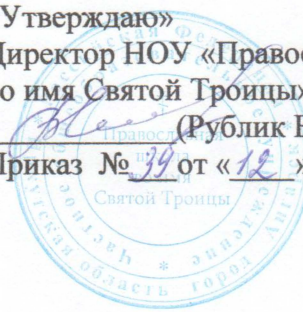


Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Кузина (Кузина
И.В.)
Протокол № 1
от «30» 06 2017 г

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Зинчук (Зинчук А.А.)
«1» 09 2017 г

«Утверждаю»
Директор НОУ «Православная школа
во имя Святой Троицы»
Рублик (Рублик В.И.)
Приказ № 39 от «12» 09 2017 г



Рабочая программа

Учителя
Федоровой Жанны Геннадьевны
первая квалификационная категория
по предмету
«История»
10-11 класс

Пояснительная записка

К курсу истории для 10 класса (базовый уровень)

Программа рассчитана на 68 годовых часов на изучение курсов отечественной и всемирной истории в 10 классе. Рабочая программа составлена на основе программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по истории.- М. «Просвещение», 2004.

и Программы: 10-11 классы общеобразовательных организаций /О.Н. Журавлева и др./ -М.: Вентана-Граф, 2014, Предмет «История» в учебном плане НОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» г. Ангарска в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение истории в 10 классе – 68 часов. Из них 24 часа на изучение Всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 часа и 44 часа на изучение истории России.

Это сделано с учетом примерной программы СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО ИСТОРИИ, которая устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч	10 ч
XI класс	70 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч	10 ч

Цель изучения интегрированного курса истории России и всемирной истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование на основе лично-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениям, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;
- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Содержание тем учебного курса

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.*

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. *«Москва – третий Рим».* Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. *Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.*

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. *Пресечение правящей династии.* Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. *Рост территории государства.* Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. *Старообрядчество.* Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. *Провозглашение империи.* Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. *Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.* Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. *Имперская внешняя политика России.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Всеобщая история

Введение. История как наука

Глава 1. Первобытность и Древний мир (6/9 часов)

Первобытное общество

1. Эпоха праобщины.
2. Образование первобытной родовой общины.
3. Разложение первобытных отношений.
4. Культура первобытной эпохи

Страны Древнего Востока: единство непохожих

1. Хозяйство в странах Древнего Востока.
2. Общество в странах Древнего Востока.
3. Государственное устройство стран Древнего Востока
4. Культура древних цивилизаций Востока

Античный мир: политика, хозяйство, культура

1. Географические границы античного мира и этапы античной истории.
2. Полис как особая форма государства и общества.
3. Особенности экономической и социальной системы античных государств.
4. Античная демократия.
5. Влияние Античности на мировую культуру

Расцвет и закат демократии в Древней Греции

1. Возникновение государств Древней Греции.
2. Классический период Древней Греции (V–IV вв. до н. э.).
3. Кризис IV в. до н. э. Установление власти Македонии.
4. Александр Македонский и его империя.
5. Эллинистические государства

Древний Рим: от республики к империи

1. Основание Рима и возникновение Римского государства.
2. Три века Римской республики.
3. Кризис республики. Становление империи.
4. Расцвет Римской империи в I–II вв. н. э.
5. Кризис и падение Римской империи

Западная Европа V–X вв.: от варварских королевств до христианских империй

1. Периодизация Средних веков и понятие «феодализм».
2. Природно-климатические условия и демографическая ситуация в Европе в раннее Средневековье.
3. Варварский мир Евразии и наследие Античности.
4. Образование варварских государств.

5. Западноевропейский мир VIII–X вв.
6. Формирование феодальных отношений в Европе.
 7. Христианство: внутренняя экспансия

Византия и Восточная Европа

1. Византия в конце IV — X в.
2. Византия и славяне.
3. Разрыв между православной и католической церковью.
 4. Византия и Древнерусское государство

Страны Востока: своеобразие политической истории

1. Арабский мир: конфликты завоевания.
2. Индия.
3. Китай.
4. Возникновение монгольской державы, монгольские завоевания.
 5. Япония

Человек, государство и церковь в Европе в XI–XV вв.

1. Изменение природно-климатических условий и демографической ситуации в Европе.
2. Формирование средневековой картины мира.
3. Изменение политической карты Европы. Международные отношения.
4. Эволюция средневековой государственности. Формирование сословно-представительных учреждений.
5. Светская власть и церковь.
6. Крестовые походы — внешняя экспансия католицизма.
 7. Византия в XII–XV вв.: между крестоносцами и турками-османами

Культура Средневековья

1. Наследие Античности.
2. Малые ренессансы.
3. Проторенессанс XII в.
4. Культура XIII–XV вв.
5. Народная культура Средневековья.
 6. Культура Востока

Эпоха Возрождения в Западной Европе

1. Итальянское Возрождение.
2. Искусство итальянского Возрождения.
3. Новое понимание истории и рождение политической науки.
4. Ренессансный индивидуализм и повседневная жизнь эпохи Возрождения.
5. Возрождение и итальянские войны 1494–1559 гг.

