) экран (1)
ПК - всего	40
из них:	
Моноблок	1
Ноутбук	3
имеют доступ к Интернет	40
Мультимедийные проекторы	23 + склад
Принтер	17+ 1 106
Принтер цветной	1
МФУ	6
Ксерокс	3
Сканер	1
Телефон	9

На данный момент все рабочие места сотрудников образовательной организации оборудованы компьютерной техникой. У каждого учителя в учебном кабинете свой персональный компьютер с ЖК-монитором. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом на файловый-сервер и подключены к сети Интернет. В целях установления стабильной и бесперебойной работы всех сотрудников образовательного учреждения в Интернет пространстве был заключен договор №26918 с РТА Телеком на предоставление услуг связи:

Тариф Индивидуальный 100 Мб/с, фиксированный ip-адрес.

В кабинете информатики находится 11 персональных компьютеров, принтер и проектор с экраном. Электропитание в кабинете организовано с разделением на ученические компьютеры и на рабочую станцию учителя с установкой заземления, электрощитовая в ближайшем доступе учителя. Установлено разграничение прав доступа на рабочих станциях учеников и учителя. Осуществляется контент-фильтрация материалов сети Интернет с помощью фильтрации SkyDNS (договор №Ю-06394 от 03.08.2023). Подключение к системе Контент-фильтрации, обеспечивается через список разрешенных или запрещенных адресов сети Интернет в соответствии с федеральным законом №436-ФЗ от 29.12.2010г «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

В актовом зале на 2 этаже (кабинет 204) установлен новый компьютер с подключением к локальной сети и выходом в интернет, также установлен новый проектор и широкий экран с пультом управления.

В учительской установлен файловый сервер для обмена файлами между сотрудниками учреждения. Также установлен дополнительный компьютер и принтер для работы учителей (кабинет 205).

Функционирует школьный электронный журнал в системе «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"». Для организации работы по заполнению классного журнала в электронном виде было выполнено:

- заключено соглашение с ООО «Дневник.ру» о сотрудничестве и пользовании системы «Единая образовательная сеть "Дневник.ру"»;
- все педагогические работники прошли регистрацию в ГосУслугах и в "Дневник.ру";
- проводятся инструктажи в начале каждого учебного года и осуществляются консультации по заполнению электронного классного журнала;
- заместителем директора по УВР проводится регулярный контроль ведения ЭЖ.

#### **Выводы:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Задачи на следующий год:

- 1) электронный документооборот в процессе создания и распространения внутренней и внешней документации;
- 2) продолжить обновление обеспечения техническим оснащением рабочих мест в учебных кабинетах (оборудовать учебные кабинеты по возможности интерактивными досками, обновить компьютеры и проекторы, приобрести принтеры или МФУ);
- 3) дальнейшее развитие и обновление официального сайта, каналов rutube.ru и vk.com, как способ веб-представительства образовательной организации

#### **Условия для организации образовательного процесса**

Частное общеобразовательное учреждение «Православная гимназия во имя Святой Троицы» располагается в типовом панельном 2-этажном здании постройки 1967 года общей площадью - 2 400 кв.м.. В том числе:

- 21 учебный кабинет, оснащенный необходимым оборудованием (доска , стулья, столы, шкафы, компьютер, проектор);
- учебно – вспомогательные помещения – 5 шт. общей площадью - 280 м<sup>2</sup>:
- библиотека и читальный зал S=55 м<sup>2</sup>, музыкальный зал S=72 м<sup>2</sup>, танцевальный зал S=72 м<sup>2</sup>, спортивный зал S=72 м<sup>2</sup>, снарядная S=9 м<sup>2</sup>

- иные – 18 шт - общей площадью – 977,2 кв.м : кабинет психолога и логопеда, кабинет дополнительного образования, спальная комната для 1 класса, медицинский кабинет, процедурный кабинет, столовая на 90 посадочных мест, туалеты для девочек, туалеты для мальчиков, туалет для персонала, вахта гардеробы для девочек, гардеробы для мальчиков, гардеробы для персонала.

Земельный участок S = 13177,7 кв.м . Территория гимназии со всех сторон имеет ограждение. Вход на территорию школы контролируется видеокамерами. Вход на территорию школы через калитку и въезд машин через хозяйственные ворота доступны только при помощи электронного ключа. Имеется спортивная площадка и площадка для прогулок. Для обеспечения образовательной деятельности постоянно приобретается новая оргтехника , спортивный инвентарь, швейные машинки для уроков технологии, слесарный и другой инструмент для кабинета технологии.

Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, несмотря на солидный возраст здание и его системы коммуникаций, в целом, соответствуют современным санитарным и техническим требованиям и эстетическим нормам. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений школы.

