

Частное образовательное учреждение
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Куз

(Кузина И.В..)

Протокол № 1

от «30» 06 2017г

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Алексей (Зинчук А.А.)

«1» 09 2017 г

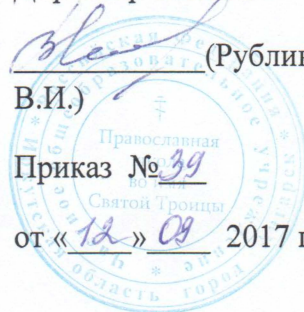
«Утверждаю»

Директор школы

В.И. (Рублик В.И.)

Приказ № 39

от «12» 09 2017 г



Рабочая программа
по предмету «Химия»

8 класс

учителя Елаго Л.С.,

(соответствие занимаемой
должности)

Пояснительная записка:

Рабочая программа по химии 8 класса составлена на основе: « Программы курса химии для 8 – 11 класса для общеобразовательных учреждений» - М.: «Дрофа» 2007 и учебника О.С. Габриелян « Химия. 8» М.: Дрофа 2016.

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Главные задачи курса состоят в следующем:

- дать учащимся представление о месте и роли химии в системе естественных наук, о веществе, химическом элементе, атоме, молекуле, относительной атомной и молекулярной массе, ионе, изотопах, химической связи, электроотрицательности, степени окисления, моль, молярной массе, молярном объеме, растворах.
- познакомить с основными законами химии.
- научить детей называть изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре.
- составлять химические формулы, уравнения химических реакций.
- научить объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи.
- сформировать у учащихся навыки работы с химическим оборудованием и реактивами, учить безопасному обращению с веществами в химическом кабинете и быту, умению анализировать и делать выводы по результатам эксперимента.

Содержание курса:

Тема №1. Введение:

Химия наука – о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования. Превращение веществ
Химическая символика. Химические формулы. Структуру периодической системы.

Тема №2. Атомы химических элементов:

Атомы как форма существования химических элементов. Состав атомных ядер.

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атомов.

Образование бинарных соединений. Понятие о химической связи.

Тема №3. Простые вещества:

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов.
Металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Молярная масса.

Тема №4. Соединения химических элементов:

Степень окисления. Составление формул бинарных соединений. Основания, их состав и названия. Кислоты, их состав и название. Соли как производные кислот и оснований. Типы кристаллических решеток. Чистые вещества и смеси.

Тема № 5. Изменения, происходящие с веществами.

Физические и химические явления. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Расчеты по уравнениям химических реакции. Типы химических реакций.

Тематическое планирование составлено по программе без существенных изменений.

Практическую часть провожу не после изучения всего курса химии, а во время изучения соответствующих тем, практические работы повышают интерес к предмету химии:

В течение курса проводится 9 практических работ:

П/р №1 "Правила техники безопасности при работе в хим. кабинете. Знакомство с химическим оборудованием.

П/р №2 "Наблюдение за горящей свечой".

П/р №3. «Анализ почвы и воды».

П/р №4 «Признаки химических реакций».

П/р №5 "Приготовление раствора с определенной массовой долей вещества"

П/р №6 «Ионные реакции».

П/р №7 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»

П/р №8 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».

П/р №9 «Решение экспериментальных задач».

В течение курса проводится 4 контрольных работы:

К.р. №1 по теме « Атомы химических элементов» - 15.10

К.р. №2 по темам «Простые вещества», «Соединение химических элементов» -21.02

К.р. №3 по теме «Изменения, происходящие с веществами» -01.04

К.р. №4 по теме «Растворы. Растворение. Свойства растворов электролитов» -12.05

Учебно-тематическое планирование.

