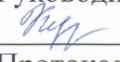
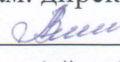


Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

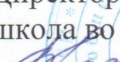
«Рассмотрено»

Руководитель ШМО
 (Кузина И.В.)
Протокол № 1
от «30» 06 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 (Зинчук А.А.)
«1» 09 2017 г.

«Утверждаю»

Директора ЧОУ «Православная
школа во имя Святой Троицы»
 (Рублик В.И.)
Приказ № 39
от «14» 09 2017г.

Рабочая программа

Учителя: Плетненцовой Надежды Викторовны
первая квалификационная категория
по ОБЖ
10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе следующих документов и материалов:

- ❖ стандарта среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), 2004 г.;
- ❖ примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы;
- ❖ программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) В.Н. Латчука, С.К. Миронова, С.Н. Вангородского.
 - ❖ Всего 34 часа 1 час в неделю,
 - ❖ Практические работы - 1
 - ❖ Контрольные работы – 5

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- ❖ Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский; под ред. В.Н. Латчука. - М.: Дрофа, 2013. - 255 страниц.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ❖ **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- ❖ **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- ❖ **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- ❖ **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
 - ❖ **Контроль результатов обучения**
- ❖ Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, самостоятельная работа, тест, контрольный тест устный опрос.
- ❖ Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме итоговой контрольной работы

Содержание учебной программы

Безопасность и защита человека в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Основные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зависимости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы костров в зависимости от предназначения. Обеспечение питанием и водой. Основные правила обеспечения пищей и основные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего источника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильтрация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения на улице. Правила безопасного поведения в общественных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведения в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие о преступлении. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за совершение которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия, назначаемые несовершеннолетним.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Преступления, связанные с нанесением ущерба транспортным средствам, оборудованию, коммуникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомобиля и назначаемые за него наказания.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественного порядка, выражающемся в явном неуважении к обществу. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возникновении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ; при аварии на радиационно опасных объектах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека, охраны его жизни и здоровья: Закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон «Об обороне», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Права граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание Федерального закона «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан России в области пожарной безопасности.

Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне».

Основное содержание Федеральных законов «О противодействии терроризму», «О радиационной безопасности населения», «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О безопасности гидротехнических сооружений».

Содержание Федерального закона «О транспортной безопасности», основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. **ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

История создания гражданской обороны.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации. Структура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обороны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образованию. Понятие о плане действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядерных взрывов, характеристика воздушного, наземного и подземного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоактивного загрязнения.

Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути проникновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушающего, общедовитого, психохимического действия. Классификация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах,

риккетсиях, грибках. Характеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического оружия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Характерные признаки, указывающие на применение бактериологического оружия. Комплекс мер по защите населения.

Современные обычные средства поражения. Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Характеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): осколочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажигательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комплексов и управляемых авиационных бомб.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Понятие об оповещении. Система оповещения населения на территории субъекта Российской Федерации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Оповещение населения в местах массового пребывания людей.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о противорадиационном укрытии. Характеристика противорадиационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Размещение людей в убежище и правила поведения в нем.

Средства индивидуальной защиты населения.

Средства защиты органов дыхания (противогазы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрующие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих противогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских противогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты кожи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их назначение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и правила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологического, технического, материального, медицинского обеспечения. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о санитарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обработки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологической поддержке населения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Классификация микроорганизмов по их влиянию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний.

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции и их характеристика.

Иммунитет. Понятие об иммунитете, антигенах, антителах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

Профилактика инфекционных заболеваний. Характеристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных заболеваний. Понятие о карантине.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Основные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Периоды развития инфекционного заболевания.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания. Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и профилактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекционного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых токсикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Двигательная активность. Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообращения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренированности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэробные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о скоростных качествах и гибкости, упражнения для их развития.

Основы военной службы

Введение. Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком принадлежности к своему народу и истории

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

История создания Вооруженных Сил России. Военные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Петра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютин. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухопутных войск - мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, специальных войск.