6. Французский Ренессанс.
7. Английский гуманизм.
8. Северное Возрождение

Реформация и религиозные войны в Европе

1. Предпосылки Реформации.
2. Начало и основные этапы Реформации в Германии.
3. Кальвинизм.
4. Гугенотские войны во Франции.
5. Особенности Реформации в Англии.
6. Католическая реформация.
7. Итоги Реформации в Европе.
8. Тридцатилетняя война

Английские революции

1. Предпосылки революционных потрясений.
2. Гражданские войны и свержение монархии.
3. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля.
4. Реставрация Стюартов и «Славная революция».
5. Аграрный переворот.
6. Промышленный переворот

Французская революция конца XVIII в.

1. Просвещение и революция.
2. «Старый порядок» во Франции и его кризис.
3. Начало Французской революции.
4. Законодательное собрание, начало революционных войн и свержение монархии.
5. Национальный конвент.
6. Якобинская диктатура.
7. Термидор и Директория.
8. Историческое значение Великой французской революции

Наполеоновская эпоха

1. На пути к империи
2. Наполеоновские войны.
3. Континентальная система и Тильзитский мир.
4. Крушение Наполеоновской империи.
5. Венский конгресс и «Сто дней» Наполеона

Образование США и американская система государств

1. Британские колонии в Северной Америке.
2. Предпосылки Войны за независимость.
3. Война за независимость и образование США (1775–1783 гг.).
4. Конституция США.
5. Историческое значение образования США.
6. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке.
7. Война за независимость в Испанской Америке (1810–1826 гг.).
8. Итоги войны за независимость Испанской Америки

Идеология индустриального общества

1. Либерализм.
2. Консерватизм.
3. Социализм.
4. Коммунизм и научный социализм.
5. Социал-демократия

Европейские революции XIX в. и образование единых национальных государств

1. Революции 1820–1823 гг. в Южной Европе.
2. Июльская революция во Франции и революционные выступления 1830–1831 гг. в других странах Европы.
3. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции.
4. Революция 1848–1849 гг. в Германии.
5. Революция 1848–1849 гг. в Австрийской империи.
6. Революция 1848–1849 гг. и первая война за независимость Италии.
7. Европейская революция 1848–1849 гг.
8. Создание единых государств в Италии и Германии.
9. Французская революция 1870–1871 гг.

Основные этапы развития европейской культуры

1. Эпоха барокко и расцвет нидерландской культуры.
2. Французская культура эпохи классицизма.
3. Романтизм.
4. Реализм в литературе и изобразительном искусстве

Американский феномен

1. США после Войны за независимость.
2. Север против Юга и освоение Запада.
3. Гражданская война.

4. Реконструкция

Страны Востока в условиях глобальной вестернизации

1. Упадок Османской (Османской) империи и танзимат.
2. Завершение британского завоевания Индии и Великое индийское восстание.
3. «Открытие» Китая Западом и политика «самоусиления».
4. «Открытие» Японии и «реставрация Мэйдзи»

Учебно-тематический план

№п/п темы	Наименование РАЗДЕЛА, темы	Количество часов
Раздел I. Древний мир и Средневековье		
1	Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII века)	11
2	Русские земли и княжества в XIII – середине XV века	9
Раздел II Россия в Новое время		9
3	Россия в конце XV – начале XVII века	6
4	Россия на пороге Нового времени	7
5	Россия XVIII столетия	5
	Российская империя в первой половине XIX в. 5ч	
Итого История России		47 ч
6	Первобытность и древний мир	
7	Средние века	
8	Новое время	
Итого всеобщая история 21 ч		
Итого		68

Календарно-тематическое планирование интегрированного курса по истории

в 10 классе

урок а	№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Содержание урока	Виды контроля
Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII века)(11ч.)							
1		Введение. Историческая наука в России	1	1.09	Изучения нового.	Понятие истории, пространство всемирной истории, исторический процесс, факторы и проявления единства и многообразия всемирной истории, различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса	
2.	§1	У истоков человеческой цивилизации	1	6.09	Комбинированный	Наука о первобытном обществе. Эволюция человека. 2. Проникновение человека на европейский континент. 3. Палеолитические стоянки на территории современной России. Зарождение первобытного искусства. 4. Неолитические поселения. 5. Распад родового строя. 6. Основные достижения и открытия человечества в эпоху первобытности	Групповые формы работы
3	§2	Народы и древнейшие государства на территории Восточной Европы	1	8.09	Комбинированный	.1. Греческие колонии Причерноморья. 2. Скифы. Сарматы. Гунны. 3. Вопрос о «прародине» славян. Первые письменные свидетельства о славянах. 4. Восточнославянские племена и их	Индивидуальная работа

