

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373.
2. Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012\2013 учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г., регистрационный номер 19776).
3. Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
5. Программы к УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 10-11 классы. / В. Апальков – М., Просвещение, 2015.

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

Цели и задачи курса

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 105 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе полного среднего образования из расчёта трёх учебных часов в неделю в 10 классах.

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие **цели**:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-

познавательной): – речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; – компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; – учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает **следующие задачи:**

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);

использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета

Отличительные особенности

Данная рабочая программа создана на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10 класса использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме. К

Требования к уровню подготовки

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

Содержание курса

Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10–11 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов: •

Введение (Presentation);

Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening & Speaking Skills);

Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);

Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

Межпредметные связи (Across the Curriculum);

Экологическое образование (Going Green);
 ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
 Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

Тематическое планирование

СТАНДАРТ (тематика)	«Английский в фокусе 10»
<p>Социально-бытовая сфера: Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.</p>	<p>Module 1 “Character qualities”; “Literature”; “Discrimination” Module 2 “Personalities”; “Literature”; “How responsible are you with your money?” Module 3 “Literature”; “My friend needs a teacher!” Module 6 “Food and health”; “Problems related to diet”; “Literature”; “Teeth”; “Why organic farming?”; Spotlight on Russia: Food Module 7 “Teens today”</p>
<p>Социально-культурная сфера: Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.</p>	<p>Module 1 “Teenagers”; “Teenage fashion in the UK”; “The recycling loop” Module 2 “Britain’s young consumers”; “Free-time activities”; “Literature”; “Great British sporting events”; “Clean air at home”; Spotlight on Russia: Fame Module 3 “American High Schools”; “Endangered species” Module 4 “Environmental protection”; “Environmental issues”; “Literature”; “The Great Barrier Reef”; “Photosynthesis”; “Tropical rainforests”; Spotlight on Russia: Environment Module 5 “Beautiful Nepal”; “Holidays – problems and complaints”; “Literature”; “The River Thames”; “Weather”; “Marine litter”; Spotlight on Russia: Travel Module 6 “Burns Night”; “Why organic farming?” Module 7 “Types of performances”; “Literature”; “London landmarks”; “Music”; “Paper”; Spotlight on Russia: Arts Module 8 “High tech gadgets”; “Electronic equipment and problems”; “Literature”; “British inventions”; “Science”; “Alternative energy”; Spotlight on Russia: Space</p>
<p>Учебно-трудовая сфера: Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.</p>	<p>Module 3 “Schools around the world”; “Jobs”; “Formal letters”; “American High Schools”; Spotlight on Russia: Schools; Spotlight on Russia: Careers</p>

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1. STRONG TIES								
1/1	1a Reading skills		Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1, с.11, упр. 7.		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10-11, упр. 2,3.	с. 10-11, упр. 2.	С.11, упр. 6. Выражение предпочтения
Дом. задание: Р.Т. с.4, упр. 1-4,								

2/2	1b Listening and speaking skills		Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2.		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая речь с. 13, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3 Поисковое чтение с. 13, упр. 4	с. 12, упр. 3, с. 13, упр. 6, 7, 8.	
Дом. задание: Уч. с. 158, упр. 3, 4; Р.Т. с. 5, упр. 1-5								
3/3	1C Grammar in Use		Фразовые глаголы С.15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about.</i> С. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы прилагательного <i>-ese-, -able-, -ful-, -ical-, -al-, -ish-, -ous-, -y-, -ed-, -ive-, -ing-, -less-</i> . С. 15, упр. 10.	Формы настоящего времени С. 14, упр.1, С. 166, упр. 1, 2* С. 167, упр. 3*; Наречия частотности С. 14, упр. 2; Предлоги <i>for/ since</i>	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7			

				С. 14, упр. 3; <i>Been/ gone</i> С. 14, упр. 4 Р.Т. с. 7, упр. 5; <i>Yet/ already</i> С.14, упр. 5.				
Дом. задание: Уч. с. 167, упр. 4, 5; Р.Т. с. 6, упр. 1,2; с. 7, упр. 4, 6-8.								
4/4	1 d Literature		ЛЕ по теме внешность С. 16, упр. 4. Сложные прилагательные С. 17, упр. 5		Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 7.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	с. 16, упр. 2, 3.	С. 17, упр. 8 b,
Дом. задание: Р.Т. с. 8, упр. 1-3.								
5/5	1 E Writing Skills		Слова и выражения неформального стиля общения С. 19, упр. 4; Способы выражения совета,			Просмотровое чтение С. 19, упр. 3.; Поисковое чтение		Типы писем С.18, упр. 1.; Алгоритм написания

			предложения С. 19, упр. 5, 6.			С.20, упр. 7.		письма С.18, упр. 2; Р.Т. , с.9, упр. 2, 4.
--	--	--	----------------------------------	--	--	---------------	--	--

Дом. задание: Уч. с. 20, упр. 8; **Р.Т.**, с. 9, упр. 1, 3.

