


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**ЧОУ "Православная гимназия во имя Святой Троицы"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Григорьевская Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Алтунина С.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Рублик В.И.

Протокол №

от «28» 08 2025 г.

от «28» 08 2025 г.

Приказ №

от «28» 08 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Сувенир»**

для обучающихся 5-9 классов

г. Ангарск 2025/2026

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Сувенир» реализует декоративно – прикладное направление во внеурочной деятельности. Программа разработана для занятий во внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования второго поколения.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на используемые в программе техники декоративно-прикладного творчества, направленные на овладение основами творческой деятельности. Занятия по программе дают возможность проявлять и реализовывать свои творческие способности, применять полученные знания и умения в реальной жизни, стимулируют творческое отношение к труду.

**Цель:** развитие самостоятельности учащихся посредством ручного труда.

**Задачи:**

- обогащение интеллекта кружковцев посредством изучения декоративно-прикладного искусства;
- формирование и развитие способности к трансферу знаний, умений и навыков;
- формирование и развитие умения самостоятельно выбирать и оценивать стратегию своих действий;
- включение воспитанников в производительный труд.

**Общая характеристик программы.**

На современном этапе социально – экономического развития общества характеризуется существенными изменениями в сознании и мироощущении людей. В условиях отсутствия единых мировоззренческих позиций важным фактором, определяющим успешность и адаптивность личности, становится способность самостоятельно решать профессиональные и жизненные задачи, используя имеющиеся умения и навыки. Таким образом, в воспитании и становлении детей и подростков одну из главных ролей играет развитие их самостоятельности, включающей в себя способность установить и реализовать связь между “знанием – умением” и ситуацией. А поэтому важно усилить практическую и прикладную направленность кружковой деятельности, сделать акцент на профориентационной работе с детьми и подростками.

Умение учащихся применять теоретические знания на практике во многом влияет на их успешность, на умение добиваться поставленных целей. Сфера прикладной творческой деятельности имеет большие возможности в развитии подрастающего поколения, позволяет развивать личность разносторонне.

**Описание места занятий в учебном плане**

Рабочая программа «Сувенир» реализуется за счет часов в плане внеурочной деятельности. Форма реализации программы – курс по выбору. Занятия проводятся **2 раза в неделю по 1 часу в 5-7 классах.**

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обогащение интеллекта кружковцев посредством изучения декоративно-прикладного искусства;
- формирование и развитие умения самостоятельно выбирать и оценивать стратегию своих действий, включение воспитанников в производительный труд;
- воспитание гражданской активности подростков.

Для реализации поставленной цели и задач приоритетными стали следующие **принципы**:

- концепция личностно-развивающего образования и индивидуального подхода;
- комплексное применение методов ТРИЗ и индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы;
- усиление практической направленности кружковой деятельности.

**Программа предусматривает:**

- изучение декоративной обработки древесины (выпиливания лобзиком, выжигания по дереву), работы со вторсырьем;

- овладение воспитанниками умениями использовать имеющиеся знания на практике;
- формирование навыков самостоятельно выявлять задачи и находить наиболее рациональное решение.

**По окончании курса воспитанники должны знать:**

- правила техники безопасности при работе в студии;
- основные характеристики древесины и древесных материалов;
- технологию выпиливания лобзиком;
- технологию художественного выжигания по дереву;
- особенности соединения деталей из бумаги, дерева, фанеры и прочих материалов;
- особенности покрытия поделок защитными средствами;
- особенности работы со вторсырьем;
- приемы и способы оформления поделок.

**По окончании курса воспитанники должны уметь:**

- самостоятельно подготавливать необходимые для работы материалы;
- читать инструкционно -технологические карты;
- работать самостоятельно с опорой на рисунок-план;
- соединять детали изделия наиболее рациональным способом;
- изготавливать полуобъемные и объемные изделия из бумаги, составлять из них целостные композиции;
- переносить рисунок на заготовку;
- выпиливать лобзиком по внешнему и внутреннему контурам;
- выполнять работы в технике выжигания по дереву;
- изготавливать поделки из втор сырья для уличного дизайна;
- самостоятельно определять технологию изготовления поделки;
- работать как под руководством преподавателя, так и самостоятельно, опираясь на полученные ранее знания и выработанные умения;
- работать в группе, планировать свою деятельность;
- анализировать готовое изделие, сравнивать свое изделие с изделием товарища, находить сходные и отличительные свойства;
- творчески подходить к выполнению работы.