урок 1. Предмет химии. Вещество.	1
урок 2. Превращение веществ. Роль химии.	1
урок 3. Знаки химических элементов. ПСХЭ Д.И. Менделеева.	1
урок 4. Химические формулы веществ. Относительная атомная и молекулярная массы.	1
урок 5. Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны и нейтроны.	1
урок 6. Изменения числа протонов и нейтронов.	1
урок 7. Электроны. Строение электронных оболочек.	1
урок 8. Изменение числа электронов. Ионы. Ионная связь.	1
урок 9. Взаимодействие атомов неметаллов между собой – образование простого вещества. Ковалентная неполярная связь.	1
урок 10. Взаимодействие атомов неметаллов между собой – образование молекул соединений. Ковалентная полярная связь.	1
урок 11. Взаимодействие атомов элементов металлов между собой. Металлическая связь. Металлические кристаллы.	1
урок 12. Обобщение и систематизация знаний. простого вещества	1
урок 13. Контрольная работа №1. «Атомы химических элементов.	1
урок 14. Анализ контрольной работы.	
урок 15. Простые вещества - металлы. Физические свойства. Аллотропия.	1
урок 16. Простые вещества - неметаллы. Физические свойства. Аллотропия	1
урок 17. Количество вещества.	1
урок 18. Молярная масса вещества.	1
урок 19. Молярный объем газообразных веществ.	1
урок 20. Урок - упражнения.	1
урок 21. Обобщение и систематизация знаний по теме: " Простое вещество".	1
урок 22. Степень окисления.	1
урок 23. Классы бинарных соединений – оксиды, летучие водородные соединения.	1
урок 24. Основания.	1
урок 25. Кислоты.	1
урок 26. Соли как производные кислот и оснований.	1
урок 27 Соли как производные кислот и оснований.	1
урок 28. Урок - упражнение.	1
урок 29. Кристаллические решетки.	1
урок 30. Промежуточная аттестация.	
урок 31. Чистые вещества и смеси.	1
урок 32. П/р №1. "Правила техники безопасности при работе в хим. кабинете. Знакомство с химическим оборудованием.	1
урок 33. П/р №2 "Наблюдение за горящей свечой".	1
урок 34. П/р №3. «Анализ почвы и воды».	
урок 35. Массовая и объёмная доли компонентов смеси (раствора).	1
урок 36. Решение задач на вычисление массовой доли и массы вещества в растворе.	1
урок 37. П/р №5 "Приготовление раствора с определенной массовой долей вещества"	1
урок 38. Решение задач на массовую долю примесей.	1
урок 39. Обобщение и систематизация знаний по теме:»Соединения химических элементов».	1
урок 40. Контрольная работа №2 по темам №3,4: «Простые вещества», «Соединения химических элементов».	1
урок 41. Физические явления.	1
урок 42. Химические реакции. Закон сохранения массы веществ.	1
урок 43. П/р №4 «Признаки химических реакций».	
урок 44. Химические уравнения.	1
урок 45. Реакции соединения и разложения.	1

урок 46. Реакции замещения и обмена.	1
урок 47. Расчёты по химическим уравнениям.	1
урок 48. Расчёты по химическим уравнениям.	1
урок 49. Обобщение и систематизация знаний по теме.	1
урок 50. Контрольная работа №3 по теме №5 «Изменения происходящие с веществами»..	1
урок 51. Растворение. Растворимость веществ в воде.	1
урок 52. Электролитическая диссоциация.	1
урок 53. Основные положения ТЭД.	1
урок 54. Ионные уравнения реакции.	1
урок 55. П/р №6 «Ионные реакции». П/р №7 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»	
урок 56. Кислоты в свете ТЭД.	1
урок 57. Кислоты в свете ТЭД.	1
урок 58. Основания в свете ТЭД.	1
урок 59. Соли в свете ТЭД.	1
урок 60. Оксиды в свете ТЭД.	1
урок 61. Генетическая связь между классами соединений.	1
урок 62. П/р №8 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».	
урок 63. Обобщение и систематизация знаний по теме: "ТЭД"	1
урок 64. Контрольная работа № 4 по теме № 6 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»..	1
урок 65. Окислительно - восстановительные реакции.	1
урок 66. Свойства изученных классов в свете ОВР.	1
урок 67. П/р №9 «Решение экспериментальных задач».	1
урок 68. Обобщение и систематизация знаний по курсу химии.	1

Планирование по курсу химии.

Тема № 1 «ВВЕДЕНИЕ» (4ч.)

Задачи темы: - дать представление о химии как науки, о веществах, их свойствах.

- познакомить с историей развития химии как науки.