Военно-воздушные силы. История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая характеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот. История создания и развития Военно-морского флота России. Общая характеристика и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения. История применения ракет в военном деле. Характеристика Ракетных войск

стратегического назначения и их вооружение.

Войска воздушно-космической обороны. Назначение и задачи Войск воздушно-космической обороны.

Воздушно-десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свойства.

Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооруженных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и биологической защиты.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Общая характеристика Российской Федерации и гарантии ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа обороны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации и других структур в осуществлении обороны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется исполнение военной службы. Комплектование других войск, воинских формирований и органов, их задачи и функции.

ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Основные понятия о воинской обязанности. Понятие о воинской обязанности. Структура и содержание воинской обязанности граждан Российской Федерации. Понятие о военной службе. Особенности военной службы по сравнению с другими видами государственной деятельности и иной деятельностью. Военная служба по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

Организация воинского учета и его предназначение.

Понятие о воинском учете. Процедура первоначальной постановки на воинский учет. Состав и обязанности комиссии по постановке граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки по повестке военного комиссариата.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Содержание обязательной подготовки к военной службе. Профессиональный психологический отбор и решаемые им задачи. Принятие решения о соответствии конкретного лица определенной должности, специальности и роду войск, вынесение оценки о профессиональной пригодности граждан к военной службе. Нормативы по физической подготовке для нового пополнения воинских частей.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Содержание добровольной подготовки к военной службе. Военно-прикладные виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации как подготовка к военной службе. Подготовка на военных кафедрах гражданских вузов. Обучение в соответствии с дополнительными образовательными программами.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Процедура запроса первичных сведений о гражданах, подлежащих постановке на воинский учет. Порядок обследования граждан, подлежащих учету. Понятие о медицинском освидетельствовании. Вынесение заключения о категории годности гражданина к военной службе.

УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ

Повседневная жизнь и деятельность военнослужащих, распорядок дня, размещение и быт. Организация внутренней службы и внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Учеба военнослужащих: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, физическая подготовка, военно-медицинская подготовка.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды и формы контроля	Формы уроков
Безопасность и защита человека в среде обитания		24			
1	Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	1		Фронтальный опрос	Комбинированный, слайд-лекция, ситуационные задачи.
2	Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности.	1		Фронтальный опрос	Комбинированный, слайд-лекция
3	Оборудование временного жилища. Добывание огня, обеспечение питанием и водой.	1		Выборочный контроль	Решение ситуационных задач, практическая работа (15 мин.)
4	Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	1		Индивидуальный опрос. Тест.	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи,
5	Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1		Индивидуальный опрос	Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи,
6	Уголовная ответственность за различные виды преступлений	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
7	Уголовная ответственность за приведение в негодность автотранспортных средств.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
8	Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
9	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
10	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи.	Комбинированный, слайд-лекция
11	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	1		Тест	Комбинированный, слайд-лекция

12	Законодательство РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
13	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания ГО.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
14	Предназначение гражданской обороны, организация, силы и средства.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
15	Современные средства поражения. Ядерное оружие и его боевые свойства	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
16	Химическое оружие.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
17	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
18	Современные обычные средства поражения.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
19	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
20	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
21	Средства защиты органов дыхания.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
22	Средства индивидуальной защиты кожи.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
23	Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд-лекция
24	Санитарная обработка населения	1		Фронтальный опрос,	Комбинированный, слайд-лекция

				тестовые задания, ситуационные задачи	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		3			
25	Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
26	Значение двигательной активности для здоровья человека	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
27	Значение двигательной активности для здоровья человека. <i>Практическое занятие</i>	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
Основы военной службы		7			
28	История создания Вооруженных Сил России.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
29	Дни воинской Славы России	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.
30	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС и рода войск. Другие войска и формирования и органы, их состав и предназначение	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.
31	Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.
32	Воинская обязанность. Организация воинского учета, медицинского освидетельствования и осмотра при постановке на воинский учет.	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, видео урок.
33	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе	1		Фронтальный опрос, тестовые задания, ситуационные задачи	Комбинированный, слайд - лекция
34	Итоговая работа (тестирование)	1		Тест	Контрольная тестовая работа