						соседи (финно-угорские, балтские, тюрко-монгольские и другие племена; Хазарский каганат, Византия)	
4	§3	Ранняя история восточных славян. Возникновение государства у восточных славян	1	13.09	Комбинированный	1. Занятия и общественный строй восточных славян. 2. Верования и быт. Ценностные представления славянина. 3. Возникновение государственности у восточных славян. 4. Призвание варягов: легенды и реальность	Групповые формы работы
5-6	§4-5	Становление государственности на Руси.	2	15-20.09	Комбинированный	1. Основные направления деятельности правителей Древней Руси: Ольги, Святослава, Владимира I. 2. Складывание территории Древнерусского государства. 3. Предпосылки принятия христианства. Последствия и значение принятия восточнославянским обществом христианства	Индивидуальная работа
7	§6	Русь от Ярослава Мудрого до Мстислава Великого (XI — начало XII в.)	1	22.09	Комбинированный	1. Междоусобица сыновей Владимира I Святого. 2. Ярослав Мудрый, итоги и значение его деятельности. 3. Владимир Мономах как личность и как политический деятель времён Древней Руси. 4. Становление княжеств-«отчин» на Руси	Групповые формы работы
8	§7	Государственно-политическое и социальное устройство Руси в XI — начале XII в.	1	27.09	Комбинированный	1. Государственно-политическая структура Древнерусского государства: князь, дружина, вече. 2. Вотчина как вид крупной наследственной земельной собственности. 3. Социальный строй Руси XI — начала XII	Индивидуальная работа

						<p>в.</p> <p>4. Формирование письменной системы права на Руси. Русская Правда об общественных отношениях в XI — начале XII в.</p> <p>5. Ценностные представления и нормы поведения человека Древней Руси.</p> <p>6. Жизненный уклад и быт людей</p>	
9-10	§8-9	Полицентризм на Руси в XII — начале XIII в.	2	29.09-4.10	Комбинированный	<p>1. Причины сложившегося на Руси полицентризма.</p> <p>2. Особенности развития земель и княжеств Руси.</p> <p>3. Общерусские столы: Киевское, Переяславское княжества, Новгородская земля.</p> <p>4. Владимиро-Суздальская Русь.</p> <p>5. Смоленское княжество. <i>Ростиславичи</i>.</p> <p>6. Галицко-Волынская земля (<i>Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович</i>).</p> <p>7. Черниговское княжество. <i>Ольговичи</i></p>	Групповые формы работы
11	§10	Культура домонгольской Руси (X — начало XIII в.)	1	6.10	Комбинированный	<p>1. Формирование древнерусской народности, её самобытной культуры.</p> <p>2. Земледельческая техника. Ремёсла на Руси. Города. Торговые связи.</p> <p>3. Быт и досуг жителей Древней Руси.</p> <p>4. Письменность и просвещение.</p> <p>5. Храмовое искусство.</p> <p>6. Шедевры древнерусской культуры</p>	Индивидуальная работа
12		Древнерусское государство и общество: итоги и особенности исторического развития (итоговое обобщение)	1	11.10	Обобщающий		Групповые формы работы

Русские земли и княжества в XIII – середине XV века 9 ч							
13	§11	Русские земли в эпоху иноземных завоеваний XIII в.	1	13.10	Комбинированный	<p>1. Введение. Основные вопросы изучения главы 2.</p> <p>2. Монгольское государство в XII–XIII вв. География монгольских завоеваний, причины их успеха.</p> <p>3. Завоевание монголами Северо-Восточной и Юго-Западной Руси. Причины поражения Руси.</p> <p>4. Оборона северо-западных рубежей от шведов и немцев. Историческое значение борьбы с крестоносцами</p>	Индивидуальная работа
14	§12	Русские земли под игмом Золотой Орды	1	18.10	Комбинированный	<p>1. Система зависимости русских земель от Орды.</p> <p>2. Русские князья и Золотая Орда.</p> <p>3. Политика Александра Невского и Даниила Галицкого в отношении Орды.</p> <p>4. Влияние ордынского нашествия и ига на развитие Руси</p>	Групповые формы работы
15	§13	Борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси	1	20.10	Комбинированный	<p>1. Русские земли в конце XIII — начале XIV в. Предпосылки усиления Северо-Восточной Руси.</p> <p>2. Княжества-соперники: сравнительная характеристика Московского и Тверского княжеств.</p> <p>3. Политика первых московских князей. Оценка деятельности Ивана Калиты.</p> <p>4. Итоги борьбы за политическое лидерство в Северо-Восточной Руси</p>	Индивидуальная работа
16	§14	Возвышение Москвы	1	25.10	Комбинированный	<p>1. Собираание русских земель преемниками Ивана Калиты.</p> <p>2. Куликовская битва, её историческое значение.</p>	Групповые формы работы