В 2024 году капитально отремонтированы: санузлы (2 корпус (начальная школа) – туалет для мальчиков, туалет для девочек, 1 корпус – туалет для девочек; в учебных помещениях деревянные оконные рамы заменены на окна ПВХ в количестве 45 штук; оборудована спортивная площадка и установлены МАФы (турник, рукоход, брусья); установлены скамейки возле спортивной площадки. По периметру площадки проложили асфальтированные дорожки. Убраны аварийные деревья.

Ежегодно проводится химическая промывка системы отопления, обновляется оборудование электрощитовой; проведена замена электропроводки и электроосветительных приборов в рекреациях первого этажа; выполнены все предписания пожарного надзора: установлены двери на первом этаже и между этажами, установлены противопожарные металлические люки на чердак, автоматизирована система оповещения; круглосуточно школа находится под охраной, установлены 19 видеокамер в помещениях школы и по периметру здания. Имеется кнопка экстренного вызова полиции и внедомственной охраны. Все запасные выходы оборудованы быстросъемными засовами. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Аппаратура пожарного мониторинга имеет выход в пожарную охрану. Заключены договоры на техническое обслуживание всех систем. Один раз в квартал проводится ТО всех систем с оформлением актов. Проводятся учебно-тренировочные мероприятия в том числе и учебные эвакуации школьников и персонала школы. Школа по периметру обнесена бетонным забором. Освещение территории удовлетворительное. Имеется 12 прожекторов. При въезде на территорию школы имеются дорожные знаки, ограничивающие скоростной режим. Оборужен мусоросборник согласно руководящим документам, вывоз мусора производится 2 раза в неделю, также имеется договор на вывоз ТБО.

## Оборудование и имущество

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Местонахождение</b>	<b>Кол-во</b>
1	Проектор	104,107,108,110, ,123,201,202,203,204,208,209,210,212,214,215,	24
		215, 216, 219,220,221,222,223,224, склад, 106-1	
2	Экран	104,107,108, 110,123,201,202,203,204,208,209,210,212,214,215,	23
		215, 216, 219 ,220,221,222,223,224, склад	
3	Компьютер (сист.блок .)	101,102 103,104, 106,107,108,110, 123, 201(11) ,202, 203 204,205(A),206,207,208 (2),209,210,212,214,215,216,219	
	монитор . клавиатура.)	221,222,223, 224, спортзал	40
	Монитор	205 А , склад . 106	3

	Системный блок	205 А , 106 (2)	3
	Моноблок	106	1
4	Ноутбук	207 (2) , 106	3
5	Сканер	201	1
6	МФУ	101,102 , 205А( сканер, принтер ,ксерокс) , 207 , 210 .221	6
7	Ксерокс	102, 208 , 106	4
8	Принтер	106 ,107(блг),201.202(блг),203 ,206, 208, 209 , 212 , 214(блг), 215, ч/б , 215 цв ,216, 219,222 , 223 ,224, 106-1	18
9	Музыкальный центр	207,208,	2
10	DWD	208	1
11	Видеомагнитофон	208	1
12	Телевизор	фойе 2,208,	3
13	Кресло	101,102,207,201(10)	13
14	Обогреватель	101,102,103,105(3),113,201,203,205,205(a),206,207, 209,214,215,218,219,222 223 ,224 , 3 на складе	21
15	Стол преподавателя	107,109,201,202,203, 209,210,212,214,215,216,219, 220,222,223,224	16
16	Стол ученический	201(8),202(8),203(8),210(8),212(8),214(8),215(8), 216(8),220(8),222(8),223(8),224(8)	96
17	Стул ученический	107(20) +192	212
18	Шкаф	104( 1)201 ( 1) 202 ( 2),203(2),209(5),210(3),212(2),219(2), 220 ( 3 ),221(3) ,222(2),223(2),224(3), 107 ( 3 ) . 205 ( 1 ) , 102( 4 ) , 101 ( 4 )	43
	Стенка для у/пособий	Лаборантская	1
19	Пианино	105, 204	2
20	Электронный синтезатор	123 , 2 склад	3
21	Акустическая аппаратура	106	1
22	Шкаф железный	110-1 ,туалет м нш 2к, туалет девочек 2эт,2 к,102	4
23	Ларь холодильный	столовая	1
24	Холодильник	столовая _4 (шт), 108 ( 1 ) ,103-(2шт) , 207 ( 1 )	8
25	Стелаж метал.	столовая- 5 ( шт ) ,110- 3(шт)	8
26	Посудомоечная машина	столовая	
27	Измельчитель овощей Гамма-5А	столовая	1
28	Мясорубка МИМ-300	столовая	1
29	Холодильник Snaige	столовая	1
30	Холодильник-морозильник Минск	столовая	1
31	Холодильник-морозильник LD	столовая	1

