

Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Куз
(Кузина И.В.)
Протокол № 1
от « 30 » 06 2017г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Зинчук (Зинчук А.А.)
« 1 » 09 2017 г

«Утверждаю»
Директор ЧОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
Рублик (Рублик В.И.)
Приказ № 39 от « 12 » 09 2017 г



Рабочая программа
по предмету «Технология»
6 класс
учителя Кузина Сергея Александровича

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2012.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по

материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

Раздел 2.

Общая характеристика учебного предмета «Технология».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, содержание основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Индустриальные технологии».

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Раздел 3. Место предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая

называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год.

Раздел 4.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметным результатом освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
 - владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- в мотивационной сфере:
- оценивание своей способности и готовности к труду;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
 - стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- в трудовой сфере:
- планирование технологического процесса;
 - подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
 - соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
 - контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
 - сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
- в эстетической сфере:
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
 - моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- в коммуникативной сфере:
- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
 - публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
 - разработка вариантов рекламных образцов.

Раздел 5.Содержание учебного предмета технологии

Введение

Основные теоретические сведения:

- общим правилам техники безопасности.
- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.
- выполнять проект, знать этапы проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов
- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.
- читать сборочные чертежи.
- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.
- изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку.
- изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.
- осуществлять сборку изделий по технологической документации.
- использовать ПК для подготовки графической документации.
- управлять токарным станком для обработки древесины.
- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.
- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

Технологии художественно – прикладной обработки материалов

Основные теоретические сведения:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов
- разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств
- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.
- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

Технологии домашнего хозяйства

Основные теоретические сведения:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
- технологии ремонтно-отделочных работ
- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации
- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготавливать полезные вещи для дома.
- проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Технологии исследовательской и опытной деятельности

Основные теоретические сведения:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

- возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

Примерный тематический план 6 класс

класс	Название раздела	Часы		Основные дидактические единицы	Всего часов по теме
		В примерной программе	В рабочей программе		
6		68	68		68
	Технология обработки конструкционных материалов	54	54		54
		22	22	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов	22
		6	6	Технология художественно-прикладной обработки материалов	6
		20	20	Технология ручной и машинной обработки металлов и	20

				искусственных материалов	
	Технология домашнего хозяйства	8	8		8
		8	8	Технология домашнего хозяйства	8
	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12	12		12
		12	12	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	12
Итого					68

Учебно-тематический план 6 класс.

№	Наименование тем, разделов программы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие	1		
2	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	23	9	14
3	Декоративно-прикладное творчество	4		
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	19	7	12
3	Ремонтно-отделочные работы	8	4	4
4	Проектирование и изготовление изделий	11	5	6
5	Резервное время	2		
	итого	68	34	34

Раздел 6. Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного (необязательного) содержание	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труд	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс» Правила безопасной работы в мастерской	Знать: правила безопасной работы в мастерской		
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины	1	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности.	Древесина-самовосстанавливающийся строительный материал	
3-5	Пороки древесины	3	Комбинированный урок	Пороки древесины	Знать: понятие <i>порок древесины</i>		
6-7	Производство и применение пиломатериалов	2	Введение новых знаний	Производство и применение пиломатериалов	Знать: виды пиломатериалов		
8	Производство и применение пиломатериалов	1	Комбинированный урок	Виды пиломатериалов	Знать: виды пиломатериалов	Новые виды пиломатериалов и их свойства	
9-10	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	2	Введение новых знаний	Влияние технологии заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека.	Знать: о влиянии технологии заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровья человека		
11	Чертеж детали.	1	Комби-	Географическое	Знать: технологические	Построение	

	Сборочный чертеж		нированный урок	изображение деталей призматической и цилиндрической форм.	понятия <i>чертеж детали, сборочный чертеж</i>	сборочного чертежа несложных Деталей.	
12-13	Чертеж детали	2	Комбинированный урок	Чертеж детали			
14	Основ конструирования и моделирования изделий из древесины	1	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании	Знать: понятия конструирование, моделирование, модель.		
15-16	Основ конструирования и моделирования изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Основ конструирования и моделирования изделий из древесины	Знать: понятия конструирование, моделирование, модель.		
17-18	Соединение брусков	2	Комбинированный урок	Виды соединения брусков	Знать: виды соединения брусков		
19-20	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	2	Комбинированный урок	Технологи изготовления деталей цилиндрической и конической формы ручным инструментом	Знать: технологи изготовления деталей цилиндрической и конической формы ручным способом		
21-22	Составные части машины	2	Комбинированный урок	Технологические машины	Знать: составные части машин		
23-24	П.р. Технология точения древесины на токарном станке	2	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению	Знать: приемы подготовки заготовок к точению на токарном станке	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной	