6/6	Culture Corner 1 Teenage fashion in the UK		ЛЕ по теме мода, стиль, одежда С. 21, упр. 1, 2, 4.		Диалогическая речь С. 21, упр. 4	Поисковое чтение С.21, упр. 1,2.	С. 21, упр. 1.	С. 21, упр. 5.
-----	--	--	--	--	---	---	----------------	----------------

Дом. задание: **Р.Т.** с.10, упр. 1-5.

7/7	Spotlight on Russia Careers		ЛЕ по теме профессии, работа		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание планов на будущее Activities
-----	---	--	------------------------------	--	--	--	--	--

Дом. задание: сочинение “My future job”								
8/8	Across the curriculum Citizenship		ЛЕ по теме Дискриминация и защита прав С.22, упр. 3.;		Диалогическая речь С. 22, упр. 1, 2 в, Монологическая речь С.22, упр. 4;	С. 22, упр. 2		Составление тезиса устного сообщения С. 22, упр. 4.
Дом. задание: постер “Let’s fight discrimination”								
9/9	Going Green 1		ЛЕ по теме Экология С.23, упр. 3.		С.23, упр. 1.	Просмотровое чтение С.23, упр. 2	С. 23, упр. 2	Проект «Вторая жизнь вещей».
Дом. задание: проект «Вторая жизнь вещей»,								
10/10	Spotlight on Exams		С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Speaking	С. 24, упр. Reading	С. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
Дом. Задание: Уч., с. 26, упр. 1-6; повторить модуль 1.								
11/11	Modular test 1							

	Module 2 presentation							
МОДУЛЬ 2. LIVING & SPENDING								
12/1	2a Reading Skills		Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.</i> С. 28, упр. 3, 4, 5, 8.		Диалогическая речь С. 28, упр. 4 С. 29, упр. 6 Монологическая речь С. 29, упр. 8	Изучающее чтение С. 28, упр. 1,2.	С. 28, упр. 1	
Дом. Задание: Р.Т. с.12, упр. 1-4, Уч.: с. 159, упр. 2, 3								
13/2	2b Listening and speaking Skills		Активная: <i>Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-</i>		Диалогическая речь С.30, упр. 3 С. 31, упр. 8, 9, 10.	Ознакомительное чтение С.30, упр. 4.	С.31, упр. 7, 9.	

			<i>water rafting</i>					
			С. 30, упр. 1, 2					
Дом. Задание: Р.Т. с. 13, упр. 1-4.								
14/3	2 c Grammar in Use		Фразовые глаголы С.33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y- С. 32-33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>Charge/ owe, exchange/ change, to be broke/ debt, wage/ salary</i> С. 33, упр. 8	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to– С. 32, упр. 1, 2, 3, 4 С. 168-169, упр. 1-6* Р.Т. с. 14, упр. 1, 2, 3.				Личное письмо С.33, упр. 10
Дом. Задание: Р.Т. с. 14-15, упр. 4-9.								
15/4	2 d Literature		Активная <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud,</i>		Диалогическая речь С. 35, упр. 6.	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, 2 Изучающее	С. 34, упр.2	с. 35, упр. 7.

			<i>refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> С.35, упр. 4, 5, 6.			чтение С.35, упр. 3		
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--

Дом. Задание: Р.Т. с. 17, упр. 1-5

16/5	2e Writing Skills		Аббревиатура <i>PTO, P.S., asap, e.g., etc.</i>			Ознакомительное, поисковое чтение С. 38, упр. 6, 7, 8.		Короткое сообщение А) структура сообщения С. 36, упр. 1, 2 Р.Т. с. 17, упр. 1 Б) Типы коротких сообщений с. 37, упр. 4
------	--------------------------	--	--	--	--	---	--	--

Дом. Задание: Уч. С. 38, упр. 9;

17/6	Culture Corner 2 Great British Sporting Events!		Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete</i>		Монологическая речь С. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Изучающее чтение С. 39, упр. 2	С. 39, упр. 1.	Я.П. Описание события С. 39, упр. 5
------	---	--	--	--	---	---	----------------	---

Дом. Задание: Р.Т. с. 18, упр. 1, 2, 3.

18/7	Spotlight on Russia Fame		ЛЕ по теме характер, внешность, спорт		Диалогическая, монологическая речь С. 4, Activities	Ознакомительное чтение С. 4		Описание
------	--	--	---------------------------------------	--	--	------------------------------------	--	----------

Дом. Задание: Р.Т. с. 19, упр. 1

19/8	Across the Curriculum How responsible are you with your money?				Диалогическая речь С. 40, упр. 1	Изучающее чтение С. 40		Составление анкеты, анализ результатов анкетирования
------	--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--

Дом. Задание: Уч. С. 42, упр. 1.