32	Холодильник - морозильник					
	Нордфрост	столовая				1
32	Морозильный ларь					1
	СНЕЖ	столовая				
33	Печь хлебопекарная	столовая				1
	ХПЭ-500 ( электр)					
34	Машина картофелеочиститель	столовая				1
	ная МОК-150 М					
35	Плита электрическая	столовая				2
	ПЭЖШ					
36	Сковорода электрическая СЭМС	столовая				1
37	Машина тестомесильная МТМ	столовая				1

**Выводы:** в гимназии созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.

**Задачи:** совершенствовать материально-техническую базу, продолжить работу по благоустройству пришкольной территории.

#### **Анализ заболеваемости обучающихся за 2024 год**

Классы	1 полугодие 2024 г.					итого
	I	II	III	IV	V	
1	3	3	4	2	1	<b>13</b>
2	3	4	3	5	3	<b>18</b>
3	2	3	3	3	1	<b>12</b>
4	1	3	1	-	-	<b>5</b>
5	3	3		9	-	<b>15</b>
6	2	-	1	4	-	<b>7</b>
7	3	2	1	4	3	<b>13</b>
8	1	3	1	2	-	<b>7</b>
9	2	-	4	-	2	<b>8</b>
10	2	1	2	-	-	<b>5</b>
Всего:	22	22	20	29	10	<b>103</b>
ОРВИ, ОРЗ	15	14	12	17	5	<b>63</b>
Заболевание органов дыхания	1	-	-	1	-	<b>2</b>
ЛОР	-	3	5	8	3	<b>19</b>
ЖКТ	1	2	1	-	1	<b>5</b>
кожные	-	-	-	-	-	-
инфекционные	-	-	-	-	-	-
нефрологические	-		-	-	-	-
нервные	-	-	-	-	-	-
хирургические	-	-	-	-	-	-
травмы	-	-	-	1	-	<b>1</b>

заболевание	2	1	-	2	-	<b>5</b>
глазные	-	-	-	-	-	-
Прочие	3	2	2	-	1	<b>8</b>

Классы	2 полугодие 2024г.				итого
	IX	X	XI	XII	
1	5	1	4	1	<b>11</b>
2	8	4	4	3	<b>19</b>
3	6	3	4	1	<b>14</b>
4	6	5	3	6	<b>20</b>
5	7	2	2	6	<b>17</b>
6	3	3	2	4	<b>12</b>
7	7	1	2	3	<b>13</b>
8	3	2	4	1	<b>10</b>
9	2	-	1	1	<b>4</b>
11	-	1	-	-	<b>1</b>
Всего:	47	22	26	26	<b>121</b>
ОРВИ, ОРЗ	42	11	14	20	<b>87</b>
Заболевание органов дыхания	2	1	2		<b>5</b>
ЛОР	1	1	2	4	<b>8</b>
ЖКТ		2	1	-	<b>3</b>
кожные	-	-	-	-	-
инфекционные	-	-	3	-	<b>3</b>
нефрологические	-	-	-	-	-
нервные	1	-	-	-	<b>1</b>
хирургические	-	-	-		-
травмы	1	1	-	-	<b>2</b>
заболевание	-	4	-	1	<b>5</b>
глазные	-	-	-	-	-
Прочие	-	2	4	1	<b>7</b>

**Выходы:** в втором полугодии часто болеют дети ОРВИ, ОРЗ, ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ЛОР заболевания . В этот период происходит ослабление иммунитета.

**Задачи:** создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов.

### **Организация питания обучающийся**

В гимназии есть свой оснащенный пищеблок. Работники пищеблока входят в штат гимназии. Соблюдаются все санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений столовой и приготовлению блюд. Ежегодно заключается договор с Филиалом Федерального бюджетного учреждения здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Ангарском городском округе" по реализации производственного контроля в школьной столовой. Разработано 10-дневное меню на осенне-зимний и весенне-летний период. Составлена полная картотека блюд. Проводится витаминизация блюд. Составлен и утвержден внутришкольный план контроля за организацией питания. За прошедший календарный год нарушений по итогам проверки организации питания не выявлено: порции соответствуют по весу, калорийности. В гимназии соблюдается питьевой режим: поставщики чистой питьевой воды ООО «Вода Сибири». С соблюдением требований ведется вся необходимая документация по столовой. Поступление мясо-молочных продуктов фиксируется в ФГИС «Меркурий». Техника безопасности в школьной столовой соблюдается. Предписания надзорных органов выполняются.

