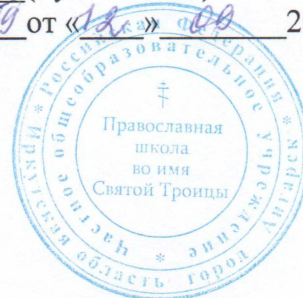


Частное образовательное учреждение  
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Куз  
( Кузина И.В.)  
Протокол № 1  
от « 30 » 06 2017г

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
А.А. Зинчук (Зинчук А.А.)  
« 1 » 09 2017 г

«Утверждаю»  
Директор ЧОУ «Православная школа  
во имя Святой Троицы»  
В.И. Рублик (Рублик В.И.)  
Приказ № 39 от « 12 » 09 2017 г



**Рабочая программа**  
по предмету «Технология»  
5 класс  
учителя Кузина Сергея Александровича

## Раздел.1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы основного общего образования по технологии под редакцией В.Д.Симоненко , Ю.Н.Хотунцева

Учебное пособие – Поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко «Технологи 5 кл.» .Авт. сост.Ю.И.Засядько.Волгоград , 2012г.

Учебник «Технология ».Под редакцией Симоненко, В. Д. и др. . 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: «Вентана-Граф», 2010.

При планировании предусмотрены виды контроля :

- самостоятельная работа ;
- практическая работа ;
- лабораторно- практическая работа ;
- проектная работа .

### Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектноисследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций

## **Раздел 2.**

### ***Общая характеристика учебного предмета «Технология».***

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, содержание основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направления «Индустриальные технологии».

Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

## **Раздел 3. Место предмета в базисном учебном плане**

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая

называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

В Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации (образовательная область «Технология») на изучение предмета «Технология. Трудовое обучение» в 5 классе выделяется 2 часа в неделю, т.е. 70 часов в год.

Данная рабочая программа по технологии для 5 класса рассчитана на 70 часов в год и включает 2 часа резервного времени. По учебному плану на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Согласно годовому календарному графику работы школы на 2017-2018 учебный год и расписанию занятий по классам часы распределены: 5-68 ч.,

Таким образом, программа по технологии реализуется полностью за счет резервных часов.

#### Раздел 4.

##### 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление технократического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедию, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- согласование и координация совместной познавательной трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательной трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технических свойств сырья, материалов и областей их применения
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования применяемого в технологических процессах
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технико-технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов
- владение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и оставление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления
- документирование результатов труда и проектной деятельности
- расчёт себестоимости продукта труда
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной, трудовой деятельности;
- направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументирование своей точки зрения; отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;

- построение монологических контекстных высказываний
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности

**Учебно-тематический план 5 класс.**

№	Наименование тем, разделов программы	Всего часов	теория	практика
1	Вводный урок	1		
1	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	28	14	14
2	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	21	9	12
3	Технология ведения дома.	8	4	4
4	Творческий проект	8	2	6
5	Резервное время	2		
	итого	68	34	34

**Раздел 5. Содержание учебного предмета**

1. Вводный урок (1ч.)



## 2. Технология создания изделий из древесины(28 час)

### Основные теоретические сведения.

Породы древесины, структура и применение. Древесные пиломатериалы. Графическая документация: технический рисунок, чертеж, эскиз. Этапы создания изделий. Операции и инструменты, применяемые при обработке древесины. Правила техники и безопасности труда при выполнении столярных операций.

Понятие о механизме и машине. Типовые детали и типовые соединения.

### Практические работы.

Определение свойств и породы древесины. Чтение и выполнение чертежей, технических рисунков. Разметка и пиление древесины. Стругание древесины. Сверление отверстий. Зачистка и склеивание древесины. Выпиливание, выжигание и лакирование изделий из древесины. Выполнение кинематических схем механизмов.

## 3. Технология создания изделий из металлов. (21час)

### Основные теоретические сведения

Понятие металлов и сплавов. Черные и цветные металлы и сплавы. Понятие тонколистовой стали ( кровельная сталь, жель, фольга).

Получение тонколистовой стали и проволоки.

Изображение деталей из металла. Операции, применяемые при обработке металлов. Инструменты, применяемые при обработке металлов.

Правила безопасности труда при выполнении слесарных операций и использовании слесарного инструмента.

### Практические работы.

Определение свойств и названия металлов. Выполнение приемов правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Выполнение приемов резания металла. Зачистка поверхности металлов. Гибка тонколистового металла и проволоки. Пробивание и сверление отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла. Соединение заклепками. Отделка изделий из металла.

## 4 Технология ведения дома(8 час).

### Основные теоретические сведения.

Понятие интерьера дома, квартиры. Уход за одеждой и книгами. Организация труда и отдыха. Культура поведения в семье.

### Практические работы.

Выполнение рисунков внутреннего пространства помещения. Составление алгоритма ухода за одеждой, обувью, книгами. Разработка технологических процессов изготовления подставок для книг, полок для обуви. Разработка режима трудового дня.

## 5. Творческий проект(8час).

### Основные теоретические сведения.

Понятие творческого проекта. Этапы выполнения творческого проекта(подготовительный, технологический, заключительный).

### Практические работы.

Выбор темы проекта. Обоснование проекта. Составление рисунков чертежей технологических карт. Выполнение экономического расчета. Изготовление изделия.

6.. Резерв(2ч.)