20/ 9	Going Green 2		ЛЕ по экологии		Диалогическая, монологическая речь С. 41, упр. 3, 4	Поисковое чтение С. 41, упр. 2	С. 41, упр. 1	
Дом. Задание: постер “Keep air clean and safe”								
21/ 10	Spotlight on Exams		С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Speaking		С. 43, упр. Listening	С. 43, упр. Writing
Дом. Задание: Уч. С. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2								
22/ 11	Modular test Module 3 Presentation							
Module 3. School Days & Work								
23/1	3a Reading skills		Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school,</i>		Диалогическая речь С. 47, упр. 5 Монологическая речь С. 47, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 46, упр. 2.	С. 47, упр. 3.	Рассказ о школе С. 47, упр. 6

			<i>strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.</i> С. 46, упр. 1, с. 47, упр. 3 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.					
Дом. задание: Р.Т. с. 20, упр. 1-5.								
24/2	3b Listening and speaking Skills		Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.</i> С. 48, упр. 1, 2		Диалогическая речь С. 48, упр. 3 С. 49, упр. 7, 9.	Ознакомительное чтение С. 49, упр. 5 Поисковое чтение С. 49, упр. 6.	С. 49, упр. 5, 8	
Дом. задание: Р.Т. с. 21, упр. 1-6								
25/3	3c Grammar in Use		<i>Pick on, pick up, pick out, pick at, work in, work for, in charge of, deal with, responsible for;</i> С. 51, упр. 10, 11. Словообразовательные	Способы выражения будущего времени С. 50, упр. 1-4; Grammar check,	Диалогическая речь С. 51, упр. 7	Поисковое чтение С. 50, упр. 5		Планы на летние каникулы С. 51, упр. 13*

			<p>суффиксы имени существительного</p> <p><i>-er-, -ist-, -or-, -ian-,</i></p> <p>С. 51, упр. 8</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p> <p><i>Job/ work, staff/ employee, grade/ mark, salary/ wage</i></p> <p>С. 51, упр. 9</p>	<p>с. 170-171, упр. 1, 2, 3</p> <p>Р.Т. с. 23, упр. 1-4*</p> <p>Степени сравнения имени прилагательного</p> <p>С. 50, упр. 5</p> <p>С. 51, упр. 6, 7</p> <p>Р.Т. с. 23, упр. 5*</p>				
Дом. задание: Уч. с. 170, упр. 4; с. 171, упр. 5, 6; Р.Т. с. 23, упр. 7-10.								
26/4	3d Literature		<p>ЛЕ по теме эмоции и чувства</p> <p>С. 53, упр. 4, 5</p>		<p>Монологическая речь</p> <p>С. 52, упр. 2</p> <p>С. 53, упр. 6</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>С. 53, упр. 7</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>С. 52, упр. 1</p> <p>Изучающее чтение</p> <p>С. 52, упр. 3</p>		<p>Написание диалога</p> <p>с.53, упр. 7.</p>

Дом. задание: Р.Т. с. 24, упр. 1-4

27/5	3e Writing Skills		ЛЕ формального стиля		Монологическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1, 2, 3 С. 55, упр. 4 Поисковое чтение С. 55, упр. 6 С. 56, упр. 7.		Резюме с. 55, упр. 5 Сопроводительное письмо с. 56, упр. 8.
------	--------------------------	--	----------------------	--	--------------------------------------	---	--	--

Дом. задание: Р.Т. 25, упр. 2, 3; резюме, сопроводительное письмо.

28/6	Culture Corner 3 American High Schools		Типы школ в США		Монологическая речь с. 57, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 1, 3		Реклама своей школы
------	--	--	-----------------	--	--------------------------------------	---	--	---------------------

Дом. задание: оформить постер **"Spend a year at my school!"**, Р.Т. с. 26, упр. 1, 3, 4

29/7	Spotlight on Russia Schools		Типы школ в России		Монологическая , диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Эссе
------	---------------------------------------	--	--------------------	--	---	--------------------------------------	--	------

Дом. задание: Р.Т. с. 26, упр. 2, 5; эссе "What's a perfect school?"								
30/8	Across the curriculum Citizenship				Диалогическая речь С. 58, упр. 1 Монологическая речь С. 58, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 58, упр. 2, 3	С. 58, упр. 5	Выражение мнения
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 1, Уч. С. 160, упр. 1-3								
31/9	Going Green 3		ЛЕ по теме экология, животные		Монологическая речь С. 59, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Поисковое чтение С. 59, упр. 2	С. 59, упр. 1	Статья
Дом. задание: Р.Т. с. 27, упр. 2; Уч. С. 60, Reading								
32/10	Spotlight on Exams		С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Speaking		С. 60, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
Дом. задание: повторить модуль 3, Уч. с. 62, упр. 1-6								
33/11	Modular test Module 4							

	Presentation							
МОДУЛЬ 4. Earth Alert!								
34/1	4a Reading skills		Активная: <i>Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> С. 64, упр. 1, 3, 4		Диалогическая речь С. 64, упр. 5	Изучающее чтение С. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 2b	Составление анкеты С. 64, упр. 6.
Дом. задание: Р.Т. с. 28, упр. 1-5								
35/2	4b Listening and speaking Skills	С. 67, упр. 6.	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered, genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut</i>		Диалогическая речь С. 66, упр. 1b, 2, Монологическая речь С. 66, упр. 1a, С. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 67, упр. 4	

			<p><i>down</i></p> <p>С. 66, упр. 1</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>С. 67, упр. 7.</p>					
Дом. задание: Р.Т. с. 29, упр. 1-5.								
36/3	4с Grammar in Use		<p><i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i></p> <p>С. 69, упр. 8</p> <p>Р.Т. с. 31, упр.8</p> <p>Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных</p> <p><i>-un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less</i></p> <p>С. 69, упр. 6.</p> <p><i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i></p> <p>С. 69, упр. 7</p> <p>Трудные для различения ЛЕ</p>	<p>Модальные глаголы</p> <p>С. 68, упр. 1, 4, 5</p> <p>С. 172, упр. 1-4*</p>	<p>Монологическая речь</p> <p>С. 68, упр. 3</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>С. 69, упр. 5</p>	<p>Изучающее чтение</p> <p>С. 68, упр. 2</p>	<p>С. 68, упр. 2</p>	

			Loose/ lose, weather/ whether, affect/ effect, dessert/ desert С. 69, упр. 9					
Дом. задание: Р.Т. с. 30-31, упр. 1-3, 7, 9								
37/4	4d Literature		ЛЕ по теме животные, синонимы слова 'big', сравнения.		Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6, 7	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее чтение С. 70, упр. 2	С. 70, упр. 2	Я.П. Личное письмо
Дом. задание: Р.Т. с. 32, упр. 1-4; Уч. с. 173, упр. 6-8								
38/5	4e Writing Skills		However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently С. 73, упр. 6 Р.Т. с. 33, упр. 6			Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 Изучающее чтение С. 72, упр. 2 Р.Т. с. 33, упр. 4, 5		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7
Дом. задание: Уч. С. 74, упр. 9; Р.Т. с. 33, упр. 2								

39/6	Culture Corner 4		ЛЕ по теме подводный мир		Монологическая речь С. 75, упр. 1 Диалогическая речь С. 75, упр. 3, 4	Изучающее чтение С. 75, упр. 2		
Дом. задание: Р.Т. с. 34, упр. 1-3, постер "Protect your area!"								
40/7	Spotlight on Russia Voyage up the Volga		ЛЕ по теме путешествия		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Совет туристу
Дом. задание: Туристический маршрут родного города								
41/8	Across the curriculum Science		ЛЕ по теме Фотосинтез (Химия, Ботаника)		Монологическая речь С. 76, упр. 1, 5	Изучающее чтение С. 76, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 76, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 35, упр. 1								
42/9	Going Green				Монологическая речь	Изучающее чтение		Постер "Save the rainforests!"

					С. 77, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 77, упр. 5	С. 77, упр. 3		
Дом. задание: Уч. С. 78, упр. Reading								
43/10	Spotlight on Exams		С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Use of English	С. 79, упр. Speaking		С. 79, упр. Listening	С. 79, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С. 80, повторить модуль 4.								
44/11	Modular test Module 5 presentation							
Module 5. Holidays								
45/1	5a Reading Skills		Активная: <i>Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays,</i>		Монологическая речь, с. 82, упр. 1, С. 83, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 82, упр. 1 Изучающее чтение С. 82, упр. 2		Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8

