

Утверждено
на заседании Педагогического Совета школы
протокол № 25 от 17 20 15 г

Введено в действие приказом
№ 8/1 от 17 20 15 г
Директор школы: Рублик В.И.



ПОЛОЖЕНИЕ о работе педагогов над темами самообразования

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по одному из видов деятельности.

II. Цель и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий,
- 4) развитие в школе инновационных процессов.

III. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- 1) методической темы школы;
- 2) темы методического объединения;
- 3) затруднений педагогов;
- 4) специфики их индивидуальных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 1-3-х лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой (Приложение 1).

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал (Приложение 2). Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседании МО, МС, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- практикум;
- тренинг;
- мастер - класс;
- открытый урок.

3.5. Руководитель МО и заместитель директора по научно-методической

работе ведут учет тем самообразования (Приложение 3,4), курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

- доклада,
- реферата,
- статьи в журнале,
- программы,
- дидактического материала,
- методического пособия,
- научно - методической разработки

3.7. Наиболее значимый опыт работы педагога школы может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Приложение 1
к Положению
о работе педагогов
над темами самообразования

Примерный план работы педагога над темой самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	1. Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	II год работы над темой.
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования. 3. Представление материалов.	III год работы над темой.
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

Приложение 2
к Положению о работе педагогов
над темами самообразования

Примерный план отчета по работе над темой самообразования

Раздел	Содержание деятельности учителя
Тема	Только название
Обоснование, причины выбора	Выявление противоречий между желаемым/требуемым и действительным
Цель	Получение конечного методического продукта, способствующего повышению качества обученности по предмету (конкретно на данном этапе)
Задачи	Шаги действия (реально сделанные за отчетный период)
Список изученной литературы и источников	Оформленный в соответствии с ГОСТ
Основные выводы	Основные понятия темы, основные положения, (принципы), используемые лично разработчиком темы
Практическая реализация	Разработаны (лично): практические задания (сколько); презентации к урокам (какие точно); раздаточный материал в форме ... (сколько, какой, для кого конкретно) Адаптированы для (лично). Заимствованы и использованы в готовом виде (источник).
Оценивание собственной деятельности	Что получилось/не получилось. Как изменилось качество именно в этом направлении (реальные доказательства)
Дальнейшие шаги	Что планируется сделать в дальнейшем в рамках данной темы
Дата и место представления результатов работы	

Приложение 3
к Положению о работе
педагогов над темами самообразования

**Таблица по отслеживанию работы педагогов над темами по
самообразованию**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет	Тема самообразова ния	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Анкета для педагогов «Работа по теме самообразования»

1. ФИО педагога, предмет _____
2. Название темы по самообразованию _____

3. Сколько времени Вы работаете над данной темой? _____
4. Актуальность Вашей темы

5. Цель _____

6. Перечислите, какая работа проведена Вами на каждом из этапов
 - диагностический _____

 - организационный _____

 - практический _____

 - обобщающий _____

7. Есть ли у Вас потребность поделиться своим опытом с коллегами?