- подчеркнуть взаимосвязь явлений в природе (химии с биологией, физикой)

дата	№, тема урока, домашнее задание.	элементы содержания (целиполагания по теме).	ЗУН предполагаемый результат по теме.	контроль и коррекция.
02.09	1. Предмет химии. Вещества. Д/з §1.	Разобрать, что изучает химия. Простые и сложные вещества. Свойства веществ.	-знать определение предмета химии. -уметь называть тела и вещества. -уметь называть свойства веществ.	
06.09	2. Превращения веществ. Роль химии в жизни человека. Д/з §2,3.	Рассмотреть химические явления, их отличие от физических явлений. Достижения химии и их правильное использование.	- знать что такое химические явления. - знать достижения химии и их правильное использование. -уметь отличать химические явления от физических.	
09.09	3. Знаки (символы) химических элементов. Периодическая таблица химических элементов Д.И.Менделеева. Д/з §4 таб.№1 выучить, стр 174 п/р№1.	Познакомиться с обозначения химических элементов. Происхождение названий. Ознакомиться со структурой Периодической таблицы.	- знать обозначение основных химических элементов, их названий. -знать структуру периодической системы. -научиться пользоваться таблицей как справочным пособием.	
16.09	4. Химические формулы. Относительная	Разобрать химическую формулу, индекс, коэффициент: записи и	- знать значение индексов, коэффициентов. - уметь вычислять атомную и	Проверочный зачёт - знаки

атомная и молекулярная массы. Д/з §5, стр 37 №8	чтение формул. Массы атомов и молекул. Ar и Mr.	молекулярную массу.	химических элементов.
--	---	---------------------	-----------------------

ТЕМА №2 «АТОМЫ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ» (10ч.)

Задачи темы: - дать представление о строение атома.
 -познакомить учащихся со строением периодической системы.
 -раскрыть физический смысл порядкового номера, номера периода и группы.
 -сформировать у учащихся понятия о химической связи и причинах её образования, познакомить с различными видами связи.

17.09	1.(5) Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер: протоны, нейтроны. Д/з §6	Разобрать доказательства сложности строения атомов. Взаимосвязь понятий: протон, нейтрон, массовое число.	- знать суть опыта Резерфорда. -знать строение атома. - уметь рассчитывать количество протонов и нейтронов.	
23.09	2.(6) Изменения числа протонов и нейтронов. Д/з §7	Современное определение понятия «химический элемент».	- знать определение «изотопа» -знать определение «химического элемента»	Проверочная работа - расчеты молекулярной массы.
24.09	3.(7) Электроны. Строение электронных оболочек. Д/з §8, стр 52 №1. Периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева и строение атомов. Д/з §8	Понятие о завершённом и незавершённом электронных уровнях. Характеристика электронов. Разобрать физический смысл порядкового номера, номера группы, номера периода.	-знать что такое электрон. - уметь расписывать строение электронных оболочек. - уметь определять завершённый или нет электронный уровень. - знать физический смысл порядкового номера, номера группы, номера периода. - знать причины изменения свойств химических элементов в периодах и группах.	
30.09	4.(8) Изменение числа электронов. Ионы. Ионная связь. Д/з §9.	Разобрать понятие иона. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионных соединений.	- знать определение иона, ионной связи, механизм её образования. - уметь определять ионную связь в различных веществах; составлять схемы образования ионных соединений.	Проверочная работа - написать электронную формулу атома.
01.10	5.(9)Взаимодействие атомов неметаллов между собой - образование простого вещества. Ковалентная неполярная химическая связь. Д/з §10	Разобрать схемы образования двухатомных молекул. Электронные и структурные формулы.	- знать определение ковалентной неполярной связи; механизм её образования. - уметь определять ковалентную связь в различных веществах; составлять схемы образования.	
07.10	6.(10)Взаимодействие неметаллов между собой – образование молекул соединений. Ковалентная полярная связь. Д/з §11, стр 66 №2.	Разобрать схемы образования молекул соединений. Электронные и структурные формулы. Понятия об электроотрицательности.	- знать определение электроотрицательности; ковалентной полярной связи, механизм её образования. - уметь определять различные виды ковалентной связи, записывать схемы образования веществ с ковалентной связью.	
08.10	7.(11) Взаимодействие металлов между собой – образование металлических кристаллов.	Познакомиться с понятием о металлической связи.	-- знать определение металлической связи, механизм её образования. - уметь определять металлическую связь.	

	Д/з §12.			
14.10	8.(12) Обобщение и систематизация знаний об элементах: металлах и неметаллах, о видах химической связи. Д/з §5 -12.	Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе.	- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении данной темы.	
15.10	9.(13) Контрольная работа № 1 «Атомы химических элементов»			
21.10	10.(14) Анализ контрольной работы.		- выявление типичных ошибок	Работа над ошибками.

