

«Утверждаю»
 Директор НОУ «Православная
 школа во имя Святой Троицы»
 Рублик В.И. _____
 « _____ » _____ 2017__
 г

**План
 работы психолога
 на 2017/2018 учебный год
 СЕНТЯБРЬ**

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Диагностическая работа

1.	Наблюдение за учащимися 1-го класса во время и внешкольных занятий. Изучение ситуации в семье	1-2 недели
2.	Углубленная диагностика учащихся 1-х классов. Готовность к школьному обучению	3 неделя
3.	Наблюдение за учащимися 5 класса во время и вне учебных занятий.	1-3 недели
4.	Выявление проблем и запросов. Диагностика причин проблем в обучении. Выработка рекомендаций.	В течение года

Групповая и развивающая работа

1.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы	В течение года (по запросу и результатам диагностики)
2.	Адаптация программы Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»	3-4 недели
3.	«Хочу быть успешным» автор программы О. В. Хухлаева	3 неделя
4.	Занятия по программе по формированию нравственных основ семейной жизни 10-11 класс	сентябрь - май
5.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь - май

Профилактическая и просветительская работа

1.	Проведение методического семинара с педагогами 1-х классов по вопросам организации процесса школьной адаптации детей, и детей с ОВЗ	1-2 недели
2.	Психологическая помощь в ходе еженедельных индивидуальных консультаций родителей и учащихся школы.	2-4 недели
3.	Выступление на родительских занятиях. "Социальная адаптация детей" 1 класс, 5 класс.	3-4 недели
4.	Занятия с учащимися 1-го класса по профилактике дезадаптации	В течение года
5.	Наблюдение. Посещение уроков 1,5 классы	В течение года
6.	Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетними.	В течение года

Аналитическая работа

1.	Обработка и анализ данных наблюдений и углубленной диагностики по 1 классу.	4 неделя
2.	Разработка программ и рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению детей с ОВЗ	1-2 недели

ОКТАБРЬ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Диагностическая работа

1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся 13-14 лет, от 15 лет. Диагностика склонности к вредным привычкам	1 неделя
2.	Диагностика по мониторингу «Изучение эффективности учебно-воспитательного процесса в школе». Мотивация. Социометрия	2-3 недели
4.	Отслеживание социально-психологической адаптации учащихся 5 класса. Тревожность по Филлипсу.	3 недели
5.	Диагностика по запросу администрации и родителей, как начальный этап по индивидуальному и групповому консультированию.	1-4 недели

Групповая и развивающая работа

1.	Ведение развивающих занятий в 5 классе.	1-4 недели
2.	Ведение развивающей работы в 1-х классах.	1-4 недели
3.	Занятия по развитию познавательных способностей у обучающихся 1-4 –ые классы Локаловой Н.П.	В течение года.
4.	Занятия по сплочению классного коллектива по курсу : Программа социально-психологического тренинга адаптации пятиклассников « Я и мы» Авторы: Мария Ступницкая, Вадим Радионов	Октябрь-декабрь
5.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь - май
6.	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности.	В течение года

Профилактическая и просветительская работа

1.	Выпуск «Антистрессовой аптечки»	В течение года
2.	Выступления на родительских собраниях по запросам. "Роль семьи в развитии способностей ребенка".	1-4 недели
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 1,5 класса по запросу.	4 неделя
4.	Проведение индивидуальных консультаций кл. руководителей и педагогов-предметников по запросу	4 неделя

Аналитическая работа

1.	Обработка и анализ результатов диагностики.	1-4 недели
2.	Разработка психолого-педагогических программ помощи детям к школьному обучению.	1-4 недели
3.	Написание проектных работ с учащимися 5-9 классов	1-4 недели

НОЯБРЬ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Диагностическая работа

1.	Карта адаптации учащихся 1,5 классов	1-4 недели
2.	Анкетирование учителей и родителей 5 класса (цель: изучение преемственности).	1-4 недели
3.	Диагностика по мониторингу «Изучение эффективности учебно-воспитательного процесса в школе»	1 неделя
4.	Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся 9-х классов.	2-3 недели

Групповая и развивающая работа

1.	Ведение психокоррекционных занятий на параллели 1-х классов.	1-4 недели
2.	Ведение развивающих заданий в 5 классе.	1-4 недели
3.	Программа занятий по профессиональному самоопределению старшеклассников. «Моя будущая профессия» 9 кл.	ноябрь – март
4.	Профориентационная работа: беседы, классные часы, диагностика	3 неделя
5.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь – май

Профилактическая и просветительская работа

1.	Психологическая помощь в ходе еженедельных индивидуальных консультаций родителей и учащихся школы. "Проблемы воспитания детей с нарушениями в эмоционально-волевой сферы и поведении"	1-4 недели
2.	Выступление на тематических родительских собраниях, семинарах	1-4 недели
3.	Организация и проведение круглого стола для педагогов по проблеме преемственности при переходе детей из начальной школы в среднюю.	2-3 недели
4.	Проведение недели психологии	3 неделя
5.	Оформление информационного стенда для родителей "Психологи советуют"	В течение года
6.	Семинар для учителей. Возрастные особенности переходных возрастов. Особенности воспитательной работы с "трудными" подростками и учащимися группы риска.	2 неделя
7.	Час психолога 2 кл.	В течение месяца