						<p>3. Итоги княжения Дмитрия Донского.</p> <p>4. Москва как политический и духовный центр объединяющихся русских земель.</p> <p>5. <i>Причины возвышения Москвы в свете основных теорий изучения исторического прошлого</i></p>	
17	§15	Междоусобная война на Руси во второй четверти XV в.	1	27.10	Комбинированный	<p>1. Княжение Василия I — «властителя благоразумного» (Н.М. Карамзин).</p> <p>2. Василий II и его соперники. Причины междоусобной войны.</p> <p>3. <i>Борьба за централизацию в ходе феодальной войны в Московском княжестве во второй четверти XV в.</i></p> <p>4. Итоги династической войны</p>	Индивидуальная работа
18	§16	Великое княжество Литовское в XIII–XV вв.	1	1.11	Комбинированный	<p>1. Образование Великого княжества Литовского. Территория, этнический состав населения.</p> <p>2. Славянские земли в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>3. Своеобразие социально-политического устройства княжества.</p> <p>4. Борьба между Вильно и Москвой за юго-западные русские земли.</p> <p>5. Вмешательство литовских князей в дела Северо-Восточной Руси</p>	Групповые формы работы
19-20	§17-18	Культура Руси XIII–XV вв.	2	3.11-15.11	Комбинированный	<p>1. Сельское хозяйство и ремёсла.</p> <p>2. Сельские поселения и города Руси. Повседневная жизнь людей.</p> <p>3. Устное народное творчество.</p> <p>4. Письменность. Летописание. Развитие литературы.</p> <p>5. Архитектура.</p> <p>6. Живопись: иконопись, фрески</p>	Индивидуальная работа

21		Итоги развития русских земель к началу XVI в.	1	17.11	Обобщающий	<p>Указывать даты важнейших исторических событий (1206, 1223, 1237, 1240, 1242, 1375, 1380, 1385, 1410).</p> <p>Устанавливать хронологическую последовательность периодов деятельности великих русских князей, основные результаты проводимой ими политики.</p> <p>Отслеживать исторический процесс в динамике (завоевание Руси монголами, изменения в отношениях Руси и Орды, хозяйственное развитие Руси, процесс собирания русских земель), в том числе с использованием карты, исторических источников, краеведческого материала.</p> <p>Раскрывать влияние общероссийских событий XIII–XV вв. на судьбу родного края (на краеведческом материале).</p>	Групповые формы работы
Россия в конце XV – начале XVII века 9ч							
22	§19	Образование единого Российского государства в XV–XVI вв.	1	22.11	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные вопросы изучения главы 3. 2. Складывание основной территории единого государства. 3. Стояние на Угре. Конец ордынского владычества. 4. Собираение власти московскими князьями. 5. Иван III — Государь всея Руси 	Групповые формы работы
23	§20	Органы управления, право и суд в России в XV–XVI вв	1	24.11	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности российской государственности. 2. Центральные и местные органы власти. 3. Судебник 1497 г. Суд и судопроизводство на Руси 	Индивидуальная работа
24	§21	Российское общество	1	29.11	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать в российском обществе. 	Индивидуал

		конца XV — XVI в.			ный	Формирование служилого сословия. 2. Духовенство. 3. Посадское население (горожане). 4. Крестьянство как социальный слой. 5. Социальная лестница Московии	ьная работа
25	§22	Реформы Ивана IV Грозного	1	1,12	Комбинированный	1. Регентство Елены Глинской. 2. Боярское правление. Борьба за власть. 3. Самостоятельное правление Ивана IV. Избранная рада. 4. Влияние Церкви на все сферы жизни общества	Групповые формы работы
26	§23	Опричнина	1	6,12	Комбинированный	1. Разрыв Ивана IV с Избранной радой. 2. Опричный террор. 3. Последствия опричнины. 4. <i>Научные дискуссии по проблеме</i>	Индивидуальная работа
27	§24-	Внешняя политика России в конце XV — XVI в.	1	8.12	Комбинированный	1. Основные задачи внешнеполитической деятельности российских государей в конце XV — XVI в. 2. Восточное направление. Освоение новых территорий и их колонизация. 3. Ливонская война. Успехи и неудачи России во внешней политике. 4. Итоги царствования Ивана IV	Групповые формы работы
28	§25	Культура России в конце XV — XVI в.	1	13.12	Комбинированный	1. Хозяйственно-ремесленная деятельность. 2. Начало книгопечатания. Литература. 3. Общественно-политическая мысль. 4. Архитектура: формирование общерусской школы. 5. Живопись. Дионисий. П. Чирин. 6. «Домострой» о мире патриархальной	Индивидуальная работа

						русской семьи XVI в.	
29	§26	Россия накануне Смутного времени	1	15.12	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Царь Фёдор Иванович. 2. Борис Годунов как личность и государственный деятель. 3. Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки 	Индивидуальная работа
30		Основные итоги развития России к началу XVII в.	1	20.12	Комбинированный	<p>(итоговое обобщение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория, население, этнический состав России к началу XVII в. 2. Итоги социально-экономического развития страны к началу XVII в. 3. <i>Дискуссия в исторической науке о политическом характере Российского государства XVI столетия</i> 	Групповые формы работы
Россия на пороге Нового времени 6 ч							
31	§27	Смута начала XVII в.	1	22.12	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Главные проблемы изучения истории России XVII в. 2. Причины Смуты. 3. Смута как общенациональная катастрофа: придворная борьба за власть, самозванство, социальные движения, национально-освободительная борьба против интервентов. 4. Итоги Смутного времени и его последствия. 5. <i>Альтернативы политического развития страны.</i> 6. Воцарение династии Романовых 	Групповые формы работы
32	§28	Новые черты в развитии России XVII в.	1	27.12	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое развитие России. 2. Политический строй России. Новые черты в деятельности центральных и 	Индивидуальная работа