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- ❖ основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- ❖ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- ❖ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- ❖ основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- ❖ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ❖ порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- ❖ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- ❖ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- ❖ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- ❖ предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- ❖ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- ❖ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ❖ владеть навыками в области гражданской обороны;
- ❖ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ❖ оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ❖ ведения здорового образа жизни;
- ❖ оказания первой медицинской помощи;
- ❖ развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- ❖ обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Средства контроля

контрольно-тестовый материал
для аккредитационной экспертизы по ОБЖ

Инструкция: из предложенных вариантов ответа выберите один правильный и запишите его букву:

1. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, сопровождающееся кровотечением, зиянием это
 - а) **рана;**
 - б) перелом;
 - в) кровотечение;
 - г) травма
2. Начальником гражданской обороны учебного заведения является
 - а) зам. директора по ВР;
 - б) **директор;**
 - в) любой учитель;
 - г) сторож
3. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии
 - а) бактериологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) **ядерное оружие;**
 - г) лазерное оружие
4. К коллективным средствам защиты относятся
 - а) противогаз;
 - б) респиратор;
 - в) ОЗК;
 - г) **простейшие укрытия**
5. Иммуниет – это защита организма от
 - а) низкой температуры;
 - б) стресса;
 - в) **возбудителей заболеваний;**
 - г) угарного газа
6. Заражение СПИДом возможно через
 - а) **половые контакты;**
 - б) пищу;
 - в) рукопожатие;
 - г) воздух

7. Наложённая на нос повязка называется

- а) плащевидная;
- б) плющевидная;
- в) останавливающая;
- г) **пращевидная**



8. Специальные боеприпасы и боевые приборы,

- а) химическому оружию;
- б) **бактериологическому оружию;**
- в) ядерному оружию;
- г) фугасным боеприпасам

снаряженные биологическими средствами относятся к

9. Кровотечение, вытекающее пульсирующей струёй, имеющее алую окраску

- а) **артериальное**
- б) венозное
- в) паренхиматозное
- г) капиллярное

10. Наложённая повязка на голову называется

- а) крестообразная
- б) шапочка Гиппократ
- в) «Уздечка»
- г) **«Чепец»**



11. Достижение неподвижности костей в месте

- а) **иммобилизация**
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

перелома называется

12. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик

- а) Роберт Оппенгеймер
- б) **Антуан Беккерель**
- в) Жан Жак Руссо
- г) Жерар Монтестье

13. Уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней

- а) дезинсекция

- б) дератизация
- в) дезинфекция**
- г) дезактивация

14. Повязка, наложенная на голову, называется

- а) крестообразная**
- б) шапочка Гиппократата
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»



15. Повязка, наложенная на

- а) крестообразная
- б) шапочка Гиппократата**
- в) «Уздечка»
- г) «Чепец»

голову, называется



16. Первые испытания ядерного оружия произошли

- а) 16 июля 1945г**
- б) 27 декабря 1918г
- в) 6 августа 1942г
- г) 9 мая 1941г

17. Истечение крови из поврежденных кровеносных сосудов это

- а) кровоизлияние
- б) кровотечение**
- в) травма
- г) рана

18. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых тканях

- а) грибки
- б) риккетсии
- в) вирусы**
- г) бактерии

19. Кровотечение, характеризующееся непрерывным вытеканием крови, имеющей темный цвет