ТЕМА №3 «ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА» (7ч.)

Задачи темы: - дать представление о простых веществах – металлах и неметаллах.
- познакомиться с понятием количество вещества, молярная масса, молярный объем.
- научиться решать химические задачи.

22.10	1.(15) Простые вещества – металлы. Физические свойства. Аллотропия. Д/з §13.	Дать характеристику положения металлов в периодической системе. Разобрать общее в строение атома; физические свойства, аллотропию на примере олова.	- уметь давать характеристику металлам исходя из положения в периодической системе и строения атома. - знать физические свойства металлов, аллотропные видоизменения.	
28.10	2.(16) Простые вещества – неметаллы. Физические свойства. Аллотропия. Д/з §14, стр 79 №3.	Дать характеристику положения неметаллов в периодической системе. Разобрать общее в строение атома; физические свойства, аллотропию на примере кислорода.	- уметь давать характеристику неметаллам исходя из положения в периодической системе и строения атома. - знать физические свойства неметаллов, аллотропные видоизменения.	
29.10	3.(17) Количество вещества. Д/з §15, стр 82 №2.	Познакомиться с понятием количества вещества и единицы его измерения: моль, ммоль, кмоль.	- знать определение количества вещества, моль, числа Авогадро. - уметь определять по формуле число молей по количеству структурных частиц и наоборот.	Проверочная работа - по простым веществам.
11.11	4.(18) Молярная масса вещества. Д/з §15.	Познакомиться с расчетом молярной массы веществ по их химической формуле.	- знать определение молярной массы. - уметь определять по формуле массу данного вещества, если известно количества вещества и наоборот.	
12.11	5.(19) Молярный объем газообразных веществ. Д/з §16, стр85 №2.	Разобрать понятие о молярном объеме газов. Нормальных условиях.	- знать определение молярного объема газа. - уметь определять объем газа, если известно количества вещества и наоборот.	
18.11	6.(20) Урок - упражнения.	Решение задач упражнений с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса».	- закрепить умение решать задачи.	Проверочная работа: вычисления количества вещества, молярного

				объема.
19.11	7(21) Обобщение и систематизация знаний по теме: «Простое вещество»	Выполнение упражнений.	-повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении данной темы.	

ТЕМА №4 « СОЕДИНЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ» (20 ч)

Задачи темы: - дать первоначальные понятия о степени окисления.
 - познакомиться с основными классами неорганических соединений.
 - научить учащихся составлять химические формулы веществ по их степени окисления.

25.11	1.(22) Степень окисления. Д/з §17.	Разобрать понятие о степени окисления. Определение степени окисления элементов по формулам. Составление формул.	- знать определение степени окисления. - умение определять степень окисления по формуле, составлять формулы по известной степени окисления.	
26.11	2.(23) Классы бинарных соединений – оксиды, летучие водородные соединения. Д.з §18, стр97 №1.	Составление формул, их названия.	- научиться составлять формулы бинарных соединений, давать им названия.	
02.12	3.(24) Основания. Д/з §19.	Состав и названия оснований, их классификация. Расчет по формулам оснований.	- знать состав и классификацию оснований. - уметь давать названия основаниям.	Проверочная работа: определение степени окисления.
06.12	4.(25) Кислоты. Д/з §20, стр107 №3,4.	Состав и названия кислот, их классификация. Расчет по формулам кислот.	- знать состав и классификацию кислот. - уметь давать названия кислотам.	
09.12 16.12	5 -6.(26 – 27) Соли как производные кислот и оснований. Д/з §21, выуч. стр 109 табл. №5.	Состав и названия солей, их классификация. Расчет по формулам солей.	- знать состав, классификацию и название солей. - уметь составлять формулы по названиям солей.	
17.12	7.(28) Урок упражнений.	Определять принадлежность соединений к различным классам по их формулам.	- уметь определять принадлежность соединений к различным классам по их формулам. - уметь давать названия и составлять формулы по названиям.	Проверочная работа по названиям солей.
23.12	8.(29) Кристаллические решетки. Д/з §22.	Понятие о межмолекулярном взаимодействии и молекулярной кристаллической решетки. Взаимосвязь типов и видов химической связи.	- знать определение кристаллической решетки, типы кристаллических решеток. - уметь определять тип решетки по виду связи.	
24.12	9.(30) Промежуточная аттестация.		Экзамен.	
13.01	10.(31) Чистые вещества и смеси. Д/з §23.	Разобрать понятие о чистом веществе и смеси, их отличие. Способы разделения смесей.	- знать отличие чистого вещества от смеси, способы разделения смеси.	
17.01	11.(32) П/р №1		- знать правила техники	