						местных органов управления. 3. Социальная структура российского общества. Формирование сословий и сословного самосознания. 4. Суд и судопроизводство. 5. Соборное уложение	
33	§29	Социальные движения XVII в.	1	29.12	Комбинированный	1. Городские восстания. 2. Юридическое закрепощение крестьянства. 3. Восстание под предводительством Степана Разина. 4. Церковный раскол как духовный кризис российского общества	Групповые формы работы
34	§30	Внешняя политика России в XVII в.	1	16.01	Комбинированный	1. Основные внешнеполитические задачи России. Смоленская война. 2. Вхождение украинских земель в состав Российского государства. Войны России с Речью Посполитой и Швецией. 3. Восточное направление внешней политики России XVII в. 4. Освоение Сибири. 5. Итоги внешней политики	Индивидуальная работа
35	§31	Культура России XVII в.	1	16.01	Комбинированный	1. Развитие просвещения и научных знаний. 2. Общественно-политическая мысль. Ереси. 3. Литература. Светские жанры. 4. Живопись. Симон Ушаков. 5. Театр. 6. Архитектура. 7. Изменения в быту	Групповые формы работы

36		На пороге Нового времени (итоговое обобщение)	1	23.01	обобщающий	<p>Указывать даты важнейших исторических событий (1605, 1612, 1613, 1648, 1649, 1654, 1662, 1667, 1670–1671, 1682, 1687), периоды правлений Лжедмитрия I, «семибоярщины», царствований Михаила, Алексея, Фёдора Романовых.</p> <p>Доказывать историческими примерами, что XVII в. в России — начало Нового времени; «бунташный век».</p> <p>Систематизировать, обобщать сведения по определённой проблеме, крупной теме в форме таблицы, конспекта: новые черты экономического, социально-политического, культурного развития страны; внешняя политика; основные события XVII в.</p>	Индивидуальная работа
Россия в XVIII столетии 7ч							
37	§32	Внутренняя политика России в первой половине XVIII в.	1	23.01	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы изучения истории России XVIII в. 2. Борьба за власть в конце XVII в. 3. Начало реформ Петра I. Характер и методы преобразований. 4. Административная, военная, церковная и социальная реформы первой четверти XVIII в. 	Индивидуальная работа
38	§33	Феномен «дворцовых переворотов» в истории России XVIII в.	1	30.01	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «дворцовые перевороты», их причины и сущность. 2. Характерные черты послепетровского периода истории страны. Хронология, участники событий эпохи дворцовых переворотов в России XVIII в. 3. Основные итоги внутренней и внешней 	Групповые формы работы

						политики. 4. Современные дискуссии	
39	§34	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в.	1	30,01	Комбинированный	1. Политика «просвещённого абсолютизма». Екатерина II. 2. Восстание под предводительством Е. Пугачёва. 3. Итоги реформ Екатерины II, их влияние на русское общество. Сословная политика. 4. Переход к консервативному курсу в конце века. Политика Павла I	Индивидуальная работа
40	§35	Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	1	6.02	Комбинированный	1. Особенности петровских экономических преобразований. Роль государства в развитии экономики страны. 2. Основные тенденции развития сельского хозяйства в XVIII в. 3. Развитие промышленности. 4. Развитие торговли и финансов в России в XVIII в.	Групповые формы работы
41	§36	Внешняя политика России в XVIII в.	1	6.02	Комбинированный	1. Основные внешнеполитические задачи Петра I. 2. Основные направления внешней политики в эпоху дворцовых переворотов. 3. Внешняя политика в период правления Екатерины II. 4. Место России в системе международных отношений на рубеже XVIII–XIX вв. 5. Имперский характер российской внешней политики	Индивидуальная работа
42	§37	Культура России в XVIII в.	1	13.02	Комбинированный	1. Новые черты в развитии культуры. 2. Образование в России. 3. Зарождение российской науки и её основные достижения. 4. Развитие искусства в XVIII в. 5. Быт и нравы российских сословий.	Групповые формы работы