Аналитическая работа

1.	Проведение психолого-педагогического консилиума 1, 5 класса.	1 неделя
2.	Анализ результатов диагностики.	1-4 неделя
3.	Подготовка выступлениям на тематических родительских собраниях, семинарах, консилиуме	2 неделя

ДЕКАБРЬ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Диагностическая работа

1.	Индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов.	1-2 недели
2.	Изучение самочувствия и удовлетворённости учебно-воспитательным процессом. Педагоги	1-3 недели
3.	Профдиагностика учащихся 9 класс	2, 4 недели
4.	Углубленная диагностика обучающихся 5 класса	3 недели

Групповая и развивающая работа

1.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися школы (по запросу и результатам диагностики)	1-4 недели
2.	Цикл занятий по развитию личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Занятия по программе развития способности к самопознанию и уверенности в себе.	В течении года
3.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь – май
4.	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия тревожности	В течение года

Профилактическая и просветительская работа

1.	Психологическая помощь в ходе еженедельных индивидуальных консультаций родителей и учащихся школы. "Проблемы в обучении одаренного ребенка".	1-4 недели
2.	Выступление на тематических родительских собраниях "Как организовать досуговую деятельность детей"	1-4 недели
3.	Обсуждение с учителями результатов тестирования и мер помощи	1-4 недели
4.	Час психолога 3 кл.	В течение месяца
5.	Семинар " Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, что делать?"	

Аналитическая работа

1.	Обработка данных психодиагностики.	1-4 недели
2.	Организационная и методическая подготовка к проведению семинара с педагогами-предметниками.	4 неделя
3.	Анализ результатов диагностики особенностей познавательной, эмоциональной сферы и уровня межличностных отношений для учащихся 6-10 классов.	3-4 недели
4.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 9 класса	3 неделя

ЯНВАРЬ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Диагностическая работа

1.	Диагностика по запросу администрации, учителей и родителей.	3-4 недели
2.	Психологический мониторинг интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6-9 классов	2-4 недели
3.	Профдиагностика по запросу учащихся	3-4 недели

Групповая и развивающая работа

1.	Индивидуальные занятия с учащимися школы по запросу.	3-4 недели
2.	Ведение психокоррекционных групп 5 кл.	3-4 недели
3.	Занятия по психологической подготовке к экзаменам «Психологическая подготовка в сдаче ОГЭ, ЕГЭ». 9,11 класс	Январь-май
4.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь – май
5.	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности.	В течение года

Профилактическая и просветительская работа

1.	Психологическая помощь в ходе еженедельных индивидуальных консультаций родителей и учащихся школы. "Ответственность родителей за нравственное воспитание детей"	3-4 недели
2.	Проведение психолого-педагогического консилиума 5 класса.	1 неделя
3.	Проведение групповых консультаций родителей 5 класса по итогам психолого-педагогического консилиума.	2-4 недели
4.	Участие в методической неделе по теме:	3 неделя
5.	Час психолога 6 кл.	2 неделя

Аналитическая работа

1.	Анализ результатов психолого-педагогического консилиума 5 класса: планирование психологического сопровождения.	2 неделя
2.	Анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6 – 9 классов	4 неделя
3.	Анализ результатов профдиагностики учащихся 9 -10 классов	4 неделя

ФЕВРАЛЬ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Диагностическая работа

1.	Проведение анкетирования (по выявлению уровня социально-психологической адаптации) родителей учащихся 1-х классов.	1 неделя
2.	Проведение углубленной диагностики в параллели 1-х классов.	2-4 недели
3.	Диагностика интересов и способностей учащихся	1-3 недели
4.	Диагностика уровня сформированности учебной мотивации	2 неделя

Групповая и развивающая работа

1.	Ведение психокоррекционных групп учащихся 1-х классов.	1-4 недели
2.	Ведение психокоррекционных групп учащихся 5 класса.	1-4 недели
3	Цикл занятий по теме «Уроки психологии» Развитие и коррекция интеллектуальных способностей. 1-4 класс	1-4 недели
4.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь – май
5.	Коррекция нарушений эмоционально – волевой сферы. (по запросу)	2 неделя

Профилактическая и просветительская работа

1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам психодиагностики и коррекционно – развивающей работы с детьми.	1-4 недели
2.	Выступление на тематических родительских собраниях.	1-4 недели
3.	Обсуждение с учителями результатов тестирования и мер помощи.	1 неделя
4	Час психолога 7 кл.	2 неделя

Аналитическая работа

1.	Обработка диагностических данных в параллели 1-х классов.	1-4 недели
2.	Анализ результатов психологического мониторинга интеллектуальной и личностной сферы учащихся 6-9 классов	3 неделя

МАРТ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Обеспечение психологической части приема в школу

