



Утверждаю _____
Директор ЧОУ «Православная гимназия
во имя Святой Троицы» В.И.Рублик
Приказ № 84 от «28» 08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Основного общего образования
(для обучающихся с ЗПР по варианту ФАОП 7)
на 2025 – 2026 учебный год

Ангарск- 2025

Учебный план ФАОП основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР вар.7;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППк) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. По решению ППк образовательная организация вправе дополнять коррекционно-развивающую область курсами и коррекционно-развивающими занятиями, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение. На заседаниях ППк индивидуализируются содержание коррекционно-развивающего курса специалистов и психолого-педагогического сопровождения, коррекционные подходы в работе с обучающимся, объем коррекционно-развивающей помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальный учебный план, предусматривающий удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных

потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. *Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности.* При необходимости проведения

дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

АООП ООО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося с ЗПР.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации в соответствии с АООП ООО обучающихся с ЗПР. ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметной области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ЧОУ «Православная гимназия во имя Святой Троицы» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Обучение в ЧОУ "Православная гимназия во имя Святой Троицы" ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе -2,5 часа в неделю. В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

Согласно пр. Минпросвещения №110 от 19.10.2024 ОДНКНР исключен из перечня обязательных предметных областей и предметов, однако в ответе Минпросвещения №03-ПГ-МП-16696 от 15.05.2025 сказано, что ООП – это компетенция ОО, поэтому логичнее завершить данную программу в 6 классе, но исключить при приеме на ООО. Кроме того, содержание данного предмета позволяет формировать духовно-нравственную личность и соответствует гимназическому укладу.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время

проведения практических занятий) не осуществляется деление классов на группы, т.к. классы малочисленные.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне:

- Английский с удовольствием, 5 класс (1 час в неделю);
- Основы компьютерной грамотности, 5-6 классы (1 час в неделю);
- Секреты орфографии, 7 класс (1 час в неделю)
- Физика в задачах, 7 класс (1 час в неделю);
- Занимательная химия 8 класс (1 час в неделю);
- Непростое простое предложение 8 класс (1 час в неделю);
- Реальная математика 9 класс (0,5 часа в неделю).

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, позволяющие реализовать в том числе православный компонент:

- Разговоры о важном – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Основы православной веры - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Церковное пение - отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- Академический хор - 2 часа в неделю в 5-9 классах;
- Ансамбль – по 2 часа в неделю в 5-7 классах;
- Сувенир - по 1 часу в неделю в 5-6 классах;
- Писатели Восточной Сибири – 1 час в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ "Православная гимназия во имя Святой Троицы".

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ "Православная гимназия во имя Святой Троицы".

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9-е	

Вероятность и статистика	7–9-е	
Информатика	7–9-е	Тестирование
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9-е	Тест
Английский с удовольствием	5	Творческая работа
Основы компьютерной грамотности	5-6-е	Проектная работа
Физика в задачах	7	Контрольная работа
Занимательная химия	8	Проектная работа
Секреты орфографии	7	Контрольная работа
Непростое простое предложение	8	Итоговое тестирование
Реальная математика	9	Итоговое тестирование
Курсы внеурочной деятельности	5-9-е	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, творческих и проектных работ, участия в концертной и научно-исследовательской деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего часов
		5а	6а	7а	8а	9а	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика	5	5	0	0	0	
Математика и информатика	Алгебра	0	0	3	3	3	10
	Геометрия	0	0	2	2	2	9
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
	История	3	3	3	2	2,5	13,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0	0	0	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	8
	Химия	0	0	0	2	2	7
	Биология	1	1	1	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	7
	Музыка	1	1	1	1	0	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	8
	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	10
Итого		27	28	30	31	32,5	148,5*34=5049
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1	0	0	0	1
Основы компьютерной грамотности		1	1	0	0	0	2
Английский с удовольствием		1	0	0	0	0	1
Секреты орфографии		0	0	1	0	0	1
Физика в задачах		0	0	1	0	0	1
Занимательная химия		0	0	0	1	0	1
Реальная математика		0	0	0	0	0,5	0,5
Непростое простое предложение		0	0	0	1	0	1
Итого		2	2	2	2	0,5	8,5*34=289
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающие занятия)		10	10	10	10	10	50

Коррекционный курс «Психологические коррекционно-развивающие занятия»	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по выбору)	5	5	5	5	5	25
<i>Количество учебных недель</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>34</i>	<i>170</i>
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	5338

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					Всего
	5а	6а	7а	8а	9а	
Основы православной веры	1	1	1	1	1	5
Церковное пение	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Ансамбль	2	2	2	0	0	6
Академический хор	2	2	2	2	2	10
Сувенир	1	1	0	0	0	2
Писатели Восточной Сибири	1	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	8	7	5	5	34*34=1156