						Культурный раскол российского общества	
43		Основные итоги развития России к концу XVIII в.	1	13.02	обобщающий		Индивидуальная работа
Российская империя в первой половине XIX в. 5ч							
44	§38	Внутренняя политика России в первой половине XIX в.	1	20.02	Комбинированный	1. Основные вопросы изучения главы 6. 2. Особенности российской политической системы. Задачи внутренней политики. 3. Александр I. Попытки либеральных политических и социальных реформ в первой четверти XIX в. 4. Николай I: укрепление самодержавия. 5. Попытки решения крестьянского вопроса и причины их неудачи. 6. Ограниченность реформаторских начинаний первой половины XIX в.	Индивидуальная работа
45	§39	Общественное движение и общественно-политическая мысль первой половины XIX в.	1	20.02	Комбинированный	1. Зарождение в России общественного движения. 2. Влияние движения декабристов на русское общество. 3. Западники и славянофилы о путях развития России. 4. Русский социализм. А.И. Герцен. 5. Консервативное течение в общественной мысли	Групповые формы работы
46	§40	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	1	27.02	Комбинированный	1. Новые явления в сельском хозяйстве. 2. Технический прогресс в промышленности и на транспорте. 3. Внутренняя и внешняя торговля. 4. Финансовая политика государства в первой половине XIX в.	Индивидуальная работа
47	§41	Внешняя политика России в первой половине XIX в.	1	27,02	Комбинированный	1. Задачи и основные направления внешней политики России в первой половине XIX в.	Индивидуальная работа

						<ul style="list-style-type: none"> 2. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 г. 3. Венский конгресс и европейская политика России. 4. Восточное направление. Кавказская война. 5. Итоги внешней политики России первой половины XIX в. 	
48	§42	Культура России в первой половине XIX в.	1	6.03	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Социально-исторические условия формирования русской национальной культуры. 2. Реформы в области образования. 3. Основные научные достижения. 4. Развитие искусства в первой половине XIX в. 5. Особенности культуры и быта российских сословий 	Групповые формы работы
Всеобщая история 21ч							
Глава 1. Первобытность и Древний мир (часов)							
49	§8	Византия и Восточная Европа	1	6.03	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Византия в конце IV — X в. 2. Византия и славяне. 3. Разрыв между православной католической церковью. 4. Византия и Древнерусское государство 	Индивидуальная работа
50	§9-10	Страны Востока: своеобразие политической истории	1	13.03	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Арабский мир: конфликты и завоевания. 2. Индия. 3. Китай. 	Групповые формы работы

						4. Возникновение монгольской державы, монгольские завоевания. 5. Япония	
51	§2-3	Страны Древнего Востока: непохожих единство	1	13.03	Комбинированный	1. Хозяйство в странах Древнего Востока. 2. Общество в странах Древнего Востока. 3. Государственное устройство стран Древнего Востока 4. Культура древних цивилизаций Востока	Индивидуальная работа
52	§4	Античный мир: политика, хозяйство, культура	1	20.03	Комбинированный	1. Географические границы античного мира и этапы античной истории. 2. Полис как особая форма государства и общества. 3. Особенности экономической и социальной системы античных государств. 4. Античная демократия. 5. Влияние Античности на мировую культуру	Групповые формы работы
53	§5	Расцвет и закат демократии в Древней Греции	1	20,03	Комбинированный	1. Возникновение государств в Древней Греции. 2. Классический период Древней Греции (V–IV вв. до н. э.). 3. Кризис IV в. до н. э. Установление власти Македонии. 4. Александр Македонский и его империя. 5. Эллинистические государства	Индивидуальная работа
54	§6	Древний Рим: от республики к империи	1	3.04	Комбинированный	1. Основание Рима и возникновение Римского государства.	Индивидуальная работа

						<ul style="list-style-type: none"> 2. Три века Римской республики. 3. Кризис республики. Становление империи. 4. Расцвет Римской империи в I–II вв. н. э. 5. Кризис и падение Римской империи 	
55	§7	Западная Европа V–X вв.: от варварских королевств до христианских империй	1	3.04	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Периодизация Средних веков и понятие «феодализм». 2. Природно-климатические условия и демографическая ситуация в Европе в раннее Средневековье. 3. Варварский мир Евразии и наследие Античности. 4. Образование варварских государств. 5. Западноевропейский мир VIII–X вв. 6. Формирование феодальных отношений в Европе. 7. Христианство: внутренняя экспансия 	Групповые формы работы
56	§11	государство и церковь в Европе в XI–XV вв.	1	10.04	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изменение природно-климатических условий и демографической ситуации в Европе. 2. Формирование средневековой картины мира. 3. Изменение политической карты Европы. Международные отношения. 4. Эволюция средневековой государственности. Формирование сословно-представительных учреждений. 5. Светская власть и церковь. 6. Крестовые походы — внешняя экспансия католицизма. 7. Византия в XII–XV вв.: между 	Групповые формы работы