## Раздел 6.

### Календарно- тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	кол во ч.	Тип урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата	Факт
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1	Введение новых знаний	Знать сущность понятия <i>технология</i>		
2	Древесина как природный конструкционный материал	2	Введение новых знаний	Знать древесину как природный конструкционный материал		
3	Древесина как природный конструкционный материал	2	Введение новых знаний	Знать древесину как природный конструкционный материал		
4	Пиломатериалы. Древесный материал	2	Введение новых знаний	Знать пиломатериалы. Древесный материал		
5	Пиломатериалы. Древесный материал		Введение новых знаний	Знать пиломатериалы. Древесный материал		
6	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Комбинированный урок	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		

7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	Комбинированный урок	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины		
8	Графическое изображение изделий	2	Введение новых знаний	Уметь выполнять графическое изображение изделий		
9	Графическое изображение изделий	2	Введение новых знаний	Уметь выполнять графическое изображение изделий		
10-11	Последовательность изготовления изделия из древесины	2	Комбинированный урок	Последовательность изготовления изделия из древесины		
12-13	Разметка заготовок из древесины	2	Введение новых знаний	Уметь делать разметку заготовок из древесины		
14-15	Пиление заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Уметь выполнять пиление заготовок из древесины		
16-17	Строгание заготовок из древесины	2	Комбинированный урок	Уметь выполнять строгание заготовок из древесины		
18-19	Сверление отверстий в деталях из древесины	2	Комбинированный урок	Уметь выполнять сверление отверстий в		

				деталей из древесины		
20-21	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупами	2	Введение новых знаний	Знать пути соединения деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупами		
22	Соединение деталей клеем	1	Комбинированный урок	Уметь выполнять соединение деталей клеем		
23-24	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Знать защитную и декоративную отделку изделий из древесины		
25	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	1	Комбинированный урок	Знать защитную и декоративную отделку изделий из древесины		
26-27	П.р.Работа над творческим проектом	2	Практическая работа	Знать этапы работы над творческим проектом		
28-29	Понятие о машине и механизме	2	Введение новых знаний Комбинированный урок	Знать понятие о машине и механизме		
30-31	Тонколистовой металл и проволока	2	Введение новых знаний Комбинированный	Знать тонколистовой металл и проволоку		

			урок				
32-33	Рабочее место для ручной обработки металла	2	Комбинированный урок	Знать рабочее место для ручной обработки металла			
34-35	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Знать технологию изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки			
36	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	1	Комбинированный урок	Знать технологию изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки			
37	П.р.Разметка заготовок	1	Практическая работа	Уметь выполнять разметку заготовок			
38	Технология создания изделий из металлов.	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинированный урок	Ответы на вопросы. Контроль за выполнением практической работы		
39-41		Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	3	Комбинированный урок	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения операции разметки		
42-		Разметка	2	Комби	Ответы на		

43		заготовок из тонколистового металла и проволоки		нирован-ный урок	вопросы.Контроль качества выполнения операции зачистки			
44-45	Технология создания изделий из металлов.	Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинирован-ный урок	Ответы на вопросы.Контроль качества выполнения операции			
46-47		Получение отверстий в металлических заготовках	2	Комбинирован-ный урок	Ответы на вопросы.Контроль качества выполнения операции			
48-49		Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём	2	Введение новых знаний; комбинирован-ный урок				
50-51		Сборка изделий из тонколистового металла. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки	2	Комбинирован-ный урок	Ответы на вопросы.Контроль качества выполнения операции			
52	Уход за одеждо	Гигиена жилого помещения	1	Введение новых знаний; комби	Ответы на вопросы. Творческие задания			

				нирован-ный урок				
53		Уход за одеждой, обувью, мебелью, книгами. Уборка помещения	1	Комбинированный урок	Ответы на вопросы. Разработка предмета интерьера			
54	Культура поведения в семье	Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы			
55		Культура поведения в семье	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Тестирование			
56-57		Семейные праздники. Подарки. Переписка	2	Введение новых знаний; комбинированный урок	Ответы на вопросы. Тестирование. Ситуативные задачи			
58-60		Информационные технологии. Графический редактор	3	Введение новых знаний; комбинированный урок	Выполнение рисунка или эскиза с помощью компьютера			
61-62		Текстовый редактор	2	Комбинированный урок	Ответы на вопросы. Набор текста. Оформление титульного листа реферата			
63-64		Калькулятор	2	Комбинированный	Ответы на вопросы.			

				урок	Выполнение расчёта			
65-68		Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	4	Практическая работа	Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта			

### Раздел 7.

#### Описание учебно – методическое и материально- технического обеспечение обучения технологии

Для учащихся 5 класса :

- 1.Карабанов И.А. Технология обработки древесины : Учебник для 5-9кл. общеобразовательных учреждений .- Москва . Просвещение ,2007год.
2. Климов Е.А.Как выбрать профессию .Москва .Просвещение, 2008г.
- 3.Муравьев Е.М.Технология обработки металла .5-9 кл.Москва Просвещение 2007 г.
- 4.Рихвк Э.В.Мастерим из древесины : Книга для учащихся 5-8 кл. сред. Шк. Москва .Просвещение .2007г.
- 5.Симоненко, В. Д. и др. Технология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: «Вентана-Граф», 2010.
- 6.Шпаковский В.О. Для тех , кто любит мастерить .Москва «Просвещение», 2009г.

Для учителя :

- 1.Карабанов И.А.: Технология обработки древесины 5-9кл.: Книга для учителя .Москва . Просвещение 2008 г.
- 2.Карабанов И.А.Справочник по трудовому обучению Просвещение. М.2008г.
- 3.Коваленко В.И., Кулененок В.В. Дидактический материал по трудовому обучению : 5 – 7 класс. : Технология обработки металлов : Книга для учителя .Москва . Просвещение 2007 г.
- 4.Литвинцева Л.С. Семь талантов искусственного разума . – Москва Детская литература , 2009г.
- 5.Ростовцев А.Н.Справочник по техническому труду .М. Просвещение .2009г.



6. Федотов Г.Я. Дарите людям красоту . Москва . Просвещение , 2007 г.