

Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная гимназия во имя Святой Троицы»



Учебный план  
адаптированной основной образовательной программы  
*основного общего образования*  
на 2024/25 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – примерный учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы: воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя Святой Троицы" для 5-9 классов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя Святой Троицы", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

2024/25 учебный год в Частном общеобразовательном учреждении "Православная гимназия во имя Святой Троицы" " начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025 года для обучающихся 5-8 класса и в конце мая (в соответствии с расписанием ОГЭ) для обучающихся 9 класса.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана «Внеурочная деятельность» представлена курсом «Психокоррекционные развивающие занятия» в объеме 5 часов и занятиями внеурочной деятельностью в объеме 5 часов.

В Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя Святой Троицы" " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы, т.к. классы малочисленные.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Частное общеобразовательное учреждение "Православная гимназия во имя Святой Троицы" ».

Освоение АООП ООО завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Недельный учебный план основного общего образования  
обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
			VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			4		3	
	Литература			2		3	
Иностранный язык	Иностранный язык			3		3	
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			3		3	
	Геометрия			2		2	
	Вероятность и статистика			1		1	
	Информатика			1		1	
Общественно- научные предметы	История			2		2,5	
	Обществознание			1		1	
	География			2		2	
Естественно- научные предметы	Физика			2		3	
	Химия					2	
	Биология			1		2	
Искусство	Музыка			1			
	Изобразительное искусство			1			
ОДКНР	ОДКНР						
Технология	Технология			2		1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельнос- ти	Основы безопасности жизнедеятельности					1	
	Адаптивная физическая культура			2		2	
<b>Итого</b>				<b>30</b>		<b>32,5</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</i>				1		0,5	
История в лицах						0,5	
Трудные темы орфографии				1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>31</b>		<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				<b>10</b>		<b>10</b>	
Коррекционный курс «Психологические коррекционно-развивающие занятия»				3		3	

Коррекционный курс «Логопедические занятия»			2		2	
Другие направления внеурочной деятельности			5		5	
<b>Итого</b>			<b>41</b>		<b>43</b>	

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5а	6а	7а	8а	9а
Основы православной веры	1	1	1	1	1
Церковное пение	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Ансамбль	2	2	0	0	0
Академический хор	2	2	2	2	0
Сувенир	2	2	2	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>