						крестоносцами и турками-османами	
57	§12	Культура Средневековья	1	10.04	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наследие Античности. 2. Малые ренессансы. 3. Проторенессанс XII в. 4. Культура XIII–XV вв. 5. Народная культура Средневековья. 6. Культура Востока 	Индивидуальная работа
58	§13	Эпоха Возрождения в Западной Европе	1	17.04	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итальянское Возрождение. 2. Искусство итальянского Возрождения. 3. Новое понимание истории и рождение политической науки. 4. Ренессансный индивидуализм и повседневная жизнь эпохи Возрождения. 5. Возрождение и итальянские войны 1494–1559 гг. 6. Французский Ренессанс. 7. Английский гуманизм. 8. Северное Возрождение 	Групповые формы работы
59	§14	Реформация и религиозные войны в Европе	1	17.04	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки Реформации. 2. Начало и основные этапы Реформации в Германии. 3. Кальвинизм. 4. Гугенотские войны во Франции. 5. Особенности Реформации в Англии. 6. Католическая реформация. 7. Итоги Реформации в Европе. 8. Тридцатилетняя война 	Индивидуальная работа
60	§15	Английские революции	1	24.04	Комбинированный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки революционных потрясений. 	Индивидуальная работа

						<ul style="list-style-type: none"> 2. Гражданские войны и свержение монархии. 3. Индепендентская республика и протекторат Кромвеля. 4. Реставрация Стюартов и «Славная революция». 5. Аграрный переворот. 6. Промышленный переворот 	
61	§16	Французская революция конца XVIII в.	1	24.04	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Просвещение и революция. 2. «Старый порядок» во Франции и его кризис. 3. Начало Французской революции. 4. Законодательное собрание, начало революционных войн и свержение монархии. 5. Национальный конвент. 6. Якобинская диктатура. 7. Термидор и Директория. 8. Историческое значение Великой французской революции 	Групповые формы работы
62	§17	Наполеоновская эпоха	1	15.05	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. На пути к империи 2. Наполеоновские войны. 3. Континентальная система и Тильзитский мир. 4. Крушение Наполеоновской империи. 5. Венский конгресс и «Сто дней» Наполеона 	Индивидуальная работа
63	§18	Образование США и американская система	1	15.05	Комбинированный	<ul style="list-style-type: none"> 1. Британские колонии в Северной 	Групповые формы

		государств				<p>Америке.</p> <p>2. Предпосылки Войны за независимость.</p> <p>3. Война за независимость и образование США (1775–1783 гг.).</p> <p>4. Конституция США.</p> <p>5. Историческое значение образования США.</p> <p>6. Начало борьбы за независимость в Латинской Америке.</p> <p>7. Война за независимость в Испанской Америке (1810–1826 гг.).</p> <p>8. Итоги войны за независимость Испанской Америки</p>	работы
64	§19	Идеология индустриального общества	1	22.05	Комбинированный	<p>1. Либерализм.</p> <p>2. Консерватизм.</p> <p>3. Социализм.</p> <p>4. Коммунизм и научный социализм.</p> <p>5. Социал-демократия</p>	Индивидуальная работа
65	§21-22	Европейские революции XIX в. и образование единых национальных государств	1	22.05	Комбинированный	<p>1. Революции 1820–1823 гг. в Южной Европе.</p> <p>2. Июльская революция во Франции и революционные выступления 1830–1831 гг. в других странах Европы.</p> <p>3. Революция 1848 г. и Вторая республика во Франции.</p> <p>4. Революция 1848–1849 гг. в Германии.</p> <p>5. Революция 1848–1849 гг. в Австрийской империи.</p> <p>6. Революция 1848–1849 гг. и первая война за независимость Италии.</p> <p>7. Европейская революция 1848–1849 гг.</p> <p>8. Создание единых государств в Италии и Германии.</p> <p>9. Французская революция 1870–1871 гг.</p>	Групповые формы работы
66	§22	Основные этапы	1	22.05	Комбинированный	1. Эпоха барокко и расцвет нидерландской	Индивидуал

		развития европейской культуры			ный	культуры. 2. Французская культура эпохи классицизма. 3. Романтизм. 4. Реализм в литературе и изобразительном искусстве	ьная работа
67	§23	Американский феномен. Страны Востока в условиях глобальной вестернизации	1	20.05	Комбинированный	1. США после Войны за независимость. 2. Север против Юга и освоение Запада. 3. Гражданская война. 4. Реконструкция.	Групповые формы работы
68		Итоговое тестирование	1		Обобщающий	<i>Тренинг по заданиям в формате ЕГЭ</i>	контрольная работа

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Знание основных научных концепций современности находит отражение в исследовании исторических проблем. **Деятельностный подход** проявляется в том, что учащиеся смогут выражать свои взгляды, убеждения, идеи в творческих работах (мини-сочинение, эссе, аргументированных комментариях, оценочных суждениях). Предполагается создать условия для осознанного и самостоятельного выбора тех или иных форм выражения собственных суждений (эссе, комментариев, компьютерная презентация, исследовательская работа, участие в дискуссии или дебатах, выступление на семинаре или конференции и т. д.).

Планирование составлено с учетом применения технологии индивидуально-ориентированного обучения, предусматривающей три типа занятий: учебная лекция, комбинированное занятие-практикум и повторительно-обобщающие уроки.

Средства контроля

1. О.Н. Журавлёва, История России. 10 класс: Тестовые задания М.- "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013.