- а) артериальное
- б) венозное**
- в) капиллярное
- г) паренхиматозное

20. Частичное или полное разрушение кости это

- а) рана

- б) травма
 - в) перелом**
 - г) ушиб
21. Уничтожение насекомых, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний
- а) дезинсекция**
 - б) дератизация
 - в) дезинфекция
 - г) дезактивация
22. Уничтожение грызунов, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний
- а) дезинсекция
 - б) дератизация**
 - в) дезинфекция
 - г) дезактивация
23. Оружие массового поражения, действие, которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ
- а) ядерное оружие
 - б) бактериологическое оружие
 - в) лазерное оружие
 - г) химическое оружие**
24. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это
- а) ударная волна
 - б) радиоактивное заражение
 - в) световое излучение**
 - г) электромагнитный импульс
25. Признаками клинической смерти являются
- а) отсутствие двигательной активности, отсутствие пульса на сонной артерии
 - б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания
 - в) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие реакции зрачков на свет**
 - Г) отсутствие пульса на сонной артерии, отсутствие реакции зрачков на свет
26. При остановке кровотечения жгут накладывается на
- а) 3 -4 ч
 - б) 1-2 ч**
 - в) 5-6 ч
 - г) 2 -3 ч

27. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:

- а) белый квадрат с красной полосой
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне
- в) белый флаг
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне**

28. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»
- б) ФЗ «О статусе военнослужащих»
- в) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»**
- г) ФЗ «О Гражданской обороне»

29. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С это:

- а) тепловой удар
- б) солнечный удар
- в) ожог**
- г) разрыв тканей

30. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни
- б) небольшие и умеренные физические нагрузки
- в) оптимальный уровень двигательной активности**
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах

31. При острой сердечной недостаточности больного необходимо:

- а) заставить больше двигаться
- б) уложить на спину с приподнятой головой, обеспечить доступ свежего воздуха**
- в) успокоить, приложить холод на область сердца
- г) напоить крепким кофе

32. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации**
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

33. К средствам защиты органов дыхания относятся

- а) противогаз, респиратор, ПТМ, ВМП, самоспасатель**
- б) АИ-2, ИПП, ППИ
- в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- г) КЗД, ОЗК, Л-1

34. Выживаемость человека в экстремальных условиях зависит от психофизиологических качеств
- а) оптимизма
 - б) хорошего, уживчивого характера
 - в) эмоциональной устойчивости**
 - г) памяти
35. Российская система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из
- а) территориальных и функциональных подсистем**
 - б) краевых и областных подсистем
 - в) республиканских и областных подсистем
 - г) региональных и местных подсистем
36. Регулярная русская армия была создана
- а) Екатериной II
 - б) Петром I**
 - в) Николаем II
 - г) Лениным (В. Ульяновым)
37. Днем воинской славы России по ФЗ «О днях воинской славы» считается
- а) русско-японская, 1904-1905г
 - б) начало Великой Отечественной войны, 1941г.
 - в) финская война, 1939
 - г) Ледовое побоище, 1242г**
38. День снятия блокады города Ленинграда
- а) 23 августа 1943г.
 - б) 27 января 1944г.**
 - в) 2 февраля 1943г.
 - г) 9 апреля 1944г.
39. Состояние, переходящее от жизни к смерти называется
- а) терминальное**
 - б) геморрагическое
 - в) ишемическое
 - г) ревматическое
40. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током
- а) вызвать скорую помощь, до прибытия врачей ничего не предпринимать
 - б) проверить реакцию зрачков на свет, пульс на сонной артерии, приподнять голову
 - в) убедиться в отсутствии сознания, засыпать пострадавшего на 15 минут землей
 - г) освободить от действия электрического тока, экстренная реанимация, наложение асептической повязки

Информационно- методическое обеспечение

1. В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Москва, «Дрофа» 2007 г.
2. А.Т.Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. Москва, «Просвещение» 2007 г.,

Дополнительная литература:

1. В.П.Ситников «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. Москва, «АСТ» 1997 г.
2. В.Г.Бубнов «Основы медицинских знаний» учебное пособие. Москва, «АСТ» 1997 г.

MULTIMEDIA – поддержка предмета: Библиотека электронных наглядных пособий ОБЖ 5-11 класс Министерство образования Российской Федерации , ГУ РЦ ЭМТО, «Кирилл и Мефодий», 2003 г.