Планируемый результат: повышение уровня самостоятельности подростков-воспитанников кружка.

**Учебно-тематическое планирование**

№	Название раздела, тема раздела	Кол-во часов		
		всего	теория	практика

1.	Вводное занятие. ТБ на занятиях ДПИ.	1	1	
2.	Декоративная обработка древесины. 1. Выпиливание лобзиком. 2. Выжигание по дереву.	43 21 22	12 6 6	31 15 16
3.	Работа со вторсырьем. 1. Воздушные змеи. 2. Работа с пластиковыми бутылками. 3. Работа с автомобильными крышками.	23 3 10 10	5 1 2 2	18 2 8 8
4.	Подведение итогов. Выставка.	1		1
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>18</b>	<b>50</b>

### Содержание программы курса

*Тема 1.* Вводное занятие. ТБ на занятиях ДПИ. Знакомство с программой кружка.

Теория – 1 час.

Теория. Знакомство. Анкетирование. Цели и задачи кружка. План работы. Организация рабочего места. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Практика – 1 час.

Практика. Знакомство с инструментами и приспособлениями для выполнения работ на кружке.

*Тема 2.* Декоративная обработка древесины.

3.1. Выпиливание лобзиком.

Теория – 6 часов. Практические занятия – 16 часов.

Теория. Древесина. Виды древесины. Производные древесные материалы. Выпиливание лобзиком. Материалы. Инструменты. Приспособления. ТБ на занятиях ДПИ. Выпиливание лобзиком из фанеры. Последовательность выполнения выпиливания.

Практические занятия. Выполнение упражнений. *Выпиливание по внешнему контуру.* Выпиливание по внутреннему контуру. Лошадка-качалка. Салфетница «Парусник», «Рамка под фотографию», «Светильник». Творческая работа. Шкатулка. Разработка эскиза и чертежей. Выпиливание деталей. Обработка деталей. Сборка шкатулки. Покраска. Покрытие лаком.

3.2. Выжигание по дереву.

Теория – 6 часов. Практические занятия – 15 часов.

Теория. Художественное выжигание по дереву. Материалы. Инструменты. Способы выполнения выжигания. ТБ на занятиях ДПИ. Способы выполнения выжигания.

Практические занятия. Выполнение упражнений. Выполнение учебных работ. Выполнение творческой работы. Разработка эскиза. Подготовка материала для выполнения выжигания. Покраска. Покрытие лаком. Оформление.

*Тема 3. Работа со вторсырьем.*

4.1. Воздушные змеи.

Теория – 1 час. Практические занятия – 2 часа.

Теория. Воздушные змеи. Инструменты, материалы и приспособления.

Практические занятия. Изготовление воздушного змея.

4.2. Работа с пластиковыми бутылками.

Теория – 2 часа. Практические занятия – 8 часов.

Теория. Вторсырье. ТБ на занятиях ДПИ. Пластиковые бутылки. Инструменты и приспособления.

Практические занятия. Подготовка бутылок. Изготовление поделок из пластиковых бутылок для улицы (сад, огород, детская площадка). Лошадь. Ветряная мельница. «Царевна-лягушка». Копилка. Стрекоза. Светильник.

4.3. Работа с автомобильными крышками.

Теория – 2 часа. Практические занятия – 10 часов.

Теория. Изготовление поделок из автомобильных крышек. Инструменты. ТБ на занятиях ДПИ.

Практические занятия. Подготовка материала. Изготовление поделок из автомобильных крышек. Переносная клумба. Попугай. Рыбка. Петух. Крокодил.

*Тема 4. Подведение итогов. Выставка.*

Практические занятия – 1 час.