Критерии оценивания ответов учащихся по истории

Устный ответ

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником, использовал дополнительно карту, справочный или статистический материал для аргументации и самостоятельных выводов; изложил материал аргументированно, грамотным литературным языком в определенной логической последовательности, устанавливая причинно-следственные связи событий и явлений; продемонстрировал знание персоналий, свободное владение хронологией, понятиями и терминами, умение проводить хронологическую параллель Истории России и Всеобщей истории; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4»,

если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие фактического содержания ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, легко исправленные по замечанию учителя;

Ответ оценивается отметкой «3», в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, нет обобщений и выводов в полном объёме, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании исторической терминологии, исправленные после наводящих вопросов учителя.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении основных событий и явлений, при использовании карты, исторической терминологии, хронологии, которые не были исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

Ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или при его отказе от ответа.

Закрытый/открытый тест

81-100% правильных ответов – «5»

61-80% правильных ответов – «4»

41-60% правильных ответов – «3»

Менее 40% правильных ответов – «2»

Информационно-методическое обеспечение

Преподавание предмета ведется по учебникам:

1. О.Н. Журавлёва, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин / Под ред. Р.Ш. Ганелина «История России. 10 класс: базовый уровень, углублённый уровень». М.- "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014.
2. О.Н. Журавлёва, История России. 10 класс: тестовые задания М.- "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013.
3. О.Н. Журавлёва, История России. 10 класс: Практикум. М.- "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2013.
4. О.Ю. Климов, В.А. Земляничин, В.В. Носков, Л.В. Искровская. Под общ. ред. В.С. Мясникова «Всеобщая история. 10 класс : базовый уровень, углублённый уровень». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений М.- "ВЕНТАНА-ГРАФ", 2014

Средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты, схемы, видеофильмы), различного рода источники, справочную литературу, словари. Для информационно- компьютерной поддержки учебного процесса используются программно-педагогические средства, реализуемые с помощью компьютера (обучающие программы, электронные репетиторы, презентации и др)

Дополнительная литература для учителя:

1. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2003.. – 144с.

Электронные пособия:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIX – XXвв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).
3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.

Ресурсы Интернет

1. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. <http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

Оборудование:

2. Мультимедийный проектор-1
3. Компьютер-1
4. Диски

Словари, справочники	История России. XX век: 9-11 кл.: Школьный словарь-справочник / под общ. Ред. В.В. Барabanова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002 История России. XX в.: Материалы и документы для школьников и поступающих в вузы/ под ред. М.Е.Главацкого – М.: Дрофа, 1999
Атласы, конт. карты	В учебнике
Дополнительная литература для учащихся	Сборник материалов и документов по новейшей истории зарубежных стран Выдающиеся полководцы XX века 100 великих имен XX века 100 великих событий XX века
Мультимедийные пособия	Уроки всемирной истории. КИМ. Новейшее время. CD-ROM презентации
DVD	Рузвельт; Император Хирохито; Встреча в Ялте; Битва за Москву; У.Черчилль; Сталин; У истоков «холодной войны»
Internet-ресурсы ЭОР	http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://museum.ru/ Портал «Музеи России». http://som.fio.ru/item.asp?id=10004471 http://www.tsusima.narod.ru/ http://militari.newmail.ru/ http://www.dio.ru/great_war/

<http://www.rulers.narod.ru/>

<http://www.hrono.info/biograf/index.php>

<http://www.ege.edu.ru/>

«400 лет Дому Романовых»

«Россия в XIX веке: новые черты в жизни города и деревни»

«XIX век – золотой век русской литературы»

«Литература в жизни русского общества. Первая половина XIX века»

«Художественная культура России в XIX веке: театр, музыка, живопись, архитектура»

«Русские первооткрыватели и путешественники»

«Россия – многонациональная империя»

Слайд-фильм «Холодная война»

Адъютант: Историческое обозрение: <http://adjutant.ru/>. Большая библиотека, много интересных материалов по военной истории империи (немного и по XVII в.). Отдельный проект посвящен А. В. Суворову.

Антология древнерусской литературы. Литература XVII в.: <http://old-ru.ru/08.html>.

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия до XVIII в.»:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>. Раздел «Россия XVIII - начала XX

вв.»: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm>

Ботик Петра I "Св. Николай": <http://peter1boat.narod.ru/>. Сайт о «дедушке русского флота», сочетающий серьезный рассказ и основательную подборку материалов.

Петр I в русской литературе XVIII века. Тексты и комментарии: <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5927> (на сайте Института русской литературы РАН — «Пушкинского дома»).

Российский мемуарий: <http://fershal.narod.ru/>. Превосходное собрание мемуаров XVIII-XIX столетий. Еще сайт

Русские мемуары: <http://memoirs.ru/>. Очень большое собрание. Различия между двумя проектами в том, что первый отличается большей разборчивостью (ориентируясь на полноценные тексты), а второй – большей «всеядностью». Оба проекта превосходно дополняют друг друга.

Сайт Общества изучения русской усадьбы: <http://oiru.org/>. Хорошая библиотека.

Семилетняя война: <http://syw-cwg.narod.ru/> Опубликовано много интересных документов.