						отделкой	
25-26	Художественная обработка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов	Знать: виды орнамента	Создание рисунков для художественной резьбы	
27-28	Защитная и декоративная отделка изделий древесины	2	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины	Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины		
29-30	Свойства черных и цветowych металлов	2	Введение новых знаний	Металлы и сплавы	Знать: общие сведения о металлургической промышленности		
31-32	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Комбинированный урок	Понятие о процессе обработки металлов	Знать: виды изделий из сортового металлического проката		
33-34	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	2	Комбинированный урок	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката	Знать: виды изделий из сортового металлического проката		
35-36	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	2	Комбинированный урок	Разметка заготовки из сортового металлического проката	Знать: инструменты для разметки		
37	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	1	Комбинированный урок	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем	Знать: инструменты для разметки		
38-39	П.р. Изготовление	2	Практическое	Технологический процесс.	Знать: понятие <i>технологический</i>		

	изделий из сортового проката		занятие		<i>процесс</i>		
40-41	Резание металла слесарной ножовкой	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки	Знать: назначение и устройство слесарной ножовки		
42-43	Рубка металла	2	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла	Знать: инструменты для рубки металла		
44-45	Опиливание заготовок из сортового проката	2	Комбинированный урок	Опиливание металла	Знать: виды инструментов для выполнения операции опилования		
46-47	Отделка металлических изделий	2	Комбинированный урок	Отделка изделий из сортового проката	Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла		
48-49	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель	2	Комбинированный урок	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях	Знать: виды ремонтно-строительных работ		
50-51	Устройство и установка дверных замков	2	Комбинированный урок	Виды дверных замков и их устройство.	Знать: виды и устройство дверных замков		
52-53	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	Комбинированный урок	Виды сантехнического оборудования	Знать: устройство водопроводного крана и смесителя		
54-55	Основы технологии	2	Комбинированный	Виды и назначение штукатурных работ	Знать: понятие <i>штукатурка</i>		

	штукатурных работ		ный урок				
56-57	Технологическая эстетика изделий	2	Введение новых знаний .	Технологическая эстетика	Знать: содержание науки о технической эстетике		
58-59	Основные требования к проектированию изделий	2	Введение новых знаний.	Требования, предъявляемые при проектировании изделий	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий		
60-61	Разработка творческого проекта	2	Комбинированный урок	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товара и услуг	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг		
62-68	П.р. Выбор и оформление творческого проекта	7	Практическое занятие	Виды проектной документации	Знать: последовательность работы над проектом		

Раздел 7. Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2012.
2. *Боровков, Ю. А.* Технический справочник учителя труда : пособие для учителей 4–8 кл. /Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
3. *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6кл. Обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту : пособие для учителя труда/
Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло [и др.] ; под ред. Д. А. Тхоржевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Просвещение, 2009.
4. *Дополнительное образование и воспитание* : журн. – 2010. – № 3.

5. *Коваленко, В. И.* Объекты труда. бкл. Обработка древесины и металла : пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Кулененок. – М. : Просвещение, 2009.
6. *Копелевич, В. Г.* Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. – М. : Просвещение, 2009.
7. *Маркуша, А. М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск : Нар.асвета, 2008.
8. *Рихвк, Э.* Обработка древесины в школьных мастерских : книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М. : Просвещение, 2010.
9. *Сасова, И. А.* Технология. 5–8 классы : программа / И. А. Сасова, А. В. Марченко. – М. : Вентана-Граф, 2011.

Раздел 8. Планируемые результаты

- общее представление о черных и цветных металлах ,о процессе их производства ;
- представление о современных технологиях ;
- общее представление о технологии обработки конструкционных материалов .

Знать :

- роль техники и технологии в развитии человечества ;
- условия рациональной организации рабочего места и безопасность труда при обработке материалов ручными инструментами и на металлорежущих станках ;
- виды пиломатериалов;

Уметь :

- выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам ;
- работать , распределяя и согласовывая совместный труд ;
- выполнять графический проект изделия;
- конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла .