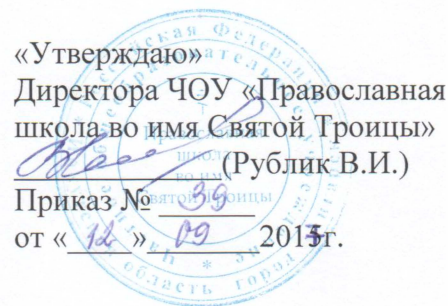


Частное образовательное учреждение  
«Православная школа во имя Святой Троицы»

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Кузина И.В. (Кузина И.В.)  
Протокол № 1  
от «30» 06 2017г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Зинчук А.А. (Зинчук А.А.)  
«1» 09 2017 г.

«Утверждаю»  
Директора ЧОУ «Православная  
школа во имя Святой Троицы»  
Рублик В.И. (Рублик В.И.)  
Приказ № 39  
от «16» 09 2013г.



***Рабочая программа***

Учителя: Плетненцовой Надежды Викторовны  
первая квалификационная категория  
по географии Иркутской области  
8 класс

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «География Иркутской области» и информационных материалов авторской программы Савченко Н.Д. и Леонтьевой А.С./Иркутск, издательский дом Сарма, 2011г/.

Курс «География Иркутской области» введен в региональный базисный план, на который отводится 34 часа. В 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» 17 часов, в 9 классе «Экономическая география Иркутской области» 17 часов.

**Практических работ – 4.**

**Контрольных работ – 1.**

**Цель курса:** дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

**Задачи курса:** дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность: диалоги, защита докладов, проектов, интеллектуальные марафоны, поиск и обработка информации с использованием интернета. В программе учтены практические работы, составленные на основе новых образовательных технологий.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

### Введение (1 час)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний - учебное пособие, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населенного пункта на карте области.

Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору);

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.
2. Подбор научно-художественных произведений о своем крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) - оформление выставки "Край родной, навек любимый".
3. Сообщение (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последнее столетие по материалам областных (районных) газет, радио, телевидения.

### Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час)

Иркутская область на картах мира, Евразии, России. Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

Отметить на карте границы области, ее крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный (районный) центры, свой населенный пункт.

### Тема 2: История исследования территории области (2 часа)

XVII в. - век землепроходцев и основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К.Иванов. Я. Похабов, Е. Хабаров и др.

XVIII в. - начало научных исследований территории области (Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, П.С. Паллас, И.Г. Георги.)

XIX в. - учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский. А.Л. Чекановский, В.А. Обручев.

XX в.- Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых М.М. Кожов. В. А Кротов, Г.И. Галазий, В.В. Сочава, В.В. Воробьев.

Практические (1,2) и творческое (3) задания:

1. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.
2. Экскурсия в краеведческий музей.
3. Доклады, рефераты, стенды об ученых-исследователях Иркутской области.

### Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые (2 часа)

Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие "при добыче полезных ископаемых и их переработке."

Практические (1,2) и творческие (3,4) задания:

1. Изучить по картам (атлас, с. 17-18) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.
2. Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.
3. Экскурсия на обнажение (шахту, рудник).
4. Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды своей местности.

**Тема 4: Рельеф (1 час)**

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1. Изучить по физической карте (атлас, с. 16) формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.
2. Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека - размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
3. Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнения окружающей среды.

**Тема 5: Климат (2 часа)**

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Проанализировать климатическую карту (атлас, с. 20-21) (распределение температур и осадков по территории области максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
2. Климат своей местности.
3. Местные приметы погоды, изменения самочувствия людей при резких переменах погоды.
4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

**Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота (3 часа)**

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети Ангары. Лены. Нижней Тунгуски. Озера и водохранилища. Байкал - уникальный водоем планеты.

Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с. 24-25). Работа с диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол "Байкал - колодец планеты".
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.

5. Дискуссия - "Ангарские ГЭС и водохранилища", их "плюсы" и "минусы".
6. Проблема качественной питьевой воды в области, меры по охране вод.
7. Многолетняя мерзлота, ее влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

### **Тема 7: Почвы (1 час)**

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практическое (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с. 27).
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

### **Тема 8: Растительность (1 час)**

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. "Островные" лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления "островной" растительности. Вертикальная поясность.

Растительные ресурсы области, их охрана и использование. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с. 26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, растительности равнинных территорий.
2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описания, рассказы, выставка).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) "Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса - береги"; б) "В лесу жить - голода не видать"

### **Тема 9: Животный мир (1 час)**

Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье - промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. "Красная книга" Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с. 28). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоема).
3. Дать описание одного из любимых животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

### **Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час)**

Природно-территориальные комплексы тайги, "островных" лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории - заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия - оз. Байкал.

Практическое (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами физико-географического районирования (атлас, с. 29) и экологических условий (атлас, с. 30-32), с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз. Байкал - всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности – лес, луг, болото, склон горы, водораздел.

## **Тема 11: Природа "малой родины" (2 часа)**

Название административного района, центра, своего населенного пункта. Топонимическое значение этих названий.

Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическое (1) и творческие (2.3) задания:

1. Составить план (схему) своего населенного пункта. Обозначить на плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображен бабр, несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населенного пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1.	<b>Введение</b>	1		
2.	<b>Тема № 1 Территория, границы, географическое положение</b>	1	№ 1 Географическое положение, границы, величина территории	
3.	<b>Тема № 2 История исследования территории области</b>	2		
4.	<b>Тема № 3 Геологическое строение и полезные ископаемые</b>	2	№ 2 Полезные ископаемые	
5.	<b>Тема № 4 Рельеф</b>	1	№ 3 Особенности рельефа области	
6.	<b>Тема № 5 Климат</b>	2		
7.	<b>Тема № 6 Внутренние и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота</b>	3	№ 4 Водные ресурсы области	
8.	<b>Тема № 7 Почвы</b>	1		
9.	<b>Тема № 8 Растительность</b>	1		
10.	<b>Тема № 9 Животный мир</b>	1		
11.	<b>Тема № 10 Природно-территориальные комплексы. Охрана природы</b>	1		
12.	<b>Тема № 11 Природа малой родины</b>	1	<b>Практические работы - 4</b>	<b>Контрольная работа - 1</b>
	<b>ВСЕГО</b>	17		

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Виды и формы контроля	Формы уроков
<b>Введение</b>		<b>1</b>			
1	Что изучает физическая география Иркутской области	1		Фронтальный и индивидуальный опрос	комбинированный
<b>Тема № 1 Территория, границы, географическое положение</b>		<b>1</b>			
2	Иркутская область на карте России. Географическое положение, границы, величина территории.	1		Практическая работа	<b>Практическая работа № 1.</b> «Географическое положение, границы, величина территории» Нанести на контурную карту границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной центр, свой населенный пункт
<b>Тема № 2 История исследования территории области</b>		<b>2</b>			
3	История исследования области	1		Работа по картам атласа	Урок усвоения новых знаний учащимися
4	Современные исследования области	1		Работа по картам атласа	Урок усвоения новых знаний учащимися
<b>Тема № 3 Геологическое строение и полезные ископаемые</b>		<b>2</b>			
5	Геологическое строение	1		Фронтальный и индивидуальный опрос	Комбинированный
6	Полезные ископаемые области. Сейсмические зоны области	1		Практическая работа Работа с картой	<b>Практическая работа № 2.</b> «Полезные ископаемые» Подписать месторождения полезных ископаемых
<b>Тема № 4 Рельеф</b>		<b>1</b>			



7	Особенности рельефа.	1		Практическая работа	<b>Практическая работа № 3.</b> «Особенности рельефа области» Нанести на контурную карту основные формы рельефа, наибольшую и наименьшую высоту
<b>Тема № 5 Климат</b>		<b>2</b>			
8	Факторы формирующие климат.	1		Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
9	Климат и здоровье человека. Сезоны года	1		Индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
<b>Тема № 6 Внутренние и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота</b>		<b>3</b>			
10	Разнообразие и богатство вод области. Реки			Практическая работа	<b>Практическая работа № 4</b> «Водные ресурсы области» Составить характеристику речной сети. Нанести на контурную карту основные речные бассейны – Лены, Ангары, Нижней Тунгуски.
11	Озёра и водохранилища. Байкал – уникальный водоем планеты.			Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
12	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота. Охрана вод			Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
<b>Тема № 7 Почвы</b>		<b>1</b>			
13	Основные типы почв. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана	1		Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
<b>Тема № 8 Растительность</b>		<b>1</b>			
14	Растительность области	1		Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный

<b>Тема № 9 Животный мир</b>		<b>1</b>			
15	Животный мир			Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
<b>Тема №10 Природно-территориальные комплексы (ПТК). Охрана природы</b>		<b>1</b>			
16	Природно-территориальные комплексы. Охрана природы	1		Фронтальный и индивидуальный опрос	Слайд-лекция Комбинированный
<b>Тема № 11 Природа малой родины</b>		<b>1</b>			
17	Контрольная итоговая работа «Природа малой родины»	1		Контрольная итоговая работа.	Решение тест
	<b>Всего</b>	<b>17</b>			

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Учащийся научится:

- освоению важнейших знаний об географических особенностях природы, населения и хозяйства путей сохранения и рационального использования природных богатств Иркутской области;
  - овладению умениями анализировать статистические материалы;
- развитию познавательного интереса, самостоятельного приобретения новых знаний о родном крае;
- воспитанию любви и гордости к своему региону, своей местности;
- применению полученных знаний и умений для решения географических задач в своей местности.

### Учащийся получит возможность научиться:

- знать географические открытия, путешественников, исследователей их вклад в освоение родного края;
- отличительные природные особенности своей территории;
- специфику географического положения области;
- взаимосвязь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных районов;
- уметь анализировать информацию об обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственным потенциалом, экологической обстановкой в регионах;
- составлять географическую характеристику отдельного района.

### Средства контроля

1. **Тесты и задания для тематического и итогового контроля знаний 8 - 9 класс.** Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Савченко Н.Д. ООО «ИД Сарма», - 2012.

## Информационно-методическое обучение

### Для обучающегося:

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (Природа, население, хозяйство, экология): Учебное пособие для учащихся старших классов, издание седьмое переработанное и дополненное – Иркутск: ООО «ИД «Сарма», 2011
2. Географический атлас: «Иркутская область» для 8-9 класса. – Роскартография, 2009
3. Контурная карта «Иркутская область» - ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика»

### Для учителя:

1. Бояркин В.М., Бояркин И.В. География Иркутской области (Природа, население, хозяйство, экология): Учебное пособие для учащихся старших классов, издание седьмое переработанное и дополненное – Иркутск: ООО «ИД «Сарма», 2011
2. Савченко Н.Д., Леонтьева А.С. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области. Рабочая тетрадь.- Иркутск: «ИД «Сарма», 2010