1.	Подбор и подготовка материала к приему первоклассников.	1-2 недели
2.	Приёмное собеседование с детьми, поступающими в 1-й класс школы с использованием тестов школьной зрелости.	4 неделя
3.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в школе 2 ступени. Диагностика уровня сформированности познавательных способностей	3-4 недели
4.	Диагностика социально-психологического климата в классном коллективе	2-3 недели
5.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	

Диагностическая работа

1.	Диагностика по мониторингу «Изучение эффективности учебно-воспитательного процесса в школе». Социометрия.	1 неделя
2.	Наблюдение и проведение диагностики учащихся 4 класса.	1-4 недели

Групповая и развивающая работа

1.	Ведение психокоррекционной работы 1-х классов.	
2.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися школы по запросу.	3-4 недели
3.	Семинар для педагогов «Методы мониторинга УУД ОО»	3 неделя
4.	Участие в педсовете « Использование проектных технологий в учебно-воспитательной работе православной школы»	4 неделя
5.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь – май

Профилактическая и просветительская работа

1.	Проведение психолого-педагогического консилиума 1 классов	2 неделя
2.	Выступление на тематических родительских собраниях.	1-3 недели
3.	Психологическая помощь в ходе еженедельных индивидуальных консультаций родителей и учащихся школы.	1-4 недели
4.	Обсуждение результатов консилиума – проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 1 класса.	3-4 недели
5.	Час психолога 9 кл.	2 неделя
6.	Семинар "Философия дисциплины" Почему дети ведут себя так, а не иначе?"	3 неделя

Аналитическая работа

1.	Обработка данных углубленной психодиагностики учащихся 4 класса, родителей, учителей-предметников.	3-4 недели
2.	Обработка результатов мониторинга.	2 неделя
3.	Анализ состояния социально-психологического климата в педагогическом коллективе	4 неделя

АПРЕЛЬ

№	Мероприятия	Сроки
---	-------------	-------

Обеспечение психологической части приема в школу

1.	Собеседование с детьми, поступающими в 1 класс	1-2 недели
2.	Диагностика по запросу администрации учителей, родителей.	1-4 недели

Диагностическая работа

1.	Диагностика ГИТ в 4 классе	1-2 недели
2.	Диагностика по запросу администрации учителей, родителей.	1-4 недели

Групповая и развивающая работа

1.	Ведение психокоррекционных групп в параллели 1-х классов.	1-4 недели
2.	Занятия по программе развития способности к самопознанию и уверенности в себе; занятия по развитию личности в подростковом и старшем школьном возрасте	1-4 недели
3.	Тренинговые занятия « Игры и упражнения в профилактической работе с несовершеннолетними» (дети группы риска)	1-4 недели
4.	Занятия с детьми младшего и среднего школьного возраста по снижению уровня тревожности; по снижению уровня агрессии; работа с гиперактивными детьми; работа с детьми ОВЗ; работа со слабоуспевающими детьми	сентябрь – май
5.	Выступление на тематических родительских собраниях. «Дорога в 5 класс» для 4 классов	1-4 недели
6.	Час психолога 4 кл.	2 неделя

Аналитическая работа

1.	Анализ результатов диагностики.	3-4 недели
2.	Обработка и анализ диагностических данных по готовности детей к школе.	1-4 недели
3.	Обработка результатов анкетирования на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды	4 неделя

МАЙ

№	Мероприятия	Сроки
Диагностическая работа		
1.	Диагностика по запросу администрации, учителей.	1-2 недели
2.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	3-4 недели
3.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	1-4 недели
Групповая и развивающая работа		
1.	Ведение психокоррекционных групп 4 класса.	1-2 недели
2.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися школы (по запросу).	1-3 недели
Профилактическая и просветительская работа		
1.	Проведение консилиума 4 классах по преемственности обучения по ФГОС начальная школа - среднее звено	3-4 недели
2.	ППС "Виды и роль эмоций в жизни человека"	4 неделя
3.	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам комплектования 1-х классов.	3-4 недели
4.	Час психолога 9,11кл.	2 неделя
5.	Родительское собрание."Ваш ребенок идет в первый класс. Психологическая готовность"	3 неделя
Аналитическая работа		
1.	Обработка и анализ диагностических данных по готовности детей к обучению в школе.	1-2 недели
2.	Подготовка итоговой документации по деятельности школьного психолога в течение года.	3-4 недели
Экспертная работа		
1.	Участие в аттестационной комиссии педагогов (в рамках школы)	По плану
2.	Работа в составе школьного ПМПК	По плану
Организационная работа		
1.	Обработка , анализ , обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
2.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года
3.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации	В течение года
Методическая работа		
1.	Повышение психологических знаний через: 1) Учение на психологических семинарах 2) Обмен опытом с коллегами 3) Повышение квалификации на курсах 4) Изучение специальной литературы	В течение года
2.	Участие в семинарах - педагогов психологов и совещаниях	В течение года
3.	Подбор материалов и оформление информационного стенда для родителей и педагогов	В течение года