Практические занятия. Подведение итогов года. Выставка. Поощрение.

*Формы проведения занятий:* беседа, практическая работа, экскурсия, лекция, дискуссия.

*Материалы и инструменты:* бумага, клей, ножницы, карандаш, спицы, скотч, линейка, кисти, краски, газеты, спицы, формы, морилка, лак, лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера, наждачная бумага, электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки, бутылки, бумага, клей, ножницы, краски, кисти, рейки, ткань, нитки, линейка, веревка, футляры от шоколадных яиц, одноразовые ложки, автомобильные крышки, нож канцелярский, маркер, краска для наружных работ, бруски.

*Наглядные пособия:* готовые работы, инструкционно-технологические карты.

Календарно – тематическое планирование

Часы	Дата	Наименование разделов, тем	Количество часов	Вид занятия	Материальное и информационное обеспечение занятий
<b>Раздел 1. Введение.</b>					
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях ДПИ. Знакомство с программой кружка.	1	Лекция.	Инструкции ТБ, инструменты для занятий на занятиях ДПИ.
<b>Раздел 2. Декоративная обработка древесины.</b>					
2		Древесина. Виды древесины. Производные древесные материалы. Выпиливание лобзиком. Материалы. Инструменты. Приспособления. ТБ на занятиях ДПИ.	1	Изучение нового материала.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
3		Выпиливание лобзиком из фанеры. Последовательность выполнения выпиливания. Выполнение упражнений.	1	Изучение нового материала.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
4		Выпиливание лобзиком из	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки,

		фанеры. Последовательность выполнения выпиливания. Выполнение упражнений.			карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
--	--	--	--	--	---

5		Выпиливание по внутреннему контуру. Лошадка- качалка.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
6		Выпиливание по внутреннему контуру. Лошадка- качалка.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
7		Выпиливание по внутреннему контуру. Лошадка- качалка.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
8		Выпиливание по внутреннему са- контуру. Лошад качалка.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.



9		Выпиливание по внутреннему контуру. Салфетница «Парусник».	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
10		Выпиливание по внутреннему контуру. Салфетница «Парусник».	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-

					технологические карты.
11		Выпиливание по внутреннему контуру. Салфетница «Парусник».	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
12		Сборка изделия. Лакирование.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
13		Творческая работа. Шкатулка. Разработка эскиза и чертежей.	1	Самостоятельная работа.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.

14		Творческая работа. Шкатулка. Разработка эскиза и чертежей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
15		Творческая работа. Шкатулка. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
16		Творческая работа. Шкатулка. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые

					работы, инструкционно- технологические карты.
17		Творческая работа. Шкатулка. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
18		Творческая работа. Шкатулка. Обработка деталей. Сборка шкатулки.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.

19		Творческая работа. Шкатулка. Покраска. Покрытие лаком.	1	Практическое занятие.	Кисти, краски, морилка, лак.
20		Творческая работа. Рамка под фотографию. Разработка эскизов.	1	Самостоятельная работа.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
21		Творческая работа. Рамка под фотографию. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.
22		Творческая работа. Рамка под фотографию. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-

					технологические карты.
23		Творческая работа. Рамка под фотографию. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-технологические карты.

24		Творческая работа. Рамка под фотографию. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
25		Творческая работа. Рамка под фотографию. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
26		Творческая работа. Рамка под фотографию. Выпиливание деталей.	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
27		Творческая работа. Рамка под фотографию. Обработка деталей. Сборка. Покрытие лаком.	1	Практическое занятие.	. Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты. Кисти, краски, морилка, лак.

28		Творческая работа. Светильник. Разработка эскизов.	1	Самостоятельная работа.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
----	--	--	---	----------------------------	---

29		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
31		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
31		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
32		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
33		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно-

					технологические карты.
--	--	--	--	--	---------------------------

34		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
35		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
36		Творческая работа. Светильник. Выпиливание деталей	1	Практическое занятие.	Лобзик, пилки, линейки, карандаши, калька, фанера. готовые работы, инструкционно- технологические карты.
37		Художественное выжигание по дереву. Материалы. Инструменты. Способы выполнения выжигания. ТБ на занятиях ДПИ.	1	Лекция. Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки.
38		Способы выполнения выжигания. Выполнение упражнений.	1	Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки.