			<p><i>pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance</i></p> <p>С. 83, упр. 4, 6, 7</p> <p>Р.Т. с. 36, упр. 2, 5</p>			Поисковое чтение			
Дом. задание: Р.Т. с. 36, упр. 1, 2, 4, 6									
46/2	5b Listening and Speaking Skills		<p>Активная:</p> <p><i>Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse</i></p> <p>С. 84, упр. 1, 8</p> <p>Р.Т. с. 37, упр. 1, 4</p>		<p>Монологическая речь</p> <p>С. 84, упр. 2</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>С. 85, упр. 4, 5</p>	<p>Изучающее чтение</p> <p>С. 84, упр. 3</p>	<p>Понимание основного понимания,</p> <p>Выборочное понимание информации</p> <p>С. 85, упр. 7</p>	<p>Рассказ о событии в своей жизни</p> <p>с. 85, упр. 9</p>	
Дом. задание: Р.Т. с. 37, упр. 2, 3, 5									
47/3	5c Grammar in Use	Особенност и интонации при произношен ии сложных	<p>Фразовый глагол get</p> <p>С. 87, упр. 7</p> <p>Р.Т. с. 39, упр. 6</p>	<p>Артикль</p> <p>С. 86, упр. 1</p> <p>С. 175, упр. 8*</p>	<p>Монологическая речь</p> <p>С. 86, упр. 4</p>	<p>Изучающее чтение</p> <p>С. 86, упр. 1, 2</p>	<p>Полное понимание высказывания</p>		

		существительных С. 87, упр. 5	Трудные для различения ЛЕ <i>Transport/ travel, transfer/ crossing, bring/ fetch, miss/ lose</i> С. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных С. 87, упр. 5	Формы прошедшего времени С. 86, упр. 2, 3 С. 174, упр. 1, 3 С. 174, упр. 2, 4* С. 175, упр. 5-7*			С. 87, упр. 5	
--	--	----------------------------------	---	--	--	--	---------------	--

Дом. задание: Уч. с. 162, упр. 1, 3; Р.Т. с. 38, упр. 3, 5

48/4	5d Literature		Сочетание прилагательных и существительных С. 88, упр. 3, 4 С. 162, упр. 2* <i>Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due</i> С. 88, упр. 4 Выражения с глаголами		Монологическая речь С. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 88, упр. 1 Изучающее чтение, с. 88, упр. 2 Поисковое чтение С. 88, упр. 4	Понимание основного содержания С. 89, упр. 6	Я.П. окончание рассказа
------	---------------	--	--	--	--------------------------------------	---	---	--------------------------------

			shake, nod С. 89, упр. 5 С. 162, упр. 4*					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Дом. задание: Р.Т. с. 40, упр. 1-5

49/5	5e Writing		Использование прилагательных С. 91, упр. 6 Использование глаголов и наречий С. 91, упр. 7 С. 92, упр. 9 Р.Т. с. 41, упр. 4* Выражения чувств, эмоций С. 92, упр. 8	Причастия настоящего и прошедшего времени С. 94, упр. 13	Диалогическая речь С. 94, упр. 14	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Поисковое чтение С. 90, упр. 2 Изучающее чтение С. 93, упр. 11		Краткий рассказ, Композиционная структура рассказа Р.Т. с. 41, упр. 1, 3
------	------------	--	--	---	--	--	--	---

Дом. задание: Уч. С. 94, упр. 14 b

50/6	Culture Corner 5 The River Thames				Монологическая речь С. 95, упр. 1, 3	Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	Туристический буклет (гид) по Темзе
Дом. задание: Уч. с. 95, упр. 4 (оформить буклет по Темзе); Р.Т. с. 42, упр. 1-4								
51/7	Spotlight on Russia Lake Baikal				Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание местности
Дом. задание: Постер "Special place for me"								
52/8	Across the Curriculum Geography		ЛЕ по теме Погода С. 96, упр. 2		Монологическая речь С. 96, упр. 5	Поисковое чтение С. 96, упр. 3	Понимание основного содержания С. 96, упр. 1	Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.
Дом. задание: Я.П. электронное письмо – рассказ о выходных и погоде в это время.								
53/9	Going Green		ЛЕ по теме экология,		Монологическая	Ознакомительное	Понимание	Постер "Marine"

	5 Marine Litter		загрязнение		речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	чтение С. 97, упр. 3	основного содержания С. 97, упр. 1, 2	Litter”.
--	--------------------	--	-------------	--	---	-------------------------	---	----------

Дом. задание: Р.Т. с. 43, упр. 2

54/10	Spotlight on Exams		С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	С. 99, упр. Listening	С. 99, упр. Writing
-------	--------------------	--	----------------------------	----------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	---------------------

Дом. Задание: Уч. С. 100, повторить модуль 5.

55/11	Modular test 5 Module 6 presentation							
-------	---	--	--	--	--	--	--	--

Module 6. Food and Health

56/1	6a Reading		Активная:		Монологическая	Изучающее	Выборочное понимание	Меню здорового
------	------------	--	------------------	--	----------------	-----------	----------------------	----------------

	Skills		<i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> C. 102, упр. 1, 2, 3 C. 103, упр. 5, 6 C. 163, упр. 3, 4, 5*		речь C. 102, упр. 2 Диалогическая речь C. 103, упр. 7	чтение C. 102, упр. 4	информации C. 102, упр. 4	питания
Дом. задание: Р.Т. с. 44, упр. 1, 3, 6, 7								
57/2	6b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny,</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Полное понимание информации	

			<i>sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced</i> С. 104, упр. 1 С. 163, упр. 1, 2* Идиоматические выражения С. 105, упр. 8		С. 104, упр. 1b Диалогическая речь С. 104, упр. 2 С. 105, упр. 5	С. 105, упр. 3a Изучающее чтение С. 105, упр. 3b	С. 105, упр. 3b Выборочное понимание информации С. 105, упр. 7	
--	--	--	---	--	---	--	--	--

Дом. задание: Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 5

58/3	6c Grammar in Use		Фразовый глагол give С. 107, упр. 11 Р.Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal</i> С. 107, упр.9 Словообразовательные приставки <i>-re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-</i>	Сослагательны е предложения С. 106, упр. 1, 2, 3, 4 С. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/ if only</i> С. 106, упр. 5, 6, 7 С. 177, упр. 5, 6, 7*	Монологическая речь С. 106, упр. 3 Диалогическая речь С. 106, упр. 4			
------	-------------------	--	---	---	---	--	--	--

			<p>С. 107, упр.8</p> <p>Слова с предлогами</p> <p><i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i></p> <p>С. 107, упр. 10</p> <p>Р.Т. с. 47, упр. 8*</p>					
Дом. задание: Р.Т. с. 46, упр. 1, 2, 4; с. 47, упр. 5								
59/4	6d Literature		<p><i>Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek</i></p> <p>С. 109, упр. 3, 5</p> <p>Идиоматические выражения</p> <p>С. 109, упр. 6</p>		<p>Монологическая речь</p> <p>С. 108, упр. 1</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>С. 108, упр. 1</p> <p>Изучающее чтение</p> <p>С. 108, упр. 2</p> <p>Поисковое чтение</p> <p>С. 109, упр. 3</p>		Я.П. окончание рассказа.
Дом. задание: Р.Т. с. 48, упр. 1, 2, 4, 5								
60/5	6e Writing		<p>Оценочные прилагательные</p> <p>С. 110, упр. 1, 4</p> <p>Сочетание прилагательных и</p>	<p>Уступительное придаточное</p> <p>С. 113, упр. 9,</p>	<p>Диалогическая речь</p> <p>С. 114, упр. 11</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>С. 110, упр. 2</p>		<p>Доклад</p> <p>Структура доклада</p>

			существительных С. 111, упр. 4	10 Р.Т. с. 49, упр. 3*		С. 112, упр. 5 Поисковое чтение С. 111, упр. 3 С. 112, упр. 6 Изучающее чтение С. 112, упр. 7		
Дом. задание: Уч. С. 114, упр. 12								
61/6	Culture Corner 6 Burns Night		<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> С. 115, упр. 2b		Монологическая речь С. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 115, упр.1 Изучающее чтение С. 115, упр. 2	Понимание основного содержания С. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3
Дом. задание: Я.П. Описать праздник в России (на выбор)								
62/7	Spotlight on Russia What kind of food do		ЛЕ по теме Еда		Монологическая речь Диалогическая речь	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого блюда

	Russian like?				Activities			
Дом. задание: Постер “My favourite food”.								
63/8	Across the Curriculum Teeth		ЛЕ по теме Teeth С. 116, упр. 2с, 3с		Монологическая речь С. 116, упр. 3 Диалогическая речь С. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 116, упр. 1 Изучающее чтение С. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации С. 116, упр. 2b	Викторина С. 116, упр. 4
Дом. задание: Р.Т. с. 50, упр. 1, 2, 3, 6								
64/9	Going Green 6 Why organic farming?		ЛЕ по экологии, сельское хозяйство С. 117, упр. 3b		Монологическая речь С. 117, упр. 1 Диалогическая речь С. 117, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 117, упр. 1 Изучающее чтение С. 117, упр. 3	Полное понимание информации С. 117, упр. 3	
Дом. задание: Р.Т. с. 51, упр. 2								
65/10	Spotlight on Exams		С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Use of English	С. 119, упр. Speaking	С. 118, упр. Reading	С. 118, упр. Listening	С. 119, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С. 120, упр. 1-6, повторить модуль 6								
66/11	Modular test							

	6								
	Module 7 presentation								
Module 7. Let's have fun									
67/1	7a Reading Skills		<p>Активная:</p> <p><i>Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i></p> <p>C. 122, упр. 5, 6</p> <p>C. 123, упр. 7</p> <p>C. 164, упр. 1, 2*</p> <p>P.T. с. 52, упр. 1</p>		Монологическая речь	С. 122, упр. 3, 6	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>С. 122, упр. 1</p> <p>Поисковое чтение</p> <p>С. 122, упр. 2</p>	<p>Понимание основной информации</p> <p>С. 122, упр. 5</p>	Составление тезисов устного выступления. С. 122, упр. 5