**Реестр поставщиков продуктов питания,  
с которыми заключены договоры поставки**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование фирм-поставщиков</b>	<b>Юридический адрес, ИНН, ОГРН, контактный телефон поставщика</b>
1	СХАО «Белореченское» Творог, сметана, яйцо	665479, Иркутская обл., Усольский р-н, г.п. Белореченское, тел. (39543) 505-82, 506-23, ИНН 3840001848 Договор Б/14-2024 от 15.02.24
2	ОО «Продукт Лидер» Сахар, мука, крупа, масло растительное, макароны	665824, Иркутская обл., г. Ангарск, 215 кв., стр. 21 тел. (3955) 662-805, 608-101 ИНН 3801046901 Договор 5/П-24 от 01.01.24
3	ИП Нарожных Татьяна Сергеевна Сахар, мука, крупа, масло растительное, молоко сгущеное, макароны	Иркутская обл., г. Ангарск 7 м/н, д. 16, кв. 270 тел. (3955) 662-805, ИНН 380100067819 Договор 3/Н-24 от 01.01.24
4	АО «Мясоперерабатывающий комбинат «Ангарский» Сосиски молочные	Ю\а 665813, г. Ангарск, квартал 108, строение 1, ИНН 3801009480, (3955) 530-335, 526-738 Договор 8/24 от 01.01.24
5	ИП Олимходжаев Нурсултон Судуриддинович Корнеплоды, овощи свежие, фрукты свежие, сухофрукты	Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Баумана, д. 201 кв. 28, ИНН 381013631318 тел. 8 904 120 45 55 Договор 35 от 01.03.24
6	ИП Столлярская Ирина Зиновьевна Сыр, масло сливочное, кофейный напиток, какао, джем «Махеев», огурцы маринованные, сгущеное молоко, шоколад, чай, молоко, снежок	665830, г. Ангарск, 74 кв-л, д. 8, кв.3/4 ИНН 380100351330, тел. (3955) 54-37-86, 50-80-38, 68-64-45 Договор 24/43 от 01.01.24
7	ООО «Вода Сибири» Вода «Чебоксарская»	665804, Иркутская обл., г. Ангарск, Южный массив, кв-л 3, стр.1, т/факс: 8 (3955) 599-204, 8 (3955) 599-200 ОГРН 1033800547000, ИНН 3801069225, Договор ВС-366-18 от 19.09.18
8	ИП Акимин Сергей Николаевич Горбуша, голень куриная, филе куриное, говядина, печень говяжья	665821, Иркутская обл. г Ангарск, 272 квартал, юго-восточное ТОО «АвтоЗАЗ» ИНН 382000076490 телефон: 508-028, Договор 04/01/24 от 04.01.24
9	ООО «ЛАВ» Пряник, хлеб пшеничный, батон, хлеб ржаной	665821 Иркутская область г. Ангарск Старо-Байкальск мкр-н, ул 2-я Московская, строение 33Ж/4 тел. 8 (3955) 66-12-12 ИНН 3801050898 КПП 380101001, Договор б/н от 01.01.24

**Выводы:** гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Материально-техническая база гимназии в целом соответствует требованиям, установленным к условиям организации образовательного процесса.

**Задачи:** организовать мероприятия по устранению выявленных технических недостатков: ремонт крыши перехода, косметический ремонт учебных помещений, развитие материальной - технической базы (приобретение нового оборудования в столовую), частичное обустройство доступной среды.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Православная гимназия во имя Святой Троицы»**  
**(2024 год)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/ 71,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4,6 Проф. 68,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10,0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человека/ 453%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 чел /135%
1.19.1	Регионального уровня	18 чел/16,5%
1.19.2	Федерального уровня	29 чел/ 26,6%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 70,0%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 40%
1.29.2	Первая	6 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв. м

**Анализ показателей указывает на то, что:**

- количество обучающихся в 2024 году снизилось в сравнении с 2023 годом;
- увеличился процент обучающихся на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации с 59,1 до 71,1;
- незначительно понизился средний балл по русскому языку по результатам ОГЭ с 4,7 до 4,6;
- увеличился средний балл по математике по результатам ОГЭ с 4,1 до 4,2;
- повысился средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ с 69,5 до 74,6;
- повысился средний балл по математике (базовый уровень) по результатам ЕГЭ с 4,4 до 4,6;
- увеличилось количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием с 0 до 33,3%;
- уменьшилось количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием с 33,3 до 10%;
- численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся осталась прежней 535 чел.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.