	«Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием»		безопасности при работе в кабинете химии. - уметь обращаться с химическим оборудованием.	
20.01	12.(33) Практическая работа №2 «Наблюдения за горящей свечой».		- уметь наблюдать за явлениями и делать выводы. - соблюдение правил ТБ.	
21.01	13.(34) Практическая работа №3 «Анализ почвы и воды».		- уметь практически разделять неоднородные и однородные смеси.	
24.01	14.(35) Массовая и объёмные доли компонентов смеси (растворов). Д/з §24, стр185 №5.	Разобрать понятие о доли компонента.	- знать определение массовой доли растворенного вещества, -объёмной доли в смеси.	
27.01	15.(36) Решение задач на вычисление массовой доли и массы вещества в растворе. Д/з §24, стр185 №5.	Разобрать понятие о доли компонента. Вычисления ее в растворе.	- знать определение массовой доли растворенного вещества. - уметь вычислять массовую долю и массу растворенного вещества.	Проверочная работа на решения задач.
31.01	16.(37) Практическая работа №5 «Приготовление раствора с определенной массовой долей вещества»		- практически готовить раствор с определенной долей растворенного вещества.	
14.02	17.(38) Решение задач на массовую долю примесей.	Разобрать понятие о доли примеси. Вычисление доли примеси.	- уметь вычислять массовую долю примесей.	
17.02	19.(39) Обобщение и систематизация знаний по теме.	Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе.	- повторить и закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучение темы.	
21.02	20.(40) Контрольная работа №2 по темам №3,4: «Простые вещества», «Соединения химических элементов»..			

ТЕМА№5. «ИЗМЕНЕНИЯ ПРОИСХОДЯЩИЕ С ВЕЩЕСТВАМИ» (10 ч.)

- Задачи темы:** - раскрыть сущность химических превращений, указать их признаки;
- познакомить с многообразием химических реакций, их классификацией.
- научить учащихся писать уравнения химических реакций.

24.02	1.(41) Физические явления. Д/з §25	Разобрать понятие о физических явлениях, способах очистки веществ.	- знать признаки физических явлений; способах очистки веществ.	
03.03	2.(42) Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. Д/з §26	Разобрать понятие о химических явлениях, их отличие от физических. Разобрать закон сохранения массы	- знать определение закона сохранения массы веществ, его значение. - уметь объяснять химические явления их признаки и условия.	

		веществ.		
04.03.	3.(43) П/р №4 «Признаки химических реакций».		-знать признаки химических реакций, - уметь обращаться с химическим оборудованием, - соблюдать правила ТБ при работе с веществами и нагревании.	
10.03.	4.(44) Химические уравнения. Д/з §27, стр145 №2	Показать химические уравнения, как условная запись химической реакции с помощью формул.	- знать определение химических уравнений, значение коэффициентов в химических уравнениях. - уметь составлять (заканчивать) химические уравнения, уравнивать их.	
10.03	5.(45) Реакции соединения и разложения. Д/з §29,30.	Разобрать сущность реакций соединений и разложения.	- знать определение реакций соединения и разложения. - уметь определять тип химической реакции.	Проверочная работа на составление уравнений реакций.
11.03	6.(46) Реакция замещения и обмена. Д/з §31,32.	Разобрать сущность реакций замещения и обмена.	- знать определение реакций замещения и обмена. - уметь определять тип химической реакции.	
17.03 18.03	7 - 8.(47 -48) Расчеты по химическим уравнениям. Д/з §28, в тетради.	Научиться решать задачи на нахождение количества, массы или объема продукта реакции.	- уметь вычислять по химическим уравнениям.	
31.03	9.(49) Обобщение и систематизация знаний по теме №5.		Повторить и закрепить полученные знания, умения и навыки при изучении данной темы.	
01.04	10.(50) Контрольная работа №3 по теме №5. «Изменения происходящие с веществами»..			