Дом. задание: Р.Т. с. 52, упр. 2, 3, 4

68/2	7b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to</i> С. 124, упр. 1, 2 С. 164, упр. 3, 4 Р.Т. с. 53, упр. 1 Идиоматические выражения С. 125, упр. 6 Р.Т. с. 53, упр. 4		Диалогическая речь С. 124, упр. 4 С. 125, упр. 5, 8	Ознакомительное чтение С. 124, упр. 3а Изучающее чтение С. 124, упр. 3б	Выборочное понимание информации С. 125, упр. 7, 8	
------	----------------------------------	--	--	--	---	--	--	--

Дом. задание: Р.Т. с. 53, упр. 2, 3, 5

69/3	7c Grammar in Use		Фразовый глагол turn С. 127, упр. 7 Р.Т. с. 55, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>Audience/ group, viewers/ spectators, act/ play, set/</i>	Страдательный залог С. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 С. 178, упр. 1-5*	Монологическая речь С. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 2		
------	-------------------	--	---	--	---	--	--	--

		<p><i>setting</i></p> <p>С. 127, упр. 9</p> <p>Словообразование сложных прилагательных</p> <p>С. 127, упр. 6</p> <p>Р.Т. с. 55, упр. 8</p> <p>Слова с предлогами</p> <p><i>Famous for, impress with, mistake for, popular with, have got a reputation for</i></p> <p>С. 127, упр. 8</p> <p>Р.Т. с. 55, упр. 7*</p>					
Дом. задание: Р.Т. с. 54, упр. 1, 2, 3, 4; Уч. с. 179, упр. 6, 7.							
70/4	7d Literature	<p><i>Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats, superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily, pupil, lock</i></p> <p>С. 128, упр. 4</p>		<p>Монологическая речь</p> <p>С. 128, упр. 1</p> <p>Диалогическая речь</p> <p>С. 129, упр. 6</p>	<p>Ознакомительное чтение</p> <p>С. 128, упр. 1</p> <p>Изучающее чтение</p> <p>С. 128, упр. 3</p>	<p>Общее понимание информации</p> <p>С. 128, упр. 1, 2</p>	<p>Рассказ о себе</p> <p>С. 129, упр. 7</p>

			Сравнение С. 151, упр. 5					
Дом. задание: Р.Т. с. 56, упр. 1-3, 6								
71/5	7e Writing		Прилагательные С. 131, упр. 4, 5 С. 132, упр. 7 Р.Т. с. 57, упр. 2 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными С. 131, упр. 5 Р.Т. с. 57, упр. 3* ЛЕ для выражения рекомендаций С. 132, упр. 6		Диалогическая речь С. 132, упр. 8	Изучающее чтение С. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 130, упр. 3		Отзыв на фильм
Дом. задание: Уч. с. 132, упр. 8								
72/6	Culture Corner 7 Madame		<i>Bump into, gaze into, life- sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i>		Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1	Выборочное понимание информации	Статья "Tourist attraction in my country"

	Tussauds		С. 133, упр. 2, 3			Поисковое чтение С. 133, упр. 3	С. 133, упр. 2	
Дом. задание: постер "Tourist attraction in my country", Р.Т. с. 58, упр. 2, 3, 4, 5*								
73/7	Spotlight on Russia Ballet at the Bolshoi?		ЛЕ по теме Балет		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого балета
Дом. задание: Р.Т. с. 59, упр. 1								
74/8	Across the Curriculum Music		ЛЕ по теме музыка С. 134, упр. 5, 6		Монологическая речь С. 134, упр. 1 Диалогическая речь С. 134, упр. 3	Поисковое чтение С. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 134, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 134, упр. 3 Эссе «Мой любимый композитор»
Дом. задание: Уч. С. 134, упр. 7								
75/9	Going Green 7 Paper		ЛЕ по экологии		Монологическая речь С. 135, упр. 1, 2, 4	Ознакомительное чтение С. 135, упр. 2, 3	Общее понимание информации	

					Диалогическая речь С. 135, упр. 3		С. 135, упр. 2	
Дом. задание: Уч. С. 137, упр. Reading								
76/10	Spotlight on Exams		С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Use of English	С. 137, упр. Speaking		С. 136, упр. Listening	С. 137, упр. Writing
Дом. задание: Уч. С. 138, упр. 1-6, повторить модуль 7								
76/11	Modular test 7 Module 8 presentation							
Module 8. Technology								
	8a Reading Skills		Активная: <i>Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder,</i>		Монологическая речь С. 140, упр. 1 Диалогическая речь С. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 140, упр. 2 Поисковое чтение С. 140, упр. 3	Понимание основной информации С. 140, упр. 2	Статья "My favourite gadget"