39		Выжигание по дереву. Выполнение учебной работы.	1	Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
----	--	---	---	-----------------------	---

40		Выполнение творческой работы. Выжигание.	1	Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
41		Выполнение творческой работы. Выжигание.	1	Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
42		Выполнение творческой работы. Выжигание.	1	Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
43		Выполнение творческой работы. Выжигание.	1	Практическое занятие.	Электровыжигатель, фанера, карандаши, линейки. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
45		Выполнение творческой работы. Покраска. Покрытие лаком. Оформление.	1	Практическое занятие.	Кисти, краски, морилка, лак. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.

#### Раздел 4. Работа со вторсырьем.

46		Вторсырье. ТБ на занятиях ДПИ.	1	Лекция. Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский,
					маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.

47		Изготовление воздушных змеев. ТБ на занятиях ДПИ.	1	Лекция. Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
48		Изготовление воздушных змеев. ТБ на занятиях ДПИ.	1	Лекция. Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.



49		Пластиковые бутылки. Инструменты и приспособления. ТБ на занятиях ДПИ. Подготовка бутылок.	1	Лекция. Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
50		Изготовление поделок из пластиковых бутылок для улицы	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для
		(сад, огород, детская площадка). Лошадь.			наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.

51		Изготовление поделок из пластиковых бутылок для улицы (сад, огород, детская площадка). Ветряная мельница.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
----	--	---	---	-----------------------	--

52		Изготовление поделок из пластиковых бутылок для улицы (сад, огород, детская площадка). «Царевна лягушка».	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрыва, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
53		Изготовление поделок из пластиковых бутылок для улицы (сад, огород, детская площадка). Копилка.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрыва, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
54		Изготовление поделок из пластиковых бутылок для улицы (сад, огород, детская площадка). Стрекоза.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрыва, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые
					работы, инструкционно-технологические карты.

55		Изготовление из и поделок пластиковых бутылок одноразовой посуды. Светильник.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
56		Изготовление из и поделок пластиковых бутылок одноразовой посуды. Светильник.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
57		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Инструменты. ТБ на занятиях ДПИ. Подготовка материала.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
58		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Переносная клумба.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-

					технологические карты.
59		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Попугай.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
60		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Попугай.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
61		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Рыбка	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.

62		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Рыбка	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
----	--	---	---	-----------------------	--

63		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Рыбка	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
64		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Петух.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.

65		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Петух.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
66		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Петух.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
67		Изготовление поделок из автомобильных покрышек. Крокодил.	1	Практическое занятие.	Автомобильные покрышки, нож канцелярский, маркер, линейка, краска для наружных работ, бруски. Готовые работы, инструкционно-технологические карты.
<b>Раздел 5. Подведение итогов.</b>					
68		Подведение итогов года. Выставка работ. Поощрение.	1	Повторение.	

Итого: 68 часов.

### **Список литературы:**

1. Алимова Я.Х. Технология разработки авторской программы. // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2011. – №2.
2. Федотов Г. Я. Ф 34 Энциклопедия ремесел. — М.: Изд-во Эксмо, 2003. — 608 с, илл.
3. Педагогические теории, системы, технологии. /Под ред. С.А.Смирнова/. - М.: АСАДЕМА, 2003. — 512 с.
4. Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. Под ред. В.А.Сластенина. - М.: АСАДЕМА, 2002. - 568 с.
5. Соколова С.В. Игрушки из бумаги. М: «Эксмо», С-Пб: «Валери СПД», 2003
6. Устемиров К.У., Васильев И.Б., Девятьярова Т.А. Методика обучения общетехнических и специальных дисциплинам. - Алматы.: РАДиАЛ, 2006. — 304 с.
7. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие / В. Н. Молотова. — 2-е изд. испр. и доп. — М. : ФОРУМ, 2010. — 288 с. — (Профессиональное образование).