ТЕМА №6 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» (17 ч)

Задачи темы: - углубить и систематизировать знания учащихся о веществах и химических реакциях с точки зрения ТЭД.

- научить учащихся записывать уравнения химических реакций в молекулярном, полном и сокращенном ионном виде.

- показать зависимость свойств веществ от их состава и строения.

07.04	1.(51) Растворение Растворимость веществ в воде. Д/з §34	Разобрать растворение с физической и химической стороны.	- уметь объяснять физическую и химическую сторону процесса растворения.	
08.04	2.(52) Электролитическая диссоциация. Д/з §35	Разобрать понятие электролит, неэлектролит, степень диссоциации.	- знать определение электролитов и неэлектролитов, электролитической диссоциации, степени диссоциации.	
08.04	3.(53) Основные положения ТЭД.	Разобрать понятия ионы, свойства ионов	- знать основные положения современной ТЭД.	

	Д/з §36.	их классификацию.	-уметь доказать основные положения теории.	
14.04	4.(54) Ионные уравнения реакций. Д/з §37	Разобрать реакции ионного обмена. Молекулярное, полное и сокращенное ионные уравнения	-знать определение реакции ионного обмена, условия при которых реакции идут до конца.	Опрос по определениям.
15.04	5.(55) П/р №6 «Ионные реакции». П/р №7 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»		- знать условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца: образование осадка, газа, малодиссоциирующего вещества – воды.	
15.04	5-6(56 -57) Кислоты в свете ТЭД . Д/з §38.	Определение кислот, как электролитов, их диссоциацию.	-знать определение кислот в свете ТЭД. - уметь записывать уравнения реакций, отображающие свойства кислот.	Проверочная работа на написание реакций ионного обмена.
21.04	7.(58) Основания в свете ТЭД. Д/з §39.	Определение оснований, как электролитов, их диссоциацию.	-знать определение оснований в свете ТЭД. - уметь записывать уравнения реакций, отображающие свойства оснований.	
22.04	8.(59) Соли в свете ТЭД. Д/з §41.	Определение солей, как электролитов, их диссоциацию.	-знать определение солей в свете ТЭД. - уметь записывать уравнения реакций, отображающие свойства солей.	
28.04	9.(60) Оксиды в свете ТЭД. Д/з §40.	Определение оксидов их состав и классификацию.	- знать определение оксидов их классификацию, состав.	
29.04	10.(61) Генетическая связь между классами соединений. Д/з §42.	Понятие о генетической связи и генетических рядах металлов и неметаллов.	- знать генетическую связь между классами соединений. - уметь записывать уравнения реакций, иллюстрирующие генетическую связь.	
05.05	11.(62) . П/р №8 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».		уметь записывать уравнения реакций, отображающие свойства кислот, оснований, солей, оксидов	
06.05	12.(63) Обобщение и систематизация знаний по теме: «ТЭД»		Повторить и закрепить полученные знания, умения и навыки при изучении данной темы.	
12.05	13.(64) Контрольная работа №4 по теме №6.			
13.05	14.(65) Окислительно-	Разобрать ОВР.	- уметь записывать уравнения ОВР, составлять	

	восстановительные реакции. Д/з §43.		электронный баланс.	
19.05	15.(66) Свойства изученных классов в свете ОВР.	Характеристика свойств простых веществ, а также кислот и солей в свете ОВР.	- уметь характеризовать свойства простых веществ, а также свойства кислот и солей в свете ОВР.	
20.05	16.(67) . П/р №9 «Решение экспериментальных задач».		- уметь распознавать предложенные вещества по характерным реакциям.	
20.05	17.(68) Обобщение и систематизация знаний по курсу химии.			

Список литературы:

Габриелян О.С. «Программа курса химии. Для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: Дрофа 2007.

Габриелян О.С. «Химия 8» М.: Дрофа, 2007.

Габриелян О.С. «Воскобойникова Н.П., Настольная книга учителя. Химия 8 кл» М.: Дрофа 2005.

Хомченко Г.П. «Химия для поступающих в вузы» М.: Высшая школа.

Фельдман Ф.Г., Рудзитис Г.Е. Химия: Учебник для 8 класса. – М.: Просвещение, 2006.

Гаврусейко Н.П. «Проверочные работы по неорганической химии. 8 класс» М.: Просвещение 1990