			<i>Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> С. 140, упр. 1, 4 С. 165, упр. 1					
Дом. задание: Р.Т. с. 60, упр. 1-4								
	8b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Р.Т. с. 61, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 143, упр. 6		Монологическая речь С. 142, упр. 1 Диалогическая речь С. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение С. 142, упр. 2	Выборочное понимание Информации С. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо С. 143, упр. 7
Дом. задание: Р.Т. с. 61, упр. 3-5, Уч. с. 165, упр. 3, 4								
	8c Grammar in Use		Фразовый глагол bring С. 145, упр. 5 Р.Т. с. 63, упр. 8 Трудные для различения ЛЕ <i>Learn/ teach, reason/ cause, problem/ trouble, discover/</i>	Косвенная речь С. 144, упр. 1 Р.Т. с. 62, упр. 1 С. 180, упр. 2* Вопросы в	Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1		

		<i>invent</i> С. 145, упр. 6 С. 165, упр. 5* Словообразование глаголов С. 145, упр. 8 Р.Т. с. 63, упр. 7* Слова с предлогами <i>At first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> С. 145, упр. 7	косвенной речи С. 144, упр. 2, 3 С. 180, упр. 4* Определительные придаточные С. 145, упр. 4 С. 180, упр. 5, 6* С. 181, упр. 7* Р.Т. с. 63, упр. 6*					
Дом. задание: Р.Т. с. 62, упр.								
	8d Literature	Метафора, сравнение С. 146, упр. 6 <i>Principle, travel-worn, ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning,</i>	Р.Т. с. 64, упр. 6	Монологическая речь С. 146, упр. 2b Диалогическая речь С. 147, упр. 8	Ознакомительное чтение С. 146, упр. 1 Изучающее чтение С. 146, упр. 3	Общее понимание информации С. 146, упр. 2a	Описание путешествия	

			<i>faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering</i> С. 147, упр. 5					
Дом. задание: Уч. с. 147, упр. 9; Р.Т. с. 64, упр. 1-4								
	8e Writing		Вводные слова и словосочетания С. 149, упр. 5 Р.Т. с. 65, упр. 1, 2*		Монологическая речь С. 148, упр. 1 Диалогическая речь С. 150, упр. 10а	Изучающее чтение С. 148, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, с. 149, упр. 6 Поисковое чтение С. 149, упр. 4		Рассказ о фактах/ событиях с выражением собственных чувств и суждений
Дом. задание: Уч. с. 150, упр. 10								
	Culture Corner 8 The best of British inventions		<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> С. 151, упр. 3		Монологическая речь С. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 2	Полное понимание информации С. 151, упр. 2	Краткое сообщение

Дом. задание: Р.Т. с. 66, упр. 1, 3, 5

Spotlight on Russia Russian Space exploration		ЛЕ по теме Космос		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Выражение планов
--	--	-------------------	--	---	--	--	------------------

Дом. задание: сочинение "Space trip"

Across the Curriculum Heating things up!			Типы вопросов С. 152, упр. 2а, 4		Ознакомительное чтение С. 152, упр. 1 Изучающее чтение, с. 152, упр. 2	Общее понимание информации С. 152, упр. 1	Описание предмета С. 152, упр. 5
---	--	--	---	--	--	--	---

Дом. задание: Р.Т. с. 67, упр. 2

Going Green 8 Alternative Energy		ЛЕ по теме экология, энергия С. 153, упр. 2b		Монологическая речь С. 153, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 153, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 153, упр. 2	Общее понимание информации С. 153, упр. 2	Составление тезисов устного выступления С. 153, упр. 3
---	--	---	--	--	--	--	---

Дом. задание: Уч. С. 154, упр. Reading								
	Spotlight on Exams		С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Use of English	С. 155, упр. Speaking		С. 154, упр. Listening	С. 155, упр. Writing
Дом. задание: Уч. с. 156, упр. 1-6								
	Modular test 8							

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089*).
2. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык www.ed.gov.ru
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2009.
4. . Рабочая тетрадь. /О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева И. В. и др. –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, , «Просвещение», 2015
5. . Контрольные задания. /О. В. Афанасьева, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing, «Просвещение», 2015
6. .Аудиокурс для самостоятельных занятий дома.
7. .Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ).
8. .Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>.
9. .Мультимедийные обучающие программы по английскому языку.
- 10...Языковой портфель (My Language Portfolio): Просвещение, 2017.
- 11.. Книга для чтения.